

Сводный анализ результатов анкетирования родителей

группа «Игралочка»

воспитатели: *Аджиниязова К.А.*,

Савкатова А.Я.

Общая цель анализа

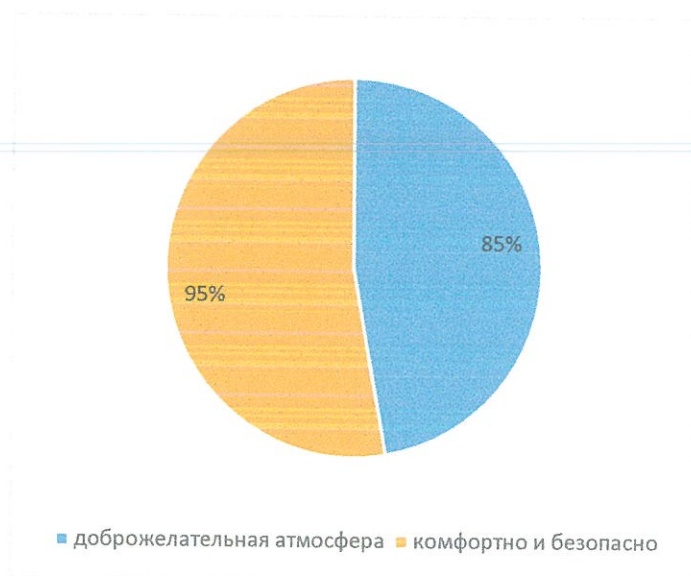
Выявление степени удовлетворённости родителей качеством образовательных и воспитательных услуг в детском саду, выявить сильные стороны и зоны роста.

Количество участников: 15 человек

Ключевые выводы по блокам вопросов

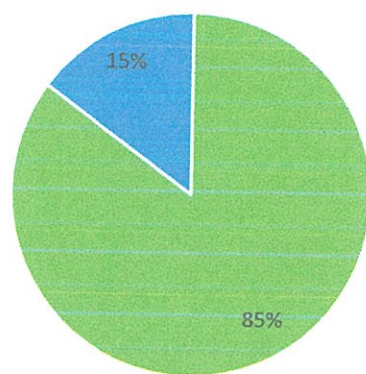
1-2. Атмосфера в группе и ощущение безопасности

- Большинство родителей оценивают атмосферу в группах как дружелюбную и доброжелательную (суммарно 70–85 % ответов в категориях «Очень дружелюбная и позитивная» и «В целом доброжелательная»).
- Более 95 % родителей отмечают, что ребёнок чувствует себя комфортно и безопасно в детском саду («Да, всегда» и «В основном да»).



3. Освоение образовательной программы

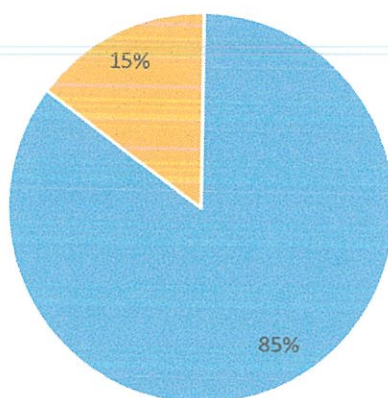
- Около 75–85 % родителей считают, что их ребёнок осваивает программу успешно и соответствует ожиданиям.
- 15 % отмечают некоторые трудности — это может указывать на необходимость корректировки индивидуальных подходов в обучении.



■ осваивают программу успешно
■ отмечают некоторые трудности

4-5. Всестороннее развитие и творческие занятия

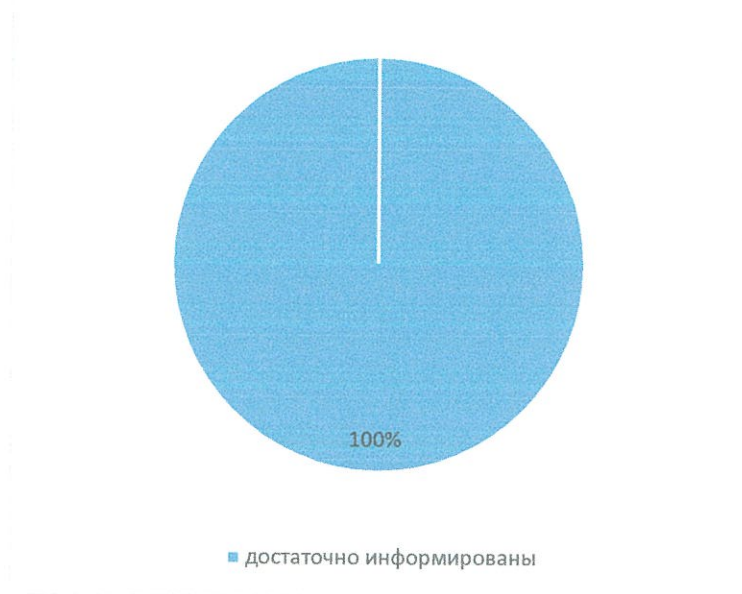
- Порядка 85 % родителей согласны, что программа способствует всестороннему развитию ребёнка («Да, в полной мере» и «В основном да»).
- По количеству творческих занятий мнения более сдержанные: только 15 % считают их более чем достаточными или достаточными.



