

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»**

**ПРОЕКТ
«Такой загадочный космос!»**



Руководитель проекта –
воспитатель Савкатова А.Я.
Участники проекта: дети,
родители, педагоги

г. Сургут

Информационная карта проекта

<i>Полное название проекта:</i>	«Такой загадочный космос»
<i>Авторы проекта:</i>	Воспитатель: Савкатова А.Я.
<i>Участники проекта:</i>	Дети, родители воспитанников, педагоги
<i>Тип, вид проекта:</i>	краткосрочный, познавательный-исследовательский, групповой
<i>Сроки реализации:</i>	с 01.04.2024 по 30.04.2024
<i>Цель:</i>	формирование у детей среднего дошкольного возраста знаний о космическом пространстве, Солнечной системе, планетах.
<i>Количество участников проекта (взрослые и дети):</i>	23 человека
<i>Форма проведения:</i>	занятие, индивидуальная работа с детьми
<i>Ожидаемый результат:</i>	У детей сформируются более глубокие знания о космосе, умений экспериментировать, синтезировать полученные знания. Повысится заинтересованность родителей к совместной деятельности с детьми, взаимодействию с детским садом.
<i>Задачи проекта:</i>	• Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. • Познакомить детей с понятием «космическое пространство» «галактика», «вселенная». • Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным. • Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать. • Формировать умение взаимодействовать друг с другом, развивать навыки партнерской деятельности. • Развивать у детей познавательную активность и творческие способности.
<i>Ресурсное обеспечение:</i>	Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций. Экологический уголок. Методический инструментарий: конспекты занятий, картотека дидактических игр и т.д. Технические средства: ноутбук, магнитофон, фотоаппарат и т.д.

Содержание проекта:

<i>Образовательные области</i>	<i>Вид деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие	Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед. Выставка творческих работ
Речевое развитие	Знакомство детей со стихами, отгадывание загадок
Физическое развитие	Проведение физических минуток, подвижные игры
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, аппликация, лепка из пластилина
Познавательное развитие	Дидактические игры,
Игровая деятельность	
<i>Дидактические игры:</i> «Посчитай планеты в ряд», «Найди лишнее», «Собери словечко», «Добавь словечко». <i>Подвижные игры:</i> «Ждут нас быстрые ракеты», «Космический бег», «Полетаем в невесомости», «Солнышко и дождик» <i>Сюжетно ролевые игры:</i> «Космонавты», «Полёт в космос», «Больница для космонавтов», «Космическое путешествие»	

Методическое сопровождение:

- конспекты мероприятий;
- просмотр познавательного видео;
- консультации для родителей;
- творческая деятельность.

Продукт проекта:

- выставка творческих работ,
- создание презентации «Такой загадочный космос!»

Формы работы с родителями:

- размещение информации на стенде;
- участие в беседах по проблемной теме;
- участие родителей в создании книжной выставки, творческих работ по теме.

Введение

Мечта о космосе - мечта вчерашних мальчиков - стать космонавтом – не применима к современным детям. Между тем космические пираты, звездные войны и прочие инопланетные существа - герои любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и часто вызывают у них негативные эмоции, способствуют развитию страхов.

Проблема

«Что такое космос? (вселенная, галактика), «Почему не гаснут звезды?» «Что больше Солнце или наша планета?», «Какие продукты едят космонавты?» «Как спят космонавты?»

Актуальность проекта

Вопросы на космическую тему всегда были загадкой, которые не под силу разгадать, порой, даже взрослым. Что же говорить о детях дошкольного возраста, для которых Космос и его мир - это что-то сказочное и уж точно ничего не имеющее с земной жизнью!

Почему светят звезды? Почему не гаснет солнце? Откуда льет дождь? Много подобных вопросов задают пытливые дошкольники. Дабы ответить хоть на часть из них и было принято решение реализовать данный проект.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста знаний о космическом пространстве, Солнечной системе, планетах.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса, рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить детей с понятием «космическое пространство» «галактика», «вселенная», с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
4. Формировать умение взаимодействовать друг с другом, развивать навыки партнерской деятельности.
5. Развивать у детей познавательную активность и творческие способности.

