

СПРАВКА
по уровням освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ №65 «Фестивальный»
2022-2023 учебный год

Группа № 3 «Березка»

Дата проведения: 15.09-28.09.22г.

17.04.23-02.05.23г.

Возраст: 3-4 года

Всего воспитанников: 36 (на начало года), 36 (на конец года)

Воспитатели: Вангели С.В. Сайфуллина А.Р.

Количество обследованных детей в группе на начало учебного года: 32

Количество обследованных детей в группе на конец учебного года: 33

Образовательная область ОПДО	Начало года			Конец года		
	Низкий	Достаточный	Оптимальный	Низкий	Достаточный	Оптимальный
Социально — коммуникативно е развитие	2 человека 6,3%	30 человека 93,8%	-	-	4 человека 12,5%	29 человек 87,5%
Познавательное развитие	6 человек 18,8%	26 человек 81,3%			4 человека 12,5%	29 человек 87,5%
Речевое развитие	8 человек 25%	24 человека 75%		1 человек 3,1%	16 человек 50%	16 человек 50%
Художественно-эстетическое развитие		32 человека 100%			17 человек 53,1%	16 человек 46,9%
Физическое развитие	1 человек 3,1%	31 человека 96,9%		-	3 человека 10%	30 человека 90 %

В ходе мониторинга использовали методы: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактический материал.

Мониторинг проводился по следующим областям:

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Результаты диагностики показали:

Программный материал (по всем 5 образовательным областям) усвоен детьми второй младшей группы:

Образовательная область: «Физическое развитие».

На начало учебного года:

Процент усвоения программного материала- 66%

На конец учебного года:

Процент усвоения программного материала- 100 %

Прослеживается положительная динамика- -34 %

Результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы к концу учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно умываются, насухо вытираются, пользуясь индивидуальным

полотенцем, правильно пользуются носовые платком и расческой, следят за своим внешним видом. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Рекомендации: продолжить работу по обучению детей строевым упражнениям (строится в шеренгу по заданию педагога), определять левую и правую руку. Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, определения своего место положения в пространстве.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

На начало учебного года:

Процент усвоения программного материала- 67%

На конец учебного года:

Процент усвоения программного материала- 83 %

Прослеживается положительная динамика- -16 %

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно — эстетическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Конструирование: дети к концу учебного года умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям, а также строить по собственному замыслу. При рассматривании схем выделяют части построек и рассказывают, из каких деталей состоит постройка.

Рисование: дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Лепка: дошкольники 4-го года жизни умеют отделять от большого куса небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу.

Аппликация: умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их.

Аккуратно пользуются клеем.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Образовательная область «Речевое развитие»

На начало учебного года:

Процент усвоения программного материала- 58%

На конец учебного года:

Процент усвоения программного материала- 82 %

Прослеживается положительная динамика- -24 %

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная. Один ребенок имеет на конец года — низкий уровень (отсутствие речи). Рекомендован логопедический детский сад. В группе есть дети, посещающие логопедические занятия.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: в течение учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические

игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации родителями по данному разделу.

Образовательная область «Социально — коммуникативное развитие»

На начало учебного года:

Процент усвоения программного материала- 65%

На конец учебного года:

Процент усвоения программного материала- 96 %

Прослеживается положительная динамика- -31 %

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на уровне выше среднего. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Рекомендации: Больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Наладить взаимодействие с семьей по реализации общеобразовательной программы ОУ.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

На начало учебного года:

Процент усвоения программного материала- 60%

На конец учебного года:

Процент усвоения программного материала- 96 %

Прослеживается положительная динамика- -36 %

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети группы усвоили программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, различить виды растений и животных, их детёнышей.

Рекомендации: Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

Выводы

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

На начало учебного года:

Процент усвоения программного материала- 64%

На конец учебного года:

Процент усвоения программного материала- 93 %

Прослеживается положительная динамика- -29 %

На начало года дети:

С высоким уровнем-0 человек (%)

Достаточным уровнем -29 человек

Низким уровнем -3 человека (12,6%)

На конец года дети:

с высоким уровнем-26 человек (76,9%)

Достаточным уровнем -7 человек (25,9%)

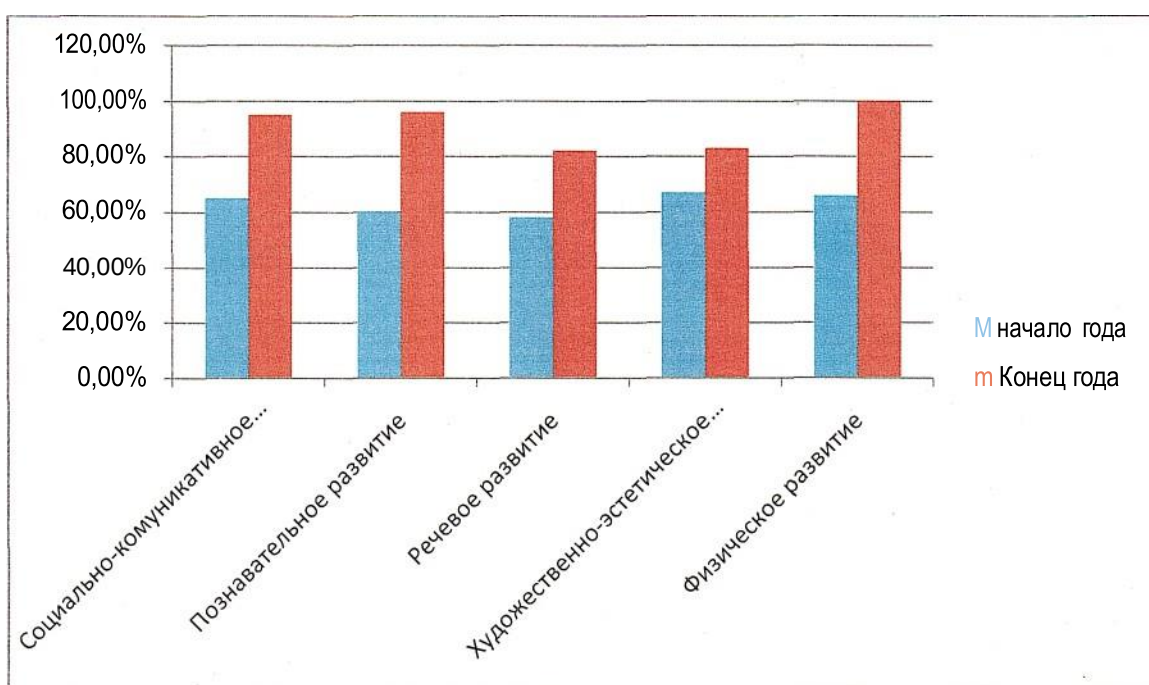
Низким уровнем –0 человек (%)

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно

сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в младшей подгруппе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности. Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

**Сравнительная диаграмма уровней освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №65 «Фестивальный»
2022-2023 учебный год**



Заведующий МБДОУ №65 «Фестивальный»



Н.А. Маркова