

«Природа и ребенок. Как научить ребенка любить и беречь природу?»



Подготовила воспитатель:
Савельева И.Д.

Любовь к природе, в прочем,
Как и всякая человеческая
любовь.

Несомненно, закладывается в
нас с детства.

И. С. Соколов – Микитов.



Прививать с раннего возраста любовь к природе необходимо по двум причинам: во-первых, для воспитания заботливого отношения к животным и растительному миру; во-вторых, для развития более сложных нравственных чувств и качеств: гуманизма, добросердечности, сочувствия.





Вся наша жизнь тесно связана с природой, а современный человек забывает, что сам является частью природы, и все на земле связано между собой.

Природа – не беспредельный склад, запасы ее истощимы, поэтому деятельность человека в природе должна быть разумной; охраняющей и созидающей.



Природоведческая работа в детском саду строится на усвоении детьми системы знаний о природе, о существующих в ней связях и зависимостях, на осознании влияния деятельности человека на природу.

Влияние природы на нравственное развитие дошкольника возможно при определенных условиях:

- формирование у детей научных знаний о различных явлениях окружающей природы в сочетании с пониманием ценности природы для общества и человека, с овладением нормами поведения в природной среде;**
- воспитание бережного и заботливого отношения к живым существам;**
- установление преемственности в работе с семьей.**



Цель дидактической игры – учить детей, тренировать и развивать их умственные способности, прививать им положительные черты характера.

обучающая

**Дидактическая
игра**

игровая

Является ведущей на степени раннего детства. Ребенок, играя, не замечает для себя, усваивает те сведения и умения, которые взрослый считает необходимым ему дать. Воспитатель учит и играет, а дети, играя, учатся.

Игры с предметами.

В них используются игрушки и реальные предметы. Ценность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся со свойствами и признаками предметов: цветом, формой, качеством. Игры с природным материалом используются во время прогулок. В таких играх закрепляются знания детей об окружающей их природной среде, воспитывается любовь к природе, бережное отношение к ней.



Настольно - печатные игры.

В этих играх развивается речь детей,
воображение, творчество.



Словесные игры.

Такие игры построены на словах и действиях играющих. В них дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углубляя знания о них.



При наблюдении за животными тоже используются упражнения. Важно, чтобы дети в процессе наблюдения не причиняли животному вред. Живые объекты привлекают детей своими движениями, голосовыми реакциями. Дети учатся относиться к живым существам, заботиться о них.



Формирование нравственных отношений к природе невозможно без поддержки родителей. Поэтому важно подобрать для них методическую литературу, вовлечь родителей в работу детского сада и группы, сплотив педагогов и родителей между собой. Именно на природе человек сможет ощутить, как она прекрасна, и потому он не может жить без ее красоты, которая всегда оставляет след в душе человека.



Спасибо за внимание!!!

