

**Перспективный план занятий
для группы раннего возраста «Совёнок» (от 2 до 3 лет)**

Месяц	Тема недели	Тема НОД	Содержание	Материалы и оборудование
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Познавательное развитие				
Сентябрь	До свидания, лето!	№1 «Наше лето»	Дать представление о летней погоде, о летних занятиях детей, обобщить опыт, приобретенный за лето. Подготовить детей к теме приход в детский сад и начала осени. Стимулировать самостоятельность. Показывать, как класть свои вещи и игрушки после игры на место, учить отвечать на вопросы самостоятельно.	Фотографии и иллюстрации, связанные с детским отдыхом, отражающие разнообразные занятия детей.
	Моя группа. Игрушки	№2 «Наш детский сад»	Подводить детей к пониманию слов наш, наше, наша, наши, к определению того, где проходят границы детского сада, какие люди в нем работают, к чувству, как хорошо ходить в детский сад. Постоянно напоминать детям, что в детском саду можно делать, а что нельзя, что делают дети, когда приходят в детский сад, как едят, как моют руки, ходят в туалет, как одеваются на прогулку, как спят днем, как за ними приходят вечером родители. Поощрять радоваться тому, что так много детей стали воспитанниками детского сада.	Два игрушечные мишки, отличающихся по размеру, картинки с изображением разных игрушек (заяц, грузовик, кукла, 2-3 изображения мишки), мольберт.
	Здравствуй, осень!	№3 «Осень»	Обращать внимание на то, как меняется цвет листьев осенью, какой становится трава, какие цветы цветут осенью, какими бывают грибы, как животные готовятся к зиме. Обсуждать, почему бывает грустно, как вести себя, когда грустно.	Кукла Маша и одежда для нее, картина с изображением осени.
	Дары леса (деревья, кустарники)	№4 «Цветочки»	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к	

			окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	
Октябрь	Огород. Овощи.	№5 «Морковка от зайчика»	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	Игрушечный зайчик, целая и тертая морковка, муляжи овощей.
	Сад. Фрукты	№6 «Урожай»	Учить детей узнавать и называть различные полезные растения, прежде всего овощи и фрукты, описывать их вид, вкус. Учить уважительно относиться к еде. Пробовать новые продукты и определять, какой у них вкус.	Фрукты, овощи
	В гостях у сказки	№7 «Что такое дружба?»	Формировать представления о понятии «дружба», «друг». Учить детей играть в совместные игры. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам.	Игрушечный зайчик, мишка и кукла Катя
	Я и мои друзья	№8 «Котик»	Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошка и собака) и называть их. Воспитывать любовь к природе.	Игрушка котик
	Мое тело. Расту здоровым	№9 «Петушок с семьей»	Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте, отвечать на вопросы, знакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками, продолжать закреплять понятие семья воспитывать интерес к сказкам.	Игрушечная курочка, цыпленок, фланелеграф, плоскостные фигуры петуха, курицы, цыплят
Ноябрь	Семья	№10 «Моя семья»	Подводить детей к представлению о своем личном, принадлежащем ему. Учить говорить о своей семье (моя/ наша семья), о том, кто в нее входит, чем занимается. Учить беречь свои вещи, искать и находить потерянное, не расстраиваться, если сразу что –то не находится.	Игрушечные курица и петух, желтые помпончики (цыплята), небольшая ширма
	Одежда	№11 «Вещи»	Учить детей называть вещь и составные части, детали, определять ее назначение. Рассказать, что у каждой вещи есть свое	Кукла Маша, кукольная одежда, игрушечный шкаф.

			место, что ее нужно убрать на место.	
	Обувь	№12 «У Куклы Кати красные сапожки»	Познакомить с названиями видов обуви, ее составными частями, слушать стихи, развивать память и мышление.	Картинки с изображением машинок и автобуса, игрушка машина среднего размера
	Головные уборы	№13 «У куклы Кати теплая шапка»	Познакомить с названиями головных уборов, учить сравнивать предметы; развивать мышление, память.	
Декабрь	Посуда	№14 «Позовем друзей «	Учить детей называть предметы посуды, ощупывать их пальцами, показывать детали, подбирать пары, объяснять, для чего какой предмет нужен. Прививать навыки аккуратного отношения к еде, бережно ставить предметы на стол, стараться не проливать и не просыпать содержимое.	Игрушечная кухонная посуда для Мишки.
	Мебель	№15 «Наша комната»	Учить детей называть предметы мебели и их части, знать, для чего какая мебель нужна. Учить бережно относиться к обстановке, не пачкать и не ломать предметы.	Игрушечная мебель (стол и письменный стол, стол, табуретка, диван,) картинки мебели.
	Зимушка-зима	№16 «Зима»	Учить детей находить признаки зимы, называть ее приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. Приучать заботиться о птицах (устраивать кормушки), о домашних питомцах, радоваться тому, что вокруг нас живут птицы.	Игрушка Снеговик, елочные украшения, елочка, еловая ветка.
	Новый год. Зимние забавы	№16 «Ёлочка пушистая в гости к нам пришла»	Уточнить представления детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движения конкретные действия, сопровождая их речью.	Сюжетная картина «Зимние забавы»; маленькие кусочки ваты, картинки с изображением снежинки
Январь	Домашние птицы	№17 «Петушок и его семейка»	Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желания проявлять заботу о домашних птицах.	Панорама птичьего двора, игрушки, курочка и цыплята
	Домашние животные	№19 «Котёнок Пушок»	Дать детям представления о домашних	Игрушечный котенок, печь, картинки с

	и детеныши		животных и их детёнышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.	изображениями домашних животных и их детеныши.
	Кто живет в лесу	№20 Домики животных	Формировать представление о защитных функциях жилища, о целесообразном устройстве жилья. Учить детей быть заботливыми, думать о потребностях животных, понимать, что у всех бывают разные дома.	Игрушечный котенок, печь, картинки с изображениями домашних животных и их детеныши
Февраль	Машины на улицах города	№21 «Автомобили»	Рассказать, какую роль играют машины в жизни человека, объяснить, какие разные профессии бывают у водителей. Учить детей правильно вести себя рядом с транспортом и на транспорте, быть внимательными, не мешать водителю.	Игрушечный котенок, печь, картинки с изображениями домашних животных и их детеныши
	Профессии	№22 Профессия шофер	Дать детям понятие о профессии шофер, формировать умение различать грузовые и легковые автомобили, закрепить знания цвета (красная, синяя) и величины (большая, маленькая).	Игрушка (легковые, грузовые машинки разной величины и цвета, медвежонок и котенок), атрибуты к игре (руль, детские стульчики)
	Мой дом	№23 «Дом»	Закреплять представления об устройстве дома, его частей, назначении помещений в доме. Учить понимать, что у людей бывают разные занятия, что не нужно громко говорить, когда кто-то спит или читает, что каждому человеку нужно иногда побыть одному, что люди могут заниматься любимыми делами поодиночке или с кем-то.	Различные наборы строительных материалов для разных типов домов. (кубики разной формы), изображения машин, работающих на стройке.
	Любимые папа и дедушка	№24 «Наша Армия»	Формировать первоначальные представления об армии, вызвать желание быть похожими на своих пап. Расширять словарный запас детей.	Изображения военной техники
Март	Бережем природу	№25 «Бережем природу»	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным, формировать представления о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите, дать понятия о Красной Книге.	Изображения деревьев с листьями крупным планом.

			Познакомить с растениями животными, которые занесены в Красную Книгу.	
	Милая мама	№26 «Мамочка любимая»	Познакомить детей с праздником 8 марта, формировать нравственно-эстетические качества, воспитывать чуткое отношение к мамам, бабушкам; желание заботиться о них, защищать, помогать им.	Изображение мамы
	Весну встречаем	№27 «Весна»	Найти с детьми приметы весны, проследить за тем, как меняется природа весной. Развивать у детей умение радоваться весне, теплу, солнышку, пробуждению природы ото сна.	Фланелеграф, силуэты для выкладывания весеннего пейзажа, большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, и зонт.
	Пернатые друзья	№28 «У кормушки»	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношения к птицам, желание заботиться о них.	Кормушка для птиц, конверт с письмом, корм для птиц (семечки, зернышки, хлебные крошки).
Апрель	Первые книжки	№29 «Подарки для ежей»	Формировать умение различать предметы по величине и цвету. Развивать предметные действия.	Игрушка Ежик.
	В мире природы	№30 «Какие деревья растут на нашем участке?» Дидактическая игра «Чей листок?»	Учить детей узнавать и называть деревья, растущие на участке. Побуждать относиться к деревьям бережно (не ломать ветки, не срывать кору и листья). Развивать умение различать деревья по внешнему виду листьев. Воспитывать любовь к природе родного края.	Изображения различных цветов и других растений.
	Безопасность дома	№31 «Доктор и пожарный»	Учить детей принимать решения в важных ситуациях, вести себя осмотрительно, доверять врачам и пожарным. Воспитывать сочувствие, сострадание, стремление помочь, поделиться с тем, у кого нет еды, воды, игрушек, стать другом другому ребенку.	Принадлежности для игры во врача (халат, шапочка, инструменты) изображение горящего дома.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе	№32 «Машины едут по городу»	Дать детям понятие о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Активизировать в речи детей	игрушечные машины, игрушка Мишка

			употребление слов: автобус, машина, трамвай, поезд, пароход. Побуждать делиться впечатлениями о видах транспорта.	
	Кто живет в воде	№33 «Рыбка плавает в воде»	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума.	Картинка с изображением подводного мира с рыбками.
Май	Вежливые детки	№34 «Польем цветочки вместе»	Продолжать знакомить детей с комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для их роста и полива. Учить наблюдать внимательно за растением в весенне-летнее время года.	Картинка с изображением комнатных цветов. Горшок цветочками
	Мы веселые ребята	№35 «Угадай по описанию»	Совершенствовать у детей способность обобщать, учить группировать предметы по назначению, отвечать на вопросы; развивать мышление, речь, внимание, восприятие.	Игрушечная посуда, кукольная одежда; муляжи овощей, корзина, погремушка, кукольный шкаф, полочка.
	Народная игрушка	№36 «Пирамидка»	Учить складывать пирамидку сравнивать предметы, развивать мышление, ознакомить с понятием тяжелый- легкий с названием цветов закрепить понятие высоко- низко.	Игрушки: разные пирамидки, разного цвета и кукла Катя.
	Лето красное идет	№37 «Деревня»	Выяснить с детьми, чем отличается сельская местность от города, как живут за городом, на даче, в деревне, чем занимаются жители деревни. Развивать любознательность, учить интересоваться жизнью других людей, жизнью домашних и диких животных.	Изображения деревенских пейзажей, домов, домашних и диких животных, наборы игрушек из деревенской жизни
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи				
Сентябрь	До свидания, лето!	№1 «Путешествие по территории участка»	Приучить детей участвовать в коллективно мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Пакет с разноцветные листья вырезанные из бумаги, обручи, мелки.
		№2 Рассматривание сюжетных картин	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения	Иллюстрации сюжетных картин о лете.

			персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	
	Моя группа. Игрушки	№3«Путешествие по комнате»	Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Специально созданная обстановка в группе (новая книга, зеркальце, медвежонок).
		№4«Рассматривание Картины «Дети играют в кубики»	Познакомить детей с новой картиной. Учить понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. Активизировать в речи детей употребление глаголов, строить с ними предложения (взял, поставил, положил сверху, принёс, придвинул и т.п.), ввести в активный словарь употребление слов: кирпичик, кубик, ворота, забор, строит, помогает, привёз.	Картина «Дети играют в кубики»
	Здравствуй, осень!	№5«В гости к Осени». Чтение стихотворения С. Островского «На деревьях листьев мало...»	Формировать у детей элементарные представления о характерных признаках осени, активизировать словарь, обогащать словарный запас. Учить видеть в окружающей природе явления, события, объекты, описанные в произведении художественной литературы.	Книга со стихотворением С. Островского «На деревьях листьев мало...». Иллюстрации «Осень».
		№6Рассматривание картины «Осень в лесу»	Учить рассматривать картину. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы на картине по их названию, цвету, размеру. Побуждать детей отвечать на простейшие («кто?», «что?», «что делает?») и более сложные («какой?», «где?», «куда?») вопросы. Поощрять попытки детей старше 2 лет 6 мес. рассказывать об изображённом на картине. Воспитывать бережное отношение к природе.	Картина «Осень в лесу»
	Дары леса (деревья,	№7 Какие деревья растут на нашем	Учить детей узнавать и называть деревья, растущие на участке. Побуждать	Листья для игры, иллюстрации «Деревья».

