

Справка

о деятельности педагога по учету индивидуальных особенностей в построении образовательного процесса, выборе технологий, методик обучения

Организация РППС: материалы и оборудование, которые находятся в группе, ее интерьер, созданный Зульфией Назировной, способствуют развитию каждого из детей, и предлагаемые виды деятельности учитывают разброс уровней их развития.

Центры активности дают возможность индивидуализировать образовательный процесс, исходя из навыков и интересов воспитанников группы.

Группа насыщена постоянными и временными компонентами детской субкультуры, помогающими дошкольникам глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности сверстников, освоить социальные роли и взаимоотношения, партнерство, уяснить ценности окружающего мира и адаптироваться в социальном мире. В центре «Я научился» воспитатель совместно с ребенком фиксируют его достижения. В уголке «Мое настроение» можно уединиться и немного поиграть одному.

Любую деятельность Зульфия Назировна организует в небольших подгруппах, что является еще одним методом индивидуализации обучения. Подгруппы из четырех-пяти детей являются наиболее эффективными для занятий, связанных, например, с поисково - практическими исследовательскими действиями или другими видами действий, требующими повышенной включенности.

Воспитатель выступает в роли помощников детей, организует пространство помещения и планирует виды деятельности с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Так дети учатся сознательно делать выбор и реализовывать свои интересы и способности.

В процессе образовательной деятельности воспитатель моделирует различные ситуации общения: «Интервью», «Детское телевидение», «У меня зазвонил телефон», «Моё хобби» и др.

Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений, активно используемые в организации совместной деятельности с детьми, также являются неотъемлемой частью индивидуализации.

К индивидуальной работе Зульфия Назировна привлекает родителей воспитанников. Организованы совместные выставки «Вот мы какие»; «Развиваем художественное творчество в семье и детском саду», «Игрушки наших дедушек и бабушек» и др.

Педагогом ведется «Карта индивидуального развития» ребенка, которая позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого.

Детям с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные «Адаптированные образовательные программы», где запланирована индивидуальная работа с ребенком по всем образовательным областям.

Заведующий МБДОУ № 45 «Волчок» _____ /С.Б. Гарипова

07.12.2022г

