Перспективный план игр-занятий
для группы раннего возраста «Совёнок» (от 1,5 до 2 лет)

Месяц	Тема недели	Тема игры-занятия	Содержание	Материалы и оборудование
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Расширение ориентировки в окружающем				
Сентябрь	Детский сад	№1«Мишка идет в детский сад!»	формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса в связи с началом посещения детского сада	Игрушки - мишка, конь, паровоз, пароход; отрывок из произведения О. Высотской «Детский сад»; картинка «Знакомство с Мишкой» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишка играет»
		№ 2 «Сороконожка»	формировать умение детей взаимодействовать со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива	Игрушка сороконожка (или картинка), песенка «Сороконожка»
	Нашагруппа	№ 3 Игра-путешествие «Знакомство с групповой комнатой»	знакомить детей с названием группы, расположением отдельных помещений; групповой комнатой, развивать умение ориентироваться в ближайшем окружении; воспитывать потребность участвовать в поддержании порядка	Игрушка мишка
		№ 4 «Покажи такую же»	привлечь внимание детей к предлагаемым предметам и картинкам; формировать умение выполнять инструкцию «Покажи такую же…»	Игрушки, предметные картинки
	Наши игрушки	№ 5 «Научим Мишку собирать пирамидку»	учить рассматривать игрушки, выполняя различные действия (обвести пальчиком, покатать, покрутить, просунуть пальчик в отверстие); развивать внимание, умение различать и находить предметы одного цвета; воспитывать бережное отношение к игрушкам	Игрушки – мишка и пирамидки; корзинка; картинка «Мишка косолапый» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Кисонька-мурысонька». «Потешки и беседы по картинкам»
		№ 6 «Машинки, юла и самолет»	учить детей звукоподражанию, рассматривать картинку, игрушки; показывать предметы, действия по просьбе воспитателя;	Игрушки – мишка, юла, самолет, машинки; картинка «Машинки, юла и самолет» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишка играет»
	Здравствуй, осень!	№ 7 Игровое упражнение «Кап-кап»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; познакомить с природным	Картинка «В дождливую погоду» из пособия И.А. Лыковой и В.А.

			явлением «дождик»; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей	Шипуновой «Мишка одевается»; зонтик
		№ 8 «Дождик, лей, лей, лей!» (игра с водой)	продолжать знакомить детей с природным явлением «дождик»; обучать элементарным игровым действиям	Лейки; емкость для воды
Октябрь	Овощи	№ 9 Чудесный мешочек «Овощи»	формировать знания детей об овощах (морковь, лук, огурец, помидор); обогащать активный словарь детей; развивать желание заботиться о своем здоровье	Мешочек; муляжи овощей
		№ 10 «Овощной магазин»	расширять представление детей о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов; умение правильно отобрать овощи	Игрушка собачка; корзинки; муляжи овощей
	Фрукты	№ 11 «Найди такой же»	привлечь внимание детей к предлагаемым предметам и картинкам; формировать умение выполнять инструкцию «Найди такой же…»	Корзинки; муляжи фруктов; картинки с изображением фруктов
		№ 12 Чудесный мешочек «Фрукты»	формировать знания детей о фруктах (яблоко, банан, груша, апельсин); обогащать активный словарь детей; развивать желание заботиться о своем здоровье	Мешочек; муляжи фруктов
	В гостях у сказки	№ 13 «Петушок - золотой гребешок»	учить различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно простые фразы; уметь правильно подбирать предметы	Игрушка петушок; картинка (рисунок) петушка без хвоста; перышки красного, желтого, синего, зеленого цветов; потешка «Хвост с узорами…»
		№ 14 «Кто в домике живет?»	формировать правильное произношение звуков (кто как кричит); учить определять животных по их звукам; развивать дыхание детей во время речи	Картинки с изображением животных; кубики
	Я и мои друзья	№ 15 «Угадай, кто позвал»	упражнять слуховой анализатор детей, внимание, память; воспитывать дружеское отношение к своим сверстникам; желание играть вместе	Игрушки – мишка, зайка
		№ 16 «Собери в корзинку»	развивать восприятие формы и цвета; формировать умственную операцию	Корзинка; разные предметы по цвету и форме; игрушки – собачка, кошечка

			сравнения	
	Мое тело. Расту здоровым	№ 17 «Водичка, водичка» (игра с водой)	развивать речевое дыхание, координацию движений рук; привлечь внимание детей к предлагаемым картинкам; закрепить знания детей о воде: течет, капает	Лейка; емкость для воды; картинка с изображением умывающегося ребенка; кольца пластмассовые; маленькие мячики (резиновые или для пинг-понга)
		№ 18 «Мишка умывается»	закреплять представление детей о процессе умывания; учить понимать цепь взаимосвязанных и последовательных действий; побуждать к речевой активности	Игрушка мишка; картинка «Мишка умывается» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишка в ванной»
Ноябрь	Моя семья	№ 19 «Моя семья»	учить детей слушать речь и проговаривать слова за воспитателем; понимать, о чем говорится пальчиковой игре; побуждать к дополнению предложений словами	Пальчиковые игрушки «Семья»
		№ 20 «Песочные прятки» (игра с песком)	развивать тактильную чувствительность, зрительное восприятие, образное мышление, произвольность движений; вызвать положительные эмоции	Емкость с песком; игрушки; совочек; грабли; палочки
	Одежда	№ 21 «Что мы носим»	формировать представление детей о предметах одежды, ее предназначении; познакомить с последовательностью одевания на прогулку; обогащать активный словарь детей	Кукла, комплект одежды, однопредметные картинки с изображением одежды
		№ 22 Игра-путешествие «Где живет одежда»	продолжать расширять знания детей о предметах одежды; воспитывать бережное отношение и аккуратность к своей одежде; учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действие персонажа	Игрушка мишка; картинка «Где живет одежда» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишка одевается»
	Обувь	№ 23 «А у нас на ножках красивые сапожки»	формировать представление детей об обуви, ее предназначении; познакомить с сезонными видами обуви; развивать навыки сравнения предметов; обогащать активный словарь детей	Кукла; виды обуви (туфли, сапоги, валенки, тапочки и т.д); картинки с изображением различных видов обуви

