



«Взаимодействие воспитателя и семьи по профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста.»



Воспитатель: Селимова З.Н

Традиционные формы работы взаимодействия с семьёй и социумом по развитию речи:

родительские собрания,
педагогические консультации,
педагогические беседы,
родительские уголки,
папки-передвижки,
дни открытых дверей, совместные
праздники, анкетирование, экскурсии.



«Домашнее чтение»

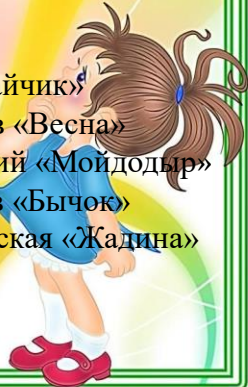
Сказки.

1. Е. Чарушин «Теремок»
2. А.Н. Толстой «Волк и козлята»
3. «Царевна лягушка»
4. А.Н. Толстой «Лиса и Журавль»
5. М. Булатов «Гуси-Лебеди»



Поэзия.

1. А. Блок «Зайчик»
2. А. Плещеев «Весна»
3. К. Чуковский «Мойдодыр»
4. В. Берестов «Бычок»
5. Э. Мошковская «Жадина»



Проза.

1. А.Н. Толстой «Ёж», «Лиса»
2. Ч. Янчарский «Самокат»
3. Н. Забила «Карандаш»
4. Б. Житков «Слоны»
5. В. Бианки «Лис и мышонок»



Для чтения наизусть.

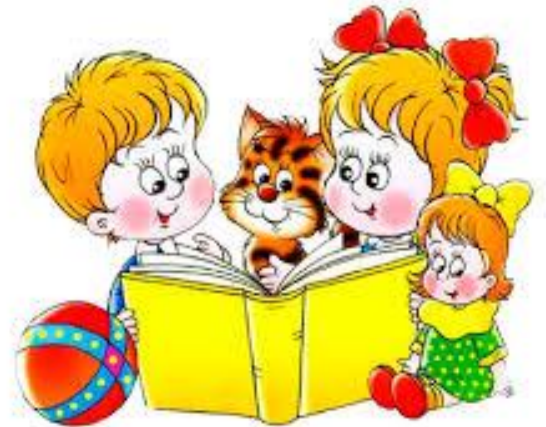
1. А. Барто «Мячик»
2. «Мальчик-мальчик...»
3. «Как у нашего кота»
4. В. Берестов «Петушки»
5. «Огуречик, огуречик...»



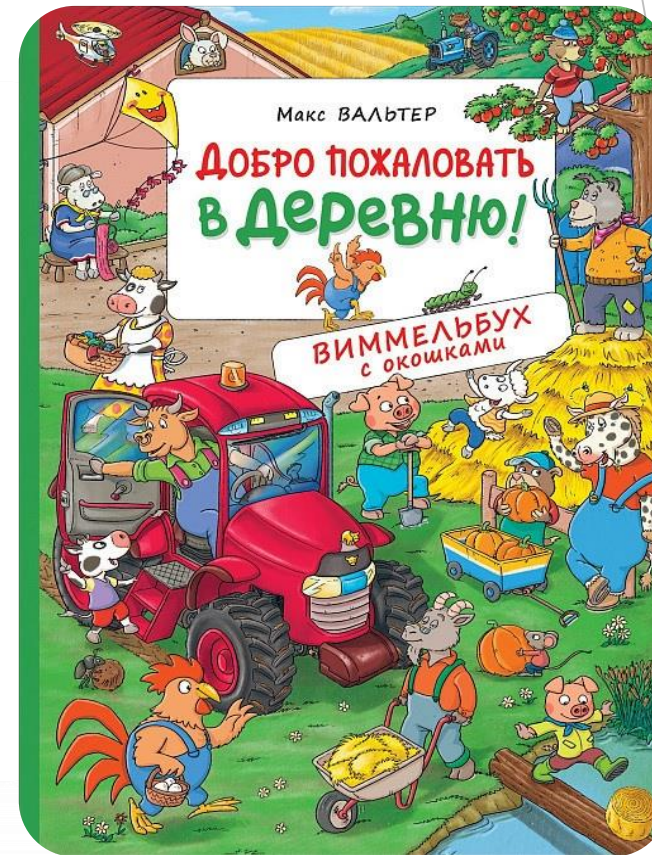
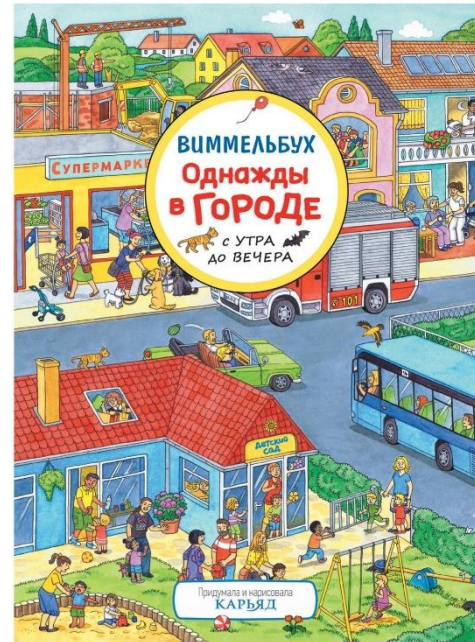
Домашнее чтение



