



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Познавательно-творческий проект «ВОТ ТЫ КАКОЙ!»



Группа «Игралочка»



Цель проекта: создание психолого-педагогических условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния. Развитие и укрепление эмоционально-личностной сферы старших дошкольников.





Задачи проекта:

- 1.Расширить представление детей об эмоциях и чувствах, способах их вербализации
- 2.Актуализировать эмоциональный опыт детей.
- 3.Сформировать представления о положительных и отрицательных эмоциях.
- 4.Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
- 5.Формировать умение взаимодействовать друг с другом, развивать навыки партнерской деятельности.
- 6.Воспитывать у дошкольников чувство эмпатии, взаимопомощь, доброжелательного отношение к окружающим.



Сетевая «паутинка» проекта





Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
<i>Беседы</i>	«Мое настроение», «Как угадать настроение?», «Я и мир вокруг меня», «Хорошие и добрые поступки»	Обсуждение, Ответы на вопросы
<i>Ситуативные беседы</i>	«Почему я злюсь», «Что может вызвать улыбку?», «Если вдруг стало грустно..»	
<i>Проблемные ситуации</i>	«Друг обиделся - что делать?» «Как утешить друга?» «Друзья поссорились», «Не поделили игрушку».	Обсуждение, обмен мнениями, предложения вариантов решения проблем.
<i>Игровые упражнения</i>	«Лица», «Попробуй рассмеши», «Закончи предложение», «Шарик злости».	



Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
<i>Игры-этюды</i>	«Новая игрушка», «Превращение», «Один дома», «Кот плутишка», «Путаница», «Новый гость», «Однажды в лесу».	Проигрывание ситуаций
<i>Игры-импровизации</i>	«Придумай и расскажи», «Надень маску»	
<i>Игры-драматизации</i>	А.Барто «Страшная птица»	
<i>Рассматривание</i>	Иллюстрации по теме, иллюстрации в книгах.	Рассматривание, обсуждение.



Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
Художественная литература	К.Чуковский «Краденое солнце», «Закаляка». Русские народные сказки: «Гуси- лебеди», «Крошечка-Хаврошечка», «Заюшкина избушка», «Петушок и бобовое зернышко», «Снегурочка». Л.Толстой «Три медведя» Б.Заходер «Приятная встреча» Стихотворения: А.Барто «Лебединое горе», «Страшная птица», «Святая ложь», «Совість» В.Катаев «Цветик-семицветик» И.Токмакова «Мне грустно», Н.Екимова «Облака»	Заучивание наизусть Анализ и обсуждение прочитанного. Составление мнемотаблиц по тексту. Иллюстрирование.



Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
<i>Художественная литература</i>	Д.Хармс «Что это было», «Очень страшная история». А.Кушнир «Что в углу?» Е.Благинина «Вот какая мама!», «Подарок», «Котенок» В.Лунин «Радость» И.Золотухина «Что такое настроение» Загадки по теме «Настроение, эмоции». Пословицы и поговорки на тему «Настроение, эмоции».	Заучивание наизусть. Анализ и обсуждение прочитанного. Составление мнемотаблиц по тексту. Иллюстрирование.



Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
<i>Практическая работа</i>	Изготовление материала для Альбома «Вот ты какой!» Выполнение «домашнего задания» Практическая деятельность по инициативе детей.	Выполнение продуктов творческой деятельности
<i>Работа с родителями</i>	Анкетирование родителей по теме Памятки для родителей Консультации для родителей Выполнение творческих заданий совместно с детьми Участие в обсуждении текущей деятельности	Чтение, беседы, рассматривание, выполнение заданий.



Фотоотчет к проекту «Вот ты какой!»





По традиции каждый
новый проект мы
анонсируем
родителям - яркая
афиша всегда
привлекает внимание
родительской
общественности!



ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Предлагаем вам совершить с детьми
увлекательное путешествие с котенком
Эмошей в мир прекрасного Настроения!

Сколько интересного и удивительного
хранит таинственный мир человеческих
эмоций!

Предлагаем вместе с нами:

ИЗУЧИТЬ!

ПОИГРАТЬ!

РАССКАЗАТЬ!

ПОЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ!