	кустарники)	участке». Дидактическая игра «Чей листок?»	относиться к деревьям бережно (не ломать ветки, не срывать кору и листья). Развивать умение различать деревья по внешнему виду листьев. Воспитывать любовь к природе родного края.	
		№8 Путешествие в осенний лес»	Формировать бережное отношение к природе, расширять представление о деревьях и кустарниках. Дать детям представление о том, что дает нам лес, какие ягоды, грибы, орехи растут в лесу. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Шапочка медведя для игры, иллюстрации деревьев и кустарников, грибов и ягод
Октябрь	Огород. Овощи.	№9 «Наша Катя»	Активизировать понимание и употребление в речи слов, обозначающих предмет (игрушку), его качества и игровые действия. Учить слушать вопросы и отвечать на них.	Кукла
		«№10 Курочка-рябушечка»	Вызвать интерес к рассматриванию картинок и установление соответствий между реальным предметом и его изображением. Учить слышать вопросы воспитателя и отвечать на них.	Картинка «курочка-рябушечка» из пособия О.С Ушаковой и И.А. Лыковой
	Сад. Фрукты	№11 Рассказывание сказки 2Курочка Ряба»	Учить детей слушать сказку, рассматривать иллюстрации, называть персонажей сказки, выполнять действия, связанные с ними.	Иллюстрированная книга со сказкой «Курочка Ряба»
		№12 Петушок-золотой гребешок	Поддержать желание детей рассматривать петушка на картинке, учить показывать и называть части тела, предложить вместе спеть песенку про петушка.	Картинка петушок из пособия О.С Ушаковой и И.А Лыковой
	В гостях у сказки	№13 «Петушок-петушок»	Продолжать учить детей рассматривать картинки, показывать и называть части тела петушка, петь про него песню.	Картинка петушок из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой.
		№14 «Мишка косолапый»	Продолжать учить детей рассматривать картинки(медведь), устанавливать связь между изображением и реальным животным, вызывать интерес к слушанию и обыгрыванию стихотворения про мишку.	Картинка Мишка косолапый из дидактического пособия О.С.Ушаковой.

			Предложить вместе спеть песенку.	
	Я и мои друзья	«№15 Коровушка-буренушка»	Расширять опыт рассматривания сюжетных картинок. Предложить детям назвать части тела коровы, спеть про нее песенку. Учить произносить слова тихо и громко.	Дидактическая картинка 2 Девочка кормит корову»
		№16 Пирамидка из серии «Игрушки»	Учить детей целенаправленно рассматривать игрушку-пирамидку, называть цвет колечек, слушать стихотворение про игрушку, отвечать на вопросы.	Пирамидки по количеству детей.
	Мое тело. Расту здоровым	№17 «Сорока-ворона»	Продолжать учить детей рассматривать картинки (сорока-ворона). Учить отвечать на вопросы. Вызвать интерес к слушанию и обыгрыванию потешек и пальчиковых игр про сороку-ворону.	Картинка «Сорока – ворона» из пособия О.С.Ушаковой.
		№18 «Котенька-коток»	Продолжать учить детей рассматривать картинку, узнавать кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова.	Картинка «Котенок»
Ноябрь	Семья	№19 «Пошел котик на торжок»	Продолжать учить детей рассматривать картинку, узнавать кто нарисован., подбирать ласковые слова.	Картинка «Пошел котик на торжок» из пособия О.С.Ушаковой.
		№20 «Зайчишка - трусишка»	Продолжать учить детей рассматривать картинку, узнавать кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова, спеть песенку о нем.	Картинки зайчонок, морковка, капуста.
	Одежда	№ 21 «Сидит. Сидит зайчик. «Зайка серенький сидит»	Продолжать учить детей рассматривать картинку, узнавать кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова. Знакомить с народными песенками и потешками, создавать условия для обыгрывания.	Картинка «Сидит, сидит зайчик» из пособия О.С.Ушаковой.
		№22 «Кто как кричит?»	Формировать умение узнавать по звукоподражанию, как различные животные подают голос. Показать пары животных (мама и детеныш), познакомить с названиями (кошка-	Картинки – кошка с котенком. Собака со щенком. Корова с теленком.

			котенок, собака-щенок).	
	Обувь	№23 Картинка «Таня кормит голубей»	Учить детей рассматривать картинку и самостоятельно высказываться об увиденном, отображать содержание картины в движениях, соотносить действия со словом, правильно произносить звуки «о» и «у» в звукоподражаниях.	Картина «Таня кормит голубей». Корзиночка.
		№24 «Красная кисточка»	Формировать умение узнавать красный цвет на рисунке, группировать предметы по цвету, называть их соотносить цвет с его названием.	Кисточка для взрослого, оформленная в виде сказочной девочки-кисточки, обычные кисточки для детей, два листа ватманской бумаги и несколько маленьких, красная гуашь, баночки с водой, тряпочки.
	Головные уборы	№25 «Знакомимся с разными игрушками (автомобиль, лошадка, мышка)»	Учить детей рассматривать и называть предметы и их части, общаться со взрослым и другими детьми, высказываться; различать и называть большой и маленький, правильно произносить звук «и», изолированный и в звукоподражаниях.	Игрушки – автомобиль, большие и маленькие лошадки, мышки, игрушечные рули двух размеров: большие и маленькие.
		№26 «Жёлтая кисточка»	Формировать умение узнавать желтый цвет и называть его, узнавать на рисунке предметы, с группированные по цвету, называть их, закрепить правильное произношение звука «а»; осваивать элементы драматизации.	Кисточка для взрослого, оформленная в виде сказочной девочки-кисточки, обычные кисточки для детей, два листа ватманской бумаги и несколько маленьких, желтая гуашь, баночки с водой, тряпочки.
Декабрь	Посуда	№27 «Знакомимся с игрушками (поросенок, утка, лягушка)»	Учить детей рассматривать игрушки, выделять части и называть их, самостоятельно высказываться об увиденном, образовывать глаголы: хрюкает, квакает, крикает, пищит; внятно произносить звуки «у, а, и».	Игрушки – автомобиль, поросенок, утка, лягушка; игрушки, которые использовались на предыдущих занятиях (персонажи театр курочка Ряба, лошадка), коробка для игрушек.
		№28 «Оля и Айболит»	Формировать умение соотносить со словом игровые действия с куклой, выделять и называть части тела куклы, предметы одежды, правильно произносить звуки «о и а» в	Кукла Оля, кукла доктор «Айболит», телефон.

			звукоподражаниях.	
	Мебель	№29 «Куклы в гостях у детей»	Закрепить умение детей называть части тела куклы предметы одежды, соотносить игровые действия с куклой с их словесными обозначениями, учить употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет, протяжно произносить звук «а».	Пять – шесть кукол в разной одежде, чайная посуда – чашки, блюда, ложки, чайник, сахарница, молочник, салфетница с салфетками .
		№30 «Зеленая кисточка»	Формировать умение узнавать зеленый цвет и называть его, узнавать на рисунке предметы, с группированные по цвету, называть их, закрепить правильное произношение звука «а»; осваивать элементы драматизации.	Кисточка для взрослого, оформленная в виде сказочной девочки-кисточки, обычные кисточки для детей, два листа ватманской бумаги и несколько маленьких, зеленая гуашь, баночки с водой, тряпочки.
	Зимушка-зима	№31 «Медвежонок и козлята»	Стимулировать эмоциональный отклик на происходящие, учить вступать в общение со взрослыми с помощью речи и игровых действий, осваивать элементы драматизации.	Медвежонок (мягкая игрушка), игрушечные козлята и елочки.
		№32 Игра – драматизация «Медвежонок и козлята»	Стимулировать желание детей принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со словом, формировать умение правильно произносить звук «э», изолированный и в звуко сочетаниях.	Медвежонок (мягкая игрушка), игрушечные козлята и колокольчик.
	Новый год. Зимние забавы	№33 «Разные кисточки: красные, желтые, зелёные»	Формировать умение различать и называть красный, желтый и зеленый цвета, группировать предметы по цвету, узнавать на рисунке предметы и называть их, согласовывать прилагательные с существительными в роде.	Краски, кисти, бумага, баночки с водой, тряпочки; большой пакет, кувшин с водой, игрушки красного цвета.
		№34 «Найди красную игрушку»	Учить детей различать и называть красный цвет, группировать предметы по цвету, согласовывать прилагательное с существительным в роде.	Игрушки красного цвета – ежик, зайчик, морковка, корзиночка, ведерка, яблоко.
Январь	Домашние птицы	№35 Рассказывание сказки «Теремок»	Учить детей слушать сказку, высказываться по собственному желанию, эмоционально откликаться на	Настольный театр «Теремок», красочный пакет.

			происходящее, участвовать в рассказывание сказки, внятно произносить звукоподражание, осваивать элементы драматизации.	
		№36 Игра драматизация по сказке «Теремок»	Учить детей внимательно слушать сказку без наглядного сопровождения, проявлять интерес к драматизации ряженью, использовать фрагменты из сказки в самостоятельной игре, высказываться по поводу происходящего, правильно произносить гласные звуки.	Элементы костюмов персонажей сказки «Теремок» (маски, рукавички, фартучки, шапочки), пакет.
	Домашние животные и детеныши	№37 Игра инсценировка по сказке «Теремок»	Стимулировать желание детей вносить в самостоятельную игру элементы импровизации по мотивам сказки, проявлять интерес к инсценированию сказки, высказываться по поводу происходящего, правильно произносить гласные звуки в звукоподражаниях, формировать умение согласовывать в роде глаголы в прошедшем времени с существительными, употреблять глаголы, образованные при помощи приставки (прискакал, ускакал).	Теремок и игрушки – мышка, коза, лягушка, волк, медведь, заяц, петушок, ежик, козленок (по количеству детей).
		№38 Игра «Поручения»	Учить детей эмоционально отзываться на происходящее и самостоятельно высказываться, формировать умение отвечать на вопросы взрослого, правильно произносить звуки, образовывать форму повелительного наклонения глаголов.	Игрушечный пароход, озвученные игрушки (мишка, собака).
	Кто живет в лесу	№39 Игра-инсценировка по мотивам сказки «Колобок»	Развивать желание детей вносить в самостоятельные игры элементы импровизации, самостоятельно высказываться при рассматривании игрушек, формировать умение называть один и тот же предмет разными словами, образовывать слова с уменьшительными суффиксами.	Два комплекта игрушек для инсценирования, два-три колобка и коробка для игрушек.

		№40 Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения. После чтения произведения побуждать детей перечислять персонажей сказки	Книга с иллюстрациями к сказке «Три медведя».
Февраль	Машины на улицах города	№41 «Машины едут по городу»	Дать детям понятие о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Активизировать в речи детей употребление слов: автобус, машина, трамвай, поезд, пароход. Побуждать делиться впечатлениями о видах транспорта.	Иллюстрации транспорта.
		№42 Игра – инсценировка «Как машина зверят катала»	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы. Отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.	Большой грузовик, зайка, медвежонок, ёжик.
	Профессии	№43 Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых»	Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.	Иллюстрации «Труд взрослых».
		№44 Чтение поэзии В. Берестова «Больная кукла». Дидактическая игра «Доктор»	Познакомить детей с новым произведением. Продолжать знакомить детей с профессией доктора. Объяснить, как доктор лечит детей. Учить слушать небольшой рассказ, побуждать отвечать на вопросы. Учить детей запоминать предметы, необходимые для работы врача	Книга В.Берестова «Больная кукла», набор доктора, кукла
	Мой дом	№45 Упражнение «Кошкин дом». Упражнение «Какие звуки вы слышите дома?»	Активизация словаря по теме, развитие понимания предлогов в, на, из, под. Развитие речевого внимания к произносимым звукам, обогащение произношения неречевых дифференцировок	Игрушечный дом, игрушка «Кошка».