Развитие ребенка
вместе с семьей



Книга «Виммельбух»



Эти книги развивают ребенка: тренируют память, внимательность, расширяют словарный запас, развивают кругозор, умение находить причинно-следственные связи, тренируют усидчивость

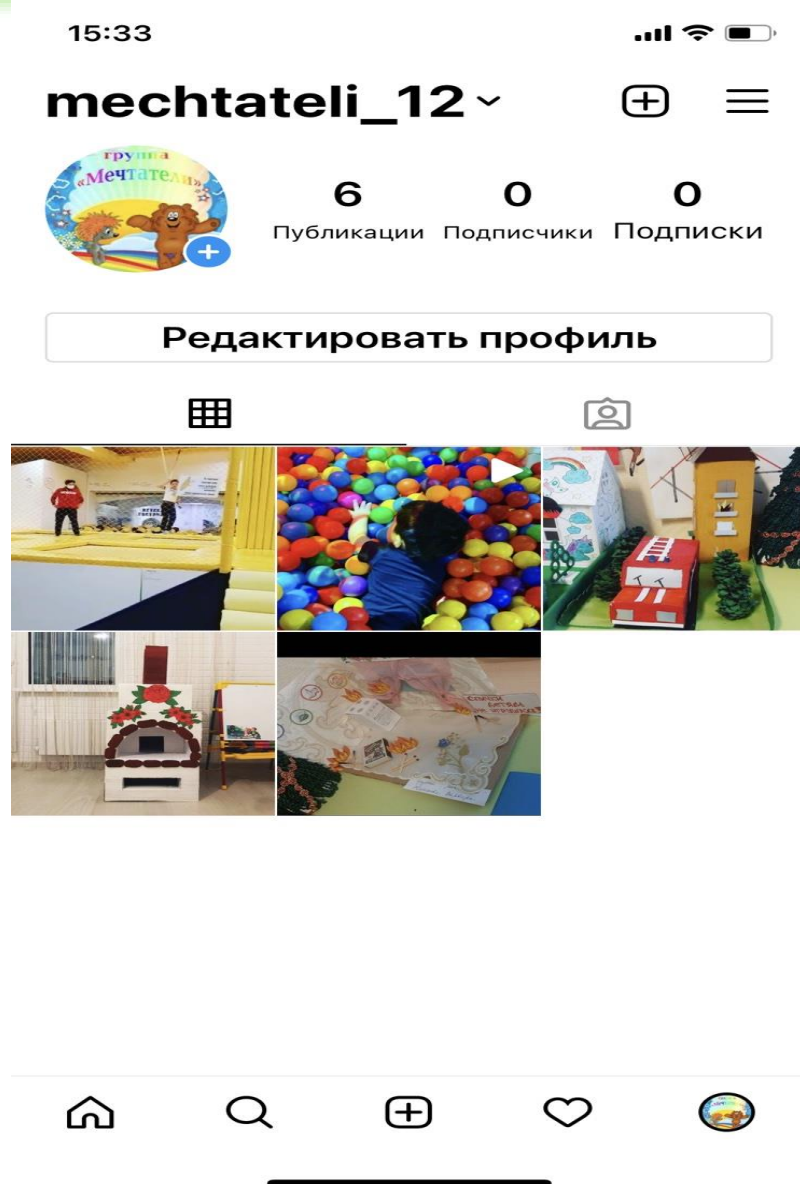
Выставки детских работ.



