

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Картотека математических игр

Подготовила: Савкатова А.Я.,
воспитатель.

Младшая группа (3–4 года)

1. «Две ягодки»

Оборудование: ягоды (муляжи или картинки).

Ход игры:

Воспитатель показывает на ладони две ягодки: «Две! У мамы две ягодки!»

По одной убирает ягодки, сопровождая словами: «Одна... Нет ягодок! Ноль!»

Предлагает ребёнку повторить с его ягодками.

2. «Найди пару»

Оборудование: карточки с парными предметами или парные игрушки.

Ход игры: разложить карточки/игрушки перед ребёнком, предложить найти подходящую пару для каждого предмета.

3. «Счётные палочки»

Оборудование: счётные палочки (карандаши, соломинки).

Ход игры: выкладывать вместе с ребёнком простые фигуры (домик, грибок, ёлочку), называть формы.

4. «Яблоки созрели»

Оборудование: картонное дерево, яблоки с петельками, пуговицы на ветках.

Ход игры: ребёнок «пристёгивает» яблоки к веткам, считает их; при сборе урожая — отстёгивает и снова считает.

5. «Выбери дорогу»

Оборудование: две полосы картона разной ширины, машинки.

Ход игры: предложить выбрать машинки, которые проедут по узкой/широкой дороге.

Средняя группа (4–5 лет)

6. «Матрёшка»

Оборудование: набор матрёшек.

Ход игры: открывать матрёшки по порядку, сравнивать их размер, вкладывать меньшую в большую.

7. «Кто быстрее»

Оборудование: две машинки, верёвочки (короткая и длинная).

Ход игры: дети наматывают верёвочки на карандаши; сравнивают, какая машинка «приедет» первой.

8. «Горка»

Оборудование: картонная горка, машинки, шарики.

Ход игры: скатывать предметы с горки, наблюдать, как они останавливаются у препятствия.

9. «Строим башню»

Оборудование: кубики двух цветов.

Ход игры: построить две башни разного цвета, предварительно отсортировав кубики; считать кубики в каждой башне.

10. «Геометрические фигуры»

Оборудование: разноцветные круги, квадраты, треугольники из картона.

Ход игры: рассматривать фигуры, называть цвет и форму; сортировать по признакам.

Старшая группа (5–6 лет)

11. «Подбери игрушку»

Оборудование: набор игрушек.

Ход игры:

Воспитатель называет число (например, 3) и просит ребёнка принести столько же игрушек.

Другой ребёнок проверяет, считая игрушки.

Затем нужно поставить игрушки на стол, где уже есть такое же количество.

12. «Назови и сосчитай»

Оборудование: музыкальный молоточек.

Ход игры: воспитатель стучит по столу, дети считают удары; затем дети стучат и считают сами.

13. «Яблоневый сад»

Оборудование: плоскостные изображения деревьев разной высоты.

Ход игры:

Расставить деревья от самого высокого к самому низкому.

Посчитать деревья.

Сравнить высоту соседних деревьев.

14. «Кто быстрее подберёт коробки»

Оборудование: коробки разной величины.

Ход игры:

Дети описывают размеры своей коробки.

По команде подбирают коробки, равные по длине/ширине/высоте.

Можно выстроить коробки в ряд по убыванию/возрастанию размера.

15. «Найди свою фигуру»

Оборудование: ящик с прорезями разной формы, геометрические фигуры, конверты с изображениями фигур.

Ход игры:

Одни дети опускают фигуры в соответствующие прорези ящика.

Другие выбирают фигуры из ящика по изображениям в конвертах.

Подготовительная группа (6–7 лет)

16. «12 месяцев»

Оборудование: карточки с числами от 1 до 12, картинки с сезонными явлениями.

Ход игры:

Дети берут карточки, выстраиваются по порядку.

Каждый «месяц» рассказывает о себе (название, признаки).

Задания: назвать предыдущий/следующий месяц, придумать загадку о своём месяце, подобрать картинку с сезонным явлением.

17. «Назови скорей»

Ход игры:

Дети стоят в кругу, передают мяч.

Ведущий задаёт вопросы: «Какой день недели перед четвергом?», «Какой день был вчера?», «Назови дни после вторника».

Ребёнок, поймавший мяч, отвечает и становится новым ведущим.

18. «Танграм»

Оборудование: комплект геометрических фигур для танграма.

Ход игры:

Выкладывать силуэты по образцу.

Придумывать собственные фигуры.

Соревноваться: кто быстрее соберёт заданную фигуру.

19. «Математический маджонг»

Оборудование: карточки с числами и знаками.

Ход игры: на игровом поле выкладывать карточки, искать и удалять пары, соответствующие друг другу; очистить всё поле.

20. «Математический кроссворд»

Оборудование: кроссворды с примерами (пропущены числа или знаки).

Ход игры: ребёнок подставляет подходящие числа или знаки в клеточки кроссворда.
