

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №45 «ВОЛЧОК»
(МБДОУ №45 «Волчок»)**

**Конспект занятия по математике
для детей старшего дошкольного возраста
от 5 до 6 лет на тему:
«Решение задач. Дни недели. Времена года»**

Разработала: Селимова Зульфия Назировна,
воспитатель

г. Сургут, 2021



Тема: «Решение задач. Дни недели. Времена года»

Цель: Создание условий для развития интереса к предмету математика, на основе познавательной активности и любознательности, закрепление и обобщение полученных знаний, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; читать запись задачи; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; развивать мышление.

Задачи:

1. учить отгадывать математическую загадку, записывать решение;
- 2.закрепить представление о частях суток, о последовательности дней недели, о временных отношениях: сутки, месяц;
3. развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление;
4. закрепить знания детей о геометрических фигурах;
- 5.закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?
- 6.воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь

Оборудование: интерактивная доска, видео-послание, презентация, карточки с заданиями, мольберт, карточки с примерами, геометрические фигуры, квадрат Воскобовича, счетные палочки, большие бусины устный счет, магнитные цифры.

Организационный момент

Капризулька: Привет, ребята! А вы меня помните?

-**Дети:** Да! Капризулька была у нас на утреннике.

Капризулька: Вообще-то я очень хорошая, но я очень плохо знаю математику, я не знаю дни недели, времена года, не умею решать задачи, и поэтому злая колдунья меня заколдовала. Чтобы злые чары ушли мне нужно все это выучить и выполнить. Я весь год наблюдала как занимаетесь и знаю вы сможете мне помочь! В группе я оставила конверты с заданиями, помогите мне выполнить (**видео-послание от Капризульки**).

Ребята, давайте вместе поможем выполнить задания, уверена вы справитесь. (Дети вместе с воспитателем становятся в круг.)

круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.

Ребята, сейчас мы с вами откроем первый конверт от Капризульки, посмотрим какое задание она нам приготовила.

Игра «Математическая разминка»

1. Счет от 1-10 (обратный) какое?
2. Назовите соседей числа 8;3,5,7,9.
3. Сколько орехов в пустом стакане?
4. «Назови цифру» - 7 3 1 8 4 6 2 10 9

«Какой цифры не хватает» (5) (на экране)

5. Если стул ниже стола, (то стол выше стула);

Если нитка тоньше веревки, то веревка толще нитки.

6. Сколько человек тянули репку? (3)

7. Дочка, сын, отец и мать ты их можешь сосчитать? (4)

8. Если брат старше сестры, (то сестра младше брата)

9. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка)

10. Если Сережа вышел раньше Саши, (то Саша вышел позже Сережи).

11. Сколько ушей у двух мышей?

12. Сравнение предметов $<>$; = (на экране)

Игра «справа», «слева», «позади», «впереди»

- Молодцы, справились!

А сейчас мы с вами пройдем на свои места и откроем второй конверт. Вы готовы?

- Ребята, попробуйте отгадать загадку, и мы приступим к следующему заданию.

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом

- Дети: Дни недели

- Сколько дней в неделе?

- Дети: ответы детей

- Ребята, перед вами лежат карточки с примерами, попробуйте их решить, а после мы поиграем.

Игра (Неделька соберись)

(Детям раздаются карточки с примерами, решив они озвучивают свои ответы, каждый определяет, под каким номером стоит его день в неделе.)

- У кого в ответе получилось число 3,4,5 и т.д

- Дети: ответы детей

- 4 какой день недели по счету? Находится до среды или после?

- Дети: четверг, после среды.

- Дети: ответы детей

Какой день недели между вторником и четвергом? Пт и вс?

- Дети: ответы детей

- Назовите лишнее: Весна, лето, осень, понедельник; Среда, четверг, пятница, утро.

- Ребята, вы такие молодцы! Капризулька обрадуется узнав, как вы выполняете все.

- Давайте откроем третий конверт. А здесь у нас загадки и математический диктант.

(Дети отгадывают загадки показывая геометрические фигуры.

На столе лежат геометрические фигуры)

1) Нет углов у меня



И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо. (Круг.)

2) Моя загадка коротка:

Три стороны и три угла.

Кто я? (Треугольник.)

3) с детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам представиться я рад.

А зовут меня ... (Квадрат.)

4) Нет углов у меня,

Нет сторон у меня.

И похож на дыню я.

Ну и кто же отгадал,

Что зовут меня ... (Овал.)

5) Есть четыре стороны -

Противоположные равны.

Еще четыре прямых угла

Похож на холодильник я.

Ну, подумайте, друзья

Как же все зовут меня? (Прямоугольник.)

- Посмотрите, перед вами лежат квадраты Воскобича, кто сможет собрать квадрат, треугольник.

- Молодцы!

Математический диктант.

В левом верхнем углу положите квадрат.

В правом нижнем углу овал.

В левом нижнем углу прямоугольник.

В правом верхнем углу круг.

А посередине треугольник.

- Ребята, мы что-то заработались, давайте немножко отдохнем.

Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять!»

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.

Голову подыдем выше

И легко-легко подышим ...

Раз, два! - выше голова,

Три, четыре - руки шире.

Пять, шесть - тихо сесть.

Раз - подняться, подтянуться,

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.



На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - за стол тихонько сядь.

- Ну вот и отдохнули, пора перейти к последнему четвертому конверту. А тут у нас задачи.

- Ребята, а вы любите решать задачи?

- Дети: Да

Какая цифра спряталась в слове «семья»? (7)

- Скажите мне пожалуйста, из скольких частей состоит задача?

- Дети: Из 2. Условие и вопрос.

- Правильно!

- А какие арифметические знаки вы знаете?

- Дети: +, -, =, < >.

- Давайте решим с вами несколько задач.

(На столе лежат счетные палочки, большие бусины устный счет, один ребенок выходит и на мольберте составляет пример к задаче)

Рефлексия.

- Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами справились со всеми заданиями.

Надеюсь Капризулька теперь так же будет выполнять все быстро и правильно. И никакие колдуньи не смогут ее заколдовать. Давайте узнаем, чему она научилась и что заполнила.

- **Капризулька:** Спасибо, Вам ребята! Я узнала, что в неделе 5 дней, а в году 10 месяцев.

Что круг квадратной формы, а про времена года не помню. Я выучу, честное слово, все выучу!

Хоть я и капризная, но очень добрая. И за то, что мне помогли, я хочу Вас наградить. Молодцы, оставайтесь всегда такими, умными, отзывчивыми и добрыми!