		№46 Рассматривание иллюстрации «Мой дом»	Продолжать формировать знания детей о семье и членах семьи (мама, папа, бабушка, дедушка). На примере иллюстрации познакомить детей с различными видами деятельности всех членов семьи.	Иллюстрация «Мой дом»
	Любимые папа и дедушка	№47 Мой папа	Формировать первоначальные представления об армии, вызвать желание быть похожими на своих пап. Расширять словарный запас детей.	Фотографии пап. Картинки с изображением военного транспорта.
		№48 День защитника Отечества	Формировать представления детей о празднике «День Защитников Отечества», о Российской армии. Воспитывать гордость за свою страну, ее армию	Иллюстрации «День Защитников Отечества».
Март	Бережем природу	№49 Что растет за окном? Игра «Какие бывают деревья?»	Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4, обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к растениям. Способность детей к диалогической речи.	Иллюстрации деревьев и кустарников
		№50 Игра «Водичка». Опыт «Вода холодная-теплая»	Развивать речевое дыхание (произнесение звука на одном выдохе, протяжно), формировать правильное произношение звука (с). познакомить детей со свойствами воды.	Картинка с изображением умывающихся детей, мисочки с холодной и теплой водой.
	Милая мама	№51 Мамочка любимая	Познакомить детей с праздником 8 марта, формировать нравственно-эстетические качества, воспитывать чуткое отношение к мамам, бабушкам; желание заботиться о них, защищать, помогать им.	Фотографии мам детей. Иллюстрации к празднику «8 марта».
		№52 Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	Зайчиха и зайчонок, медведица и медвежонок.
	Весну встречаем	№53 Речевая игра «Солнце или дождик». Артикуляционное	Развивать у детей умение переключать слуховое внимание. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Развивать	Бубен и зонтик

		упражнение «Дождик»	артикуляторный аппарат.	
		№54 Здравствуй весна	Совершить путешествие по территории детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать её.	Кукла Би-ба-бо
	Пернатые друзья	№55 Рассматривание картины «Птицы». Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси»	Продолжать знакомить с домашними птицами. Познакомить детей с новым художественным произведением, учить понимать содержание. Воспитывать любовь к птицам.	Картины «Птицы», книга с рассказом К.Ушинского.
		№56 Игра «Как мы птичек кормили»	Обучать отчетливому произношению звуков (х) и (к). Учить договаривать слова. Продолжать знакомить малышей с птицами.	Изображение птиц: совы, курочки, петушка.
Апрель	Первые книжки	№57 Стихотворение А.Барто «Зайка». Подвижная игра «Зайка»	Помочь вспомнить стихотворения А.Барто из цикла «Игрушки», продолжать учить согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью, развивать память, воспитывать бережное отношение к книжкам.	Игрушка зайчик, иллюстрации
		№58 Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу»	Познакомить с содержанием сказки В.Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», учить распознавать на слух звукоподражательные слова,	Иллюстрации к сказке В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», игрушки.
	В мире природы	№59 Рассматривание картинки «Чья лодочка»	Учить детей рассматривать картину и самостоятельно высказываться об увиденном, соотносить свои действия с изображением и словом, закреплять название цветов (красный, зеленый, желтый).	Картина «Чья лодочка», разноцветные бумажные лодочки по количеству детей, 2-3 таза с теплой водой, поднос для лодочек.
		№60 Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»	Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	Книга со сказкой В. Бианки «Лис и мышонок».
	Безопасность дома	№61 Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей	Рассказ Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь».

		№62 «Катин дом»	Познакомить детей с предметами домашней обстановки и их размещением. Формировать активный словарь: комната, стол, стул, шкаф, кровать, игрушки. Воспитывать умение правильно себя вести дома и бережно относиться к своему здоровью.	Иллюстрации с домашней обстановкой или специально созданная обстановка с кукольной мебелью
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе	№63 Рассматривание тематических картинок «На улицах города»	Формировать представление малышей о родном городе. Побуждать детей уметь называть город, в котором они живут. Развивать умение внимательно рассматривать иллюстрации города.	Тематические картинки «На улицах города».
		№64 Беседа «Где мы живём?»	Закреплять знания детей о расположенных зданиях вокруг детского сада, объяснить их предназначение, воспитывать любовь к родному краю.	Иллюстрации Сургута
	Кто живет в воде	№65 «Голубое озеро»	Формировать представление об озере через иллюстрации и устный рассказ. Учить отвечать на вопросы (какое озеро? «голубое», «большое», «глубокое»). Дать представление об обитателях водоёмов (рыбы, лягушки, водоросли) в общих чертах. Воспитывать интерес к природе родного края	Иллюстрации озера, рыб, лягушек, водорослей.
		№66 Чтение произведения Д. Биссета «Га-га-га»	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир. Поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний	Книга с иллюстрациями к произведению Д. Биссета «Га-га-га».
Май	Вежливые детки	№67 Дидактическая игра «Поручения». Игра «Автобус»	Учить эмоционально, отзываться на происходящее, самостоятельно высказываться, отвечать на вопросы воспитателя, учить образовывать формы повелительного наклонения. Воспитывать дружелюбие.	Игрушки: мишка, собака, руль.
		№68 Рассказывание и обсуждение сказки «Лиса и журавль». Игровая ситуация	Учить детей следить за развитием сюжета, обсудить, почему герои сказки остались недовольны походом в гости. Предложить при помощи игрушек	Иллюстрации к книге «Лиса и журавль», игрушки для обыгрывания

			потешек " Радуга-дуга" или "Ладушки"). Вызывание интереса к книжной графике	
	Моя группа. Игрушки	№2 «Длинные дорожки»	Показать прием рисования длинных линий карандашом с толстым грифелем (чтобы детям лучше было видно) на большом листе. Поощрять широту движений, следить за правильностью позы, умением держать карандаш.	Карандаши четырех цветов, белая бумага формата А4
	Здравствуй, осень!	№3 «Знакомство с книжной графикой. Веселые игрушки	Продолжение знакомства с иллюстрациями Ю. Васнецова. Установление взаимосвязи между картинками и реальными игрушками. Узнавание животных на рисунках.	Сборники русских народных потешек «Сорока-белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю. Васнецова. Игрушки, изображающие героев потешек (белка, мишка, зайка и т.д.) или персонажи кукольного театра. Картинки-раскраски.
	Дары леса (деревья, кустарники)	№4 «Картинки на тесте»	Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойств песка и теста. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие.	Мягкое сдобное тесто (в начале занятия прикрыто красивой декоративной салфеткой), скалка, формочки для теста, палочки, пластиковые ложки и вилочки, клеенка или салфеточка для раскатывания теста, бумажные салфетки.
Октябрь	Огород. Овощи.	№5 «Нарисуем ёжику колючки»	Учить внимательно слушать и наблюдать, обогащать и активизировать словарь по теме; учить рисовать колючки ежику пальчиком; воспитывать заботливое отношение к животным.	Картинки с изображением ежей, трафареты ежей без колючек, краски черного цвета, салфетки.
	Сад. Фрукты	№6«Кисточка танцует»	Знакомство с кисточкой как художественным инструментом. Освоение положения пальцев, удерживающих кисточку. Имитация рисования – движения кисточкой в воздухе («дирижирование»)	У педагога две кисточки – большая и маленькая – в ярких бумажных юбочках; банка с водой; краски гуашевые в баночках разного размера, акварельные в коробках, масляные в тюбиках; разные бытовые упаковки
	В гостях у сказки	№7 «Листочки танцуют»	Освоение техники рисования кисточкой (промывание, набирание краски, примакивание). Рисование осенних листьев –	Листы бумаги белого или светло-голубого цвета, кисти беличьи или колонковые, стаканчики с водой,

			отпечатки на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма	салфетки бумажные и матерчатые; красивые осенние листья разного цвета и размера, собранные на прогулке.
	Я и мои друзья	№8 «Цветные клубочки»	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму, отрабатывать кругообразную движение руки, учить использовать карандаши разного цвета. Развивать восприятие цвета. Закреплять знания о цвете.	Цветные карандаши, листы бумаги круглой формы.
	Мое тело. Расту здоровым	№9 «Полосатые полотенца для лесных зверушек»	Учить детей рисовать узор из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике, показать зависимость узора от формы изделия (полотенце). Совершенствовать технику рисования кистью. По варианты казать чередования линий по цвету и конфигурации. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к рисованию.	Удлиненные листы бумаги белого цвета, гуашь 2-х цветов, кисти, баночки с водой. Образец узора.
Ноябрь	Семья	№10 Ветерок, подуй слегка!»	Создание образа осеннего ветра. Дальнейшее знакомство с кисточкой. Освоение техники рисования кривых линий по всему листу бумаги	Листы бумаги белого цвета одного размера, гуашевые краски синего цвета, тонкие кисти, банки с водой, губки (или ватные тампоны), салфетки бумажные и матерчатые; предметы синего цвета.
	Одежда	№11 Дождик, чаще, капкап-кап!	Рисование дождя пальчиками или ватными палочками на основе тучи, изображённой воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма.	Листы бумаги голубого цвета с изображениями туч (нарисованными или выполненными в технике аппликации), ватные палочки, гуашевые краски синего цвета, салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой
	Обувь	№12 «Дождик, дождик веселей»	Рисование дождя в виде штрихов или прямых вертикальных и наклонных линий цветными карандашами или фломастерами на основе тучи, изображённой воспитателем. Развитие	Листы бумаги белого или светло-голубого цвета с изображениями туч (нарисованными воспитателем), карандаши и фломастеры синего, фиолетового, голубого цвета; салфетки

			чувства цвета и ритма.	бумажные и матерчатые, стаканчики с водой
	Головные уборы	№13 «Вот какие ножки, у сороконожки!»	Освоение техники рисования вертикальных линий. Дорисовывание ножек длинной сороконожке, изображённой воспитателем. Развитие чувства формы и ритма.	Длинный лист бумаги голубого (или желтого, светло- зеленого цвета), цветные карандаши или фломастеры для рисования ножек, ватные палочки и гуашевые краски.
Декабрь	Посуда	№14 «Вот ежик ни головы не ножек»	Создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок» – коротких прямых линий. Дополнение образа по своему желанию.	Лист бумаги голубого (или желтого, светло- зеленого цвета) размером не менее 60-70 см, силуэт ёжика, заранее вырезанный из бумаги светло-серого (бежевого) цвета; цветные карандаши или фломастеры, ватные палочки и гуашевые краски для рисования ягодок и яблочек; клей, салфетка, кленка.
	Мебель	№15 «Снежок порхает кружится	Создание образа снегопада. Закрепление приёма рисования пальчиками или ватными палочками. Освоение новых приёмов (двухцветные отпечатки, цветовые аккорды). Развитие чувства цвета и ритма.	Листы бумаги голубого цвета с изображениями туч серого, синего, фиолетового и розового цветов – на выбор детям; ватные палочки, гуашевые краски синего и белого цвета; салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой
	Зимушка-зима	№16 Снежок порхает, кружится (коллективная композиция)	Создание образа снегопада с помощью кисточки и гуашевой краски белого цвета. Закрепление приёма примакивания ворса кисти. Выбор цвета и формата фона по своему желанию. Развитие чувства цвета и ритма.	Лист бумаги голубого цвета большого формата с изображением тучи, салфетки бумажные разного цвета (синие, фиолетовые, голубые, светло-серые, розовые); кисти, гуашевая краска белого цвета; салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой. Пары предметов белого и любого другого цвета
	Новый год. Зимние забавы	№ 17 Праздничная ёлочка (коллективная композиция)	Рисование праздничной ёлочки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: проведение кистью прямых линий – «веток» от «ствола».	Ёлка искусственная или "живая" «высотой до 70 см; поздравительные открытки с изображением елочек; лист бумаги большого формата слабо тонированный (светло-голубой, светло-желтый, нежно розовый) с силуэтом ёлки в форме большого

				треугольника; краска гуашевая зеленого цвета, кисти, стаканчики с водой; салфетки бумажные и матерчатые
Январь	Домашние птицы	№18 «Снег идет»	Знакомство с новым материалом – ватой, обучение умению рисовать снежинки кисточкой способом примакивания; формировать умение ритмично выполнять движения под музыку, учить детей делать простые выводы.	Кисточки, вата на каждого ребёнка, тонированные альбомные листы, белая краска, баночки с водой, подставки для кисточек, ведёрко со снегом.
	Домашние животные и детеныши	№19 «Вкусные картинки»	Ознакомление с новым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках раскрасках. Освоение способа сплошной заливки силуэта. Создание интереса к «оживлению» и расцвечиванию картинки. Развитие восприятия.	Книжки-раскраски или отдельные странички с контурными изображениями фруктов, овощей, кондитерских изделий; краски гуашевые желтого, красного, оранжевого цвета, кисти беличьи, банки с водой, салфетки.
	Кто живет в лесу	№20 Колобок катится по дорожке и поёт песенку	Создание интереса к обыгрыванию сказки «Колобок» в изо деятельности. Лепка колобка в форме шара, рисование длинной петляющей дорожки фломастером или маркером. Освоение линии и цвета как средств художественно-образной выразительности.	Листы бумаги (удлиненные) светло-зелёного цвета для фона; пластилин желтого, оранжевого и светло-коричневого цвета; мелкие пуговички и бусины; фломастеры и цветные карандаши.
Февраль	Машины на улицах города	№21 «Угощайся зайка»	Дальнейшее освоение техники раскрашивания контурных картинок. Обыгрывание и дополнение рисунка – изображение угощения для персонажа (зёрнышки и червячки для птички, морковка для зайчика).	Книжки-раскраски или отдельные странички с контурными изображениями разных животных. Силуэты животных для показа теневого театра (белка, птички, мишка, зайка).
	Профессии	№22 «Лоскутное одеяло»	Создание образа нарядного лоскутного одеяла с помощью красок и кисточки в сотворчестве с воспитателем. Освоение навыка	Бумажные квадратики разного цвета (примерно 5*5) по 2-3 на каждого ребенка, краски гуашевые, банки с водой, основа для коллективной