		№ 24 «Мишка собирается на прогулку»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действие персонажа	Игрушка мишка; картинка «Где живет одежда» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишка одевается»
	Головные уборы	№ 4 «Покажи такую же»	привлечь внимание детей к предлагаемым предметам и картинкам; формировать умение выполнять инструкцию «Покажи такую же…»	Куклы с головными уборами, предметные картинки
		№ 26 «Один-много»	развивать первые математические навыки, внимание, мышление, умение различать цвет предметов; способствовать активизации речи	Кукла; однопредметные картинки головных уборов
Декабрь	Посуда	№ 27 «Накормим матрешек обедом»	расширять знания детей о посуде, ее названии назначении; закреплять умение детей узнавать четыре основных цвета	Матрешки; стол; посуда для сервировки стола (тарелки, ложки, чашки др.)
		№ 28 «Найди предмет по цвету»	продолжать закреплять знания основных цветов (красного, желтого, зеленого, синего); способствовать накоплению опыта установления доброжелательных отношений во время игры	Предметы посуды четырех основных цветов (чашка, тарелка, кастрюля и др.); приборы основных четырёх цветов (вилка, ложка, половник и др.)
	Мебель	№ 29 «Покажи, где…»	привлечь внимание детей к предлагаемым предметам и картинкам; формировать умение выполнять инструкцию: «Покажи, где…»	Игрушка собачка; предметные (или сюжетные) картинки с изображением мебели
		№ 30 «У куклы Маши но-воселье»	продолжать формировать представление детей о мебели; активизировать в речи слова, обозначающие виды мебели	Кукла; набор мебели
	Зимушка-зима	№ 31 «Горка для зайчика» (игра с песком)	учить детей строить горку из песка; формировать знания о свойствах сухого и влажного песка; учить способам обследования материала (сжать песок в руке и ссыпать с ладони); развивать мелкую моторику; воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности	Емкость с песком; лейка с водой; игрушка зайчик
		№ 32 «На прогулке зимой»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и	Игрушка мишка; картинка «На прогулке зимой» из пособия И.А.

			называть изображения на картинке; называть действия персонажей	Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишка одевается»
	Скоро, скоро, новыйгод!	№ 33 «Зайка беленький сидит…»	учить детей рассматривать картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей; побуждать детей выполнять элементарные действия к потешке (прыгать, хлопать, приседать)	Картинка «Зайка беленький сидит…» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Кисонька-мурысонька». «Потешки и беседы по картинкам»
		№ 34 «Найди игрушку»	учить детей различать и называть цвет игрушек (желтый, синий, красный, зеленый); согласовывать прилагательное с существительным в роде; воспитывать бережное отношение к игрушкам	Игрушки разных цветов (желтый, синий, красный, зеленый)
Январь	Домашние птицы	№ 35 «Кто как кричит» (птицы)	развивать умение определять по звукам домашних птиц; закреплять названия птиц; развивать внимание, память, речь	Игрушки птиц или картинки; А. Барто «Кто как кричит»
		№ 36 «Покажи, где…»	привлечь внимание детей к предлагаемым предметам и картинкам; формировать умение выполнять инструкцию: «Покажи, где…»	Игрушка птичка (петушок); предметные (птичий двор) картинки с изображением птиц
	Домашние животные и детеныши	№ 37 «Чьи детки?»	закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах; выработать умение соотносить картинки детенышей и взрослых животных; побуждать к речевой активности	Предметные картинки (сюжетные) с изображением животных и их детенышей
		№ 38 «Кто как кричит» (животные)	развивать умение определять по звукам домашних животных; закреплять названия птиц; развивать внимание, память, речь	Игрушки животных или однопредметные (сюжетные) картинки с изображением животных и их детенышей
	Кто живет в лесу	№ 39 «Обитатели леса»	привлечь внимание детей к предлагаемым предметам и картинкам; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; развивать внимание, память, речь	Игрушки диких животных (однопредметные картинки)
		№ 40 «Сидит белка на тележке»	учить детей рассматривать картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей	Картинка «Сидит белка на тележке» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Сорока-белобока». «Потешки и беседы по картинкам»

Февраль	Машины на улицах города	№ 41 «Найди машинку»	формировать названия детей о транспорте; способствовать активизации речи и развитию ориентировки в пространстве; учить выделять и распознавать в предметах характеристики «размер»	Игрушки разного размера – автобус, самолет, кораблик, легковая, машина, грузовик, поезд
		№ 42 «Грузовичок»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей; познакомить с содержанием стихотворения	Игрушки - машинка «Грузовик», кошечка; А. Барто «Грузовик»
	Труд взрослых	№ 43 «Что хочет делать Маша?»	формировать представление детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании для работы; учить подбирать картинки в зависимости от трудовых действий	Кукла; игрушечная утварь (посуда, утюг, лейка и др.)
		№ 44 «Варим компот»	развивать и пополнять словарь детей; следить за правильностью грамматического строя речи; закрепить знания детей о фруктах; развивать воображение, мышление	Кукла; муляжи фруктов; емкости (кастрюльки, баночки); пальчиковая игра «Варим мы компот…»
	Папин праздник	№ 45 «По синему морю кораблик бежит»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей; познакомить с содержанием стихотворения	Картинка «По синему морю кораблик бежит» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Кисонька-мурысонька». «Потешки и беседы по картинкам»
		№ 46 «Большие и маленькие»	учить различать и называть цвет предметов (желтый, зеленый, красный, синий); учить группировать предметы по величине – большой, маленький; развивать координацию движений пальцев рук	Игрушки – ежик, грибы большого и маленького размера на дощечке со стрежнями разных цветов
	Мой дом	№ 47 «Наша-то хозяюшка»	учить детей рассматривать картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть	Картинка «Наша-то хозяюшка» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Сорока-белобока».

			действия персонажей	«Потешки и беседы по картинкам»
		№ 48 «Секреты в песке» (игра с песком)	продолжать формировать понятие детей о свойства песка; совершенствовать координацию движений; стимулировать тактильно-кинетическую чувствительность; воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности	Емкость с песком; маленькие игрушки; совочек; грабли; палочки
Март	Милая мама	№ 49 «Мы идем на праздник»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей	Картинка «Мы идем на праздник» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишкин праздник»
		№ 50 «Вкусные хлопоты»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей	Картинка «Вкусные хлопоты» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишкин праздник»
	Бережем природу	№ 51 «Ату-ту-ту-ту»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажа	Картинка «Ату-ту-ту-ту» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Курочка-рябушечка». «Потешки и беседы по картинкам»
		№ 52 «Мишка ухаживает за цветами»	знакомить детей с комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для их роста и полива; воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности	Игрушка мишка; комнатные цветы; лейки с водой; грабли
	Весну встречаем	№ 53 «Поможем Тане достать мяч» (игра с водой)	учить детей игровым действиям с мячом в воде; развивать координацию рук	Емкость с водой; мячик; кукла; сачок (ложечка)
		№ 54 «Подбери цветочек»	закреплять умение етей различать и называть основные цвета; уметь устанавливать сходство с предметами и группировать их; побуждать отвечать на простые вопросы	Игрушки и цветочки разных цветов (синий, желтый, красный)
	Птицы прилетели	№ 55 «Ворон в красных сапогах»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке;	Картинка «Ворон в красных сапогах» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Сорока-белобока».

