



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №45 «ВОЛЧОК»
(МБДОУ №45 «Волчок»)**

**Конспект занятия
в группе старшего дошкольного возраста
от 5 до 6 лет
Тема: «Рисование мыльными пузырями»
(«Художественно-эстетическое развитие»)**

Разработала: Селимова Зульфия Назировна,
воспитатель

г. Сургут



Тема занятия: «Рисование мыльными пузырями»

Цель: знакомство с нетрадиционной техникой рисования – рисование мыльными пузырями.

Задачи:

- учить детей выполнять действия согласно алгоритму; познакомить с искусством выдувания мыльных пузырей; познакомить с техникой рисования мыльными пузырями;
- развивать координацию, внимание, мелкую моторику рук; развивать умение последовательно вести работу;
- воспитывать интерес к творческому процессу; воспитывать эстетические чувства.
- способствовать развитию творческого воображения, мышления; художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания;

Оборудование:

- гуашь
- стаканчики с водой,
- трубочки для сока,
- кисточки,
- альбомные листы,
- шампунь или средство для мытья посуды.

Ход занятия

Ребята, сегодня нас ждут увлекательные игры и много интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Ну, что ребята отправимся с вами в мир увлекательных игр.

Дети: Да.

Воспитатель: Мы с вами сегодня будем рисовать необычным способом, с помощью гуаши и мыльных пузырей. Ребята, а вы умеете пускать мыльные пузыри?

- **Дети:** (Да, умеем.)

Воспитатель: Значит, у нас все должно получиться.

Давайте сейчас вспомним, как пускают мыльные пузыри.

Дети: Ответы детей.

Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем пузыри, стараемся дуть как можно дольше, чтобы получились большие пузыри (дети дуют)

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу (**Дети подходят к столу я предлагаю взять каждому ребенку стаканчик с водой и подуть в трубочку.**)

Подуем?

Дети: Да.

Я: Что же мы с вами сейчас наблюдаем?

Дети: Ответы детей.

Я: а почему пузыри, которые получаются, тут же лопаются?

Дети: Ответы детей.

- Значит, для пузырей очень важно, чтобы они не лопались и держались дольше. Ребята, а как вы думаете, что для этого надо сделать?

Дети: Ответы детей.

А теперь я вам расскажу, что для этого надо, хотите узнать!

Дети: Да.

Для этого надо добавить в воду особый мылящийся раствор и тогда мы с вами сможем поиграть с пузырями.

Добавляю в стаканчик с водой этот раствор, теперь можно и поиграть. Вы хотите поиграть?

Дети: Да

Физкультминутка «Мыльные пузыри». (Стоя)

Мы надуем все пузырь – (дети дуют на ладони, сложенные вместе).

Мыльный и воздушный – (разъединяют ладони, держа кончики пальцев вместе). *В небо быстро он взлетит –* (поднимают руки вверх).

И разгонит тучки – (машут руками из стороны в сторону).

Побежим мы по дорожке, захотим его догнать – (бегут на месте).

Но пузырь летит так быстро – (покружиться на месте).

И его нам не поймать – (разводят руки в стороны).

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю на бумаге изобразить свой рисунок из мыльных пузырей, посмотрим, что же у нас получится.

Этапы выполнения работы:

1. Возьмем пластиковые стаканчики, в зависимости от задумки работы стаканчики могут быть разных размеров. В стаканчик наливаем воды, чуть – чуть шампуня или средства для мытья посуды.

2. Добавляем гуашь. Всё перемешиваем.

3. Опускаем трубочку для сока в стаканчик и начинаем дуть в неё до тех пор, пока над стаканчиком не поднимется мыльная «шапка». Детям привычнее пить трубочек, поэтому, сначала предложите ребёнку потренироваться пускать пузыри с обычной водой, привычной и безопасной.

4. Берём лист бумаги и прикладываем к стаканчику с мыльными пузырями. Можно так сделать несколько раз, в зависимости от вашего творческого замысла.

5. Отпечатки, которые получаются на листе бумаги, должны высохнуть.

7. Наши шарики похожи на пушистые цветочки. Поэтому кисточкой дорисовываем листья и корзину.

Воспитатель: Вот, такая у нас получилась картина.

Сегодня мы с вами, нарисовали такие красивые рисунки. Да, я и сама не ожидала, что из мыльных пузырей получается такая красота.

Рефлексия:

Чем мы сегодня с вами делали?

Чем рисовали?

Вам понравилось наше занятие?

Все молодцы, справились с заданием!

