

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»**

**Конспект занятия в группе среднего дошкольного возраста
«Ладони дружбы»**



Подготовила:
А.Я.Савкатова
воспитатель

Цель: формирование представлений о понятии дружбы и ее символе – ладошки.

Задачи:

Образовательные:

Расширить представления детей о понятии дружба, друг. Учить детей передавать свои личные впечатления словесно.

Познакомить с техникой пластилинового мазка.

Закрепить умение отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания. Учить накладывать кусочек пластилина на основу, придавливать и размазывать указательным пальцем правой руки по рисунку.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к понятию дружба.

Развивать образное мышление и зрительное восприятие.

Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, композицию.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, старание в работе, внимание и аккуратность в работе.

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Словарная работа: друг, дружба, друзья, доброта, тепло, улыбка, ласка, мудрость.

Предварительная работа: чтение стихотворений про дружбу, заучивание поговорок и пословиц о дружбе, исполнение песни «Дружба крепкая».

Материал: образец работы, картонный лист белого цвета по количеству детей, простой карандаш по количеству детей, пластилин, стеки, дощечки, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, добрый день. Сегодня к нам в окно залетел вот такой красивый осенний листок с посланием для вас. (Воспитатель показывает детям большой осенний лист, на котором написаны загадки). Ребята, да это Старичок-Лесовичок написал вам письмо! Давайте прочитаем

его: «Дорогие ребята, совсем недавно мы встречались с вами на осеннем празднике и вот, я снова решил напомнить о себе и прислал вам этот красивый листочек из своего осеннего леса. Но это не простой листок - на нем написаны мудрые фразы, которые вы должны будете запомнить навсегда. Я буду очень рад, если вы послушаетесь меня. Спасибо».

Воспитатель: Ребята, вот такое письмоцо пришло для вас.

Ребята, скажите мне, что такое мудрые фразы? (Ответы детей). Правильно, ребята мудрые это значит умные, это слова, которые нас чему-то поучают. Послушайте их.

Воспитатель читает пословицы вместе с детьми и разъясняет их смысл:

«За дружбу дружбой платят».

«Расстояние дружбе не мешает».

«Дерево держится корнями, а человек друзьями».

Воспитатель: молодцы, ребята! Скажите мне, про что все эти пословицы? (Ответы детей). Правильно, про дружбу. Запомните эти пословицы. А что такое по-вашему дружба? (Ответы детей). Молодцы, верно. Дружба - это когда играешь вместе, не жадничаешь, не обижаешь никого. Это когда умеешь делиться и готов последнее отдать своему другу. Дружба – это когда рядом с тобой друзья, а друзья- это люди, с которыми радостно играть, которые всегда придут на помощь. Друзья- это люди, которые всегда за тебя порадуются и поднимут тебе настроение, если вдруг стало грустно. Скажите, ребята, а друзьям хочется дарить улыбку? (Ответы детей). Правильно ребята, с другом нужно делиться улыбкой, своим хорошим настроением и теплом своего большого сердца.

Воспитатель: Ребята, а как можно передать свое тепло друзьям? (Ответы детей: потрогать друга, обнять его.) Молодцы, ребята. Сегодня на занятии мы научимся передавать тепло друг другу с помощью наших ладошек.

Воспитатель: Давайте прикоснемся ладошками друг другу, и вы сами почувствуете, какое тепло передают ваши ручки. (Дети прикасаются ладошками друг другу и передают свои ощущения).

Сегодня на занятии мы с вами изготовим из пластилина «Ладони дружбы». Для этого мы должны нарисовать наши ладони на листке белого картона, чтобы это сделать, нам надо приложить наши ладони на картон и обвести их простым карандашом. (Дети выполняют инструкции воспитателя). Молодцы, ребята. Полюбуйтесь, какие ладони вы нарисовали! Скажите, а у вас получились маленькие или большие ладони? (Ответы детей: маленькие). Правильно, маленькие, потому что вы еще не подросли. Ваши ладони будут расти вместе с вами, и когда вы станете взрослыми, у вас будут большие ладони как у ваших родителей.

Физминутка «Ладушки-ладушки»

Ой, ладушки-ладушки, (дети хлопают в ладоши)

Испечём оладушки,

На окно поставим, (дети стучат кулачками)

Остывать заставим.

А остынут – поедим (круговые движения кистей рук)

И воробышкам дадим.

Воробышки сели, (дети хлопают в ладоши)

Оладушки съели,

Оладушки съели,

Ш-ш-у-у и улетели. (руки вперёд и в стороны)

По окончании физминутки дети приступают к основной работе.

Воспитатель: Для работы можете взять пластилин любого цвета, который вам понравится, пусть наши ладони будут разноцветными. Нам нужно раскрасить ладони как художники, но не красками, а пластилином. (Воспитатель показывает, как выполнять работу) Для этого нам надо отщипнуть кусочек пластилина от большого куска и придавить его на картонке – основе. Затем начинаем размазывать указательным или большим пальцем этот кусочек пластилина, не выходя за контур ладони.

Размазываем аккуратно. Длинные мазки делаем, когда «раскрашиваем» пальчики ладошек. Теперь вы можете приступить к самостоятельному выполнению работы. Воспитатель контролирует процесс выполнения и оказывает необходимую помощь детям.

По окончании работы дети рассматривают «ладошки дружбы» и анализируют выполненную работу.

Воспитатель: давайте полюбуемся на наши яркие ладошки. Вам понравилось рисовать пластилином? (Ответы детей). Ребята, теперь вы умеете делиться теплом своих рук и дома вы сможете показать своим родителем как вы умеете это делать. Что для этого нужно сделать? (Ответы детей: нужно прикоснуться ладошкой к ладошке другого человека).

Воспитатель: А в конце занятия давайте выучим добрый стишок про дружбу:

*Наши ладошки сияют немножко
Ярким лучистым светом добра!
Мы прикоснемся ими друг к другу,
Дружными станем мы навсегда!*