			называть действия персонажей	«Потешки и беседы по картинкам»
		№ 56 «Сорока-ворона»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей	Картинка «Сорока-ворона» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Курочка-рябушечка». «Потешки и беседы по картинкам»
Апрель	Первые книжки	№ 57 «Найди такой же»	привлечь внимание детей к предлагаемым предметам и картинкам; формировать умение выполнять инструкцию «Найди такой же…»	Игрушки и однопредметные картинки – бычок, лошадка, мяч, мишка, зайка
		№ 58 «Девочки и мальчики прыгают как мячики»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей; познакомить с содержанием стихотворения; выполнять элементарные действия	Кукла; сюжетная картинка; отрывок З. Александровой из книги «Катя в яслях»
	В мире природы	№ 59 «Выходи дружок на зелененький лужок»	продолжать формировать представление детей о цветах; уметь устанавливать сходство с предметами и группировать их; развивать зрительное восприятие; воспитывать любовь к природе	Картинки и цветы - одуванчик, ромашка
		№ 60 «Жучки и паучки»	формировать представление детей о насекомых; развивать желание наблюдать за ними; побуждать называть изображения на картинке; воспитывать доброе отношение к насекомым	Однопредметные картинки «Насекомые»
	Безопасность дома	№ 61 «Ух, утюг!»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать представление детей о безопасном поведении вблизи с опасными предметами дома; обучать детей осторожности;	Сюжетные картинки «Безопасность в быту», утюг, гладильная доска, одежда для кукол, куклы.
		№ 62 «Волк и семеро козлят»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей; побуждать детей к речевой активности	Картинка «Волк и семеро козлят» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Несет меня лиса». «Потешки и беседы по картинкам»
	Безопасность на	№ 63 «Всем ребятам надо знать, как по улице	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать представление	Игрушки – машинки, дорожные знаки; сюжетные картинки «Безопасность на

	дороге	шагать»	детей о безопасном поведении на дороге; обучать детей осторожности	дороге»
		№ 64 «Светофор – наш друг»	продолжать формировать представление детей о безопасном поведении на дороге; учить детей рассматривать сюжетную картинку; обучать детей осторожности	Игрушки – машинки, светофор; сюжетные картинки «Безопасность на дороге»
	Кто живет в воде	№ 65 «Рыбка большая и маленькая»	формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; развивать способность группировать предметы по величине – большой, маленький	Кукла Степа; рыбки разных размеров; корзинки
		№ 66 «Рыбалка» (игра с водой)	развивать у детей тактильные ощущения; учить детей понимать инструкцию воспитателя; правильно называть выловленный предмет; закреплять знания о воде: холодная, теплая	Емкость с водой; сачок (ситечко); мелкие рыбки-игрушки; камешки; шарики
Май	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!	№ 67 «В ожидании гостей»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей	Картинка «Мы идем на праздник» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишкин праздник»
		№ 68 «Мишка встречает гостей»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей; активизировать речь детей	Картинка «Мишка встречает гостей» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишкин праздник»
	Мы веселые ребята	№ 69 «Праздничное чаепитие»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей; активизировать речь детей	Игрушки – мишка, белочка, ежик; картинка «Праздничное чаепитие» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишкин праздник»
		№ 70 «Веселый хоровод»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей; активизировать речь детей; побуждать детей выполнять элементарные действия к беседе	Игрушки – мишка, белочка, ежик; картинка «Веселый хоровод» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишкин праздник»
	Народная игрушка	№ 71 «Матрешки»	учить детей соотносить и устанавливать различие однородных предметов по	Игрушки матрешки

			величине; формировать умение детей выполнять простые плясовые движения; активизировать речь детей	
		№ 72 «Матрешки заблудились»	учить детей разбирать и правильно собирать матрешек путем сравнивания; побуждать детей находить отличительные особенности при сравнивании	Две матрешки в разных сарафанах
	Лето красное идет	№ 73 «Божья коровушка»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей; побуждать повторять потешку с воспитателем	Картинка «Божья коровушка» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Сорока-белобока». «Потешки и беседы по картинкам»
		№ 74 «Улитка, улитка»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке; называть действия персонажей; побуждать повторять потешку с воспитателем	Картинка «Улитка, улитка» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Курочка-рябушечка». «Потешки и беседы по картинкам»
Игры-занятия со строительным материалом				
Сентябрь	Детский сад	№1 «Будем знакомы»	познакомить детей с наборами конструирования из разных материалови размеров; учить детей строить элементарные постройки; воспитывать бережное отношение к игрушкам	Строительный материал разных размеров (крупный – напольный, мелкий -настольный) и материалов (дерево, пластик, текстиль)
	Наша группа	№ 2 «Кубики и кирпичики»	учить детей строить из кубиков и кирпичиков разные постройки; формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших игрушек; способствовать усвоению слов - названий для обозначения строительных деталей(кирпичик, кубик)	Сюжетная картинка «Игры с кубиками и кирпичиками» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишка играет»
	Наши игрушки	№ 3 «Горка»	учить детей строить горку, используя кубик и пластинку; побуждать принимать активное участие в конструировании; формировать умение обыгрывать постройку с использованием небольших игрушек, машинок	Настольный строительный материал - кубики и пластинки; небольшие игрушки, машинки-модельки количеству детей

	Здравствуй, осень!	№ 4 «Башня»	формировать умение у детей строить башню; развивать координацию рук, зрительное внимание; учить различать основные цвета; уметь называть постройку и обыгрывать ее с помощью небольших сюжетных игрушек	Настольный строительный материал - кубики разного цвета; небольшие сюжетные игрушки количеству детей
Октябрь	Овощи	№ 5 «Мостик»	учить детей строить мост, используя кубики и пластинку; развивать координацию рук и сенсорные способности; формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших игрушек	Настольный или напольный строительный материал - кубики и пластинки разного цвета; небольшие игрушки количеству детей
	Фрукты	№ 6 «Узкая дорожка зеленого цвета»	учить детей производить элементарные действия со строительным материалом; развивать воображение, мышление; формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших игрушек; уметь подбирать определенного (зеленого) цвета деталь для постройки	Настольный или напольный строительный материал - кирпичики различного цвета; машинки-модельки количеству детей
	В гостях у сказки	№ 7 «Дорожки к теремку»	учить детей строить дорожки из кирпичиков, плотно прикладывая кирпичик к кирпичику; развивать координацию рук; акцентировать внимание на цвете; активизировать активный и пассивный словарь детей	Настольный строительный материал - кирпичики различного цвета; теремок; мышка; лягушка; зайчик; лиса; петушок; волк; медведь
	Я и мои друзья	№ 8 «Цветные дорожки»	обучать детей сооружать постройки дорожек разных по цвету, плотно прикладывая кирпичик к кирпичику; развивать координацию рук; формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	Напольный строительный материал - кирпичики разного цвета; небольшие сюжетные игрушки количеству детей
	Мое тело. Расту здоровым	№ 9 «Башня большая и маленькая»	закреплять у детей навык строительства, используя кубики и кирпичики; развивать воображение, координацию движений рук; побуждать детей называть строительные детали (кирпичик, кубик); акцентировать внимание на величине предметов (большой, маленький) и	Настольный строительный материал – кубики, кирпичики разного цвета и величины

