

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 45 «Волчок»

(МБДОУ № 45 «Волчок»)

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МБДОУ
от «04» 08 2021 №ДС45-11-304/0
Заведующий МБДОУ №45 «Волчок»
С.Б. Гарипова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
56F7273B8015824CAFD92CDD0D413266CA8D7B9
Гарипова Светлана Борисовна
Действителен: 10.10.2020 с по 10.02.2022

План по самообразованию воспитателя

на 2021-2023 учебный год

Тема: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
посредством нетрадиционных техник рисования»

Составила:

Воспитатель Селимова Зульфия Назировна

г. Сургут

Тема художественной направленности «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»

Группа: старшая 5-6 лет

Начало: 01.09.21

Окончание: 31.05.2023

Форма самообразования: Индивидуальная

Цель: Повышение своего теоретического уровня профессионального мастерства и компетентности по вопросу развития у детей дошкольного возраста художественного творчества и активизации творческого потенциала через использование нетрадиционных техник рисования и разного неизвестного для детей материала.

Задачи:

познавательные

- Повысить свой уровень самообразования путём изучения новой научной, организационно-методической литературы, учебной, справочной литературы, Интернет-источников по вопросу использования рисования нетрадиционными методами как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста;
- Участие в конкурсах и фестивалях по использованию нетрадиционной техники рисования в ДОУ;

развивающие

- Расширить свои знания о разнообразных методах нетрадиционного рисования и применять их на практике;
- Закреплять умение моделировать работу на основе изученных видов, приемов и способов;
- Подготовить методический материал, картотеку «Нетрадиционные техники и методы рисования»; разработать перспективный план работы с детьми, план самообразования,

–

образовательные

- Повысить заинтересованность воспитанников к нетрадиционным методам рисования;

воспитывающие

- Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию и разработать модель взаимодействия с родителями;
- Активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель», используя нетрадиционные формы в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей;
- Обеспечение психологического, эмоционального благополучия участников и повышение общекультурного уровня участников образовательного процесса;
- Обобщение опыта работы по теме самообразования;

Этап работы над темой самообразования: 2 года

Актуальность выбранной темы:

Самообразование педагога – это его многогранная и многоплановая, целенаправленная работа по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Работа по самообразованию признана содействовать саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации педагога в течении всего учебного года или другого периода времени углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса.

Дошкольный возраст сензитивен, наиболее благоприятный для развития не только образного мышления, но и воображения, психического процесса, составляющего основу творческой деятельности. Поэтому развитие творчества – одна из главных задач воспитания, который оказывает огромное влияние на всестороннее развитие личности ребенка и прежде всего на его художественно-эстетическое развитие.

Одним из видов творчества является рисование. Нетрадиционные методы рисования — это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное - самовыражаться.

Актуальность использования нетрадиционных методов рисования состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы, а знакомят детей с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, дети учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки.

Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Нетрадиционные методы рисования можно использовать не только в образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, но в индивидуальной работе и в подгрупповой работе с детьми, а также в свободной деятельности детей. Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата

Таким образом, актуальность темы заключается в том, что рисование с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Овладение техникой изображения доставляет детям истинную радость, если оно строится с учетом специфики деятельности и возраста детей. С уверенностью можно сказать, что разнообразие техник способствует выразительности образов в детских работах.

Ожидаемые результаты для себя:

- умение анализировать научно-методическую литературу;
- повышение своих теоретических и практических знаний;
- овладение инновационными педагогическими технологиями;
- умение активизировать творческие способности и умения распространения своего достижения через информационно – образовательные сайты;
- применять полученные знания на практике в ходе организации образовательной деятельности;

Формы работы с детьми:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Формы работы с родителями:

- анкетирование родителей
- консультации
 - оформление наглядной информации (стенды, папки-передвижки)
- проведение встреч-обсуждений "Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования воспитания детей" (с использованием ИКТ) .

Используемые технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные.

