**Работа школьного психолога организуется по следующим направлениям:**

- **диагностическая** (углубленное психолого - педагогическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- **коррекционно- развивающая**  (оптимизация социальной ситуации развития, развитие видов деятельности ребенка, формирование возрастно- психологических новообразований)

- **консультативно - просветительская (**консультирование и просвещение педагогов, родителей, школьников)