			основных цветах (красный, желтый, зеленый, синий);	
Ноябрь	Моя семья	№ 10 «Башенка из двух кубиков синего цвета»	обучать детей строить башенку из кубиков; развивать память, координацию движений; формировать умение подбирать определенного (синего) цвета деталь для постройки	Настольный или напольный строительный материал - кубики разного цвета
	Одежда	№ 11 «Узкая желтая дорожка»	учить детей производить элементарные действия со строительным материалом; развивать воображение, мышление; формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших игрушек; уметь подбирать определенного (желтого) цвета деталь для постройки	Настольный или напольный строительный материал - кирпичики различного цвета; машинки-модельки или небольшие сюжетные игрушки по количеству детей
	Обувь	№ 12 «Разноцветная башня»	закреплять умение детей строить башенку из кубиков; развивать воображение, координацию движений рук; акцентировать внимание на цветах (красный, желтый, зеленый, синий)	Напольный строительный материал – кубики разного цвета; мячик
	Головные уборы	№ 13«Разноцветные кубики»	закреплять у детей навык построек из кубиков, разных по величине и цвету; развивать воображение, координацию рук; продолжать формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	Настольный или напольный строительный материал - кирпичики разные по величине и цвету; машинки-модельки; небольшие сюжетные игрушки по количеству детей
Декабрь	Посуда	№ 14 «Дорожки из кирпичиков красного цвета»	учить строить дорожку из кирпичиков плотно прикладывая кирпичик к кирпичику; акцентировать внимание на цвете (красная дорожка); активизировать активный и пассивный словарь детей; закреплять умение обыгрывать постройку с помощью небольших машинок	Настольный или напольный строительный материал - кирпичики красного цвета; машинки-модельки количеству детей
	Мебель	№ 15 «Диванчики для кукол»	учить детей сооружать мебель для игры с куклой, используя кирпичики разного цвета и величины; развивать	Настольный строительный материал - кирпичики разного цвета; сюжетные игрушки – куколки

			воображение; закреплять умение называть цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий); формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	
	Зимушка-зима	№ 16 «Будка для собачки»	учить детей строить домик, используя кирпичики и пластинку; развивать координацию рук; акцентировать внимание на цветах (красный, желтый, зеленый, синий); формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	Настольный строительный материал - кубики и пластинки разного цвета; сюжетная игрушка небольшого размера - собачка
	Скоро, скоро, новый год!	№ 17 «Горка для зайки»	учить детей строить постройку по образцу, используя кубик и пластинку; развивать память, координацию движений рук; формировать умение обыгрывать постройку с использованием небольших сюжетных игрушек	Настольный деревянный строительный материал - кубики и пластинки; наглядный образец постройки; игрушки – зайчики количеству детей
Январь	Домашние птицы	№ 18 «Заборчик для цыплят»	знакомить детей с постройками для птиц; учить детей вертикально устанавливать кирпичики, плотно приставляя друг к другу; развивать память, координацию движений рук; акцентировать внимание на цветах (красный, желтый, зеленый, синий); формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	Настольный строительный материал - кирпичики разного цвета; сюжетные игрушки - цыплята
	Домашние животные и детеныши	№ 19 «Заборчик для животных»	продолжать знакомить детей с постройками для животных; обучать детей вертикально устанавливать кирпичики и кубики, чередуя и плотно приставляя друг к другу; развивать память, координацию движений рук; акцентировать внимание на цветах (красный, желтый, зеленый, синий); формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	Настольный строительный материал - кубики и кирпичики разного цвета; сюжетные игрушки домашних животных

	Кто живет в лесу	№ 20 «Домики для зайчиков»	учить детей строить домик, используя кирпичики и пластинку; развивать координацию рук; акцентировать внимание на цветах (красный, желтый, зеленый, синий); формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	Настольный строительный материал - кубики и пластинки разного цвета; сюжетные игрушки - зайчики
Февраль	Машины на улицах города	№ 21 «Дорожка для машин»	обучать детей плотно прикладывать детали - кирпичик к кирпичику; учить распространять постройку по поверхности; приучать детей играть с постройкой; закрепить понимание слова «кирпичик»; учить называть постройку; способствовать речевому выражению эмоций	Настольный деревянный конструктор (кирпичики); машинки-модельки количеству детей
	Труд взрослых	№ 22 «Загудел паровоз и вагончики повез»	учить детей строить поезд, используя кубики, кирпичики и пластины; продолжать развивать умение плотно прикладывать детали - кирпичик к кубику, кубик к пластинке и т.д., имитируя вагончики поезда; продолжать приучать детей играть с постройкой с помощью небольших сюжетных игрушек; закреплять понятие о величине и цвете	Напольный строительный материал - кубики, кирпичики и пластины разного цвета и величины; паровоз; небольшие сюжетные игрушки по количеству детей
	Папин праздник	№ 23 «Гараж»	учить детей сооружать постройку из кирпичиков, поставленных вплотную друг к другу в вертикальном положении на меньшее ребро; развивать воображение, координацию движений рук; закреплять в умении называть основные цвета; формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших машинок	Настольный строительный материал - кирпичики разного цвета; машинки-модельки по количеству детей
	Мой дом	№ 24 «Скамейка для матрешек»	учить сооружать постройки и соединять две строительные детали, делать перекрытия на устойчивой основе, класть кирпичик на углы двух опорных раздвинутых кубиков; развивать	Настольный строительный материал – кубики, кирпичики, разного цвета и величины; матрешки по количеству детей

			координацию рук; различать детали цвету;продолжать формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	
Март	Милая мама	№ 25 «Прокати шарик с горки»	учить детей строить постройку по образцу, используя кубик и пластинку; развивать мышление, координацию движений рук, ловкость; уметь называть детали постройки; закреплять основные цвета	Настольный деревянный конструктор – кирпичики, пластинки; шарики разных цветов одной величины
	Бережем природу	№ 26 «Заборчик высокий и низкий»	закреплять у детей навык строительства из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету; продолжать формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших игрушек; побуждать называть строительные детали (кирпичик, кубик, пластинка)	Настольный строительный материал – кубики, кирпичики, пластинки разного цвета и величины; игрушки по количеству детей
	Весну встречаем	№ 27 «Домики для зверушек»	закрепить умение детей строить домик из строительных элементов; способствовать усвоению слов - названий для обозначения строительных деталей(стены с окошками, крыша); учить называть постройку; продолжать формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	Настольный строительный материал - стены с окошками, крыша; небольшие сюжетные игрушки-зверушки по количеству детей
	Птицы прилетели	№ 28 «Башня для птицы»	обучать детей строить башенку из кирпичиков; развивать воображение, координацию движений; формировать умение подбирать определенного (зеленого) цвета деталь для постройки; формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	Настольный или напольный строительный материал - кирпичики разного цвета; сюжетные игрушки – птички по количеству детей
Апрель	Первые книжки	№ 28 «Мячики и дорожки»	закрепить навык в постройке дорожек из кирпичиков разной величины; развивать память, координацию движений рук; учить детей группировать предметы по	Напольный строительный материал - кирпичики разного цвета и величины; мячики (шарики) разного цвета и величины