			рисования в пределах намеченного пространства	композиции, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки или газеты для застиланий стола, лоскутки ткани (в клетку, в горошек, в полоску, в цветочек).
	Мой дом	№23 «Постираем полотенца»	Освоение техники рисования прямых горизонтальных линий. Развитие чувства цвета и ритма. Создание композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке).	Прямоугольные листы бумаги или широкие полосы) белого цвета большого формата, кисти, гуашевые краски, салфетки бумажные и матерчатые, веревка с прищепками для организации оригинальной выставки детских рисунков, детская или кукольная одежда, игрушечная ванночка или тазик для "стирки", полотенце для изучения формы.
	Любимые папа и дедушка	№ 24«Баранки»	Освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление навыка рисования кистью и красками (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску).	У детей: квадратные листы бумаги на выбор - светло-голубого, светло-зелёного, розового цвета (для фона), гуашевые краски желтого цвета, кисти, картонные кольца для обследования формы, банки с водой, салфетки матерчатые для просушивания ворса. У воспитателя квадратный лист бумаги с нарисованным кольцом; связка бубликов- баранок для показа.
Март	Бережем природу	№ 25 «Вот какие у нас сосульки»	Рисование сосулек красками. Освоение способа рисования вертикальных линий разной длины кисточкой. Развитие чувства формы, цвета, ритма	Листы бумаги голубого и синего цвета, баночки с водой, салфетки.
	Милая мама	№26 «Цветок для мамочки»	Подготовка картинок в подарок мамам на праздник. Освоение техники раскрашивания образа двумя цветами (на выбор), выделение серединки и лепестков	Раскраски с изображением цветов, имеющих четко выраженную серединку и лепестки, гуашевые краски, кисти, стаканчики(баночки).
	Весну встречаем	№ 27 «Неваляшка танцует»	Создание образов знакомых игрушек. Рисование и/или	Листы бумаги белого цвета (для фона), круги двух размеров (для туловища

			раскрашивание предметов, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и цвет	красные, для лица розовые), клей, клеевые кисточки, ватные палочки, фломастеры, салфетки бумажные и матерчатые. Вариативные образцы для пояснения творческой задачи.
	Пернатые друзья	№28«Солнышко-колоколнышко»	Создание образа солнца из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга радиально. Развитие мышления, восприятия	Гуашевые краски, кисти, ватные палочки, фломастеры или карандаши, листы бумаги белые и тонированные (разного размера), баночки с водой, салфетки.
Апрель	Первые книжки	№29 «Вот какие у нас мостики»	Создание композиции в сотворчестве с воспитателем: рисование мостиков из 45 горизонтальных или дугообразных линий, размещённых близко друг к другу	Листы бумаги светло –зеленого цвета с волнистой полоской синего цвета-"речкой", гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.
	В мире природы	№30«Вот какие у нас цыплятки»	Создание выразительных образов жёлтых цыплят, гуляющих по зелёной травке. Самостоятельный выбор художественных материалов.	Основа для коллективной композиции - лист бумаги зеленого цвета, художественные материалы для изображения цыплят – в зависимости от выбранной деятельности: краски, кисти, банки с водой или бумажные круги желтого цвета, клей, салфетки, а также фломастеры и цветные карандаши.
	Безопасность дома	№ 31 «Вот какие у нас флажки»	Самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы. Воспитание самостоятельности, уверенности. Развитие чувства формы и цвета.	Листы бумаги белого или голубого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№ 32«Вот какой у нас салют»	Создание красивой коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Рисование огней салюта нетрадиционными приёмами (примакивание тампоном, тряпочкой, пробкой). Экспериментирование с разными художественными материалами и	Основа для коллективной композиции - лист бумаги большого формата темно-голубого или синего цвета, краски гуашевые (4-5 цветов для выбора), материалы для экспериментирования с отпечатками - ватные диски и тампоны, тряпочки, пробки, перчатки.

			инструментами. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности	
	Кто живет в воде	№33 «Веселые игрушки»	Продолжение знакомства с иллюстрациями Ю. Васнецова. Установление взаимосвязи между картинками и реальными игрушками. Узнавание животных в рисунках.	Сборники русских народных потешек «Сорока-белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю. Васнецова. Игрушки, изображающие героев потешек (белка, мишка, зайка и т.д.)
Май	Вежливые детки	№34 «Вот какие у нас птички»	Создание у детей яркого эмоционального отклика на необычный способ создания изображений. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. Понимание связи между формой ладошки и очертаниями изображаемого объекта (птички летят). Обеспечение условий для сотворчества по созданию коллективной композиции.	Лист бумаги большого формата белого или светло-голубого цвета, пластиковые ванночки с гуашевой краской, разведенной до консистенции жидкой сметаны, салфетки бумажные и матерчатые.
	Мы веселые ребята	№35 «Первые ручейки»	Формировать умение закрашивать весь лист, проводя горизонтальные линии слева-направо, продолжать развивать умение правильно держать кисть, формировать умение называть и различать цвет и величину (синий, длинные)	Листы бумаги с проступающим рисунком лодочки, гуашь синего цвета, кисти по количеству детей.
	Народная игрушка	№36 «Коврик для ежика»	Учить рисовать кистью на прямоугольной форме горизонтальные и вертикальные линии, развивать интерес к рисованию, закреплять знания основных цветов. Воспитывать умение радоваться своим работам.	Игрушки-котенок и ежик, листы белой бумаги, кисти на каждого ребенка. гуашь, салфетки
	Лето красное идет	№37 «Солнечные зайчики»	Совершенствовать умение работать с красками, различать желтый цвет,	Листы бумаги белого цвета, желтая гуашь, кисти по количеству детей,

			рисовать округлые формы, закрашивать их. Воспитывать чувство радости от результатов рисования.	салфетки.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Лепка				
Сентябрь	До свидания, лето!	№1 «Солнечные лучики» (знакомство с природным материалом, коллективная работа)	Знакомить детей с пластилином как материалом для творчества, его свойствами и приемами работы с ним. Учить разминать комочек пластилина до пластичности, раскатывать между ладонями палочки, придавая форму лучиков. Закреплять желтый цвет. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином, усидчивость. Любоваться выполненной работой.	Иллюстрации на тему «Лето», композиционная основа с изображением облаков, солнца без лучей, доски для лепки, бумажные салфетки для рук, пластилин желтого цвета
	Моя группа. Игрушки	№2 «Мой веселый звонкий мяч»	Учить детей правильно использовать пластилин, раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней, придавая ему форму шара. Укреплять кисти рук; вызвать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином, усидчивость.	Книга С.Я. Маршака «Мяч», мячи разного цвета и размера, пластилин разного цвета (на выбор), доски для лепки, бумажные салфетки для рук
	Здравствуй, осень!	№3 «Падают, падают листья...»	Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина - отщипывать кусочки жёлтого, оранжевого, красного цвета, прикладывая к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к составлению длинной дорожки из отдельных пластилиновых «картинок». Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисти рук.	Небольшие полоски картона коричневого, зеленого и оранжевого цвета (для дорожек), пластилин желтого, оранжевого и красного цвета, игрушка - мишка, бумажные салфетки для рук, осенние листья для создания игровой ситуации
	Дары леса (деревья, кустарники)	№4 «Ягодки на тарелочке»	Учить детей лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев – для ягодок. Показать возможность	Стихотворение В. Шипуновой «Ягодки на тарелочке», картинки с изображением «Фрукты-ягоды», комочки пластилина разного цвета и размера: большие для тарелки,

			преобразования (сплющивания) шара в диск для получения тарелочки и поднимания (загибания) бортиков, чтобы «ягодки не выкатились». Вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета (тарелки) и 5-10 мелких (ягодок). Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы.	небольшие для отщипывания кусочков и формирования ягодок; салфетки бумажные для рук, доски для лепки. У воспитателя варианты пластилиновых тарелочек, разных по размеру.
Октябрь	Огород. Овоши.	№5 «Огуречик, огуречик...»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней, раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. Формировать умение различать по внешнему виду овощи (огурец). Развивать точность движений, воображение и творчество, интерес к лепке. Учить понимать содержание потешки.	Потешка «Огуречик, огуречик.», муляжи овощей (картофель, морковь, огурец, помидор), непрозрачный мешочек, салфетки бумажные для рук, доски для лепки, пластилин зеленого цвета
	Сад. Фрукты	№6 «Яблоки на яблоне»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Формировать умение различать по внешнему виду фрукты (яблоки), цвета красный и желтый. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами. Развивать логическое мышление. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином, усидчивость.	Стихотворение Е. Благиной «Яблонька», муляжи яблок красного и желтого цвета, мячик небольшого размера, пластилин красного и желтого цветов, доски для лепки, бумажные салфетки для рук, заранее подготовленные веточки для яблок
	В гостях у сказки	№7 «Репка на грядке»	Вызывать у детей интерес к созданию образов по мотивам знакомых сказок. Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик. Показать возможность создания композиции на платформе, имитирующей грядку. Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Развивать чувство	Муляж репки, корзинка. Стихотворение Г. Лагздынь «Замечательная репка». Пластилин желтого цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук. Платформа - импровизированная грядка из коричневого, черного картона (можно обклеить коричневой бумагой крышку от конфет).

			формы.	
	Я и мои друзья	№8 «Вот как мы умеем!» (пластилиновая мозаика)	Лепка по замыслу. Учить детей отщипывать маленькие комочки пластилина от большого куска и прикреплять его (прижимать, примазывать) пальчиками к плоской поверхности; Продолжать формировать интерес к работе с пластилином: развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать усидчивость.	Листы белого картона, игра-мозаика, пластилин разного цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук
	Мое тело. Расту здоровым	№9 «Витаминки»	Учить детей отщипывать комочки пластилина небольшого размера и скатывать их между ладонями или пальчиками на дощечке. Учить надавливать (прижимать) указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать их на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином. Развивать, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином, усидчивость.	Игрушка-Зайчик, доски для лепки, бумажные салфетки для рук, пластилин жёлтого цвета, картон вырезанный в форме баночки для каждого ребенка
Ноябрь	Семья	№10 «Дружная семейка»	Учить детей движениями раскатывать пластилин между ладонями круговыми, придавая ему форму шарика. Развивать умение различать цвет (красный, желтый, зеленый). Развивать мелкую моторику рук. Уметь различать по внешним признакам курочку, петушка, цыпленка	Фонограмма песенки «Вышла курочка гулять», игрушки курочка, петушок, цыпленок, тарелочка, доски для лепки, бумажные салфетки для рук, пластилин жёлтого, зеленого, красного цвета
	Одежда	№11 «Шарфик для Маши»	Продолжать учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, разминать и скатывать комочки в ладонях, раскатывать колбаски, расплющивать их, прижимая ладони, придавать форму ленты (шарфика). Поощрять желание детей	Потешка «Ты мороз-мороз-мороз», кукла в зимней одежде, доски для лепки, бумажные салфетки для рук, пластилин разного цвета (на выбор), шарф для куклы

