

Мастер-класс по теме: «Ознакомление детей дошкольного возраста с природой»

Подготовила воспитатель:
Савельева И.Д.

С малых лет человек должен познавать природу, учиться любить, оберегать её, чтобы в дальнейшем разумное пользование ею носило созидательный, а не губительный характер. Мы рождены природой, и никогда человек не потеряет связи с ней. Нужно обладать терпением, иметь внимательный глаз и чуткую душу, чтобы увидеть тихую прелесть крохотного полевого цветка или игру красок во время заката, заслушаться звонким пением птиц. Дошкольный возраст считается наиболее благоприятным в плане формирования экологической культуры. В дошкольном учреждении ребенок проводит большую часть своего времени, что позволяет пропитывать каждое мгновение его нахождения в детском саду любовью и уважением к природе.

Мой опыт показывает, что уже в дошкольном возрасте дети без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, если они преподносятся в доступной увлекательной форме. Изучить тайны природы, убедить детей в том, что мы на планете Земля не одни, что рядом с нами живут растения и животные, которые нуждаются в нашей помощи, заботе, любви - цель моих занятий.

Уважаемые коллеги, я хочу продемонстрировать вам некоторые приёмы технологии ознакомления детей дошкольного возраста с природой. Здравствуйте, дорогие дети. Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. Хотите там побывать?

Совершим мы наше удивительное путешествие на поезде. Занимайте места в вагончиках. В путь отправляются 2 команды: «Юннаты» и «Юный эколог».

- Команды поприветствуют друг друга.

- Команда “Эколята”:

“Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету!”

- Команда “Дошколята”:

“У природы есть друзья, это мы, и ты, и я”

- Ребята мы с вами будем путешествовать по станциям, и на каждой остановке вас ждут задания, которые вы будете выполнять командами.

- Поехали! (В качестве музыкального сопровождения звучит «Песенка паровозика»)

- Стоп машина. Выходим из вагонов.

Стих о природе со слайдами.

-Куда же мы с вами попали? (В мир природы)

Наука о доме - природе называется экологией. Значит, мы с вами попали в страну под названием «Экология».

- И первое задание, с которым вам предстоит справиться, называется «Живая, неживая природа и рукотворный мир».

- Вспомним, что относится к живой природе, что - к объектам неживой природы, а что сделано руками человека. Я называю объект, если он относится к живой природе - дружно прыгаем, если это неживая природа – превращаемся в камушек, сидим неподвижно, а если предмет сделан руками человека – хлопаем в ладоши. Посмотрим, какая команда дружнее и правильнее выполнит задание. (После игры каждой команде вручить волшебные жетоны).

- Молодцы, поехали дальше. Чтобы стать «экологом», необходимо много знать и уметь. Сейчас мы прибываем на станцию «Кто, где живет».

(Проводится дидактическая игра).

- Посмотрите, ребята, перед вами картинки с изображением разных животных и растений, а рядом модели (показываю) луга, леса, водоема. Мы знаем, что растения и животные могут жить только в определенной среде обитания: одни - в воде (иллюстрация водоема), другие живут в лесу (иллюстрация леса), а есть еще растения и животные, которые живут на лугу (иллюстрация луга).

- Команда «Дошколята» выбирают картинки с изображением животных, а команда «Эколята» - с изображением растений и занимают место у нужной модели. Приступаем к выполнению задания.

- Проверяем правильно ли команды выполнили задание.

- Занимайте свои места в вагончиках.

- Следующая станция «Узнай животных по следу»

Вот идет охотник, с собою прихватив
два фотоаппарата и фотообъектив.

Он по лесу крадется, напав на верный след.

И делает не выстрел, а делает портрет.

- Вот и фотографии этих следов.

- Возьмите картинку с изображением следов животного и найдите животное, которому принадлежат эти следы.

- А мы сейчас проверим (Проверка на слайде)

- А сейчас задание для наших зрителей, попробуйте угадать чей это след.
- По вагонам.
- Прибываем на станцию «Отгадай-ка»
- Ой, смотрите волшебный цветок – Цветик - Семицветик (показываю макет цветка). Он же исполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания для нас.
Итак, вопросы для команды «Дошколята», отрывайте лепесток.
У какой птицы самый длинный язык? (у дятла)
Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит)
Какая нить в природе самая тонкая? (паутина)
- А сейчас вопросы для команды «Эколята».
Кого называют лесным петухом? (глухарь)
Пингвин - это птица или животное? (птица)
Какая самая высокая трава? (бамбук)
- И остался у нас один лепесток. А для кого же это задание? Для наших зрителей.
Как называют самца кукушки? (кукух)
Как много было дедовских примет!
Иных из них давно уж нет в помине.
Другие сквозь десятки зим и лет
Дошли до нас и вот – живут поныне.
- Кто быстрее даст ответ. Продолжите народную примету, связанную с погодными явлениями.
Кошка свернулась клубочком – к похолоданию
Ворона кричит зимой – к метели
Лягушки квакают – дождю
Пчелы покидают улья – будет дождь
Много шелухи на луке – быть зиме холодной
-Продолжаем путешествие по стране экология. Поезд отправляется.
-Вот мы и приехали на станцию «Художественная»
-Воспринимать красоту природы помогают репродукции картин известных художников.
-Внимание на экран. Команда «Дошколята», перед вами картина, назовите название картины и ее автора.
И.И.Шишкин «Рожь»
- «Эколята» теперь вы называете картину и ее автора.
А.К.Саврасов «Грачи прилетели»
- А сейчас проявят эрудицию наши зрители, внимание на экран.
И.И. Левитан «Март»

- В путь, ребята.

- Мы прибываем на станцию «Лесная». Ребята, посмотрите вокруг, как красиво в нашем доме-природе, цветут цветы, ветер колышет листочки на деревьях, поют птицы. (Включается фоном запись голосов птиц.) Здесь живут хранительницы леса - Лесные феи. Они оставили для нас посылку. Давайте посмотрим, что в ней: письмо. Ребята, феи хотят проверить ваши знания о том, что можно, а что нельзя делать в природе. Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если поступки хорошие, говорим «да», если плохие, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

- Вы прошли все испытания и стали настоящими «экологами». А это значит, что вы всегда будете жить в дружбе с природой, беречь и охранять ее.

Ведь мир так прекрасен! А чтобы этот мир стал ещё прекраснее, мы украсим его ромашками. Пусть будет много цветов!

Аппликация

Готовые ромашки сажаем на поле.

Посмотрите, настоящее ромашковое поле! Как красиво стало! Как прекрасно это поле! Давайте все вместе будем любить, и оберегать нашу планету. Будем думать о каждом шаге, о каждом поступке, чтобы не причинить вреда нашему общему дому, его обитателям.