			цвету (красный мячик – красная дорожка и т.д.);	
	В мире природы	№ 30 «Большая и меленькая скамеечка»	учить сооружать постройки из кубиков и кирпичиков, разных по величине; развивать координацию рук; акцентировать внимание на величине (большой, маленький) и цветах (красный, желтый, зеленый, синий);продолжать формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	Настольный строительный материал – кубики, кирпичики, разные по цвету и величине; небольшие сюжетные игрушки по количеству детей
	Безопасность дома	№ 31 «Лесенка»	учить детей строить лесенку из кубиков и кирпичиков; развивать память, координацию движения рук; закреплять умение находить и называть основные цвета; формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	Напольный строительный материал - кирпичики, кубики разные по величине и цвету; небольшие сюжетные игрушки по количеству детей
	Безопасность на дороге	№ 32 «Широкая дорожка»	учить детей из крупного строительного материала строить «широкую дорожку»; развивать умение конструировать детали плотно другу к другу; обучать обыгрывать постройку с машинками; закреплять умение называть постройку	Сюжетная картинка с изображением машин, напольный крупный строительный материал (кирпичики); машинки-модельки
	Кто живет в воде	№ 33«Разноцветные постройки»	закреплять у детей навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету;продолжать формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших игрушек; способствовать усвоению слов - названий для обозначения строительных деталей(кирпичик, кубик, пластинка)	Настольный или напольный строительный материал - кирпичики, кубики, пластины, разные по величине и цвету; небольшие сюжетные игрушки по количеству детей
Май	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!	№ 34 «Узкая синяя дорожка»	учить детей производить элементарные действия со строительным материалом; развивать воображение, мышление; формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших игрушек; уметь подбирать	Настольный или напольный строительный материал - кирпичики различного цвета; машинки-модельки или небольшие сюжетные игрушки по количеству детей

			определенного (синего) цвета деталь для постройки	
	Мы веселые ребята	№ 35 «Строим столик и стульчик»	упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками; закреплять умение использовать прием накладывания и прикладывания деталей; акцентировать внимание на цветах (красный, желтый, зеленый, синий); формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	Напольный строительный материал – кубики, кирпичики разного цвета; небольшие сюжетные игрушки по количеству детей
	Народная игрушка	№ 36 «В домиках с окошками поселились матрешки»	закрепить умение детей строить домик из строительных элементов; способствовать усвоению слов - названий для обозначения строительных деталей(стены с окошками, крыша); учить правильно называть постройку; продолжать формировать умение обыгрывать постройку с помощью небольших сюжетных игрушек	Настольный строительный материал - стены с окошками, крыша; матрешки по количеству детей
	Лето красное идет	№ 37 «Башня из четырех кубиков желтого цвета»	закреплять умение детей строить башенку из кубиков; развивать воображение, координацию движений; формировать умение подбирать определенного (желтого) цвета деталь для постройки	Напольный строительный материал – кубики разного цвета
Игры-занятия с дидактическим материалом				
Сентябрь	Детский сад	№ 1 «Красное и желтое»	учить детей классифицировать предметы по цвету (красный, желтый); развивать разговорную речь, тактильные ощущения пальцев рук, память мелкую моторику; обогащать активный словарь детей	Красного цвета – помидор, карандаш, мяч, зонт, яблоко, чашка; желтого цвета – кубик, пирамидка, лимон, яблоко, кубик
		№ 2 «Большой и маленький предмет»	формировать у детей первоначальное представление о величине (большой, маленький); развивать навыки сравнивания предметов, речевые навыки, память	Предметы – кубики разные по величине (большие, маленькие)

	Нашагруппа	№ 3 «Научим мишку собирать пирамидку»	продолжать способствовать накоплению опыта установления доброжелательных взаимоотношений во время игры; развивать у детей внимание, уметь различать и находить предметы одного цвета и величины	Игрушка мишка; корзинка; пирамидки
		№ 4 «Покажи где…»	привлечь внимание детей к предлагаемым предметам и картинкам; учить детей ориентироваться в пространстве; уметь находить сходство предметов; формировать умение выполнять инструкцию «Покажи где…»	Игрушки и картинки, сходные по содержанию; игрушка - кошечка
	Наши игрушки	№ 5 «Миша и Мишутка»	учить детей классифицировать предметы по величине (большой, маленький); развивать разговорную речь, память; обогащать активный словарь детей»	Плоскостные фигурки большого медведя и маленького медвежонка; одежда медведей
		№ 6 «Уложим матрешек спать»	формировать у детей представление о величине (большой, маленький); развивать навыки сравнивания предметов, воображение, речевые навыки, память; закреплять последовательность подготовки ко сну	Матрешки разного размера; кроватки, импровизированные из строительного материала; полоски из бумаги; отрезки ткани; кружочки разного размера
	Здравствуй, осень!	№ 7 «Нанизывание колец одного цвета»	развивать сенсорные способности детей; побуждать обращать внимание на предмет определенного цвета (красный) и величину (большой и маленький); развивать речевые навыки, внимание, память	Пирамидки разной величины
		№ 8 «Что получилось?»	обогащать зрительно-осязательный опыт детей; учить выполнять простые действия с предметами - снимать и нанизывать кольца; акцентировать внимание на цветах (красный, желтый, зеленый, синий); обогащать активный словарь детей	Пирамидка из 5 колец; одноцветные пирамидки (красная, желтая, зеленая, синяя)
Октябрь	Овощи	№ 9 «Найди такой же»	привлечь внимание детей к предлагаемым предметам и картинкам; учить выполнять инструкцию «Найди такой же…»;	Корзинка с овощами; картинки с изображением овощей

			формировать представление детей о внешнем виде овощей; развивать речевые навыки	
		№ 10 «Собери картинку»	формировать умение детей собирать знакомую картинку из двух частей; развивать зрительное восприятие, усидчивость, координацию движений и мелкую моторику рук; побуждать детей называть получившееся изображение	Две коробки: в одной - целые картинки с изображением овощей, в другой - такие же картинки, разрезанные на две части по диагонали на каждого ребенка
	Фрукты	№ 11 «Вкладыши» (фрукты)	учить детей выполнять действия с фигурками (фрукты); развивать координацию движений рук, память, мышление, внимание; уметь вкладывать фигуры в трафареты; упражнять в назывании фруктов	Муляжи фруктов (апельсин, банан, яблоко, груша); рамка-вкладыши «Фрукты»
		№ 12 «Найди нужный цвет»	развивать у детей сенсорные способности; уметь подбирать путем отыскивания предмет заданного цвета; формировать у детей представление основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый); развивать память, мышление, речевые навыки	Предметы разных цветов (красный, синий, желтый, зеленый)
	В гостях у сказки	№ 13 «Кто это?»	продолжать формировать сенсорные способности детей; учить узнавать и называть игрушку; акцентировать внимание на цветах (красный, желтый, зеленый, синий); обогащать активный словарь детей; развивать зрительное и слуховое восприятие, звукоподражание	Мешочек; небольшие игрушки из сказок (колобок, курочка, петушок и т.д.), знакомые детям
		№ 14 «Волшебная коробочка»	учить детей проталкивать геометрические фигуры в соответствующие отверстия; развивать логическое мышление, речевые навыки, координацию и мелкую моторику рук	Развивающий куб с геометрическими фигурами
	Я и мои друзья	№ 15 «Разложи шарики по цвету»	формировать у детей представление основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый); развивать речь, воображение, память, мелкую моторику	Шарики разных цветов (красный, синий, желтый, зеленый), коробочки (ведерки, корзинки) таких же цветов