Ожидаемые результаты для детей:

- Развитие потребности у детей к созданию нового и необычного продукта творческой деятельности;
- Формирование у детей умения использовать полученные знания в творческой деятельности;
- Формирование у детей эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными средствами рисования;
- Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения; желания экспериментировать.

Ожидаемые результаты для педагога и родителей воспитанников:

- повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога по формированию художественно – творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник и методов рисования;
- повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах.
- будет составлена картотека «Нетрадиционные техники рисования»;
- пополнена РППС (Центр ИЗО)

Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме:

- Выставки творческих работ детей, рассматривание иллюстраций.
- Буклеты, памятки, брошюры, консультации и рекомендации для родителей: «Как развивать творчество»; «Виды нетрадиционного рисования»
- Выставка творческих работ родителей и выставка совместных творческих работ детей с родителями.
- Презентация на родительском собрании «Мы любим рисовать!», «Нетрадиционные методы рисования»
- Презентация педагога по теме самообразования.
- Личное участие в творческих конкурсах на разных уровнях;

План саморазвития воспитателя на 2021-2023г.

№1	Этап самообразования	Форма работы	Форма отчетности
сентябрь	Подготовительный этап Организационно-теоритический	Изучение нормативных документов, Знакомство с теоретическими знаниями о нетрадиционной технике рисования. Изучение литературы, отбор технологий. Составление перспективного плана.	Консультации для родителей, -темы - рекомендации, брошюры, Изучение вопросов организации и проведения ОД, составление консультаций, рекомендация, брошюр, памяток на тему «Значение нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей ребёнка»
№2 Октябрь-май	Основной этап (внедрение в работу подготовленного материала).	Апробация различных педагогический технологий и методик организации работы с дошкольниками .Внедрить в работу подготовленный материал, организовать работу по проведению с детьми интегрированные Од художественно- эстетической направленности с применением рисования нетрадиционными техниками Создать презентации по теме самообразования. Обогащение РППС зоны художественно-эстетической направленности в группе ДОУ, Овладение инновационными педагогическими технологиями. Размещение стендовой инф для род. Формирование и оформление методической копилки. Участие личное педагога в различных творческих конкурсах	Составление картотеки «Нетрадиционные техники рисования» Распространение материала на уровне ДОУ, в интернете. Участие воспитанников, родителей совместно с детьми в различных творческих конкурсах Прохождение курсов КПК, Участие в вебинарах.
№3 Май 2023	Заключительный этап.	Самоанализ и самооценка о проделанной работе. Обобщить опыт работы по теме самообразования	Презентация «Отчет о работе по самообразование педагога». Публикации

**План работы с детьми и родителями в рамках самообразования по теме:
«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
посредством нетрадиционных техник рисования» на 2021-2022г.**

№	Период	Содержание работы	Цель	Результат
Работа с детьми				
1.	Сентябрь	Презентация: «Нетрадиционные техники рисования».	Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования	Оформление презентации
		Упражнять в технике рисования ладошкой	Закрепить умение заполнять отпечатками всю поверхность, развитие цветовосприятия, творчество;	Изготовление Карточки- образца «Техника нетрадиционного рисования ладошкой»
2.	Октябрь	Презентация «Необычное и увлекательное рисование»	Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования	Оформление презентации
		Познакомить с техникой нетрадиционного рисования пластилинография.	Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение	Карточка- образец «Техника нетрадиционного рисования пластилинография»
		Совместная игровая деятельность: Дидактическая игра «Собери радугу».	Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение	Дидактическая игра «Собери радугу».
3.	Ноябрь	Познакомить с техникой нетрадиционного рисования Фроттаж	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности, творческой активности в процессе освоения нетрадиционной техники рисования «Фроттаж».	Рассматривание иллюстраций
4.	Декабрь	Совместный праздник с родителями «Новый год» изготовление рисунков нетрадиционными техниками рисования для оформления группы	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения,	Совместный праздник «Новый год». Оформление РППС группы к празднику

