

Мастер-класс для родителей по ознакомлению с природой "Знатоки природы"

Подготовила воспитатель:

Савельева И.Д.

Цель: повышение уровня экологической компетенции родителей; формирование правил экологически - правильного взаимодействия с окружающей средой; формирование отношения к себе, как части природы; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

Задачи:

Совместно с родителями обсудить актуальные проблемы формирования экологической культуры детей.

Обучить родителей навыкам организации различных форм деятельности с детьми по экологическому образованию дома.

Вовлекать родителей в работу группы по формированию экологической культуры у дошкольников.

«Семья — это та первичная среда,
где человек должен
учиться творить добро».
(Сухомлинский В.А.)

В наше время, я думаю, уже всем понятна важность экологического образования детей. Мы живем вместе с природой и являемся неотъемлемой частью природой. Нельзя любить природу, не зная её. Чем больше знаешь, тем больше понимаешь и любишь.

Через несколько лет наши с Вами дети станут взрослыми людьми. И на них ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу нашей земли. И от нас взрослых зависит, будут ли они любить и беречь нашу природу, будут ли способны предвидеть последствия своей деятельности в экологической среде.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, «рукотворному миру», к себе и окружающим людям. То, что мы с вами сможем вложить в их мышление, в их образ жизни, в их жизненную позицию, определит то, как ребенок уже в сознательном возрасте будет относиться к окружающему его миру.

С чего же начать? Обратить внимание детей на элементарные человеческие понятия, таких как; уборка мусора, осторожное обращение с огнем, очистка водоемов, бережное отношение к живой природе и т.д. Конечно

же, это та малость, на которую способен любой человек. Но есть и нечто большее. Именно поэтому, я считаю важнейшей своей задачей рассмотреть тему экологического воспитания дошкольников в семье более подробно.

«Без экологических знаний сегодня жизнь невозможна. Они нужны нам, людям, как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой – равнодушие к нашему общему Дому, к Природе» (В.А.Алексеев). Давайте отправимся в поход в лес!

Объявляется небольшая «Походная разминка», звучит любая ритмичная музыка, родители повторяют за воспитателем движения:

«Надеваем рюкзаки» — круговые движения рук у плеча вперед и назад.

«Определим погоду» — поднести руки ко лбу и поворачиваться то влево, то вправо.

«Собери ветки для костра» — наклоны влево и право.

«Завяжи шнурки на кедах» — наклоны то к правой, то к левой ноге.

«Перепрыгни через кочку» — прыжки вперед, назад, влево, вправо.

«Идем в поход» — ходьба на месте.

«Знатоки природы»

На столе лежат карточки с изображением животных и птиц леса.

Воспитатель: День, проведенный ребенком среди рощ и полей, заменяет многие недели на учебной скамье. Сухомлинский говорил: «Умейте открывать перед ребенком в окружающем мире, что-то одно, но открывать так, чтобы кусочек жизни заиграл перед ребенком всеми красками радуги, оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

Родителям предлагается взять карточку, назвать животное или птицу и рассказать коротко всё, что они о нем (о ней) знают.

«Горячий ответ»

Воспитатель: Бернард Шоу говорил: «У меня яблоко, у вас яблоко, обменяемся ими, у каждого останется все равно по одному яблоку. У меня мысль, у тебя мысль, обменяемся ими, будет две мысли».

Родители разбиваются на пары, им раздаются «листочки» с короткими вопросами (ситуациями) по теме собрания. Они должны обыграть ситуацию. Время для ответа (1-3 минуты).

Ситуации:

«Ребенок ломает ветку дерева»;

«Ползет жук, ребенок хочет его раздавить»;

«Ребенок бросил мусор на улице»;

«Ребенок увидел много красивых цветов и бежит их сорвать»;

«Ребенок видит паука и говорит: «он злой и вредный. Надо его раздавить».

Воспитатель: Каждый из вас справился с поставленной задачей. Теперь вы знаете, как лучше поступить и объяснить ребенку о защите живой природы.

«Сова — мудрая голова»

Воспитатель: Сейчас мы проведем викторину.

Вопросы для викторины:

Почему канарейку так называют? (Её родина – Канарские острова)

Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь)

Гирлянды маленьких беленьких колокольчиков весной висят между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков – красная ядовитая ягода.

Что это за растение? (Ландыш)

Верхняя сторона листьев этих растений холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя – нежная и тёплая, как родная мать. Что это за растение? (Мать-и-мачеха)

Это не человек, но его любят все члены семьи? (Домашнее животное)

Кто из насекомых рождается трижды, прежде чем стать взрослым? (Бабочка. В её развитии три стадии: личинка – гусеница – куколка).

Чайная пауза

Родителям предлагается чай с травами. Музыкальный фон.

«Лесные доктора»

На столах стоят баночки с лекарственными травами.

Воспитатель: Лес, как сказочное царство, там кругом растут лекарства. В каждой травке, в каждой ветке – И микстура, и таблетки. Нужно только не лениться, Нужно только научиться. Находить в лесу растения, Что пригодны для лечения! Для Вас, уважаемые родители, на столах баночки с лекарственными растениями. Вы можете подойти рассмотреть их поближе, отгадать, какая это трава и рассказать о ее свойствах.

Дается время для выполнения задания

Воспитатель: Лекарственные растения приносят большую пользу людям, поэтому относитесь к ним бережно: не вырывайте растения с корнем, не собирайте растения на одном месте, часть оставляйте в природе.

«Помоги природе»

Воспитатель:

Много жалоб накопилось

У природы на людей.

Воды речек замутились

Пересох в лесу ручей.

Стали чахнуть липы, клены

На обочинах дорог.

Скоро свои птички трели

Соловей нам не споет.

Уважаемые родители, закончите, пожалуйста, мысль:

Рассказывать детям об удивительном мире ... (природы)

Рассказывать детям об удивительном разнообразии ... (животного мира)

Читать книги о (животных, птицах и т.п.)

Проходя мимо поврежденного растения, животного

Привлекать к участию в уходе за (животными, растениями).

Как можно привлекать к участию в уходе за животными с разное время года

Распределение мусора на виды, это лучший способ ...

Выбрасывать мусор лучше ...

Отдохнул на природе, а дальше ...

Мусор, выброшенный в урну — это помощь ...

Подведение итогов

«Нельзя же вечно брать взаймы.

И долг природе должен быть оплачен,

Когда б язык природы знали мы,

Наверно, жизнь была у нас богаче...»

(Л.Сорокин)

Спасибо большое всем за участие, благодарю вас. Надеюсь, вам теперь станет проще находить способы знакомства ребенка с миром природы.