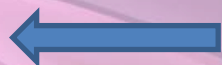
*«Все началось с получения письма от
инопланетного друга...»*



Друг Эмоша

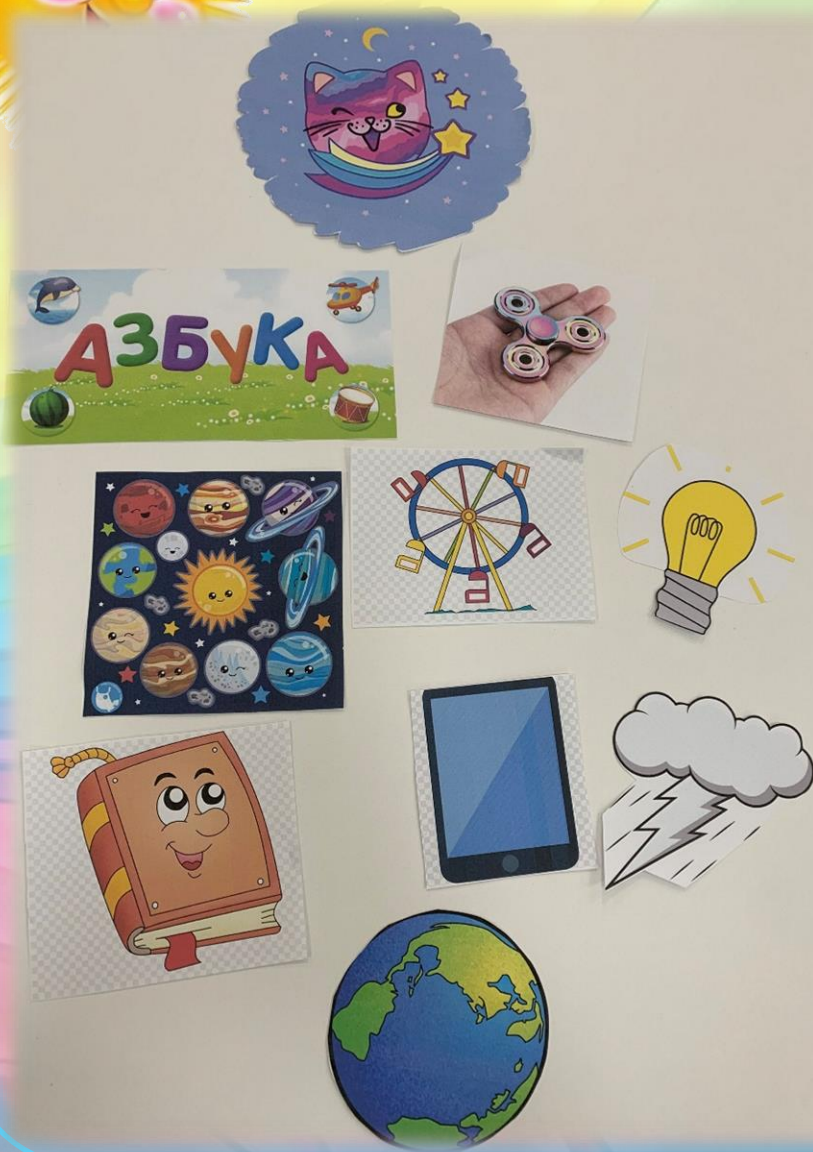


Письмо с
заданиями



Интересные и красочные задания от Эмоши ожидали от ребят своего выполнения

1. Составить «Азбуку человеческих качеств»
2. Игровое упражнение «Мой мир»
3. Игра «Карусель эмоций»
4. Творческая игра «Удивительный планшет «Настроение моей семьи»
5. «Эмокнижка» - изготовление книжки-подсказки.
6. Игровое упражнение «Спиннер грусти»
7. Игра – упражнение «Молнии страха»
8. Игра –этюд «Планета грусти»»





Задание № 1

В результате интересной
беседы с ребятами нам
удалось к каждой букве
алфавита подобрать
название человеческого
качества.

Для всех стало открытием
такие глубокие познания
наших деток в
характеристике
человеческих качеств!

Азбука Человеческих Качеств

А аккуратный артистичный	Б бодрый бесстрашный	В важный воспитательный веселый востановительный	Г гордый грустный	Д добрый доверчивый душевный
Е естественный	Ж желанный жадный	З злой заботливый завистливый заманчивый задумчивый	И игривый исполнительный искренний	К кроткий
Л ласковый любимый любознательный любопытный	М милый медлительный молчаливый милостивый	Н нужный нежный находчивый	О ответственный отзывчивый	П приветливый
Р решительный радостный	С скромный смелый смешливый счастливый старательный сильный	Т трусливый трудолюбивый терпеливый	У умный уверенный уникальный упрямый удивительный	Ф фантазер
Х хороший хвастливый храбрый	Ц целеустремленный	Ч чистоплотный честный	Ш шутливый	Щ щедрая
Ъ твердый	Ь мягкий	Э эмоциональный	Ю юморной	Я яркая



Интересно было узнать чем наполнен «детский мир» наших дошколят в результате выполнения упражнение «Мой мир»