■ программа способствует всестороннему развитию
■ творческих занятий более чем достаточно

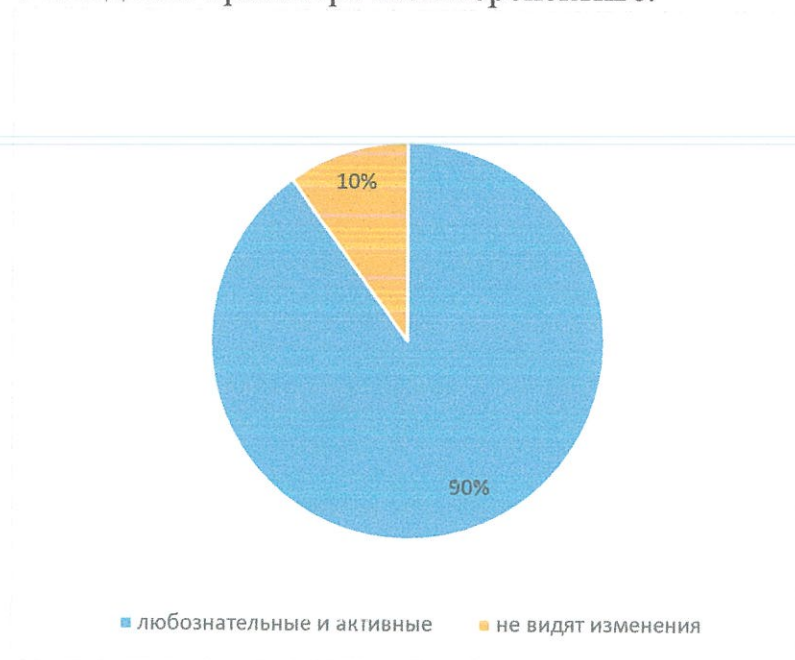
6. Информированность родителей

100 % родителей чувствуют себя в достаточной степени информированными о том, чему учат их ребёнка.



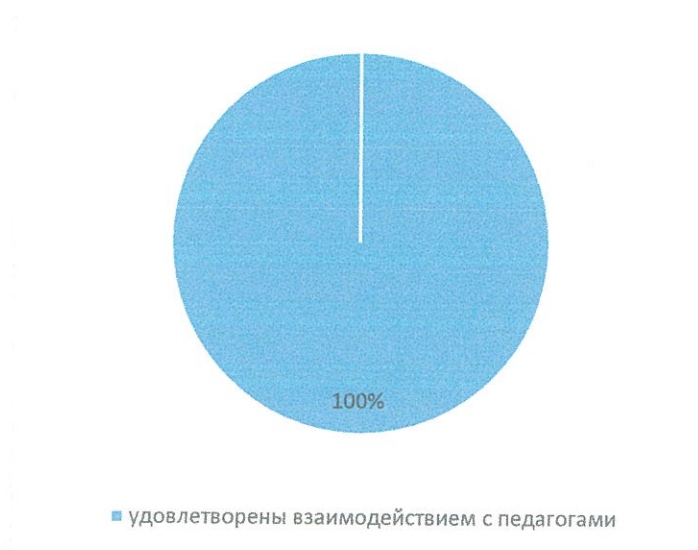
7. Динамика развития ребёнка

- 90 % родителей замечают, что ребёнок стал более любознательным и активным после посещения сада.
- 10 % видят изменения не очень заметно — возможно, это связано с индивидуальными особенностями детей или с тем, что результаты не всегда очевидны в краткосрочной перспективе.



8. Удовлетворённость взаимодействием с педагогами

Уровень удовлетворённости общением с педагогами достаточно высок: 100 % родителей «полностью довольны» или «скорее довольны».



9. Каналы получения информации

Наиболее популярные способы:

- личные беседы с воспитателем (70–80 %);
- чаты в мессенджерах (70–80 %);
- родительские собрания (50–60 %).

Менее востребованы:

- информационные стенды (20–30 %);
- официальный сайт/соцсети (30–40 %).

Общая оценка удовлетворенности:

Анализ данных показывает высокий уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в группе.

Основные сильные стороны

- позитивная атмосфера в группах;
- высокий уровень комфорта и безопасности для детей;
- в целом успешное освоение образовательной программы;
- удовлетворительный уровень взаимодействия с педагогами;
- заметный рост любознательности и активности у большинства детей.

Зоны роста и рекомендации

1. Расширить творческие занятия (рисование, музыка, лепка и т.д.) по запросу родителей.

2. Улучшить информированность семей:

- активнее использовать информационные стенды;
- внедрить краткие еженедельные дайджесты о жизни группы (через чаты).

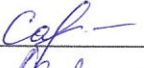
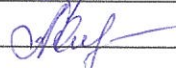
3. Провести индивидуальные беседы с родителями, чьи дети испытывают трудности в освоении программы, — для разработки индивидуальных маршрутов развития.

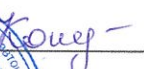
4. Поощрять обмен опытом между воспитателями по созданию позитивной атмосферы и вовлечению детей в активную познавательную деятельность.

Общие выводы:

Деятельность группы «Игралочка» соответствует ожиданиям родителей и требованиям ФОПДО.

Уровень удовлетворенности можно оценивать, как максимально высокий.

воспитатели:  Савкатова А.Я.
 Аджиниязова К.А.

И.о.заведующего  Кондусова О.Я.