			руки; учить группировать предметы по цвету, раскладывать шарики коробочки соответствующих цветов	
		№ 16 «Достань шарик»	развивать у детей предметно - орудийные действия; учить вылавливать шарик из емкости с помощью черпака; побуждать проговаривать цвета; вызывать радостное реагирование на успешно выполненное действие; развивать мелкую моторику и координацию движений кистей рук	Емкость с цветными шариками (красный, синий, желтый, зеленый); черпак
	Мое тело. Расту здоровым	№ 17 «Разложи по форме»	формировать у детей навык группировки предметов по форме, используя простейшие приемы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова: форма, такая, не такая, разные, одинаковые; акцентировать внимание на цветах (красный, желтый, зеленый, синий); развивать речевые навыки	Круги и квадраты, одинаковые по величине и цвету
		№ 18 «Разноцветные палочки»	формировать умение у детей различать цвета (красный, синий, желтый); учить детей группировать предметы по цвету в коробочки соответствующего цвета; развивать зрительное восприятие, память, речевые навыки	Три коробочки палочки красного, желтого и синего цветов
Ноябрь	Моя семья	№ 19 «Шнуровка»	продолжать обучать детей выполнять действия со шнуровкой; развивать мелкую моторику кистей рук, мышление; продолжать формировать у детей представление основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый)	Игры-шнуровки по количеству детей
		№ 20 «Складывание двухместной матрёшки»	формировать представление детей о величине (большой, маленький); учить детей выполнять простые действия с предметами: открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы; расширять активный словарь:	Матрешки по количеству детей вкладышем внутри, строительный материал

			большая, маленькая матрешка, верх, низ, платочек, фартучек; развивать память, внимание	
	Одежда	№ 21 «Оденем куклу на прогулку»	формировать у детей понятие «одежда»; учить подбирать одежду в соответствии с ее цветом, проговаривая действия; уметь называть предметы одежды; развивать зрительное внимание, память; воспитывать желание заботиться о других	«Цветные куклы» (красная, желтая, синяя, зеленая); кукла Маша; набор одежды для куклы (зеленая куртка, синие брюки, желтая кофта, красные ботинки)
		№ 22 «Волшебные замочки»	учить детей осваивать простые действия с предметами (расстегнуть, застегнуть, развязать); развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения пальцев, мышление, зрительное восприятие, способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами	Игровые доски, коврики с множеством застежек (бизиборды, развивающие фетровые игрушки)
	Обувь	№ 23 «Зашнуруй сапожок»	обучать детей выполнять действия со шнуровкой; развивать мелкую моторику кистей рук, мышление; продолжать формировать у детей представление основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый)	Игры-шнуровки по количеству детей
		№ 24 «Вкладыши» (геометрические фигуры)	учить детей выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник); развивать координацию движений рук, память, мышление, внимание; уметь вкладывать фигуры в трафареты	Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); рамка-вкладыши «Геометрические фигуры»
	Головные уборы	№ 25 «Нанизывание колец»	учить детей простым действиям с предметами: надевать кольца с отверстием на стержень; развивать память, координацию движений рук; акцентировать внимание на цветах (красный, желтый, зеленый, синий)	Большая пирамидка
		№ 26 «Покажи такую же…»	привлечь внимание детей к предлагаемым предметам и картинкам; формировать	Картинки и предметы головного убора; кукла

			представление детей о головных уборах; развивать речевые навыки; уметь находить сходство предметов; учить детей выполнять инструкцию «Покажи такую же…»	
Декабрь	Посуда	№ 27 «Тарелочки и блюдечки»	учить выделять и распознавать предметы по величине (большой, маленький) и цвету (красный, синий, желтый, зеленый); уметь подбирать подходящие по цвету предметы; развивать зрительное, воображение, память	Тарелки разного размера и цвета (красный, синий, желтый, зеленый), блюдца; чашки
		№ 28 «Напоим куклу чаем»	закреплять знание детей о посуде, ее названии и назначении; способствовать развитию речи, воображения, памяти; акцентировать внимание на цветах (красный, желтый, зеленый, синий); обучать детей воспитывать вежливость к окружающим	Стол, стулья, гости (3 куклы), чайная посуда
	Мебель	№ 29 «Достань шарик» (с усложнением)	продолжать развивать предметно-орудийные действия; учить вылавливать шарик из емкости с водой при помощи черпака; побуждать проговаривать цвета; вызывать радостное реагирование на успешно выполненное действие; развивать мелкую моторику и координацию движений кистей руку	Емкость с водой, цветные шарики (красный, синий, желтый, зеленый); черпак
		№ 30 «Покажи где…»	привлечь внимание детей к предлагаемым предметам; учить детей ориентироваться в пространстве; уметь находить предмет по просьбе воспитателя; формировать умение выполнять инструкцию «Покажи где…»	Игрушки групповые, знакомые детям; игрушка - кошечка
	Зимушка-зима	№ 31 «Отгадай, кто спрятался»	развивать умение детей находить спрятанную игрушку; обучать навыкам сравнения; развивать память, внимание; упражнять в назывании предметов; обогащать активный словарь	Игрушки, знакомые детям в количестве 2-3 штук
		№ 32 «Что катится, что	формировать первоначальные знания	Шарики и кубики (зеленые, красные)