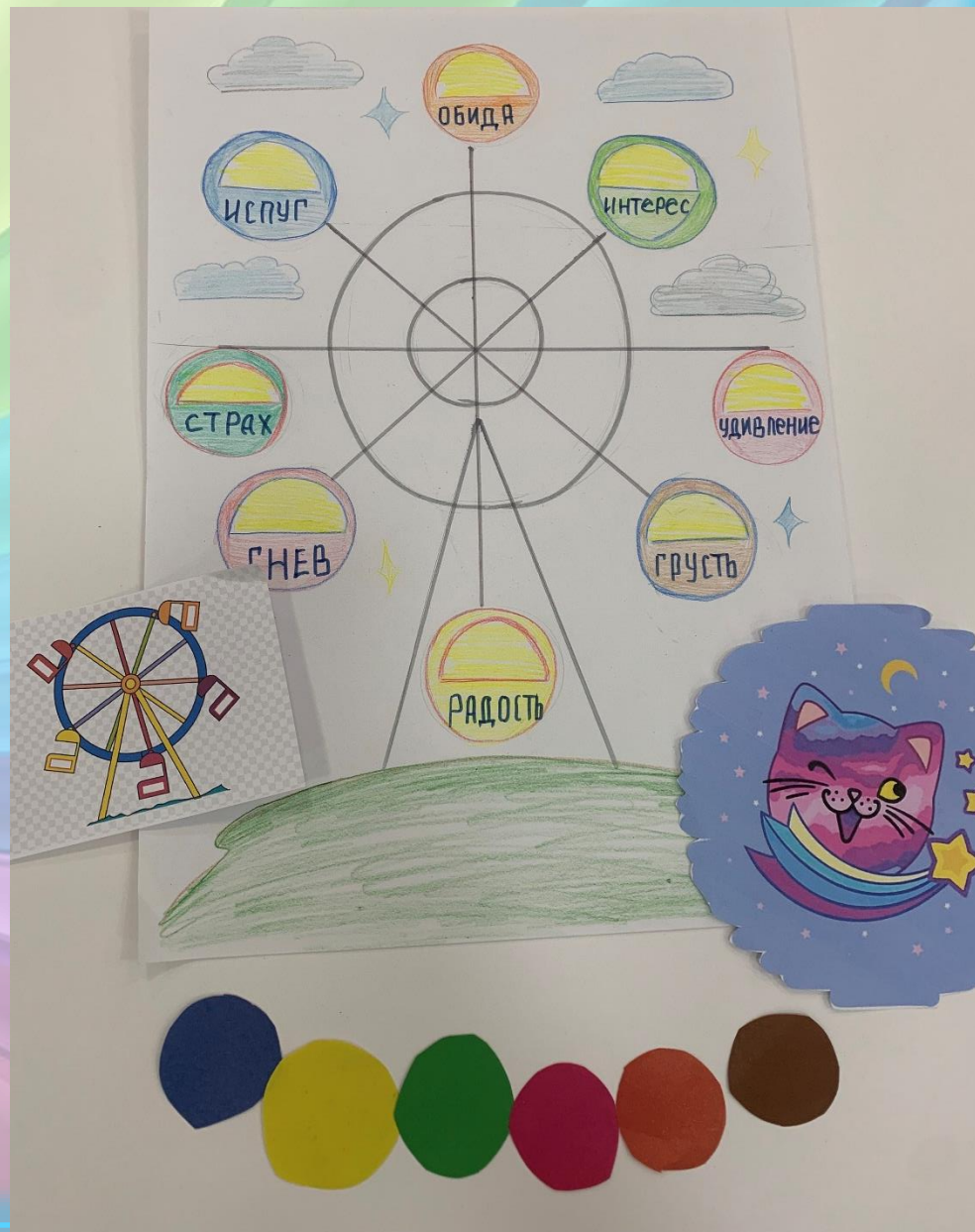




Вот такую яркую игру
«Карусель эмоций»

нарисовали наши
дошколята!

Все эмоции были
проиграны детками,
также ребята
рассказали, при каких
обстоятельствах им
приходилось их
испытывать...





Игра «Карусель эмоций»





Игра «Карусель эмоций»