			закрепление знаний нетрадиционных техник рисования.	
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Наряжаем ёлочку».	Формировать умение располагать шарики по всей поверхности ёлки, закреплять основные цвета спектра	Дидактическая игра «Наряжаем ёлочку».
5.	Январь	Рассматривание презентации на тему «Кляксография»	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования.	Оформление презентации
		Познакомить с техникой печатания кляксографией	Познакомить с техникой печатания кляксографией развивать чувство цвета	Изготовление карточки- образца «Техника нетрадиционного рисования кляксографией»
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Дорисуй предмет»	Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение	Дидактическая игра «Дорисуй предмет»
6.	Февраль	Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования.	Составление картотеки творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Какого цвета предмет?»	Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение	Дидактическая игра «Какого цвета предмет?»
		Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками	Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками,	Изготовление карточки- образца «Техника нетрадиционного рисования ватными палочками»

			активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику;	
7.	Март	Коллективная работа . Совместная творческая деятельность педагога и детей Оформление стенгазеты «Цветы для мамы»	Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев и штампов, закреплять знания цветов; закреплять умение работать в коллективе	Презентация стенгазеты «Цветы для мамы»
		Совместная игровая деятельность: Дидактическая игра «Какого цвета предмет?».	Закреплять основные цвета, развивать чувство цвета;	Дидактическая игра «Какого цвета предмет?».
8.	Апрель	Коллективная работа Совместная творческая деятельность педагога и детей. Оформление стенгазеты «День космонавтики»	Закрепить умение работать в коллективе .формировать социально-коммуникативные навыки	Презентация стенгазеты «День космонавтики»
9.	Май	Проведение наблюдения и выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям.	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на конец года	Мониторинг Заполнение таблицы наблюдения за детьми
		Оформление фотоальбома «Мы рисуем» Оформление альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем!»	Создание эмоционального фона детей , психологического комфорта	Презентация фотоальбома «Мы рисуем»
10.	В течение года.	Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми	Закреплять с детьми знания о нетрадиционных методах рисования, развивать творческое воображение	Методики по ХЭ деятельности
11.	В течение года.	Выставки детских работ выполненных по нетрадиционным техникам	Закреплять с детьми знания о нетрадиционных методах рисования, развивать эмоциональный	Выставки детских работ выполненных с применением нетрадиционных техник рисования

			фон	
--	--	--	-----	--

**План работы с детьми и родителями в рамках самообразования по теме:
«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
посредством нетрадиционных техник рисования» на 2022-2023г.**

№	Период	Содержание работы	Цель	Результат
Работа с детьми				
12.	Сентябрь	Презентация: «Нетрадиционные техники рисования».	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования	Оформление презентации
		«Ветка рябины» (рисование тампонами и пальцами).	Учить анализировать натуру, выделять ее признаки особенности; закрепить умение рисовать пальцами прием примакивания (для листьев); развивать чувство композиции, чувство восприятия	Изготовление Карточки- образца «Техника нетрадиционного рисования»
13.	Октябрь	Картотека нетрадиционных техник рисования	Закреплять знания детей с нетрадиционными техниками рисования	Оформление картотеки нетрадиционных техник рисования
		Рисование мыльными пузырями	Развитие творческих способностей путём использования нетрадиционного приёма – рисования мыльными пузырями.	Изготовление карточки- образца «Техника нетрадиционного рисования мыльными пузырями»
14.	Ноябрь	Осеннее дерево (оттиск смятой бумагой)	Развивать умение детей рисовать дерево отрабатывать умение отражать в рисунке впечатления от явлений природы в осенний период, передавать простую перспективу:	Рассматривание иллюстраций, разработка плана беседы
		Дидактическая игра «Придумай пейзаж»	Упражнять детей в составлении композиции, объединенной единым содержанием.	Дидактическая игра «Придумай пейзаж» «Придумай пейзаж»
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Наряжаем ёлочку».	Формировать умение располагать шарики по всей поверхности ёлки, закреплять основные цвета спектра	Дидактическая игра «Наряжаем ёлочку».
15.	Декабрь	Рассматривание презентации на тему «Снежные узоры на окне»	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных	Оформление презентации