Совместное проведение праздников и развлечений



«Семейные традиции»



БУККРОССИНГ



Цель организации буккроссинга в детском саду — пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, возрождение традиции семейного чтения

Онлайн - Анкетирование



Анкетирование «Речевое развитие ребенка»

Развитие речи - одна из важнейших задач психологического и личностного развития ребенка. Заполните, пожалуйста, анкету, которая поможет воспитателям, учителю - логопеду лучше узнать Вашего ребенка и спланировать работу с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей.

Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка?

☐ Воспитатель

Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? •

☐ Да и какую•

☐ Нет

Знают ли Ваши дети потешки, сказки? Могут пересказать?

☐ Да, какие

☐ нет

Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка?..
другой вариант укажите...

☐ да, только при объединении усилий логопеда

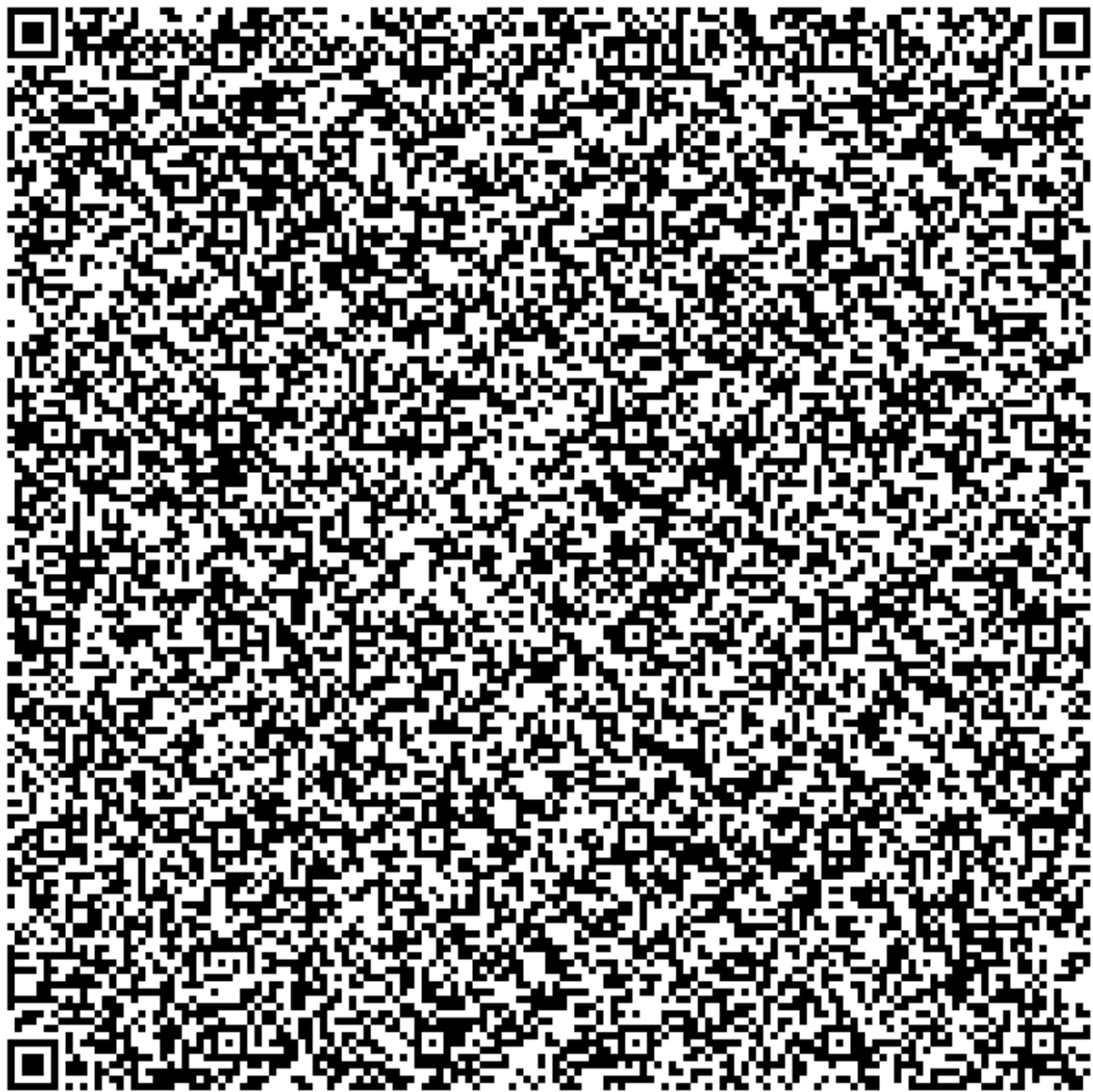
☐ да, только при объединении усилий логопеда, воспитателя и семьи можно добиться хороших результатов

