

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

**Конспект занятия в группе старшего дошкольного возраста
«Путешествие в сказочный лес»**



Подготовила:
А.Я.Савкатова
воспитатель

Цель: формирование представлений детей о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательные:

Актуализировать знания детей о русских народных сказках;

Создать представление о предметах быта прошлого;

Формировать навыки диалогической речи;

Развивающие:

Развивать связную речь, звукопроизношение;

Развивать творческое воображение, образное мышление.

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать друг друга.

Словарная работа: корзина, туесок, береста, кора дерева.

Материалы: небольшая корзинка, кусочек бересты, картинки с изображением героев сказки с корзинками, деревянные ложки разных размеров, иллюстрации к сказке «Три медведя», фонограмма мелодии «звуки леса», конверт с героями сказок, игрушка-кукла Маша.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день, ребята. Сегодня у нас будет необычная встреча. Мы с вами отправимся в сказочное путешествие. Раз наше путешествие будет сказочным, то и говорить мы с вами будем о сказках. И так, в путь!

Воспитатель: Ребята, представляете, сегодня по дороге в детский сад я увидела возле крыльца корзинку (показывает корзинку). Как вы думаете, кто мог ее оставить? Может кто-нибудь из волшебной сказки? Давайте вспомним сказки, где у героев были корзинки.

Воспитатель на магнитную доску выкладывает изображения героев сказок.

Воспитатель: Как вы думаете, из какой сказки этот герой?
Посмотрите внимательно и вспомните эту сказку. У героини этой сказки

яркая красная шапочка и красивой белый фартук. Правильно, это, конечно, Красная шапочка.

(Дети вспоминают, зачем и куда шла Красная шапочка и что несла в корзинке для бабушки).

Воспитатель: Ребята посмотрите на этого героя. Кто это? Правильно, медведь. А что медведь несет за плечами? (Ответы детей). Верно, это большая корзина. А как вы думаете, из чего сделана корзина? Давайте, рассмотрим корзину поближе.

(Дети трогают корзину и пробуют ее запах).

Воспитатель : Давайте посмотрим, что лежит в нашей корзинке – это кусочек бересты. Береста – это кора березы. Люди снимали верхний слой коры дерева и получали бересту. Если понюхать кусочек бересты, то можно сказать, что она пахнет деревом. Давным-давно люди часто пользовались берестой – делали из нее различные предметы: женские украшения, шкатулки, посуду, а самое главное плели корзины или, как раньше их называли корзину - туесок.

С туесками девушки отправлялись в лес за грибами, ягодами.

(Воспитатель демонстрирует иллюстрации).

Воспитатель Вот мы с вами и познакомились с новыми словами: береста, туесок. Но, кто же все-таки мог оставить эту корзинку? Давайте отправимся в сказочный лес и вернем герою корзинку. На чем мы можем отправиться в наше путешествие?

Дети предлагают свои варианты.

Воспитатель: Давайте отправимся в лес на лесном автобусе. Занимайте свои места.

Воспитатель вместе с детьми едет на «волшебном» автобусе (звукоподражание).

Воспитатель : Вот и мы и приехали в сказочный лес. Давайте попробуем закрыть наши глазки и прислушаться к звукам леса. (Воспитатель включает мелодию «Звуки леса» и предлагает детям распознать звуки, которые они слышат: щебетанье птиц, журчание ручья, кукушку, шум ветра).

Воспитатель : Ребята, а какие запахи вы почувствовали? А вода в ручейке теплая или холодная?

Дети анализируют свои впечатления.

Воспитатель : Ой, посмотрите, на этой полянке лежит кусочек бересты, а ней написана загадка.

Ребята, послушайте:

«Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?» (Три медведя)

Воспитатель Молодцы, правильно. У кого в этой сказке была корзинка? Правильно у Машеньки, у девочки, которая заблудилась в лесу и забрела к медведям в дом. Как же нам теперь найти Машеньку в этом сказочном лесу? Давайте поищем ее в домике, где живут три медведя.

Воспитатель показывает иллюстрации сказки «Три медведя».

Воспитатель : Что мы видим на рисунке?

Дети описывают картинку.

Воспитатель : А теперь мы немного отдохнем и сделаем зарядку «Три медведя»

Физкультминутка «Три медведя»

Три медведя в сказке жили,
Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.
Вперевалочку ходили.
Идут, переваливаясь из стороны в сторону.
К ним девчушка прибежала,
Бег на месте.
В дом зашла и увидала:
Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.
Стол большущий у окна,

Правая рука сжата в кулак, левая ладошка лежит на кулаке.

Стула три – вот это да.

Левая ладонь вертикально, правый кулак прижат к ладони горизонтально.

Чашки три, и ложки три,

Приседают, одну руку на пояс, затем встают, руки поднимают вверх и касаются округлыми пальцами друг друга.

Три кровати: посмотри.

Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.

Ела Маша и пила,

Изображают, как держат ложку и подносят её ко рту.

На кроватку прилегла

Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.

И уснула сладким сном.

Ладони сложены, голова наклонена и лежит на ладонях.

Что случилось потом?

Руки слегка разводят в сторону.

Тут медведи воротились,

Идут, переваливаясь из стороны в сторону.

Увидев Машу, рассердились.

Руки на пояс, делают сердитое лицо.

Маша очень испугалась,

Изображают испуганное лицо.

И домой она умчалась.

Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.

Воспитатель : Ребята, в сказке медведи ели ложками. Скажите, сколько ложек было у медведей?

Воспитатель : Правильно три. А они были все одинаковые? Какая ложка была у папы-мишки, у мамы и мишутки?

Воспитатель демонстрирует деревянные ложки и акцентирует внимание детей на материале, из которого они изготовлены. Далее воспитатель показывает куклу Машу.

Воспитатель : А вот и наша Машенька, мы ее нашли в нашем сказочном лесу. Вот Машенька твоя корзинка, мы ее с ребятами хотим тебе вернуть.

Воспитатель : Ребята, вам понравилось наше путешествие в лес? Что вы в лесу увидели? Каких героев сказок мы вспомнили? Ответьте мне на вопрос «Почему лес назывался сказочным»? А сейчас настало время вернуться обратно. Давайте сядем в наш волшебный автобус и вернемся домой.