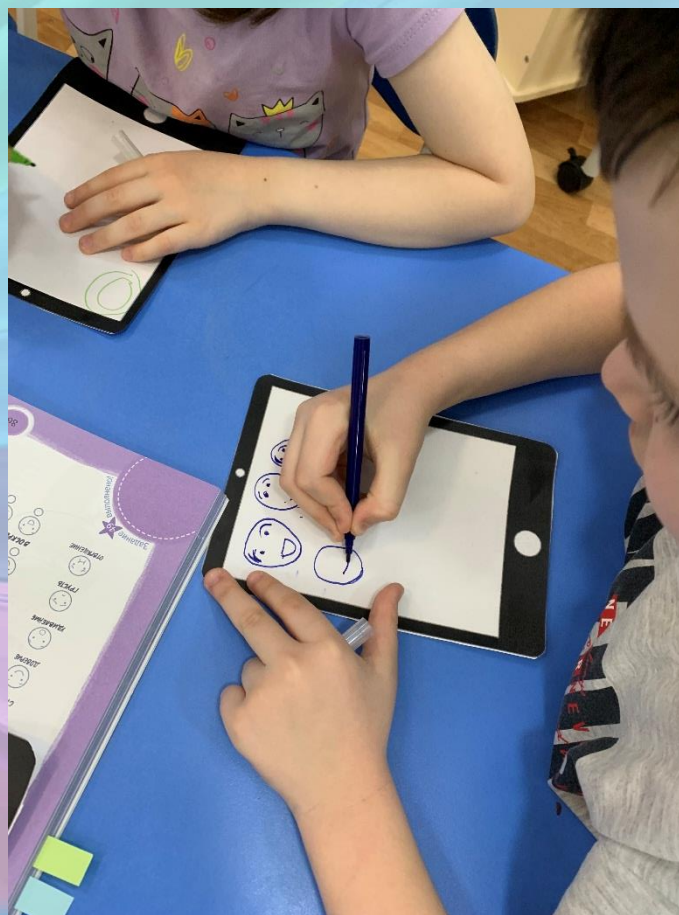




Творческая игра

«Удивительный планшет «Настроение моей семьи»

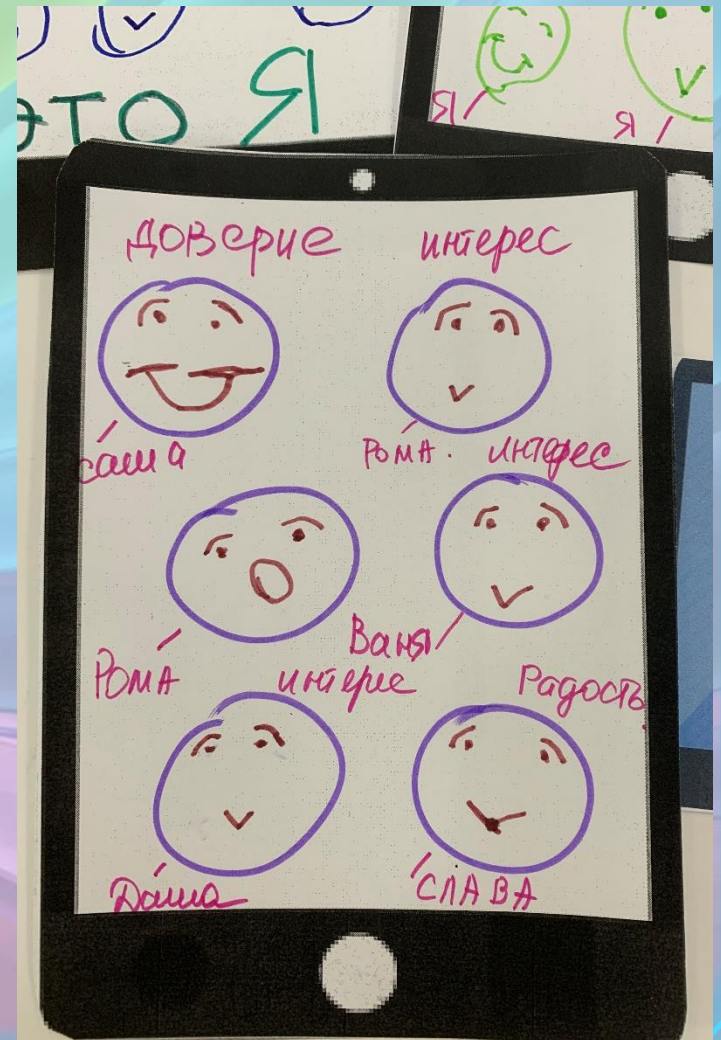
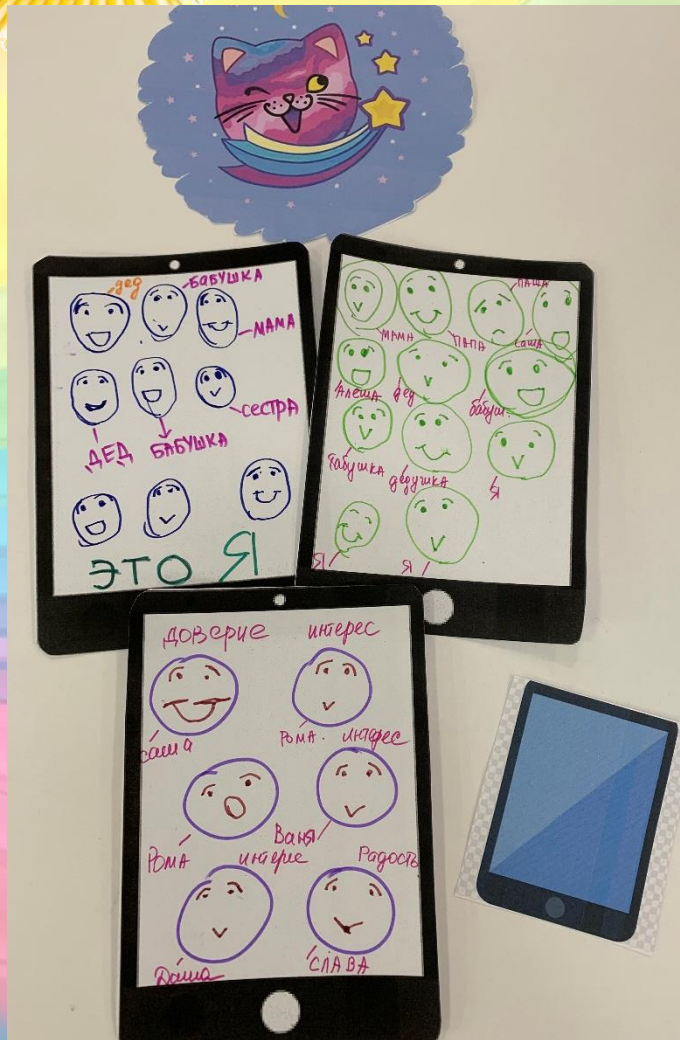
Ребята изображали на планшете настроение членов своей семьи накануне вечером.





