

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

**Конспект занятия в группе старшего дошкольного возраста
«Законы страны Здоровья»**



Подготовила:
А.Я.Савкатова
воспитатель

Цель: формирование целостного представления о законах здоровья, как основе благополучной и полноценной жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

Актуализировать знания детей о ПДД

Формировать умение различать дорожные знаки;

Уточнить представление о том, что такое здоровье и как его сберечь;

Формировать понимание значения правильного питания, закаливания, занятия физкультурой и спортом.

Развивающие:

Развивать связную, диалогическую речь;

Совершенствовать координацию движений;

Развивать творческое воображение, образное мышление.

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать друг друга.

Обобщить представления о положительных нравственных качествах.

Материалы:

Демонстрационный: ноутбук, презентация по ПДД, указатели «Школа светофорных наук», «Магазин «здоровых» продуктов», контейнеры с фасолью, камнями, массажные коврики, запись песни «Дорога добра»

Раздаточный: картинки с изображениями знаков ПДД, иллюстрации разных продуктов, массажные мячики.

ХОД занятия:

Дети здороваются с педагогом.

Воспитатель.: Добрый день, ребята. На какое слово похоже слово «здравствуйте»? Верно, на слово «Здоровье». Когда люди здороваются они желают друг другу здоровья. Пожелаем друг другу здоровья!

Игра на коммуникацию «Здравствуйте!»

Дети здороваются касанием ладоней и произносят «Здравствуйте!» тихо и медленно. Если здороваются указательным пальцем, то произносят громко и быстро.

Воспитатель: Ребята, а что такое здоровье? (ответы детей).

Сегодня утром в группе я нашла письмо, в котором нас приглашают в страну Здоровья. Предлагаю отправиться в эту страну по «Тропинке Здоровья».

(Дети снимают обувь и идут по тропинке – коврик с камешками, с фасолью и массажный).

Воспитатель: Вот мы и в стране Здоровья. Здесь пахнет свежестью и морем, давайте подышим морским воздухом. (Дети выполняют дыхательное упражнение – вдыхая и выдыхая «морской воздух»).

Воспитатель: Ребята в каждой стране есть свои законы и правила. Назовите правила, которые мы должны помнить в любой стране на дороге. Верно, это правила дорожного движения.

(Воспитатель обращает внимание детей на указатель – «Школа светофорных наук»).

Воспитатель: Ребята, что такое дорога? Как по - другому называют дорогу? Правильно – проезжая часть. Что такое тротуар. Кто ходит по тротуарам? Верно – пешеходы. Почему так важно пешеходам ходить по тротуарам.

Воспитатель: Посмотрите пожалуйста на иллюстрации с дорожными ситуациями. Рассмотрите их и скажите есть ли на них ошибки?

(Педагог показывает иллюстрации, обсуждает и комментирует их с детьми).

Практическая часть.

(Педагог показывает иллюстрацию дорожных знаков).

- Что вы видите на картинке?

- Какие дорожные знаки вы узнали? Предлагаю поиграть в игру.

Игра «Собери знак»

- У каждого на столе разрезанные карточки с изображением знака. Их необходимо собрать и рассказать о каждом знаке.

(Дети выполняют работу и определяют к какой группе относятся знаки – предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса).

Физкультминутка

Мы с Серёжкой шоферы,

Завели свои моторы.

(Вращательные движения руками перед собой)

А потом нажмем на тормоза.

(дети тянут ручку «тормоза» на себя.)

Закрываем фары.

(Дети закрывают глаза.)

Раз- два- три -четыре -пять.

(считают с закрытыми глазами)

В путь дорогу нам опять!

(Вращательные движения руками перед собой при движении вперед).

Воспитатель: Как ваше самочувствие ребята? Мы с вами подвигались, выполнили упражнения. Скажите, ваше настроение улучшилось? (Ответы детей). Движение прибавляет здоровье и хорошее настроение. Движение – это здоровье. Что появляется после того как активно подвигаешься? Верно, аппетит. Надо и нам подкрепиться. Посмотрим на следующий указатель - «Магазин «здоровых» продуктов».

(Педагог показывает иллюстрации продуктов и предлагает выбрать полезные продукты.)

Воспитатель: Скажите, какие продукты не приносят пользы нашему организму? Расскажите, чем полезны «правильные продукты»?

Когда вы насытили свой организм полезными продуктами как вы себя после этого чувствуете? Верно, сытыми и здоровыми!

Здоровье – это правильное питание!

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня вспомнили и узнали много о нашем здоровье! Давайте вспомним законы страны Здоровья, о которых мы в с вами говорили:

- Здоровье – это соблюдение правил ПДД
- Здоровье – это движение.

- Здоровье – это правильное питание.

Воспитатель: Прослушайте песенку «Дорога Добра» и озвучьте мне еще один закон страны Здоровья.

(После прослушивания композиции педагог и дети делают вывод, что есть еще один закон – это закон Добра).

Воспитатель: Как вы думаете ребята в нашей группе соблюдаются эти законы? Ребята, всегда соблюдайте эти правила и будьте здоровы!