☐ да, но у нас нет на это времени•

☐ да, но мы не знаем, что нужно

Online - анкетирование. Эффективный и своевременный сбор информации, что позволяет экономить время.

Консультация для родителей «QR–код



СИНКВЕЙН



1. 1 существительное
2. 2 прилагательных
3. 3 глагола
4. Предложение(основная мысль синквейна)
5. 1 существительное (вывод)

Синквейн

Молодежь
Веселая, беззаботная
Учится, удивляет, созидает
Надежда и будущее страны
Поколение

Правило написания синквейна

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку.

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



Обогащает словарный запас;

- Подготавливает к пересказу;
- Помогает развить речь и мышление;
- Открываются новые творческие интеллектуальные возможности;
- - Используется для закрепления изученной темы;
- - Является игровым приёмом.
- Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом;

Семейные игра «Я дарю тебе словечко»

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Участники игры: дети, родители, воспитатели.

Материал: корзинка или шляпа; блокнот и карандаш, чтоб записывать «подаренные» слова.

Цель: обогащать словарный запас дошкольников; помочь понять лексическое значения незнакомого слова.



Игра в слова синонимы «*Старинное словечко*»

Игра познакомит детей с предметами **старинного быта** и их названием:
Обогащает **словарь старинными словами**. Развивает любознательность,
познавательный интерес к предметам рукотворного мира.



Картинки вместо слов

Что случилось у  , 

Почему они не спят?

Почему  открыли?

 новую разбили?

Уронили  ,

Поцарапали  ?

Почему их лапки

Влезли в чьи-то  ?

Молока разлили плошку,

Разбудили маму -  ?

Почему порвали  ?

Потому что ловят  .



Во дворе

У  во  жили домашние животные и птицы. Они жили дружно. Каждый занимался своим делом.  ловила  .  сторожила  .  и  давали  .  — шерсть. Из шерсти бабушка вязала тёплые  ,  ,  . Утром  встречал  , а  несла  . Все жили весело у бабушки во дворе!

Ёлка

Закончилось лето.  оделись в осенние наряды. У белой  стали золотыми. Красными  украсил себя  , а  надела  из  . Только  не поменяла своих зелёных  . Наступила зима.  и  сбросили свои наряды. А красные  рябины склевали  . В  пришли  . Они украсили  яркими  и разноцветными  .  пели песенки и с радостью смотрели на  . Какая она нарядная и красивая!

Коллажирование



Коллажи это-учебный материал, выполняющий следующие задачи::

Закрепление различных методов запоминания;

Развитие фотографической памяти;

Расширение словарного запаса, образного восприятия;

Развитие связной речи;

Главная задача коллажа- соединить, т.е. связать все картинки между собой.

Таким образом идёт обработка сюжетного метода запоминания.

Вывод: С использованием метода коллаж. Тексты для пересказов детей становятся более последовательными,логичными,связными.

К.Д.Ушинский писал: “Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.





Спасибо за внимание!