			техник рисования.	
		Познакомить с техникой рисования манкой(солью, сахаром, крупой),	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования.	Изготовление карточки- образца «Техника нетрадиционного рисования крупой, солью, сахаром, солью, манкой
16.	Январь	Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования.	Составление картотеки творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности
		Ниткография	Развивать любознательность, мышление и речь детей Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию	Изготовление карточки- образца «Техника нетрадиционного рисования ниткография»
17.	Февраль	Нетрадиционная техника рисования «Монотипия предметная»	Способствует развитию мелкой моторики руки, развитию воображения, творческого мышления и фантазии	Изготовление образца «Техника нетрадиционного рисования монотипия»
		Совместная игровая деятельность: Дидактическая игра «Какого цвета предмет?».	Закреплять основные цвета, развивать чувство цвета;	Дидактическая игра «Какого цвета предмет?».
18.	Март	Улица города (набрызг, тычkovание жесткой кистью). Использование интерактивного комплекса «Ожившие рисунки».	Продолжать знакомить детей с родным городом; развивать умение передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни,	Изготовление образца «Техника нетрадиционного рисования»
		Проведение наблюдения и выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям.	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на конец года	Мониторинг Заполнение таблицы наблюдения за детьми
19.	Апрель	«Звездное небо» (граттаж)	закрепить приёмы рисования в технике «граттаж»; совершенствовать приемы работы с острым краем палочки; воспитывать уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.	Выставки детских работ выполненных с применением нетрадиционных техник рисования
		Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми	Закреплять с детьми знания о нетрадиционных методах рисования, развивать творческое воображение	Методики по ХЭ деятельности

20.	Май	Нетрадиционное рисование полиэтиленовым пакетом «Праздничный салют Победы»	совершенствовать практические навыки работы с гуашью формировать навыки и умения в рисовании полиэтиленовым пакетом	Выставки детских работ выполненных с применением нетрадиционных техник рисования
		Выставки детских работ выполненных по нетрадиционным техникам	Закреплять с детьми знания о нетрадиционных методах рисования, развивать эмоциональный фон	Выставки детских работ выполненных с применением нетрадиционных техник рисования
21.	В течение года.	Анкетирование родителей «Изобразительная деятельность в ДОУ Составление анкет для проведения анкетирования на тему «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на начало года, уровень формирования у родителей знаний о нетрадиционных техниках рисования	Анализ анкетирования родителей по проблеме художественно-эстетического развития детей
22.	В течение года.	Анкетирование родителей «Изобразительная деятельность в ДОУ Составление анкет для проведения анкетирования на тему «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на начало года, уровень формирования у родителей знаний о нетрадиционных техниках рисования	Анализ анкетирования родителей по проблеме художественно-эстетического развития детей
Работа с родителями				
1.	Сентябрь	Консультация для родителей «Рисовать - это важно!»	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Консультация для родителей «Рисовать - это важно!»
2.	Октябрь	Мастер-класс по нетрадиционному рисованию	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Конспект для родителей
3.	Ноябрь	Оформление папки-передвижки для родителей: «Рисование нетрадиционными способами»	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	папки-передвижки

4.	Декабрь	Совместный праздник «Новый год» Изготовление атрибутики к Новогоднему празднику с применением нетрадиционных материалов и техник	Формирование эмоционального фона в группе , умение работать в коллективе закреплять взаимоотношения с родителями	Совместный праздник «Новый год», готовые атрибуты к празднику
5.	Январь	Консультация для родителей «Психология и творчество»	Повышение знаний родителей по проблеме самостоятельной изобразительной деятельности детей	Консультация для родителей
6.	Февраль	Буклет для родителей "Нетрадиционные техники рисования"	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Буклет для родителей
7.	Март	Выставка совместных с детьми творческих работ , а также отдельно творческих работ родителей	Формирование эмоционального фона группы участников образовательного процесса	
8.	Апрель	Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Оформление картотеки
9.	Май	Памятка для родителей «Учите рисовать детей в нетрадиционной технике»	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования	Изготовление памятка для родителей
10.	В течение года.	Выставка совместных с детьми творческих работ , а также отдельно творческих работ родителей	Формирование эмоционального фона группы участников образовательного процесса	Выставки творческих работ, фотоотчеты