			украсить поделку подробными деталями (полоски на шарфе, бахрома, кисти, узор и т.д.) Воспитывать усидчивость.	
	Обувь	№12 «Вот какие ножки у сороконожки»	Учить детей лепить выразительные образы существ по мотивам стихотворений. Разнообразить и обогатить способ лепки на основе цилиндра: раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики, видоизменять форму – закручивать, изгибать, передавая движение. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение.	Стихотворение В. Шипуновой «Гостыюшка», для ножек – спички, палочки, для глаз – бусинки, горох
	Головные уборы	№13 «Я умею лепить»	Обучать детей способу «вдавливания» формы (получение силуэтных изображений) в пластилин. Учить детей разминать пластилин, раскатывать комочек круговыми движениями между ладонями. Развивать тактильные ощущения. Вызвать интерес к лепке.	Формочки для «вдавливания», скалка, пластилин разного цвета (на выбор), доски для лепки, бумажные салфетки для рук
Декабрь	Посуда	№14 «Тарелочка»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать (прижимать) указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца. Формировать интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику	Две куклы, заготовки из картона (белые круги диаметром 15-20см), пластилин разных цветов (на выбор), доски для лепки, бумажные салфетки для рук
	Мебель	№15 «Окошко для Петушка»	Учить отщипывать маленький кусочек пластилина от большого куска, мять пластилин в руках, добываясь его эластичности. Обучение раскатыванию овальной формы («колбаска») приблизительно одинаковых размеров и соединению нескольких частей.	Вырезанный из картона домик с нарисованным или наклеенным петушком, пластилин разного цвета (на выбор), доски для лепки, бумажные салфетки для рук

			Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.	
	Зимушка-зима	№16 «Елочная гирлянда»	Продолжать учить детей отщипывать необходимое количество пластилина от большого куска, катать его между ладонями круговыми движениями, придавая ему округлую форму разной величины. Вызвать у детей желание лепить из пластилина шарики, нанизывать их на нитку, создать радостное настроение в связи с новогодним праздником. Воспитывать усидчивость.	Фонограмма песни З.Н. Александровой «Маленькой елочке холодно зимой» (отрывок), иллюстрация с изображением новогодней елки или искусственная нарядная елка, пластилин желтого, красного, синего цвета, веревочка или нитка, доски для лепки, бумажные салфетки для рук
	Новый год. Зимние забавы	№17 «Вот какая елочка!» (коллективная работа)	Учить создавать образ ёлочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зелёного цвета и прикрепление к основе-елочке. Развитие мелкой моторики. Практическое освоение пластических особенностей пластилина	Стихотворение Е. Ильиной «Вот какая елочка», иллюстрация с изображением новогодней елки или искусственная нарядная елка, композиционная основа-силуэт елочки, пластилин зеленого цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук
Январь	Домашние птицы	№18 «Зернышки для цыплят»	Учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие комочки и скатывать их круговыми движениями в шарики разного размера. Развивать, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином, усидчивость.	Картина «Курица с цыплятами», курочка, коробочка или корзинка, пластилин желтого цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук
	Домашние животные и детеныши	№19 «Угощение для кошки»	Учить отщипывать маленький кусочек пластилина от большого куска, мять пластилин в руках, добываясь его эластичности. Обучение раскатыванию овальной формы («колбаска»). Продолжать учить детей скатывать из пластилина предметы разного размера. Закрепить умение лепить аккуратно. Формировать интерес к лепке.	Игрушка-Кошка, тарелка, стихотворение «Киса» И. Жукова, пластилин красного цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук
	Кто живет в лесу		Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней;	Муляж морковки, игрушка-снеговик или картинка с изображением

		№20 «Нос для снеговика»	раскатывать толстый столбик, заузив его с одного конца, передавая удлинненную форму морковки. Учить прикреплять к основе-снеговику. Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание и восприятие.	снеговика, вырезанные заготовки снеговиков без носа, пластилин оранжевого цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук
Февраль	Машины на улицах города	№21 «Машина едет легковая»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие комочки пластилина от большого куска, разминать его до пластичности и прикреплять его (прижимать, примазывать) пальчиками к плоской поверхности. Развивать умения различать и называть форму (круг). Воспитывать аккуратность в работе с пластилином, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.	Игрушечные машины (легковая, грузовая, автобус), пластилин черного цветка, доски для лепки, бумажные салфетки для рук, небольшие заготовки легковых машин без колес из картона, пуговики.
	Профессии	№22 «Первым делом самолеты»	Продолжать учить детей изображать в лепке знакомые, передавать форму предметов, используя простые приёмы: скатывание пластилина между ладонями, сплющивание, скрепление частей поделки между собой. Воспитывать усидчивость.	Картинки с изображением самолета, машины, корабля, пластилин разного цвета (на выбор), пластилин разного цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Мой дом	№23 «Баранки»	Учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке «колбаски» из пластилина; свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая ее концы друг к другу. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность.	Потешка «Сидит белка на тележке...», игрушка-белочка, веревочка, пластилин коричневого или оранжевого цветов, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Любимые папа и дедушка	№24 «Вот какие у нас пальчики!» (Лепка по замыслу)	Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, применяя уже отработанные приемы: сплющивать, скрючивать, вытягивать, раскатывать, прижимать, вдавливать. Учить дополнять простой вылепленный образ доступными средствами выразительности. Развивать фантазию, воображение детей,	Игрушка-ежик, муляжи яблока, печенья, баранок, горох, гречка, пластилин разного цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.

			любоваться готовыми изделиями.	
Март	Бережем природу	№25 «Улитка, улитка!»	Продолжать учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке, придавая им форму «колбаски», закручивать «колбаску» по кругу, придавая ей форму улитки. Воспитывать усидчивость.	Картинка с изображением улитки или игрушка, пластилин разного цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Милая мама	№26 «Бусы для мамы»	Продолжать учить детей отщипывать необходимое количество пластилина от большого куска, разминать его до пластичности и прикреплять его (прижимать, примазывать) пальчиками к плоской поверхности. Развивать умение обыгрывать поделку, мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту заботу о ближнем, желание сделать приятное родному человеку.	Бусы, картинка с изображением весеннего праздника, небольшие листы цветного картона с нарисованными нитями для бус, пластилин разного цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Весну встречаем	№27 «Сосульки-воображухи»	Совершенствовать приемы лепки: сплющивать, скрючивать, вытягивать, свивать. Способствовать к моделированию сосулек разной длины толщины. Развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук. Формировать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.	Стихотворение Г. Лагздынь «Сосульки», картинки с изображением весны (капель, сосульки), фонограммы музыки В. Краевского «Весенняя капель», пластилин белого цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Пернатые друзья	№28 «Заборчик для петушка»	Учить детей лепить палочки и «колбаски», отщипывая от большого куска пластилин, разминать его до пластичности и скатывать его между ладонями прямыми движениями или на дощечке вперед-назад. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание сделать аккуратную поделку.	Картинка с изображением петушка на заборе, игрушка-Петушок, пластилин разного цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
Апрель	Первые книжки	№29 «Колобок»	Продолжать учить детей лепить предметы округлой формы, катая пластилин между ладонями круговыми движениями,	Иллюстрации р.н. сказки «Колобок», мяч (шарик), пластилин желтого цвета, доски для лепки, бумажные салфетки

			сглаживать пальцем комок, придавая ему форму гладкого шара. Поощрять желание дополнить поделку подробными деталями (глаза, рот, щёки). Воспитывать усидчивость.	для рук.
	В мире природы	№30«Дождик — дождик, кап, кап, кап»	Продолжать знакомство с элементами моделирования. Учить детей отщипывать кусочки пластилина от большого куска, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне. Формировать элементарные представления о природных явлениях, интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.	Фонограмма Е. Железновой «Дождик», небольшие листы картона с изображением тучки для каждого ребенка, пластилин синего цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук
	Безопасность дома	№31 «Угадай, что я слепил» (Лепка по замыслу)	Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, применяя уже отработанные приемы: сплющивать, скрючивать, вытягивать, раскатывать, прижимать, вдавливать. Учить дополнять простой вылепленный образ доступными средствами выразительности. Развивать фантазию, воображение детей, любоваться готовыми изделиями.	Муляжи морковки, яблока, огурца, печенья, баранок (для зрительного восприятия детей), горох, гречка, пластилин разного цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№32«Светофорик»	Продолжать учить детей отщипывать кусочки пластилина от большого куска, катать пластилин между ладонями прямыми движениями. Закрепить умение определять и называть цвет пластилина (красный, жёлтый и зелёный). Воспитывать желание довести работу до конца.	Наглядная игрушка-Светофор или картинка с изображением светофора, пластилин желтого, красного и зеленого цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Кто живет в воде	№33 «Рыбка»	Продолжать знакомить детей с нетрадиционным видом лепки – вдавливание горошин в пластилиновый рельеф. Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу определенном порядке, создавая изображение.	Рыбка-игрушка, картинками с изображением рыбок (или аквариум), горох, гречка, стеки, небольшие картонные заготовки с изображением пластилиновой рыбки для каждого ребенка.

			Формировать интерес к работе с пластилином. Развивать усидчивость, собранность, старательность, аккуратность и внимательность	
Май	Вежливые детки	№34 «Морковка для Зайчика»	Продолжать развивать умение детей передавать в лепке форму знакомых предметов, учить скатывать комочек пластилина между ладонями прямыми движениями, придавая ему форму морковки («колбаски»), заузив его с одного конца. Воспитывать желание довести замысел до конца, дополнить поделку мелкими деталями с помощью стека. Воспитывать любовь к животным	Игрушка-Зайчик, тарелка, пластилин красного цвета, доски для лепки, стеки, бумажные салфетки для рук.
	Мы веселые ребята	№35«Вкусное угощение»	Лепка угощений для игрушек. Продолжать развивать навык лепки предметов округлой формы (круговыми движениями ладошек) и овальной формы (движения ладошек вперед-назад) и лёгкое сплющивание. Формировать интерес к лепке угощений для игрушек. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук.	Игрушки зайчика, белки, медведя, картинки с изображением конфет, пластилин (или соленое тесто) разного цвета, фантики от конфет, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Народная игрушка	№36«Веселая неваляшка»	Продолжать учить детей отщипывать необходимое количество пластилина от большого куска, катать его между ладонями круговыми движениями, придавая ему округлую форму двух величин (большой, маленький). Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей. Развивать образное мышление.	Стихотворение Г. Лагздынь «Маша-неваляша», игрушка-Неваляшка, пластилин красного и белого цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Лето красное идет	№37 «Вот как мы	Продолжать отрабатывать навыки лепки	Игрушка-ежик, муляжи яблока,

		умеем!» (Лепка по замыслу)	из пластилина, применяя уже отработанные приемы: сплющивать, скрючивать, вытягивать, раскатывать, прижимать, вдавливать. Учить дополнять простой вылепленный образ доступными средствами выразительности. Развивать фантазию, воображение детей, любоваться готовыми изделиями.	печенья, баранок, горох, гречка, пластилин разного цвета, доски для лепки, бумажные, салфетки для рук.
Музыка				
Сентябрь	До свидания, лето!	№1,2 «Золотая осень»	Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. 2.Развивающая образовательная ситуация-инсценировка «Что нам осень принесла?».	Аудиозапись «Дождик» в обр. Т. Попатенко.
	Моя группа. Игрушки	№3,4 «Дождик	Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. 2. Развивающая образовательная ситуация-инсценировка «Что нам осень принесла?».	Аудиозапись «Дождик» в обр. Т. Попатенко.
	Здравствуй, осень!	№5,6 «Во саду ли в огороде»	Цель: обогащать знания детей об урожае средствами музыки, музыкально-слуховой опыт; вызвать эмоциональный отклик на характер песен и плясок.	Аудиозапись «Шума деревьев, шуршания листьев
	Дары леса (деревья, кустарники)	№7,8 «Осенние листочки»	Цель: обогащать музыкально-слуховой опыт детей; познакомить с качествами музыкальных звуков: высотой, тембром, длительностью; развивать слуховое восприятие	Раздаточный материал листочки. («Дождик», русская народная песня, обработка В. Фере
Октябрь	Огород. Овощи.	№9,10 «Кошка в гостях у ребят»	Цель: продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера; учить двигаться под музыку по показу взрослого; активизировать у детей певческие и двигательные способности	Аудиозапись песни А. Александровой «Кошка»
	Сад. Фрукты	№11,12 «Наши друзья	Цель: продолжать учить понимать	Аудиозапись песни А. Александровой

		зверушки»	образный характер музыки; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера	«Кошка»
	В гостях у сказки	№13,14 «Заболел наш петушок»	Цель: привлекать внимание детей к плясовой музыке; учить понимать ее веселый, задорный характер, пользоваться погремушкой как музыкальным инструментом	Русская народная песня, музыка Ю. Тугаренова, слова М. Павловой «Петушок
	Я и мои друзья	№15,16 «Два гуся»	Цель: развивать музыкально-ритмические навыки, умения реагировать на начало и конец музыки, двигаться в соответствии с контрастным характером музыки (спокойная – быстрая, ходить – бегать).	Русская народная песня, музыка Ю. Тугаренова, слова М. Павловой «Петушок
	Мое тело. Расту здоровым	№17,18 «В гостях у сказки»	Цель: учить слушать песни и понимать их содержание, подпевать повторяющиеся в песне фразы, подстраиваясь к интонации голоса педагога; совершенствовать звуковысотное, ритмическое, тембровое и динамическое восприятие; закреплять знания о предметах мебели.	Мягкие игрушки (собачка и козлик)
Ноябрь	Семья	№19,20 «Котик и козлик»	Цель: закреплять умение внимательно слушать музыку, различать музыкальные инструменты по звучанию (колокольчик, барабан, дудочка, ложки, бубен).	Мягкие игрушки (собачка и козлик)
	Одежда	№21,22 «Я люблю свою лошадку»	Цель: развивать музыкально-ритмические навыки, умения реагировать на начало и конец музыки, двигаться в соответствии с контрастным характером музыки (спокойная – быстрая, ходить – бегать).	«Лошадка» музыка М. Раухвергера, слова А. Барто.
	Обувь	№23,24 «Мы матрешки»	Цель: развивать умения выполнять движения в соответствии с музыкой и текстом, чувство ритма, точность, ловкость, выразительность движений, внимание; закреплять знания о предметах мебели.	«Лошадка» музыка М. Раухвергера, слова А. Барто.
	Головные уборы	№25,26 «Самолет летит»	Цель: закреплять умение внимательно слушать музыку, различать музыкальные инструменты по звучанию (колокольчик,	«Самолет» музыка Е. Телечеевой.