Творческая игра

«Удивительный планшет «Настроение моей семьи»



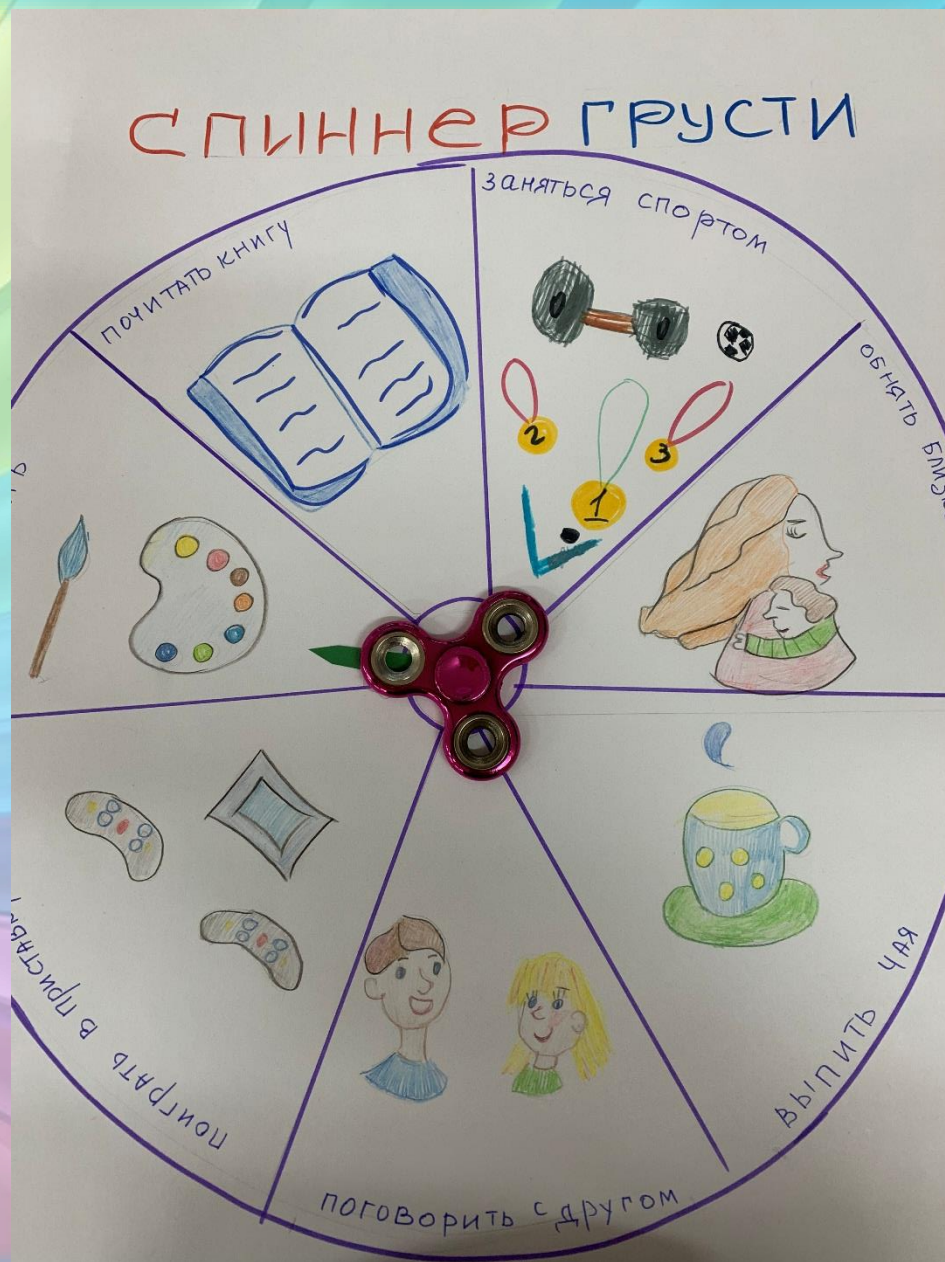


Красочные «Эмокнижки» позволили
ребятам без слов показать свое
настроение.
Каждый выбирал эмоцию по желанию.