Этапы реализации проекта

Этап подготовительный:

- анализ предметной среды группы;
- беседа с детьми и родителями;
- формулирование целей и задач проекта;

- подбор и изучение литературы по теме проекта.

Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;
- деятельность в соответствии с картой проекта.

Итоговый этап:

- проведение тематической недели
- создание презентации «Такой загадочный космос!»
- оформление книжной выставки
- проведение выставки творческих работ
- оформление фотовыставки

Ожидаемые результаты:

Для детей:

У детей сформируются более глубокие знания о космосе, умений экспериментировать, синтезировать полученные знания.

Для родителей:

Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе, что совершенно необходимо для их собственного ребенка.

Последовательность реализации проекта

№ этап а	Название этапа	Мероприятие	Самостоятель ная деятельность детей	Работа с родителями
1	Подготовит ельный	Обсуждение проблемной темы; Создание условий для реализации проекта исходя из поставленных задач; Изучение художественной литературы по теме; Подбор иллюстраций по теме проекта; Разработка сценария итогового развлечения для детей; Обогащение развивающей среды: Центр «Книги» - книгами и иллюстрациями по теме. Центр ИЗО - тематические раскраски	Рассматривани е иллюстраций Изготовление тематических рисунков	Освещение проблематики проекта, обсуждение. Подготовка информационног о и наглядного материала для просвещения родителей: - изготовление наглядного материала для родителей , для детей (наглядность для занятий); Разработка «домашнего

		Распределение заданий для детей; Оформление группового помещения к мероприятию. Изготовление афиши к мероприятию Планирование НОД в соответствии с темой проекта Разработка сценария развлечения для детей «Выставка луковиц».		задания» для родителей и детей по проблемной теме
2	Основной	Образовательная область <i>ОО«Социально-коммуникативное развитие»</i> Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед. Оформление выставки художественной и познавательной литературы по теме. <i>Дидактические игры:</i> «Посчитай планеты в ряд», «Найди лишнее», «Собери словечко», «Добавь словечко». <i>Подвижные игры:</i> «Ждут нас быстрые ракеты», «Космический бег», «Полетаем в невесомости», «Солнышко и дождик» <i>Сюжетно ролевые игры:</i> «Космонавты», «Больница для космонавтов», «Космическое путешествие». <i>ОО «Речевое развитие»</i> Коммуникация: <i>Беседы:</i> «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли». «Семья планет», «Солнце - источник жизни на Земле».	Образовательная деятельность по реализации проекта Создание продуктов образовательной деятельности.	Обсуждение текущей работы, обмен мнениями.

		Чтение и заучивание стихов про космос, Я. К. Голованов «Дорога на космодром», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов «Незнайка на луне», загадки о космосе. <i>Словотворчество</i> – <i>физминутка</i> «Полетели, полетели...» «Обратный отсчет» <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i> Продуктивная деятельность: <i>Рисование.</i> Тема: «Космические дали». <i>Лепка.</i> Тема: «Космонавт в скафандре». <i>ОО «Познавательное развитие»</i> Проблемные вопросы: «Что такое космос? (вселенная, галактика), «Почему не гаснут звезды?»«Чтобольше Солнце или наша планета?», «Какие продукты едят космонавты?» «Как спят космонавты?» <i>ОО «Физическое развитие»</i> «Ждут нас быстрые ракеты», «Космический бег», «Полетаем в невесомости», «Солнышко и дождик» Тематические физминутки		
3	Заключительный	Оформление коллективной выставки творческих работ «Космические дали» (совместная работа детей с родителями).	Обсуждение с детьми работы, проведенной по теме проекта; Участие в мероприятиях	Обмен мнения по поводу проведенной работы. Помощь в организации и

		Конкурс чтецов		проведении заключительных мероприятий. Демонстрация родителям фотоотчета мероприятия.
--	--	----------------	--	---

Литература:

- 1.Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С.,2006 — 190 с.
- 2.Натарова В. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно — патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// — Воронеж ТЦ «Учитель», 2005. - 205с.
- 3.Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011 – 128с. – (Библиотека воспитателя) (3).
- 4.Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г.
- 5.Малофеева Н.Н. Энциклопедия дошкольника. - М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008г.
- 6.Интернет ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОЕКТУ

Приложения к проекту:

- 1. Подвижные игры на тему «Космос».**
- 2. Дидактические игры на тему «Космос».**
- 3. Консультация для родителей «Детям о космосе».**

Подвижные игры на тему: «Космос»

Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

«Полетаем в невесомости»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко, дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

«Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети

становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Дидактические игры на тему: «Космос».

Дидактические игры:

«Посчитай планеты в ряд»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

«Найди лишнее»

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Добавь словечко»

Главным правилом у нас

Выполнять любой (приказ).

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много (знать).

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит (труд).

Только дружных звездолёт

Может взять с собой (в полёт).

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на (орбиту).

Чистый небосвод прекрасен,

Про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут,

Будто звери там живут.

Есть в России хищный зверь,

Глянь – на небе он теперь!

Ясной ночью светится –

Большая ...(Медведица).

А медведица – с ребенком,
Добрым, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

Консультация для родителей «Детям о космосе»



2 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла замечательная новость: «Человек в космосе!» А ведь как много людей мечтали о полете в космос, и вот мечта сбылась. Апрельским утром на корабле »Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Ровно 108 минут длился полет вокруг Земли.

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.

Дорогие родители, предлагаю вам рассказать детям о космосе и космонавтах!

Можно почитать с детьми книги о космосе, показать картинки, рассмотреть глобус звездного неба. Можно поиграть с детьми в игры на космическую тему, прочитать и выучить стихи о космосе, отгадать интересные загадки.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой. Прочитайте стихотворение про 8 планет:

По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть -Сатурн,
Семь — Уран,

За ним -Нептун.
Он восьмым идет по счету.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

А вы знаете, что Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде большого мяча, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть маленьким горошком.

Все планеты можно вылепить в совместной деятельности из пластилина или нарисовать их, а также попробуйте вырезать их из бумаги и прикрепите дома к светильнику.

Детям о космосе

Астрономы

Детям будет интересно узнать, что ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Давным-давно люди не знали ничего о космосе, о звездах и думали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вращаются вокруг нее.

Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые шаг за шагом открывали тайны космоса. И как здорово, что в средние века изобрели телескоп, и ученые смогли наблюдать за звездами.

В космосе до сих пор еще много загадок, так что астрономам хватит работы.

Животные-космонавты

В самом начале, чтобы узнать, с чем человечеству придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" разных животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, по сравнению с мышами, но оказывается не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, пришлось приучать их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.



Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.



Про космонавтов для детей

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области в обычной семье колхозника. Рос обычным ребенком. В юности увлекался занятиями в аэроклубе. После училища стал летчиком. В 1959 году был зачислен в группу кандидатов в космонавты. И за свой первый полет в космос был удостоен звания Героя Советского Союза и награжден орденом Ленина.

Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году.



А первой женщиной -космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы.

Чтобы летать в космос, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.



Луна

Дети всегда с интересом рассматривают Луну на небе. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая.

Ребенку интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно рассказать, что Луна покрыта воронками-кратерами, которые возникают из-за столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль, можно увидеть неровности ее рельефа.

Наблюдения за звездами с детьми

С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.

Вообще было бы здорово сводить ребенка в планетарий. Ребенок узнает много интересного из рассказа о звездах, планетах.

Тема космоса содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить космонавтов, инопланетян, Луну. Придумывать новые названия звездам и планетам. Вообще, проявляйте фантазию, тема космоса безгранична и интересна детям.

Игры с детьми

Игра «Что возьмем с собою в космос».

Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тубик с манной кашей, будильник, колбаса.

Игра «Космический словарь»

поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он тоже станет потом ученым или космонавтом, и вы будете им гордиться.