			барабан, дудочка, ложки, бубен).	
Декабрь	Посуда	№27,28 «Паровоз»	Цель: развивать умения выполнять движения в соответствии с музыкой и текстом, чувство ритма, точность, ловкость, выразительность движений, внимание; закреплять знания о предметах мебели.	Игрушка паровозик.
	Мебель	№29,30 «Похлопаем в ладоши»	Цель: развивать умения выполнять движения в соответствии с музыкой и текстом, чувство ритма, точность, ловкость, выразительность движений, внимание; закреплять знания о предметах мебели.	Погремушки, маракасы.
	Зимушка-зима	№31,32 «На санках»	Цель: стимулировать детские вокализации; побуждать подпевать песню, подстраиваясь к голосу педагога и звучанию инструмента.	Санки» музыка Т. Сауко.
	Новый год. Зимние забавы	№33,34 «Хоровод снежинок»	Цель: стимулировать детские вокализации; побуждать подпевать песню, подстраиваясь к голосу педагога и звучанию инструмента.	Раздаточный материал снежинки.
Январь	Домашние птицы	№ 35,36 «Зимняя прогулка»	Цель: развивать слуховое внимание и эмоциональную отзывчивость на музыку; побуждать детей экспериментировать немusыкальными (шумовыми) звуками; расширять двигательный опыт детей, побуждая применять самостоятельно знакомые танцевальные движения.	Стихотворение К. Чуковского «Елка».
	Домашние животные и детеныши	№37,38 «Мои любимые игрушки»	Цель: развивать слуховое внимание и эмоциональную отзывчивость на музыку; побуждать детей экспериментировать немusыкальными (шумовыми) звуками; расширять двигательный опыт детей, побуждая применять самостоятельно знакомые танцевальные движения.	Новогодние шарики.
	Кто живет в лесу	№39,40 «Музыкальный мешок сказок»	Цель: учить слушать и узнавать музыкальное произведение, понимать содержание, активно подпевать песни;	(«Кукла шагает и бегает», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского). Русская народная песня в обработке Р.

			развивать элементарные музыкально-исполнительские и творческие проявления детей.	Рустамова «Пойду ль я, выйду ль я.»).
Февраль	Машины на улицах города	№41,42 «Дружно пляшем»	Цель: формировать умение передавать образ через движение (самолет летит); развивать интерес к музыке, желание ее слушать и понимать содержание; умение различать звуки по высоте.	Видеозапись пальчиковая игра «мы печем пшеничные пирожки».
	Профессии	№43,44 «Мы печем пшеничные пирожки»	Цель: учить эмоционально воспринимать песни разного характера, понимать их содержание; развивать умение подпевать фразы в песне, начинать движение с началом музыки, заканчивать с ее окончанием.	Потешка «Ладушки-ладушки».
	Мой дом	№45,46 «Волшебная корзинка Петрушки»	Цель: продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.).	Кукла петрушка.
	Любимые папа и дедушка	№47,48 «Разноцветные огоньки»	Цель: обогащать музыкальные впечатления; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; закрепить умение узнавать песни, выполнять движения согласно тексту.	Музыкальное сопровождение к песни
Март	Бережем природу	№49,50 «Мы запели песенку»	Цель: развивать умение слушать новое произведение, понимать его содержание; воспитывать слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость.	Песня «Маму поздравляют малыши» музыка Т. Попатенко, слова Л. Мироновой.
	Милая мама	№51,52 «Моя мама»	Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость на песню (музыку и слова); развивать выразительность движений.	Музыкальное сопровождение к подвижной игре.
	Весну встречаем	№53,54 «Приходи весна»	Цель: развивать умение понимать музыку разного характера, способность воспроизводить движения по показу взрослого.	Металлофон.
	Пернатые друзья	№55,56 «Песенку весне	Цель: учить различал, тембры	Музыкально дидактическая игра

		поем»	музыкальных инструментов, создающих образ; активизировать слуховую восприимчивость.	«Встречайте гостей»
Апрель	Первые книжки	№57,58 «Солнышко»	Цель: учить слушать, понимать содержание новой песни; в игровой форме закреплять знания детей о характере музыки ее выразительных средствах; формировать основные певческие интонации, закрепить умение петь без крика несложные песни с короткими фразами; активизировать и развивать речь детей, образное мышление.	Музыкальное сопровождение к игре «Солнышко и дождик», барабанные палочки.
	В мире природы	№59,60 «Села на ладошку»	Цель: учить исполнять песни, доступные по содержанию, реагировать на смену частей музыки сменой движений; совершенствовать музыкально-ритмические навыки.	«Птичка» музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.
	Безопасность дома	№61,62 «Воробушки и кот»	Цель: развивать представления о том, что музыка может передавать образы животных и птиц, их повадки; о средствах музыкальной выразительности (регистре, динамике, характере, темпе).	Подвижная игра «Собачка и воробьи» (по мотивам белорусской песенки).
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№63,64 «Птички летят»	Цель: закреплять умение менять движения в соответствии с двухчастной - формой произведения; продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Музыкальная игра «Цыплята» по стихотворению Т. Волгиной «Цыплята».
	Кто живет в воде	№65,66 «Зажурчали ручейки»	Цель: развивать эмоциональность, активность, желание петь и двигаться; совершенствовать навыки детей в пении и движениях.	Погремушки.
Май	Вежливые детки	№67,68 «Мы на луг пойдем, песенку споем»	Цель: вызывать желание слушать музыку; учить различать тембровое звучание музыкальных инструментов; совершенствовать певческие навыки у детей.	Музыкальное сопровождение к игре «Кто у нас хороший»
	Мы веселые ребята	№69,70 «Мы идем с	Цель: развивать умение двигаться под	Флажки по количеству детей.

		флажками»	музыку различного характера; воспитывать у детей чувства любви к природе, птицам.	
	Народная игрушка	№71,72 «Солнечные зайчики»	Цель: закреплять умение менять движения в соответствии с двухчастной формой произведения; продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Детские музыкальные инструменты: маракасы, бубны, деревянные ложки
	Лето красное идет	№73,74 «Лето приближается»	Цель: развивать представления о том, что музыка может передавать образы животных и птиц, их повадки; о средствах музыкальной выразительности (регистре, динамике, характере, темпе).	Презентация «Лето».
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура				
Сентябрь	До свидания, лето!	№ 1,2,3«Осенние листочки	Формировать умения: начинать ходить и бегать на определенный сигнал, лазать и ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) ползать на четвереньках к предмету, подпрыгивать на двух ногах	Игрушки в руках, листья, «Лесная тропинка».
	Моя группа. Игрушки	№ 4,5,6 «С флажками»	Развивать чувство равновесия через двигательную активность; ориентироваться на сигнал.	Узкая дорожка, дуга
	Здравствуй, осень!	№7,8,9 «С погремушкой»	Учить детей ходить и бегать стайкой в заданном направлении, ходить парами, небольшими группами.	Два предмета-ориентира, «дорожка», «лужи».
	Дары леса (деревья, кустарники)	№10,11,12«Осенние листочки»	Формировать умения: начинать ходить и бегать на определенный сигнал, лазать и ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) ползать на четвереньках к предмету, подпрыгивать на двух ногах	Листики, дорожка, «огород».
Октябрь	Огород. Овощи.	№13, №14, №15 «Два весёлых братца...»	Формировать умения: бросать и ловить мяч; развивать глазомер; упражнять в ходьбе по наклонной доске, в прыгании с высоты 8-10 см, добываясь приземления на две ноги одновременно.	Игрушки, мяч.

	Сад. Фрукты	№16, №17, №18 «С малым мячом»	Развивать меткость при метании в цель. Ловить мяч и бросать его обратно тренеру (расстояние 0,5 м	Мяч, кегли
	В гостях у сказки	№19, №20, №21 «Ножки по дорожке»	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	Мячи, корзина, ящик, погремушки, дорожки.
	Я и мои друзья	№22, №23, №24 «Куколка»	Учить детей ходить парами в определённом направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать начала сигнала для начала движений.	«Крутая горка», мячи.
	Мое тело. Расту здоровым	№25, №26, № 27 «С кубиками»	Закреплять умение: ходить и бегать в колонне по одному; прыгать в длину с места; быстро реагировать на сигнал; ориентироваться в пространстве; способствовать развитию глазомера; чувства равновесия.	Мячи, воротики, гимнастическая стенка
Ноябрь	Семья	№ 28, №29, №30 «Котята и ребята»	Спрыгивать с высоты, бросать мешочки на дальность правой и левой рукой; бегать за катящимися мячами. Ползание на четвереньках вдоль каната, подлезание под дугу.	Канат, дуга, ориентир
	Одежда	№31, №32, №33 «Зарядка животных»	Упражнять: в ползании и лазании на четвереньках под верёвку; в прыжках на двух ногах. Развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции на движущийся объект, координацию. Закрепить умение имитировать движения и повадки животных.	Мячи, корзина, веревка
	Обувь	№34, №35, №36 «С косичкой»	Построение около каната, ходьба с канатом в руке «Поезд». Учить детей ходить по кругу взявшись за руки,	Косички, мяч

			упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определённое направление.	
	Головные уборы	№37, №38, №39 «Зарядка животных» 2-й вариант	Учить детей метать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. Учить детей ходить по наклонной доске. Подлезание под натянутую верёвку.	Обруч, веревка, наклонная доска
Декабрь	Посуда	№40, №41, №42 «С мешочком»	Развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, смелость при выполнении упражнения в равновесии. Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	Мешочки, кегли
	Мебель	№43, №44, №45 «С обручем»	Формировать умения: бросать предмет в горизонтальную цель, во время броска соблюдать указанное направление; бегать в разных направлениях.	Обручи, скамейка
	Зимушка-зима	№46, №47, №48 «С погремушкой»	Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Наклонная доска, мячи.
	Новый год. Зимние забавы	№49, № 50, №51 «С большим мячом»	Формировать умения: бросать предмет в горизонтальную цель, во время броска соблюдать указанное направление; бегать в разных направлениях. Учить метать предметы правой и левой рукой на дальность. Прыгать на двух ногах с продвижением с продвижением вперёд.	Горка, канат, мячи
Январь	Домашние птицы	№ 52, № 53, № 54 «С кубиками»	Закреплять умение: ходить и бегать в колонне по одному; прыгать в длину с места; быстро реагировать на сигнал; ориентироваться в пространстве; способствовать развитию глазомера; чувства равновесия.	Мячи, воротики, гимнастическая стенка

	Домашние животные и детеныши	№ 55, № 56, № 57 «С малым мячом»	Формировать умения: катать мяч друг другу из разных и.п.; метать мяч из-за головы; лазать по гимнастической стенке; выполнять движения самостоятельно.	Мячи, 2 параллельно лежащих каната
	Кто живет в лесу	№58, №59, №60 «С ленточками»	Развивать навык: ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; метать вдаль, в горизонтальную цель; подлезать под дугу, верёвку; прыгать в глубину в игре «Птички в гнёздышках».	Скамейка, дуга
Февраль	Машины на улицах города	№61, №62, №63 «С большим мячом»	Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	Мячи
	Профессии	№64, №65, №66 «С мячом»	Формировать умения: ходить по наклонной доске, соблюдая равновесие; катать мяч в цель	Мячи, наклонная доска
	Мой дом	№67, №68, № 69 «С кубиками»	Упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать реагировать на звуковые сигналы; развивать способность ориентироваться в пространстве, воспитывать выдержку и смелость.	Кубики, дорожки здоровья
	Любимые папа и дедушка	№70, №71, №72 «С короткой палочкой»	Ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с неё. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх.	Гимнастическая скамейка, дуга, мячи
Март	Бережем природу	№73, №74, №75 «С мячом»	Формировать умения: метать мяч из-за головы двумя руками; метать вдаль правой и левой рукой; бросать мяч на дальность от груди; ходить по наклонной доске, соблюдая равновесие; катать мяч в цель	Мячи, наклонная доска