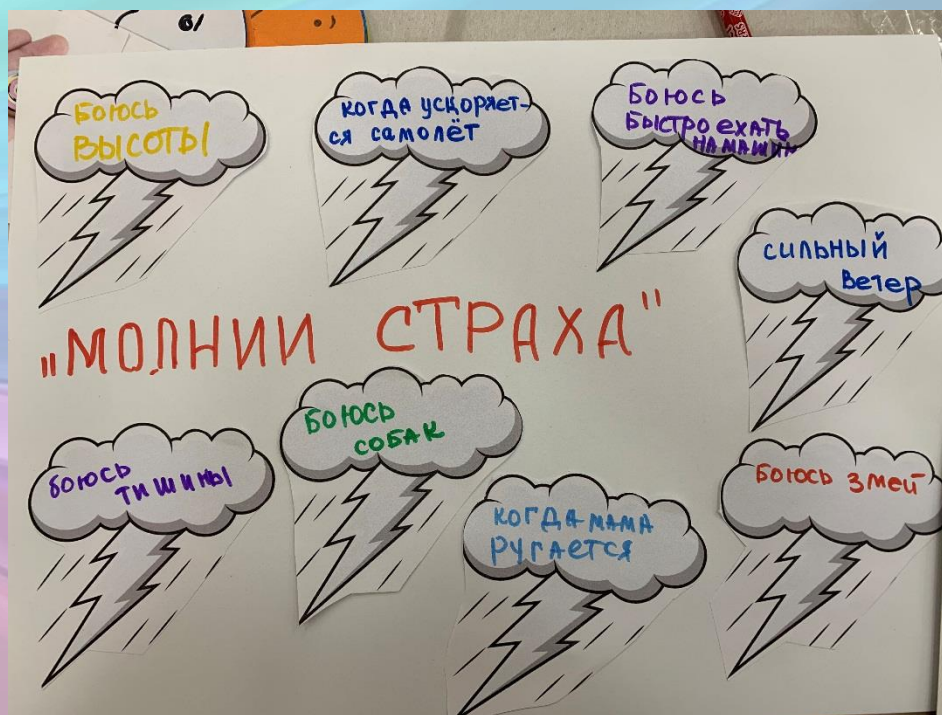
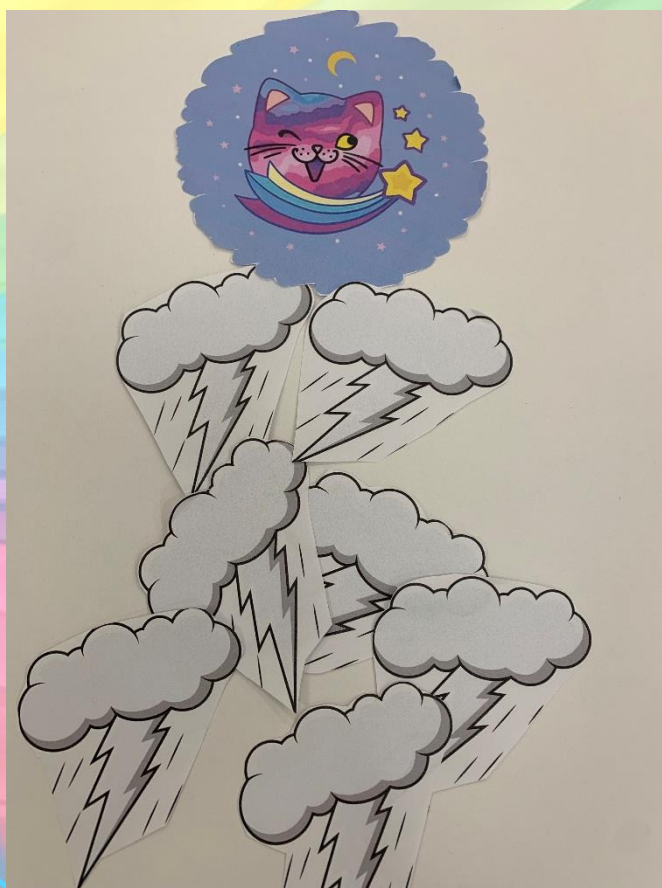
Своего рода
таблеткой от
грусти
послужила игра
«Спиннер
грусти».
Стрелка
указывала каким
же делом
заняться, если
тебе вдруг стало
грустно...





