



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 «Волчок»**

**Проект по познавательному развитию
«Веселая математика»
Для детей старшего дошкольного возраста**

Разработала: Селимова Зульфия Назировна,
воспитатель

г.Сургут 2021

Актуальность

Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле, поэтому для успешного обучения ребенка в школе уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать качество математической подготовки к школе. Это позволит детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активно использовать математические знания в повседневной жизни. Чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием. Непременным условием развития математических представлений детей является обогащённая предметно – пространственная среда. Это, прежде всего, наличие интересных развивающих игр, разнообразных игровых материалов, занимательный математический материал. Основная цель использования занимательного материала – формирование представлений и закрепление уже имеющихся знаний. При этом неременным условием является применение воспитателем игр и упражнений для активного проявления познавательной самостоятельности у детей (стремление и умение познавать, осуществлять результативные мыслительные операции). Таким образом, развитию познавательного интереса к математике способствует организация обучения, при которой ребёнок вовлекается в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решает задачи проблемного характера в ходе работы с занимательным материалом.

Вид проекта: познавательно – игровой.

Срок реализации: Сентябрь-декабрь(долгосрочный)

Состав участников: групповой (воспитатель, дети группы, родители).

Цель проекта: формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Задачи:

1. Создать условия для усвоения дошкольниками математических представлений, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей.
2. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, способствовать закреплению умения узнавать и называть геометрические фигуры.
3. Содействовать совершенствованию умения выделять совокупности предметов или фигур, обладающих общим свойством.

4. Содействовать развитию мыслительных операций: логического мышления, смекалки, зрительной памяти, воображения, умения сравнивать и анализировать.
5. Способствовать развитию интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия.
6. Способствовать воспитанию самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
7. Содействовать повышению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
8. Побуждать родителей к участию в реализации проекта и заниматься с детьми дома.

Основополагающими принципами данного опыта являются:

Развитие логического мышления дошкольников будет успешным, если:

- учитываются особенности психики ребенка;
- учитываются общие особенности детей;
- воспитатель ориентируется на развитие личности дошкольника;
- используются специальные методические материалы по математике для работы с детьми.

Ожидаемые результаты:

1. Использование дидактических игр способствует развитию логического мышления у дошкольников, испытывающих трудности в обучении.
2. Усвоение знаний в школе для этих детей будет не механическим, а осмысленным.

Перспективы проекта: Дальнейшее применение на практике дидактических игр существенно поможет в качественном обучении дошкольников, испытывающих трудности в обучении.

Новизна: усовершенствование форм и методов формирования элементарных математических представлений детей, посредством использования занимательного математического материала во всех видах образовательно-воспитательной деятельности.

Виды образовательной деятельности: познавательная, социально-коммуникативная, физическая, художественно-эстетическая.

Практическая значимость: предлагается система разработок занимательного материала с математическим содержанием (дидактические игры и дидактическое пособие «Заниматика», подвижные игры, формы художественного слова, занятий), который педагоги и родители могли бы использовать в работе с детьми.

План реализации проекта

1 этап – подготовительный.

1. Изучение теоретической части проекта.
2. Разработка плана работы над проектом.
3. Создание соответствующей развивающей среды.

2 этап – основной.

1 блок. Работа с детьми

2 блок. Работа с родителями.

1. Помощь в изготовлении атрибутов к дидактическим играм.

2. Консультации: «Математика - это интересно», «Математика дома», «Математика вокруг нас»
3. Фотоотчёт для родителей «Веселая математика в группе»
4. Совместная работа (родители с детьми) сообщение на тему «Дом-Мы-Математика»

3 этап – заключительный.

Реализации проекта

Первый этап:

1. Разработка дидактического пособия «Заниматика», способствующего формированию элементарных математических представлений у дошкольников, развитию логического мышления.
2. Консультация для родителей «Математика – это интересно», «Веселая математика дома»
3. Организовать предметно - развивающую среду для развития математических представлений («Уголок математики»)

СЕНТЯБРЬ	НОД « Математика нужна, математика важна».	Содействовать развитию мыслительных операций: логического мышления, смекалки, зрительной памяти, воображения, умения сравнивать и анализировать.
	Числа и цифры от 1 до 10	Закреплять знания о числах от 1 до 10;
	Беседа:«Как люди научились считать»	Познакомить детей с разными видами счета и пересчета предметом
	К. Ушинский «Четыре желания»	Закрепить математические понятия через знакомство с художественными произведениями; умение замечать в текстах сказок предметы заданных форм,цифр.
	Знаки больше меньше или равно, сравнение предметов	Закреплять знаки =,≠, умение писать их, записывать результаты сравнения;
	Геометрические фигуры из счетных палочек	Выкладывать квадрат, прямоугольник из счётных палочек;
	П/и «По местам»,	математические понятия через подвижные игры, игры-