	Милая мама	№76, №77, №78 «С обручем»	Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта, ходить по наклонной доске, соблюдая равновесие; катать мяч в цель	Мячи, кегли, наклонная доска
	Весну встречаем	№79, №80, №81 «Зарядка животных»	Прыгать в длину с места; ходить и бегать, изменяя направление; ходьбы по гимнастической скамейке; спрыгивать с высоты; ползать и подлезать под веревку.	Гимнастическая скамейка, веревка
	Пернатые друзья	№82, №83, №84 «С погремушкой»	Развивать: координацию движений, уверенность, преодолевать робость. Соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу.	Обруч, погремушка, веревка
Апрель	Первые книжки	№85, №86, №87 «На скамейке»	Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх.	Мешочки, обруч, скамейка
	В мире природы	№88, №89, №90 «С флажками»	Перешагивать с ящика на ящик, сохраняя равновесие, ходьбы по-медвежьи. Развивать у детей умение организованно перемещаться в определённом направлении.	Ящики, мячи, веревка, флажки
	Безопасность дома	№91, №92, №93 «С обручем»	Упражнять в подлезании под дуги разной высоты; переползании через гимнастический валик. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей	Мячи, дорожка ползания и переползания, дуги разной высоты, туннель, гимнастический валик.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№94, №95, №96 «С погремушкой»	Учить ходьбе, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	Погремушки, скамейка, ящики
	Кто живет в воде	№97, №98, №99 «С большим мячом «Колобок»	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катание мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Мячи, воротики

Май	Вежливые детки	№ 100, № 101, № 102 «Лошадки»	<i>Закреплять умения:</i> ходить и бегать небольшими группами; друг за другом в игре «Поезд»; преодолевая препятствия; между предметами, не задевая их, по кругу, по наклонной доске.	Веревка, флажки, дуги
	Мы веселые ребята	№103, №104, № 105 «Ровным кругом»	Катать мяч под дугу, друг другу; прыгать на двух ногах на месте и с продвижением. Развивать у детей умение организованно перемещаться в определённом направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.	Мячи, рейка, ориентиры
	Народная игрушка	№106, №107, №108 «Зарядка животных»	<i>Упражнять:</i> в ползании на четвереньках по скамейке, с опорой на ладони и голени, с опорой на стопы и ладони; в ходьбе и ползании «змейкой».	Гимнастическая скамейка, веревка
	Лето красное идет	№109, №110, №111 Простейшие ритмические упражнения под музыку	Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.	Погремушки, скамейка, ящики

Перспективный план подвижных игр и игровых упражнений

(методика физического воспитания и развития детей раннего возраста программы «Кроха», авторы Н.П. Кочетова и др.)

Таблица 21

Месяц	Тема недели	Название, тема игры и игрового упражнения	Материалы и оборудование
Сентябрь	Детский сад	№1 «Ползи к игрушке» Задачи: упражнять в ползании. Учить выдерживать направление. Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым.	Стул, игрушка-пирамидка
		№2 «Оттолкни мяч» Задачи: учить отталкивать мяч двумя руками. Развивать кисти рук. Вызывать удовольствие от выполняемых	мячи

		движений.	
	Наша группа	№3 «Прыжки через обруч с опорой». Задачи. Развивать прыжковые движения, равновесие. Упражнять в умении отталкиваться от почвы. Вызывать радость от общения со взрослым.	Обруч
		№4 «Проползи по дорожке к собачке» «Задачи. Упражнять в ползании. Учить ползать по ограниченной поверхности»	Игрушка-собачка
	Наши игрушки	№5 «Подними игрушку» Приседание и выпрямление туловища в положении стоя без опоры. Задачи. Укрепление крупных мышц живота, спины, ног.	Игрушки по количеству детей
		№6 «Прокати мяч» Задачи. Упражнять в катании мяча. Развивать верхний плечевой пояс, кисти рук. Воспитывать самостоятельность, активность.	Мячи
	Здравствуй, осень!	№7 «Прыгай как зайка» Задачи. Учить отталкиваться от почвы двумя ногами. Развивать равновесие, ловкость	
		№8 «Приседание и вставание при поддержке за обруч двумя руками» Задачи. Укреплять мышцы живота, спины, плечевого пояса и ног. И. п.: дети стоят на полу. В руках взрослого обруч диаметром 50 см.	Обруч
	Октябрь	№9 «Ходьба при поддержке за гимнастическую палку» Задачи. Упражнять в ходьбе. Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым. Развивать координацию движений, равновесие.	Гимнастическая палка
		№10 «Влезь на горку» Задачи. Упражнять в лазанье. Развивать координацию движений. Воспитывать самостоятельность. Ребенок, стимулируемый игрушкой и словесной инструкцией, самостоятельно поднимается по лесенке-горке. Сначала он может подниматься на четвереньках, а затем входит по ступенькам приставным шагом. Взрослый подбадривает, поощряет ребенка.	Горка
		№11 «Катание большого мяча со ската горки» Задачи. Упражнять в умении отталкивать мяч двумя руками. Воспитывать интерес к действиям с мячом.	Мяч, горка

		Дети, сидя на горке, по очереди спускают со ската горки большой мяч по словесной инструкции взрослого: «Маша, кати мяч. Молодец. А теперь ты, Алеша, кати». И т. д.	
		№12 «Прыжки через веревку с опорой» Задачи. Упражнять в умении отталкиваться двумя ногами. Развивать равновесие. Взрослый, поддерживая ребенка за обе руки, предлагает перепрыгнуть через веревку, канатик, ленточку.	Веревка
	В гостях у сказки	№13 «Присаживание, держась за палку». И. п.: дети лежат на спине, держась обеими руками хватом сверху за палку, которую держит взрослый. На слово «сядем» взрослый поднимает палку, малыши подтягиваются к ней и садятся, на слово «ляжем» палка медленно опускается, и дети возвращаются в исходное положение.	Гимнастическая палка
		№14 «Птички клюют зернышки» Задачи. Развивать крупные мышцы спины, ног, живота. И. п.: стоя. Дети приседают, стучат пальчиками по коленям и выпрямляются («Птички клюют зернышки»).	Игрушка птичка
	Я и мои друзья	№15 «Ходьба на носочках стайкой в разных направлениях» Дети идут обычным шагом в чередовании с ходьбой на носочках в разных направлениях. Воспитатель спрашивает малышей: «Что там вдалеке?», предлагая им посмотреть вперед. Дети поднимаются на носочки и идут 2—2,5 м, затем обычным шагом. Взрослый меняет направление.	Игрушка мишка
		№16 «Зайчик прыгает между пенечками» Берется от 3 до 5—6 предметов, которые размещаются на расстоянии 40 см друг от друга. Дети-зайчики прыгают, огибая пенечки.	
	Мое тело. Расту здоровым	№17 «Ползание на четвереньках в разных направлениях» Воспитатель размещает в разных концах комнаты игрушки, предварительно рассматривает их с детьми, называет. Предлагает проползти, например, к мишке. Затем дети ползут в противоположном направлении к зайчику и т. д. Можно брать три игрушки.	Игрушка зайчик
		№18 «Перешагивание через веревочку, лежащую на полу» Задачи. Учить преодолевать препятствия во время ходьбы.	Веревка

		Развивать равновесие. Взрослый показывает ребенку, как надо перешагнуть через веревочку или ленту, лежащую на полу. По словесной инструкции малыш перешагивает через препятствие самостоятельно. Если ребенок затрудняется, то взрослый помогает ему, поддерживая за руку. Когда дети овладеют этим движением, можно положить 2—3 веревочки. Дети могут перешагивать приставным шагом.	
Ноябрь	Моя семья	№19 «Перелезть через бревно» Задачи. Развивать координацию рук и ног, ловкость. Один или два-три ребенка сидят по одну сторону бревна, а с другой стороны помещаются яркие игрушки. Взрослый показывает их детям и побуждает к перелезанию на другую сторону бревна.	Бревно
		№20 «Брось мяч» Задачи. Учить бросать мяч. Развивать кисти рук и верхний плечевой пояс. Воспитывать самостоятельность. Вызывать положительные эмоции от выполняемых действий. Ребенок держит в руках большой мяч. По предложению взрослого он бросает его произвольно. Идет за ним и опять бросает.	Мячи
	Одежда	№21 «Поднимание корпуса, держась за палку» И. п.: лежа на животе, дети держатся за палку хватом сверху. Взрослый немного приподнимает палку, и вместе с ней дети поднимают корпус, затем палка медленно опускается, и дети возвращаются в исходное положение.	Гимнастическая палка
		№22 «Детки большие и маленькие» Задачи. Развивать мышцы плечевого пояса, ног, спины. И. п.: стоя. Взрослый предлагает детям показать, какие они большие. Сам поднимается на носочки, руки вытягивает вверх. Малыши подражают ему. Затем воспитатель присаживается на корточки («Детки стали маленькими»).	Игрушки большого и маленького размера
	Обувь	№23 «Ходьба на носочках стайкой в разных направлениях» Дети идут обычным шагом в чередовании с ходьбой на носочках в разных направлениях. Воспитатель спрашивает малышей: «Что там вдалеке?», предлагая им посмотреть вперед. Дети поднимаются на носочки и идут 2—2,5 м,	

		затем обычным шагом. Взрослый меняет направление	
		№24 «Зайка скачет вокруг домика» Прыжки вокруг обруча. Дети изображают зайчиков, взрослый раскладывает обручи перед каждым ребенком так, чтобы дети не мешали друг другу. По сигналу воспитателя зайчики скачут вокруг своего домика. Воспитатель следит, чтобы дети прыгали на двух ногах, приземлялись на носки.	Игрушка зайчик
	Головные уборы	№25 «Ползание на четвереньках в разных направлениях» Воспитатель размещает в разных концах комнаты игрушки, предварительно рассматривает их с детьми, называет. Предлагает проползти, например, к мишке. Затем дети ползут в противоположном направлении к зайчику и т. д. Можно брать три игрушки.	Игрушки
		№26 «Ходьба стайкой в разных направлениях к зрительным ориентирам» Воспитатель заранее располагает в разных концах зала крупные игрушки по количеству детей. Малышам раздаются карточки с изображением этих игрушек. Получив карточку, ребенок рассматривает игрушку, изображенную на ней, находит такую же в зале и идет к ней. Воспитатель следит, чтобы дети не мешали друг другу, шли к своей игрушке. Воспитатель спрашивает у ребят, что у них нарисовано на карточке, к какой игрушке они подошли. Дети называют, воспитатель поощряет их. Если ребенок не справился, помогает найти игрушку.	Карточки с изображением игрушек
Декабрь	Посуда	№27 «Догони меня» Бег стайкой в одном направлении за воспитателем. (Расстояние 8—10 м). Дети бегут за воспитателем, подражая ему. Воспитатель бежит легко, ритмично работая руками, следит, чтобы дети не опускали голову.	Бубен
		№28 «Катание мяча взрослому и ловля от него» Ребенок сидит на полу на расстоянии 0,5—1 м от взрослого и катит ему мяч. Взрослый следит, чтобы ребенок не бросал, а отталкивал от себя мяч.	Мяч
	Мебель	№29 «Прокатывание мяча в ворота» Расстояние до ворот 1,5—2 м, ширина ворот не менее 50 см. Ворота могут быть стационарными, из кубиков, из	Мяч

