

«Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников»

Консультация для воспитателей

**Подготовила воспитатель:
Савельева И.Д.**

Экологическое образование – важный элемент общего образования современного человека. Началом экологического воспитания является работа с детьми в дошкольном учреждении. В условиях пребывания ребенка в детском саду удобно организовывать процесс познания и исследования различных форм природы.

Цель экологического воспитания для дошкольников - оформление знаний о мире животных и растений, природных явлениях, формирование ответственного отношения к уникальному миру природы во всех его проявлениях, установка на бережение природных богатств.

В ходе организации процесса экологического воспитания педагогами решаются, как минимум, 2 основных задачи:

1. Формирование основ общей экологической культуры ребенка.
2. Создание базы знаний об окружающем мире, развитие которой продолжится в начальной школе.

Экологические проекты - одна из наиболее перспективных и актуальных форм работы современного педагога с детьми!

Экологический проект: во-первых, обязательно предполагает проведение исследования, во-вторых, требует активного вовлечения всех участников в его процесс.

При подготовке и реализации проекта экологической направленности необходимо принимать во внимание следующие условия: возраст детей, уровень их подготовленность к планируемой деятельности и общий план воспитательной работы дошкольного учреждения.

По продолжительности экологические проекты разделяются на:

- Краткосрочные – период их реализации может длиться от трех дней до недели.
- Среднесрочные – рассчитанные на срок от одного месяца до трех.
- Долгосрочные – укладываемые по продолжительности в один учебный год и более.

С воспитанниками младших групп можно реализовать лишь краткосрочные проекты, которые решают задачу, доступную для их уровня понимания (1-3 недели).

Наиболее эффективно работают проектные исследования с воспитанниками старших или смешанных групп.

Основные методы реализации экологического проекта в детском саду:

- Наблюдение
- Эксперимент

Способы обобщения и оформления результатов исследований:

- Тематические рисунки.
- Составление рассказов.
- Подбор загадок, пословиц и поговорок по тематике.
- Составление мини-книжки.
- Составление фото-отчета (с помощью родителей).

Три этапа реализации экологического проекта:

1 этап - Подготовительный. В ходе подготовки проекта определяется его тема, оценивается доступность исследования этой темы, определяется так называемый полигон – территория с природными объектами, участвующими в наблюдении и эксперименте. Далее определяется цель проекта, выделяются задачи, производится подбор методов проведения исследования. Одновременно проводится разъяснительная и организаторская работа с воспитателями, родителями и самими детьми.

2 этап - Исследовательский. Процесс исследования производится согласно разработанному плану. В плане расписывается последовательность исследовательских событий и обсуждение их результатов на занятиях в группах. Все совершающиеся мероприятия проекта должны отражаться наглядно: в рисунках, поделках, чтении и обсуждении тематических рассказов, составлении рассказов и размещении их в стенгазете или иной форме.

3 этап - Завершающий. Весь комплекс действий завершается анализом результатов. Результаты в различных формах представляются на итоговом мероприятии, например, Празднике Лета, или Дне птиц.

Практическая часть.

Педагогам предлагается разделиться на группы по возрастам.

- 1) воспитатели младших групп;
- 2) средних групп;
- 3) старших групп;
- 4) подготовительных групп.

Каждая группа должна выполнить задание по следующему плану: придумать название проекта, определить сроки реализации, тип проекта, методы и формы работы по его реализации и форму презентации проекта. За тем, каждая группа представляет краткое описание своего экологического проекта с последующим совместным обсуждением.

Необходимо отметить, что в основе успеха всех проектов – хорошая подготовка педагогического состава детского сада!