Работа с педагогами				
1	Сентябрь	Консультация для педагогов «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	Повышение знаний педагогов о нетрадиционных техниках рисования	Консультация для педагогов «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»
2	Октябрь	Мастер-класс «Рисование пеной для бритья»	Повышение знаний педагогов нетрадиционных техниках рисования	Конспект для педагогов
3	Ноябрь	Мастер-класс «Рисование на молоке»	Повышение знаний педагогов нетрадиционных техниках рисования	Конспект для педагогов
4	Декабрь	Оформление папки-передвижки для родителей: «Рисование нетрадиционными способами»	Повышение знаний педагогов нетрадиционных техниках рисования	папки-передвижки
5	Январь	Консультация для педагогов «Психология и творчество»	Повышение знаний педагогов по проблеме самостоятельной изобразительной деятельности детей	Консультация для педагогов
6	Февраль	Буклет для педагогов "Нетрадиционные техники рисования"	Повышение знаний педагогов нетрадиционных техниках рисования	
				Буклет для родителей
7	Март	Выставка совместных с детьми творческих работ , а также отдельно творческих работ родителей	Формирование эмоционального фона группы участников образовательного процесса	Оформление картотеки
8	Апрель	Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности	Повышение знаний педагогов нетрадиционных техниках рисования	Изготовление памятки для педагогов

9	Май	Презентация «Учите рисовать детей в нетрадиционной технике»	Повышение знаний педагогов о нетрадиционных техниках рисования	Выставки творческих работ, фотоотчеты
10	В течение года.	Консультация «Давай рисовать вместе»	Формирование эмоционального фона группы участников образовательного процесса	Консультация для педагогов «Давай рисовать вместе»

Список литературы:

- 1.ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- 2.Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем. – М: Издательство «ГНОМ» - 2007 г.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карапуз – Дидактика», 2014. – 108с
4. Колль М.-Э. Дошкольное творчество, пер. с англ. Бакушева Е.А. – Мн: ООО «Попурри», 2016. – 256с.
- 5.Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2016. – 63с.
6. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2016. – 96с.
7. Леонова Н.Н «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ». Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2017.
8. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», М, издательство «Мозаика-Синтез», 2014.
9. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – СПб.: КАРО, 2015. - 96с.
- 10.Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Издательство: Мозаика-Синтез, 2008 г.
- 11.Казанова Р.Г.Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ «Сфера», 2004 – 128с.

Интернет-ресурсы:

- 1.[Рисование бабочки в технике монотипия](#)
2. [Рисование штампами](#)
3. [Техника рисования нитью](#)
- 4.[Рисование методом «тычка» жёсткой полусухой кистью "Пушистый котёнок"](#)
5. [Мастер класс «Рисование мятой бумагой»](#)

для родителей

1. Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 2014.– 256с.
2. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2014. – 96с.
3. Фиона Уотт. Я умею рисовать. – М: ООО Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2015-

4. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2015.

5. Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ «Сфера», 2014.– 128с.

для детей

1.Котлякова Т. А., Федорова Е.Я. "Разноцветный мир. Учебное пособие для детей (6-7(8) лет)"-Издательство: Баласс, 2021 г.

2.Терещенко Н.А. "Рисование. Подробный курс для будущих художников"-Издательство: Владис,2020г.

3.Шайдунова Н.В. Рисуем рыб по алгоритмическим схемам (5—7 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 32 с.

4. Костина О. В, «Шкатулка радужных идей». — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2019. — 208 с.

5. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2007. – 128с.