		кеглей и т. п. Дети могут прокатывать мячи под гимнастическую скамейку, под стул, под стол и т. п.	
		№30 «Зайчик прыгает между пенечками» Берется от 3 до 5—6 предметов, которые размещаются на расстоянии 40 см друг от друга. Дети-зайчики прыгают, огибая пенечки	Игрушка зайчик
	Зимушка-зима	№31 «Ползание на четвереньках по ограниченной поверхности» Используется дорожка длиной 2—2,5 м, шириной 30—35 см. В конце дорожки располагается игрушка	Дорожка
		№32 «Ходьба по ребристой дорожке» Задачи. Учить ходить в разных условиях. Развивать свод стопы, равновесие. По словесной инструкции ребенок идет по ребристой дорожке. Взрослый помогает ему, поддерживая за руку. При повторе малыш идет самостоятельно	Ребристая доска
	Скоро, скоро, новый год!	№33 «Подползи под дугу, стол» Задачи. Укрепление мышц туловища и нижних конечностей. Развитие координации движений рук и ног, ловкости. Ребенок стоит по одну сторону дуги или столика. На другой стороне в поле его зрения размещается яркая игрушка. Взрослый предлагает малышу проползти под дугу и взять игрушку. Ребенок ползет, берет игрушку, а взрослый предлагает поднять ее высоко-высоко, побуждая к выпрямлению позвоночника	Дуга
		№34 «Катание большого мяча со ската горки» Задачи. Упражнять в умении отталкивать мяч двумя руками. Воспитывать интерес к действиям с мячом. Дети, сидя на горке, по очереди спускают со ската горки большой мяч по словесной инструкции взрослого: «Маша, кати мяч. Молодец. А теперь ты, Алеша, кати». И т. д.	Мяч, горка
Январь	Домашние птицы	№35 «Лови мяч» Задачи. Учить бросать мяч двумя руками снизу в определенном направлении. Развивать внимание. Побуждать к самостоятельным действиям. Поддерживать чувство радости от совместных действий.	Мяч

		№36 «По кочкам» Задачи. Совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см). Поддерживать самостоятельность, интерес к действию.	Мишка, мягкие дорожки, 2-3 куба
		№37 «Тяжелый — легкий» Задачи. Учить катать мяч. Познакомить с понятием «тяжелый — легкий». Развивать ловкость.	Мячи надувные, легкие (диаметр 20—25 см), мячи набивные, тяжелые (диаметр 20—25 см, вес 500 г).
	Домашние животные и детеныши	№38 «Мышки спрятались» Задачи. Развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса. Побуждать к самостоятельности. Развивать подражание. Вызывать чувство радости от выполненных движений.	Скамейки
		№39 «Лиса и цыплята» Задачи. Совершенствовать ходьбу и бег в определенном направлении. Развивать внимание. Побуждать к самостоятельности, инициативе. Поощрять действия детей. Вызывать у них чувство гордости	Скамейка, веревка
	Кто живет в лесу	№40 «Угадай, где спрятано» Задачи. Совершенствовать ходьбу в разных направлениях. Развивать внимание, выдержку.	Четыре крупные игрушки.
Февраль	Машины на улицах города	№41 «Сними ленточку» Задачи. Упражнять в умении подпрыгивать в высоту на месте. Развивать ловкость. Вызывать чувство удовольствия от выполненного действия. Учить действовать по сигналу.	Стойка с натянутой веревкой. Ленточки (количество их должно быть больше, чем участников игры).
		№42 «Достань колокольчик» Прыжок в высоту с места. Колокольчики подвешиваются на веревку, прикрепленную к двум стойкам, на высоте	Колокольчик

		выше на 10—15 см поднятой руки ребенка. Взрослый следит, чтобы дети сильнее отталкивались от земли.	
Труд взрослых	№43 «Идем по кругу» 1. Ходьба друг за другом по кругу. 2. Ходьба обычная в сочетании с ходьбой на носочках. 3. Ходьба, взявшись за руки. 4. Ходьба с остановкой на сигнал. Воспитатель рисует большой круг, ставит малышей друг за другом и предлагает пойти по кругу, сама идет впереди и следит за тем, чтобы дети не выходили из круга, голову держали прямо. Во время ходьбы с остановкой на сигнал, заранее знакомит с сигналом.		Бубен
	№44 «Перешагивание через дорожку парами» Воспитатель раскладывает несколько узких (ширина 10—15 см) дорожек на расстоянии 25—30 см друг от друга. Дети встают парами и перешагивают через дорожки. Воспитатель следит, чтобы дети не торопились, действовали согласованно.		Дорожки
Папин праздник	№45 «Бег по кругу» Дети бегут по кругу, нарисованному на полу или земле. Сначала они бегут друг за другом, а затем взявшись за руки. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми. Темп вначале медленный, затем постепенно ускоряется. Можно произносить слова: «Еле-еле, еле-еле закружились карусели» и т. д.		Картинка с изображением карусели
	№46 «Бросание мяча вдаль» Младшие дети бросают мяч произвольно, бегут или идут за ним и повторяют движение. Старших детей взрослый учит бросать определенным способом — сначала двумя руками снизу, затем из-за головы, затем одной рукой (правой, левой) снизу, от плеча		Мяч
Мой дом	№47 «Зайчики прыгают через ручеек» Ширина ручейка от 15 до 30—35 см в зависимости от уровня развития детей. Взрослый следит, чтобы дети правильно отталкивались и приземлялись на обе слегка полусогнутые в коленях ноги.		Веревуа
	№48 «Ползание под ворота, стул, скамейку, стол» Расстояние до ворот 2 м. Ширина ворот не менее 50—60		Ворота

		см. Воспитатель следит, чтобы дети прогибали спину.	
Март	Милая мама	№49 «Поезд» Ходьба за воспитателем в колонне по одному. Дети изображают вагончики, воспитатель — паровоз, она встает впереди колонны и предлагает поехать на прогулку в лес, на поляну и т. п. Поезд может ускорять и замедлять движение. Темп задает воспитатель, сопровождая словами: «Поезд идет быстро, колеса стучат тук-тук, тук-тук». Малыши произносят слова вместе с воспитателем. Воспитатель произносит: «Поезд пошел медленно-медленно и совсем остановился ш-ш-ш». При этих словах она замедляет темп и останавливается. Примечание. Поезд может ехать по мосту (дорожка шириной 30 см).	Дорожка
		№50 «Перешагивание через дорожку парами» Воспитатель раскладывает несколько узких (ширина 10—15 см) дорожек на расстоянии 25—30 см друг от друга. Дети встают парами и перешагивают через дорожки. Воспитатель следит, чтобы дети не торопились, действовали согласованно	Дорожка
	Бережем природу	№51 «Ходьба по гимнастической скамейке» Дети поднимаются на скамейку, на середине которой лежит кубик (высота 10—15 см), доходят до кубика, перешагивают через него, доходят до конца скамейки и сходят с нее. Воспитатель страхует малышей, помогает детям, которые боятся, следит за тем, чтобы не спрыгивали, а спокойно сходили со скамейки. Бег	Гимнастическая скамейка
		№52 «Бег со сменой направления по сигналу» Воспитатель заранее знакомит детей, на какой сигнал они должны сменить направление, следит за тем, чтобы ребята не наталкивались друг на друга, голову во время бега держали прямо.	
	Весну встречаем	№53 «Прокатывание мяча по дорожке» Длина дорожки 2—2,5 м, ширина 30—35 см. Дети садятся с одного конца дорожки, прокатывают мяч, бегут за ним и повторяют движение.	Мяч, дорожка
		№53 «Зайчики прыгают с кочки на кочку»	Обруч

		Взрослый раскладывает на полу 3—4 обруча рядом друг с другом. Дети друг за другом прыгают из обруча в обруч.	
	Птицы прилетели	№54 «Ползание между предметами, расставленными на расстоянии 50 см друг от друга» (от 4 до 6 предметов).	Конусы
		№55 «Зайки прыгают с пенечка» Прыжок в глубину. Взрослый предлагает детям-зайчикам взобраться на куб высотой 10—15 см и спрыгнуть с него. Следит, чтобы дети приземлялись на обе ноги, на носочки.	Игрушка зайчик
Апрель	Первые книжки	№56 «Подлезание под веревку» Вербка натягивается на стойки на высоте 30—40 см.	Вербка
		№57 «Перешагивание через дорожку парами» Воспитатель раскладывает несколько узких (ширина 10—15 см) дорожек на расстоянии 25—30 см друг от друга. Дети встают парами и перешагивают через дорожки. Воспитатель следит, чтобы дети не торопились, действовали согласованно	Дорожка
	В мире природы	№58 «Бег с остановкой на сигнал» Воспитатель знакомит детей с сигналом, на который они должны остановиться. Сигнал может быть звуковой, зрительный. Малыши примерно 5 м бегут, затем воспитатель дает сигнал, они останавливаются и опять бегут 5 м. Всего дети могут бежать до 30 м с остановками каждые 5 м. Примечание. Лучше упражнение проводить на участке.	Бубен
		№59 «Перебрасывание мяча через сетку, через веревку» Вербка или сетка натягивается на уровне вытянутой руки ребенка. Дети перебрасывают мяч двумя руками из-за головы, одной рукой (правой, левой) от плеча. Взрослый следит, чтобы дети хорошо замахнулись и сильно бросили мяч. Поощряет детей	Вербка
	Безопасность дома	№60 «Зайчики прыгают по мостику» Прыжки по дорожке, нарисованной на полу, длина 3—4 м, ширина 25—30 см. Прыжки можно чередовать с ходьбой	Дорожка
		№70 «Ползание на четвереньках по извилистой дорожке» (длина дорожки 2,5—3 м).	Дорожка (длина 2,5-3 м.)
	Безопасность на	№71 «Ходьба по узкой и широкой дорожкам»	Узкая и широкая дорожки

	дороге	Дорожки располагаются так, чтобы дети видели, что одна дорожка узкая, другая — широкая, могли сравнить их. Воспитатель рассматривает вместе с ребятами дорожки, называет их, дети повторяют (узкая, широкая). Они идут сначала по узкой дорожке, затем по широкой. При повторе движения воспитатель предлагает малышам самим выбрать дорожку и пройти по ней. Старших детей можно спросить, по какой дорожке они прошли. Младшим детям воспитатель помогает по мере необходимости. Для поддержания интереса можно идти по дорожке в гости к мишке, зайчику и т. п.	
		№72 «Шагаем как петушки» Дети имитируют ходьбу петушков, идут, высоко поднимая ноги. Примечание. При повторе можно ходить как лошадки, вороны и т. п.	Игрушка петушок
	Кто живет в воде	№73 «Бег со сменой направления по сигналу» Воспитатель заранее знакомит детей, на какой сигнал они должны сменить направление, следит за тем, чтобы ребята не наталкивались друг на друга, голову во время бега держали прямо.	Бубен
		№74 «Бросание мяча вдаль» Младшие дети бросают мяч произвольно, бегут или идут за ним и повторяют движение. Старших детей взрослый учит бросать определенным способом — сначала двумя руками снизу, затем из-за головы, затем одной рукой (правой, левой) снизу, от плеча.	Мяч
Май	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!	№75 «Сними ленту» Прыжки в высоту. Взрослый развешивает на веревке ленты разного цвета на высоте чуть выше поднятой руки ребенка. Количество лент должно быть больше количества детей. Дети подпрыгивают и снимают ленты. Воспитатель уточняет, какого они цвета.	Веревка
		№76 «Влезание на гимнастическую стенку и сплезание с нее» Примечание. Все упражнения в ползании должны сопровождаться по- следующим выпрямлением позвоночника, потягиванием. С этой целью дети могут поднимать двумя руками мяч, отталкивать мяч, висющий в	Гимнастическая стенка

		сетке, двумя руками, поднимать вверх погремушки, ленточки	
	Мы веселые ребята	№77 «Передача мяча друг другу стоя по кругу» Взрослый следит, чтобы дети правильно держали мяч, передавали его непосредственно прямо в руки соседа, были внимательны	Мяч
		№78 «Бег широким шагом» Воспитатель чертит на полу или на земле примерно 8—10 линий, расположенных на расстоянии примерно 30—35 см друг от друга. Предлагает детям пробежать, наступая на линии.	
	Народная игрушка	№79 «Отталкивание мяча, подвешенного в сетке на уровне груди ребенка» Взрослый следит, чтобы дети отталкивали мяч двумя, одной, правой, левой руками.	Мяч
		№80 «Зайчики прыгают по извилистой дорожке» Рисуется на полу или земле извилистая дорожка, длина 2—2,5 м. Следить, чтобы дети не уставали, своевременно переводить на ходьбу.	Дорожка
	Лето красное идет	№81 «Найди дерево» Задачи. Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега. Вызывать чувство удовольствия от движений. Воспитывать внимание. Учить различать деревья, их листья, называть их.	Деревья, листья (на участке)
		№82 «Подбрасывание мяча вверх и ловля» Взрослый напоминает детям, что мяч надо подбрасывать невысоко и прямо перед собой, чтобы поймать. Вначале можно дать детям возможность поупражняться в подбрасывании мяча вверх без ловли.	Мячи