

Практикум на тему:
«Эффективные технологии, формы и
методы, используемые в работе с детьми
для развития речевого, творческого
потенциала дошкольников .»



Воспитатели: Чубанова И.С
Селимова З.Н

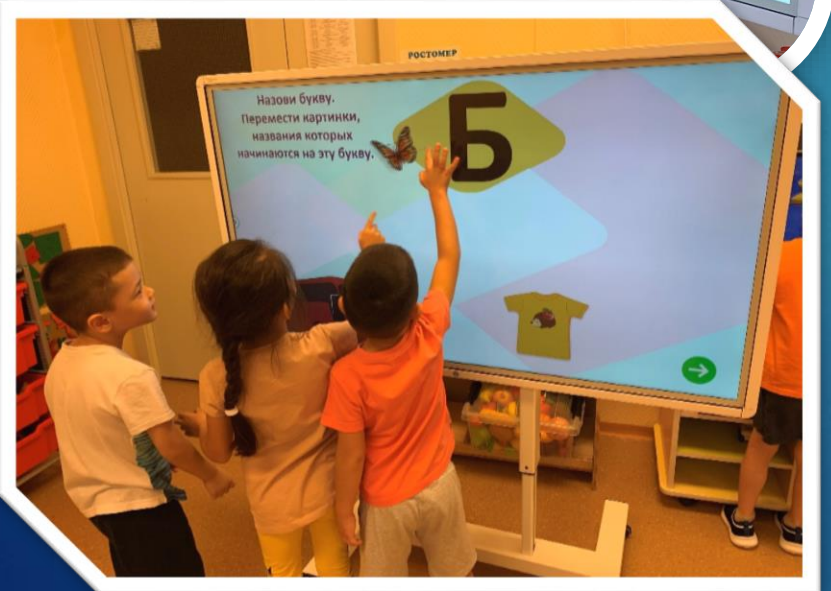
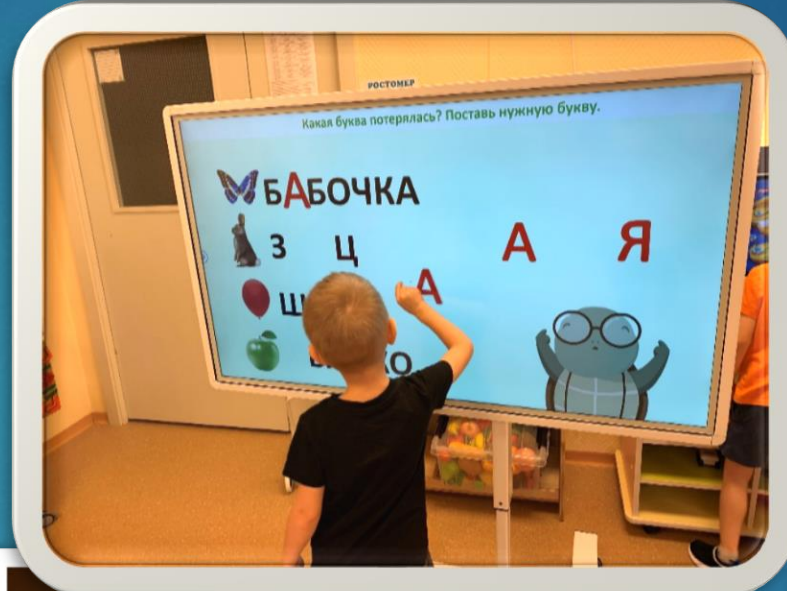
Для формирования и активизации связной речи дошкольников, наряду с традиционными методами и приемами, используются следующие инновационные технологии:

- 1. Круги Пуллия*
- 2. ИКТ-технологии;*
- 3. Лагоритмика*
- 4. Технология составления загадок*
- 5. Лего-техника*
- 6. Рассказы с картинками вместо слов*
- 7. Книжки-самоделки*

Круги Луллия формируют связную речь; учат отвечать на вопросы, **высказывать свои суждения**; закрепить в памяти детей **сюжеты знакомых сказок**, умение узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т. д. ; закреплять умение отгадывать загадки;



Применение ИКТ в процессе занятий по развитию речи и использование соответствующих возрасту методов и приемов будут способствовать решению задач речевого развития детей, накоплению и обогащению их словарного запаса, развитию связной речи, умению описывать увиденное, рассказывать о созданном изображении, таким образом, дадут обучающий и развивающий эффект.



Пальчиковые игры и лагортимика



Артикуляционная гимнастика



Сказкотерапия —это метод повышения детской самооценки, увеличения словарного запаса детей, развитие речи , воображения и мышления.



Книжки-самоделки



Лего-техника

формировать умение слышать первый звук, сооружать постройку на заданный звук.



Рассказы с картинками вместо слов



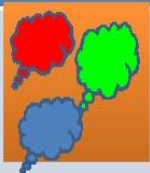
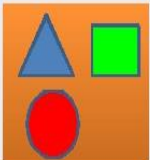
Технология составления загадок



Метод «Составление загадок»

Цель: формирование навыков речевой творческой деятельности детей; обучение детей созданию сравнений, образных характеристик объектов



	Какой? Что бывает? Что делает?
	Таким же? Но не (как)
	Разноцветный, но не радуга
	Имеет круглую форму, Но не арбуз
	Быстрый, но не заяц
	



Спасибо за внимание!