Яркой вспышкой промелькнули
в нашей группе «Молнии детских страхов»

Ребята озвучивали свои страхи с улыбкой на устах и с верой в
то, что их страхи так же быстро исчезнут, как молнии во время
грозы...





Наши ребята любят веселиться и радоваться, но при этом понимают, что в жизни есть место и грустным моментам.

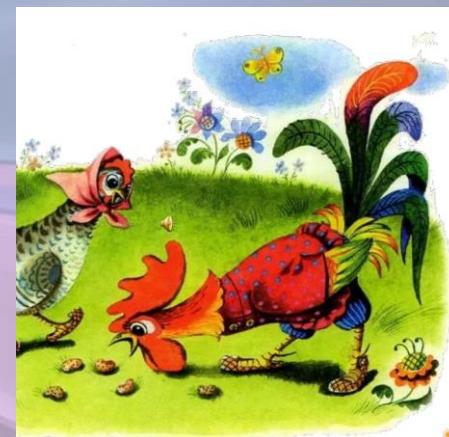
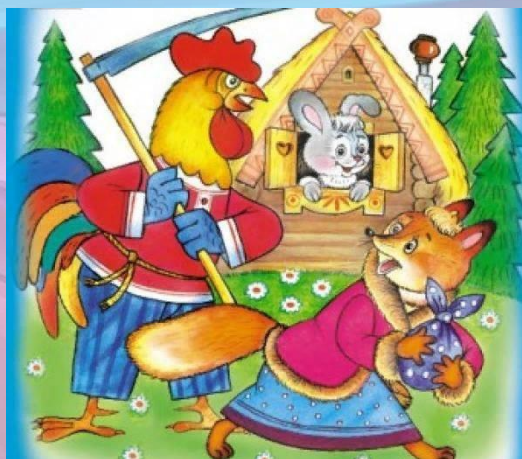
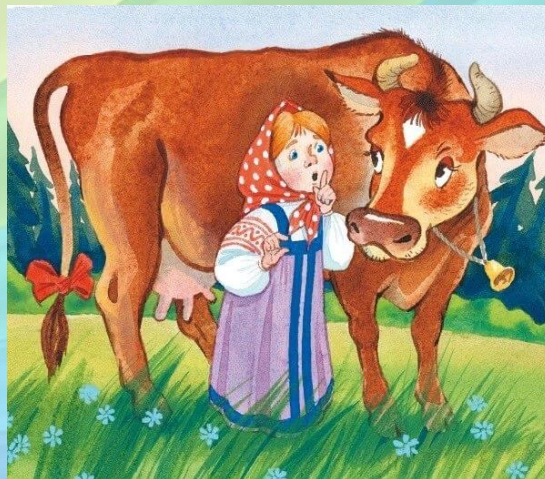
Вот какой стала бы наша планета, если бы все люди на Земле разом загрустили?

Мы попытались представить это и изобразить....



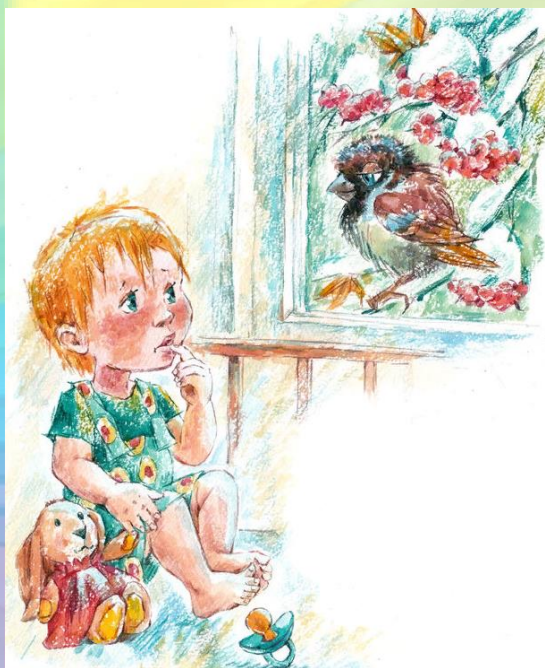


Русские народные сказки стали предметом нашего изучения в вопросе эмоций и чувств, которые переживают герои в самых разных ситуациях.





