

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 81 «Мальвина»**

**Конспект занятия в старшем дошкольном возрасте  
«Цветной аквариум»**



Подготовила:  
А.Я.Савкатова  
воспитатель

**Цель:** формирование умений составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников).

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить представления детей о животном мире.

Учить детей передавать свои личные впечатления словесно.

Совершенствовать навыки работы с ножницами. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес к животному миру.

Развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображений из нескольких частей. Красиво размещать на композиционной основе (аквариум).

Развивать образное мышление и зрительное восприятие.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, старание в работе, внимание и аккуратность в работе.

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Словарная работа:** аквалангист, акваланг, морские глубины.

**Предварительная работа:** просмотр презентации «Удивительные рыбы», чтение стихотворных произведений по теме, беседа о домашних питомцах (рыбках)

**Материалы:** иллюстрации морских глубин, обитателей морей, макет аквариума, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, аудиозапись «звуки моря»

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, добрый день. Скажите вы любите путешествовать? А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю отправиться в морское путешествие. Давайте поудобнее разместимся на теплоходе и закроем глаза.  
*(Дети садятся на импровизированный из стульчиков теплоход, закрывают*

глаза. Звучит музыка). На большом красивом теплоходе мы с вами поплывем в теплые страны и спустимся в морские глубины тропических морей. Ведь, как вы уже знаете, именно в теплых тропических морях обитают самые яркие и разноцветные рыбки.

Воспитатель: Ребята что вы видите вокруг? Опишите море, которое мы видим за бортом. (Ответы детей). Ну вот, наш теплоход остановился и нам пора спуститься на глубину. Хотите отправиться в морские глубины и посмотреть на красоту под водой?

(Ответы детей).

Воспитатель: Скажите, а может ли человек как рыба долго находиться и плавать под водой?

(Ответы детей.). Правильно, ребята. Человек не может долго находиться под водой, потому что он не сможет под водой дышать. Чтобы долго плавать необходимо надеть специальное снаряжение – акваланг. Посмотрите на эту картинку – на ней изображен человек, ныряющий в специальном костюме и оборудовании, помогающим ему свободно дышать под водой. Такого человека называют – аквалангист.(Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрацию аквалангиста).

Воспитатель: Предлагаю вам отгадать загадку:

*Как у гуся ласты  
На его ногах,  
Он, обычно, в маске  
Или же в очках,  
Сзади — два баллона,  
В баллонах — кислород,  
И, как - будто рыбка,  
Он в воде плывёт.*

Воспитатель: Давайте, мы тоже наденем акваланги и превратимся в аквалангистов. Предлагаю всем нам пройти на ковер и опуститься на морское дно. Сколько интересного на дне! Кого мы видим? (Ответы детей: акула, скаты, морской конек и т.д.). Ребята, сейчас вы вспомнили и назвали

различных морских обитателей. Давайте, поиграем в игру, в которой каждый из вас представит себя морским животным.

*Игра «Море волнуется...».*

Дети стоят лицом в круг. Они размахивают руками вперёд – назад, произнося слова:

Море волнуется – раз,

Море волнуется – два,

Море волнуется – три,

Морская фигура на месте замри!

После слова «Замри!» дети принимают какую-нибудь позу (морскую фигуру).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Полубовались морскими жителями, а теперь поднимаемся на поверхность. Вам понравилось наше путешествие? А что, если мы сделаем красивых рыбок и поместим его в наш аквариум!

Воспитатель: Посмотрите на эти красивые фотографии (воспитатель показывает иллюстрации ярких рыбок, плавающих в море). Предлагаю их рассмотреть и подумать каких рыбок выполните вы. Обратите внимание, что на ваших рабочих местах приготовлены заготовки – силуэты рыбок разной формы, ведь мы с вами убедились, что морские рыбки могут быть разными. Выбирайте любую заготовку, возьмите ножницы и приступайте к работе. Не забывайте о правилах обращения с ножницами (воспитатель повторяет правила вместе с детьми).

*По окончании дети располагают своих рыбок в аквариуме.*

Воспитатель: Ребята, какие мы с вами молодцы. Давайте с вами вспомним, на чем мы с вами путешествовали и что видели? Вы все сегодня поработали на славу.

Воспитатель: Предлагаю разместить ваши яркие работы на выставке, а вечером вы расскажите о нашем путешествии родителям.

