



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №45 «ВОЛЧОК»
(МБДОУ №45 «Волчок»)**

**Конспект занятия в группе среднего дошкольного
возраста от 4 до 5 лет
Тема: «Украсим скатерть»
(«Художественно-эстетическое развитие»)**

Разработала: Селимова Зульфия Назировна,
воспитатель

г. Сургут

Тема: «Украсим скатерть»

Цель: Продолжить знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Закрепить знания жёлтого, красного, зелёного цветов. Развивать умение работать с красками.

Задачи:

Образовательная:

1. Упражнять детей в рисовании ватными палочками.
2. Учить детей видеть контур силуэтного рисунка, рисовать в пределах этих границ.

3. Обогащать словарь детей понятием «Круглый, скатерть»

Развивающая:

1. Развивать абстрактное мышление, воображение
2. Закреплять умение употреблять в речи слова: синий, красный, желтый, круглый, скатерть
3. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений

Воспитательная:

1. Побуждать детей сделать приятный подарок в праздник.
2. Создать у детей яркий, эмоциональный отклик на необычный способ создания изображений.
3. Позволить испытать чувство радости и вдохновения, пробуждать желания творить
3. Воспитывать интерес к художественному творчеству.

Демонстрационный материал: Бибабо Мишутка из сказки “Три медведя”.

Раздаточный материал: бумага (круг) белого цвета, салфетки, ватные палочки, гуашь основных цветов.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках. Раздаётся стук в дверь Воспитатель: Ребятки, кажется к нам кто-то пришёл в гости?

Воспитатель: Детки смотрите, кто к нам пришел. Кто это?

Дети: Мишутка

Воспитатель. Здравствуй, Мишутка

Мишутка: Здравствуйте, ребятки.

Дети: Здравствуй, Мишутка.

Мишутка: Ребятки, а вы знаете из какой я сказки? Угадаете?

Трое нас живёт в избушке

Три там стула и три кружки

Три кровати, три подушки

Угадайте без подсказки

Из какой я дети сказки?

Дети: Три медведя

Дети знакомятся с Мишуткой.



Мишутка (грустно): Ребята у меня скоро день рождения, и я хочу пригласить гостей, но у меня нет красивой скатерти на стол. Я по секрету тут узнал, что вы красиво рисуете и мне можете помочь.

Воспитатель. Ребята, поможем Мишутке?

Дети. Да.

Воспитатель. Ребята, а давайте перед тем как сесть рисовать скатерть для Мишутки, мы с вами немного разомнемся

Дети: Давайте

Физкультминутка

Топаи, Топаи Мишка

Хлопай, Хлопай мишка

Приседай со мной, братишка

Руки вверх вперед и вниз,

Улыбайся и садись.

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите каким цветом мы будем рисовать?

Дети. Красным, желтым, зеленым.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, перед вами листочки с нарисованными столами со скатертью, но они без цвета, давайте мы их сделаем цветными и красивыми. А рисовать мы будем разноцветные точки «волшебными палочками» (ватными). Посмотрите, как я буду это делать.

Объяснение и показ:

Воспитатель: в одну руку я беру «волшебную палочку», а другой рукой придерживаю лист бумаги, чтобы он «не катался по столу», «волшебную палочку» окунаю в краску, много краски на палочку не набираю, и аккуратно опускаю, примакиваю, опускаю палочку к листу бумаги, поднимаю.

- Посмотрите, наши скатерти становятся цветными и красивыми?!

Дети: да.

Воспитатель: А теперь сделаем ее полностью цветной, украсим краской.

А теперь вы сами попробуйте украсить скатерть краской какой вы хотите, зеленой, желтой, красной. Берите «волшебные палочки», окунайте в краску и аккуратно примакивайте, опускайте к листу бумаги. Много краски на палочку не набираем, примакнули, опустили и подняли палочку вверх.

Самостоятельная работа.

Провожу индивидуальную работу с детьми, у которых не получается.

Воспитатель: Молодцы, ребята, какие красивые разноцветные скатерти у вас получились! Мишутка, посмотри, какая красота! Мишутка тебе нравятся наши скатерти?

Маша: Ребята, какие вы все молодцы! Спасибо вам большое за такие красивые скатерти. Теперь я смело могу звать гостей на день рождения! До свидания ребята!

Дети и воспитатель прощаются с Мишуткой.

Воспитатель: Ребята, вы все сегодня молодцы, такие трудолюбивые и аккуратные. Посмотрите, какие красивые скатерти у вас получились!

Дети вместе с воспитателем рассматривают свои работы.