		не катится»	детей о геометрических формах шар, куб; развивать тактильные ощущения пальцев рук, память, внимание; познакомить со свойствами предметов в зависимости от их формы; акцентировать внимание на цветах (зеленый, красный)	по количеству детей; желоб
	Скоро, скоро, новыйгод!	№ 33 «Гирлянда»	способствовать у детей развитию сенсорных способностей; обучать элементарным действиям с предметами путем нанизывания их на шнурок; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику и координацию рук, эмоциональное отношение к своей деятельности	Шнурок (веревочка); бусины крупного размера
		№ 34 «Нарядим елочку»	формировать представление детей о величине предметов (большой, маленький), цвете (красный, желтый, зеленый, синий); продолжать развивать тактильные ощущения пальцев и мелкую моторику рук; учить прикреплять ёлочные игрушки (на липы, петельки); упражнять в назывании основных цветов и величины	Елочка (плоскостная или фетровая), крупные пуговицы; «игрушки» плоскостные на липах
Январь	Домашние птицы	№ 35 «В каком домике яйцо?»	формировать у детей умение различать и правильно называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый); учить вкладывать яйцо в ячейку; производить соотносящие действия (ориентир по цвету); развивать мелкую моторику пальцев рук	Игрушка курочка; контейнер для яиц с ячейками, закрашенными основными цветами (красный, синий, желтый, зеленый); яички таких же цветов
		№ 36 «Кто как кричит» (птицы)	развивать умение определять по звукам домашних птиц; обучить звукоподражанию; закреплять названия птиц; развивать внимание, память, речь	Игрушки птиц или картинки; А. Барто «Кто как кричит»
	Домашние животные и детеныши	№ 37 «Покорми зверушку»	формировать представление о величине (большой, маленький); способствовать развитию мелкой моторики руки; воспитывать заботливое отношение к	Игрушка-зверушка; пластиковая бутылка; бусины разного размера

			животным	
		№ 38 «Разрезные картинки» (домашние животные)	обучать детей складывать разрезные картинки из двух, трех, четырех частей; развивать зрительную память, воображение; учить проговаривать получившуюся картинку	Две картинки: одна – целая (с изображением домашнего животного); другая – разрезанная по линиям на части
	Кто живет в лесу	№ 39 «Ежик шел»	формировать представление детей о функциональном назначении предметов; развивать речевые навыки, воображение; обучать детей ориентироваться в пространстве	Предметы (карточки) – гриб, яблоко, лист, шишка; игрушка ежик
		№ 40 «Разрезные картинки» (дикие животные)	обучать детей складывать разрезные картинки из двух, трех, четырех частей; развивать зрительную память, воображение; учить проговаривать получившуюся картинку	Две картинки: одна – целая (с изображением домашнего животного); другая – разрезанная по линиям на части
Февраль	Машины на улицах города	№ 41 «Вкладыши» (транспорт)	учить детей выполнять действия с фигурками (фрукты); развивать координацию движений рук, память, мышление, внимание; уметь вкладывать фигуры в трафареты; упражнять в назывании фруктов	Машинки (легковой автомобиль, самосвал, кран и т.д.); рамка-вкладыши «Транпорт»
		№ 42 «Узнай игрушку»	продолжать формировать сенсорные способности детей; учить узнавать и называть игрушку; акцентировать внимание на цветах (красный, желтый, зеленый, синий); обогащать активный словарь детей	Мешочек; небольшие игрушечные машинки, знакомые детям
	Труд взрослых	№ 43 «Отгадай, чей инструмент»	формировать первоначальные представления детей о профессиях, о предназначении большинства инструментов; учить подбирать инструмент труда к карточке, на которой изображен человек определенной профессии; развивать речь и мышление; воспитывать интерес к окружающему	Большие карточки с изображением людей определенных профессий (4 шт.); маленькие карточки с изображением инструментов для труда

			миру, любознательность	
		№ 44 «Что для чего?»	продолжать формировать представление детей о профессиях, о предназначении большинства инструментов; побуждать детей показывать действия с определенным инструментом труда; развивать речь, мышление, память; воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность	Инструменты для труда взрослых – молоток, руль, шприц, утюг и т.д.
	Папин праздник	№ 45 «Шарики»	продолжать развивать сенсорные способности детей; учить соотносить одинаковые по цвету предметы; побуждать детей проговаривать цвет шарика, веревочки; развивать память, мышление; воспитывать любознательность	Плоскостные и воздушные шары (красный, синий, желтый, зеленый) одинаковой величины – по 4 шт.; ленточки; нарисованные разноцветные веревочки. Игрушки – собачка, зайка, кошечка, мишка
		№ 46 «Собери картинку»	формировать умение детей собирать знакомую картинку из двух частей; развивать зрительное восприятие, усидчивость, координацию движений и мелкую моторику рук; побуждать детей называть получившееся изображение	Две коробки: в одной - целые картинки с изображением разных предметов, в другой - такие же картинки, разрезанные на две части по диагонали на каждого ребенка
	Мой дом	№ 47 «Домики»	развивать сенсорные способности детей; уметь группировать и различать предметы по величине (большой, маленький); формировать умение употреблять в речи слова «большой-маленький», «больше-меньше»; развивать воображение, мышление, способность отвечать на вопросы	Домики разные по величине (большой, маленький), животные разного размера (большие, маленькие)
		№ 48 «Что звучит?»	совершенствовать навык дифференциации различных инструментов (барабан, колокольчик, молоток, бубен); побуждать детей называть предмет и выполнять действие с ним; развивать внимание, память, тактильные ощущения пальцев рук	Набор музыкальных инструментов (бубен, молоток, колокольчик, барабан)
Март	Милая мама	№ 49 «Найди цветок»	продолжать развивать сенсорные	Цветы из бумаги красного, желтого,

			способности детей; учить различать и называть цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении; развивать память, внимание	синего цветов; мишка и кукла
		№ 50 «Бусинки»	продолжать развивать мелкую моторику и координацию движений рук, мышление, память; обучать детей раскладывать бусинки по внешним признакам в емкости; упражнять в назывании основных цветов	Бусинки разных цветов (красный, синий, желтый, зеленый), коробочки (ведерки, корзинки) таких же цветов
	Бережем природу	№ 51 «Найди листочки»	продолжать развивать сенсорные способности детей; побуждать находить предмет определенного цвета (зеленый, желтый); развивать зрительную ориентировку, внимание, память, мышление; побуждать детей называть предметы и отвечать на простые вопросы	Две корзинки; листочки желтого, зеленого и красного цвета
		№ 52 «Кому, что дать?»	продолжать знакомить детей с названиями животных, фруктов и овощей; вырабатывать умение соотносить игрушки (морковка - зайчику, ежик – яблоко и т.д.); развивать память, внимание; побуждать детей отвечать на вопросы	Игрушки - зайчик, козочка, ежик и др.; муляжи фруктов и овощей
	Весну встречаем	№ 53 «Башня из кубиков»	продолжать развивать сенсорные способности детей; закреплять навык у детей вертикально накладывать кубик на кубик; побуждать детей находить кубики определенного цвета (зеленый, красный, синий, желтый) по просьбе воспитателя; развивать внимание, память	Игрушка мишка; кубики разного цвета одинаковые по величине
		№ 54 «Покажи где…»	привлечь внимание детей к предлагаемым картинкам; уметь находить предмет на картинке по просьбе воспитателя и называть его; формировать умение выполнять инструкцию «Покажи где…»	Однопредметные картинки или игрушки (кораблик, цветок, птичка и др.), знакомые детям;
	Птицы прилетели	№ 55 «Разрезные картинки» (птицы)	обучать детей складывать разрезные картинки из двух, трех, четырех частей;	Две картинки: одна – целая (с изображением птицы); другая –