		соревнования, через использование предметов определенных форм.
	Заучивание считалки «Мы делили апельсин»	Развитие устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи, формирование словаря, воспитание звуковой культуры в процессе заучивания считалки.
	Д/И «Досочки Сегена»	Игра для развития внимания и изучения геометрических фигур
	Д/и «Счетные палочки Х.Кюизенера»	Развитие творческих способностей, воображение, фантазия, способности к моделированию и конструированию.
	Академия солнечных зайчиков «Готовим руку к письму»	Подготовка руки к письму
	Д/и «Слева-справа, сверху-снизу»	Развитие пространственной ориентировки у детей
	Д/и «Геометрические тела»	Закрепление знаний о геометрических фигурах, о геометрических объемных телах
	Минутка шахматной грамотности	
	П/и «Линеечка»	математические понятия через подвижные игры
	НОД «Дни недели»	Учить называть в активной речи детей названия, последовательность дней недели. Совершенствовать грамматический строй речи; активизировать словарь по дням недели
	Беседа: «Такие разные и важные часы»	познакомить детей с историей часов и их назначением; расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов; совершенствовать знания о предназначении минутной и часовой стрелок.

ОКТЯБРЬ	«Двенадцать месяцев» С.Маршак	Углублять знания детей о о фигурах, цифрах, линиях. Закрепить математические понятия через знакомство с художественными произведениями
	Части суток	Закреплять знания о последовательности частей суток.
	3D математика «Сложение и вычитание»	закреплять умения складывать и вычитать числа в пределах 10
	Академия солнечных зайчиков « Думаем и решаем»	продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Икт игра «Математическая игра».	Содействовать развитию мыслительных операций: логического мышления, смекалки, зрительной памяти, воображения, умения сравнивать и анализировать.
	Дары Фребеля «Бусы-шнуровка»	развитие мелкой моторики рук, развитие внимания и памяти, воображения и наблюдательности через шнурование.
	Д/и «Путешествие в страну арифметики»	Закреплять знания детей о цифрах, умение ориентироваться на листе бумаги. Учить детей применять на практике математические знания и умения.
	Академия солнечных зайчиков «Готовим руку к письму»	Подготовка руки к письму
	П/и«Передай мяч	математические понятия через подвижные игры, игры-соревнования, через использование предметов определенных форм.
	Д/и «Вчера, сегодня, завтра»	закрепить у детей понятия "Вчера", "Сегодня", "Завтра"; закрепить последовательность дней недели
	НОД «Арифметические задачи, величина, ориентировка»	Измерять линейкой, записывать результаты измерения, формировать умение ориентироваться на листе бумаги, решать примеры, навыки самоконтроля и самооценки.

НОЯБРЬ

Беседа «Математика в нашей жизни»	Рассказать о значении математики, о применении знаний по математике во всех областях человеческой жизни.
«Раз, два, три, четыре, пять – будем кошек мы считать»; Г.Харенко,	Углублять знания детей о о фигурах, цифрах, линиях. Закрепить математические понятия через знакомство с художественными произведениями; умение замечать в текстах сказок предметы заданных форм, цифр
Дары Фребеля «Форма и цвет»	знакомство с цветами; первичноепонимание формы; развитие пространственного мышления; развитие мелкой моторики.
Решение примеров «Сложение и вычитание»	закреплять умения складывать и вычитать числа в пределах 10
Д/и «Выложи орнамент»	развивать умение различать геометрическую фигуру треугольник, определять их цвета
3D математика «Высокий- низкий,выше-ниже»	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже
Работа с дидактическим пособием «Занимательная математика»	формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений
Математическая сказка «Страна Геометрия»	Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.
Икт игра «Математическая игра»	Содействовать развитию мыслительных операций: логического мышления, смекалки, зрительной памяти, воображения, умения сравнивать и анализировать.
П/и «Где правая, где левая»	научить детей ориентироваться в пространстве. Учить отличать иназывать правую и левую руку

	П/и «Смелый охотник»	математические понятия через подвижные игры, игры-соревнования
ДЕКАБРЬ	НОД «На что похожи цифры». «Что напутал Незнайка»	Закрепить математические понятия через рисование разных предметов, лепку, аппликацию, рисование.
	Беседа «Числа, цифры и математические знаки»	закреплять умение составлять и решать математические задачи; воспитывать стремление узнавать новое.
	Презентация «Веселые фигуры»	Содействовать развитию мыслительных операций: логического мышления, смекалки, зрительной памяти, воображения, умения сравнивать и анализировать.
	«Цветик – семицветик» В. Катаев	Закрепить математические понятия через знакомство с художественными произведениями
	Д/и Математический планшет	Способствовать познавательному – математическому развитию детей.
	3D математика «Сложение и вычитание»	закреплять умения складывать и вычитать числа в пределах 10
	Развивающая игра «Квадрат Воскобовича»	развитие конструкторских способностей, внимания, памяти, творческого воображения, мелкой моторики, умение сравнивать, анализировать и сопоставлять.
	Д/и «Досочки Сегена»	Игра для развития внимания и изучения геометрических фигур
	Работа с дидактическим пособием «Занимательная математика»	формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений
	Д/и «Состав числа»	развивать представления детей о составе числа; -закреплять умение соотносить число с цифрой
	П/и «По местам»	Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу

	П/и «Запретный номер»	развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов
--	-----------------------	---

Третий этап

Фотоотчет для родителей по проведенной работе.