**С целой палитрой человеческих переживаний
дошкольники познакомились на материале
поэтических произведений!**



А.Барто
«Страшная птица»

Е.Благинина
«Вот такая мама»



И.Токмаков
«Мне грустно»



Дидактические игры помогли закрепить знания дошкольников в области эмоций и чувств!





Дидактические игры помогли закрепить знания
дошкольников в области эмоций и чувств!





На вопрос «Что мне поднимает настроение?» и «Что меня огорчает?» ребята отвечали своими яркими рисунками.

«Я люблю
праздник
Новый год,
а особенно
подарки!»



«Брат ругает
меня – это
огорчает!»

«Я очень
люблю
веселиться,
катаясь на
горке!»



«Я боюсь
находиться
один дома!»



На вопрос «Что мне поднимает настроение?» и «Что меня огорчает?» ребята отвечали своими яркими рисунками.

«Я люблю
День
рождения –
торт и
много
подарков!»



«Мне
нравится
ездить с
родителями
в отпуск и
отдыхать в
аквапарке!»



«Я не люблю,
когда кто-нибудь
кричит рядом со
мной!»



«Когда я
гуляю - я
боюсь собак»



Тему занятия по лепке ребята выбрали самостоятельно – они решили оживить грустного Зайку и бычка из стихотворений А.Барто





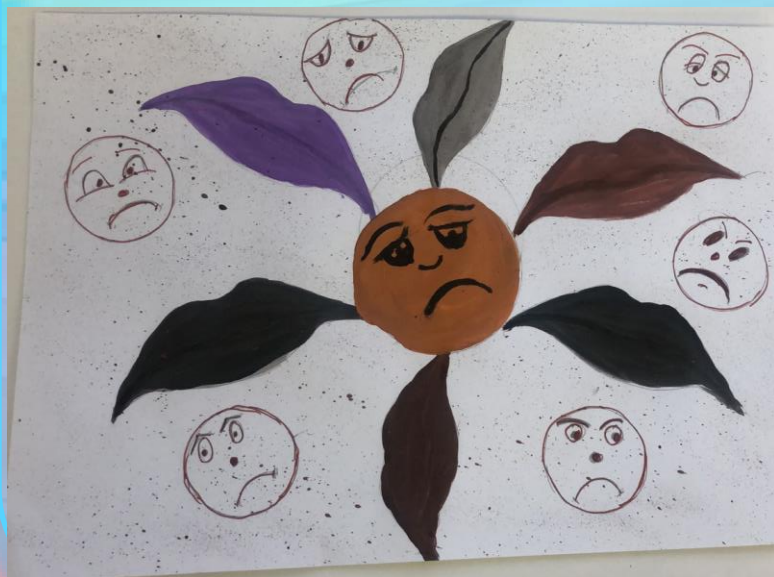
Ребята играли масками, сделанные собственными руками.
Яркие и такие разные! Фантазии детей воплощались в
разной деятельности.





Совместно с родителями ребята изготовили яркие плакаты – «Цветок счастья» и «Цветок грусти»

Цвет и настроение цветка были выбраны не случайно-дети сами обозначали цвета, которые могут отражать радость, либо грусть





Ребята плодотворно поработали совместно с родителями, изготовив предметы для снятия психоэмоционального напряжения детей. Работа проводилась, как в стенах группы, так и дома.





«Домашнее задание»

Были изготовлены:

- «Баночка-кричалка». В эту баночку ребенок может вдоволь покричать, тем самым снять эмоциональное напряжение.
- «Коробка-мирилка». Бывает, что дети что-то не поделили, либо сильно поссорились. Эта коробка уже своим внешним видом вызывает у детей улыбку. Просунув свои руки в отверстия коробки и пожав их друг другу ребята вмиг забывают причину ссоры.
- «Мешочки злости и хорошего настроения». Ими можно воспользоваться, когда у ребенка что-то не заладилось с настроением. Выбрав нужный мешочек, ребенок может спрятать злость в мешочек, а потом заглянуть в другой мешочек за улыбкой!





Творческий проектный альбом

Всю проектную работу мы с ребятами и родителями красочно оформили в творческий альбом.

Данная форма итоговой работы позволит дошкольникам в дальнейшем использовать в игровой деятельности материалы проекта.





До скорой встречи!