			развивать зрительную память, воображение; учить проговаривать получившуюся картинку	разрезанная по линиям на части
		№ 56 «Кто прилетел?»	продолжать знакомить детей с названиями птиц; развивать зрительное и слуховое восприятие, звукоподражание; развивать память, внимание; побуждать детей отвечать на вопросы	Игрушки птиц; ширма
Апрель	Первые книжки	№ 57 «Где найти?»	совершенствовать у детей навык по словесному указанию находить игрушки; уметь подбирать одинаковые игрушки по внешнему виду, но разные по величине; развивать ориентировку в пространстве, память, внимание; побуждать детей называть игрушки	Одинаковые сюжетные игрушки, но разные по величине
		№ 58 «Разложи игрушки»	формировать умение детей находить различия однородных предметов по величине (большой, маленький); учить классифицировать игрушки на группы, проговаривая их название	Игрушки разные по величине, хорошо знакомые детям; две корзинки
	В мире природы	№ 59 «Переложи шарик»	учить детей брать шарик из одной емкости, переносить его на расстояние и класть в другую емкость; развивать глазомер, координацию движений рук, внимание; учить проговаривать цвета	Две емкости, шарики разных цветов
		№ 60 «Улитка»	развивать координацию движений и мелкую моторику рук, воображение, ловкость; формировать умение владеть магнитной палочкой; обогащать активный словарь детей; формировать эмоциональное отношение к играм	Картинка «Улитка, улитка» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Курочка-рябушечка». «Потешки и беседы по картинкам»; игровое поле с магнитными шариками; «удочка» с магнитом
	Безопасность дома	№ 61 «Тяжелый-легкий»	знакомить детей со свойствами предметов (тяжелый, легкий); формировать умение сравнивать предметы; развивать разговорную речь, тактильные ощущения пальцев рук; воспитывать любознательность	Игрушки – мишка, зайчик; шарик воздушный; мячик

		№ 62 «Красивый заборчик»	продолжать формировать сенсорные способности детей; развивать координацию движений рук, внимание, память; побуждать детей называть цвета (красный, желтый, зеленый, синий)	Игрушка петушок; кирпичики разных цветов
	Безопасность на дороге	№ 63 «На чем поедем?»	учить узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета; воспитывать наблюдательность; побуждать детей соотносить восприятие предмета с содержанием речи воспитателя	Игрушки - руль, кукла, мишка, зайчик, кубики
		№ 64 «Пирамидки-стаканчики»	учить детей соотносить детали по величине и выкладывать последовательность от большего к меньшему, и наоборот; продолжать обогащать сенсорный опыт; побуждать находить большой и маленький стаканчик	Пирамидки-стаканчики
	Кто живет в воде	№ 65 «Аквариум»	учить детей классифицировать предметы по величине (большой, маленький); развивать разговорную речь, тактильные ощущения пальцев рук, память мелкую моторику; обогащать активный словарь детей	Два плоских аквариума (большой, маленький); рыбки (большие, маленькие)
		№ 66 «Узнай игрушку»	продолжать учить детей узнавать предметы, проговаривая их название и цвет; развивать внимание, память; формировать эмоциональное отношение к играм	Мешочек; небольшие сюжетные игрушки, знакомые детям
Май	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!	№ 67 «Игры с матрешками»	учить детей соотносить и устанавливать различие однородных предметов по величине; формировать умение выполнять произвольные плясовые движения под музыку; побуждать детей отвечать на вопросы	Матрешки по количеству детей
		№ 68 «Шарик в ложке»	совершенствовать навык брать ложкой шарик из тарелки, переносить его расстояние и класть в объемный сосуд – пластмассовый стакан; продолжать учить	Ложка, пластиковая тарелка, стакан, шарики разных цветов; кукла

			использовать вспомогательные предметы – ложку; развивать глазомер, координацию движений рук, внимание; воспитывать настойчивость в достижении цели, терпение; учить проговаривать цвета	
	Мы веселые ребята	№ 69 «Раз, два, три, четыре, пять! Будем куклам помогать»	учить детей различать основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый); уметь соотносить предметы по цвету; развивать воображение, мелкую моторику руки; воспитывать усидчивость; активизировать словарь детей (разные по цвету, бусы, праздник, куклы, веревка, бусы)	Куклы в платьях основных цветов (красном, синем, желтом, зеленом); веревочка (шнурок); бусины (красные, синие, желтые, зеленые) крупного размера
		№ 70 «Покажи такую же»	закреплять умение детей находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник); развивать мышление, разговорную речь; учить называть цвет фигуры	Игрушка зайка; коробочка с геометрическими фигурами (квадрат, круг, треугольник)
	Народная игрушка	№ 71 «Матрешки заблудились»	учить детей разбирать и правильно собирать матрешек путем сравнивания, обращая внимание на их отличительные особенности; развивать память, мышление; побуждать отвечать на простые вопросы	Две матрешки в разных сарафанах
		№ 72 «Найди матрешке ведерко»	продолжать развивать умение детей узнавать и называть четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый); учить детей группировать предметы по цвету; развивать мышление, память, разговорную речь	Набор матрешек и ведерки красного, синего, желтого, зеленого цвета
	Лето красное идет	№ 73 «Поймай бабочку»	развивать координацию движений и мелкую моторику рук, воображение, ловкость; формировать умение владеть магнитной палочкой; обогащать активный словарь детей; формировать эмоциональное отношение к играм	Игровое поле с магнитными бабочками; «удочка» с магнитом
		№ 74 «Каждому грибочку - своё место»	продолжать учить детей соотносить предметы по цвету (красный, зелёный,	Набор «Грибочки»

			желтый, синий); упражнять в умении совмещать предмет с отверстием; развивать мелкую моторику и координацию движений рук, мышление, внимание; формировать эмоциональное отношение к играм	
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи				
Сентябрь	Детский сад	№ 1 «Здравствуй, детский сад!»	формировать у детей элементарные представления о детском саду; развивать ориентировку в пространстве; знакомить детей с групповыми игрушками	Игрушки - мишка; картинка «Знакомство с Мишкой» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишка играет»
	Наша группа	№ 2 «Где у нас игрушки?»	развивать ориентировку в окружающем; предложить повторить слова: воспитатель, тетя, дети, игрушки, стол, стул, кровать, часы; знакомство с другими детьми; учить четко произносить звук [а] и напевать колыбельную «а-а-а», менять интонацию	Игрушки, оборудование групповой комнаты
	Наши игрушки	№ 3 «Куклы, машинки, погремушки…»	предложить детям поиграть со знакомыми игрушками; познакомить детей с разными игрушками в группе; назвать их: машинка, зайчик, погремушка; четко произносить звуки	Игрушки – кукла, машинка, мишка, зайчик, погремушка
	Здравствуй, осень!	№ 4 «Покажем кукле Кате комнату»	учить рассматривать куклу; выполнять и называть действия, связанные с предметами и предметами и их назначением: за столом сидят, на стуле сидя, на кровати спят; четко произносить звук [у]	Кукла; стол; стул; кровать (соразмерные кукле)
Октябрь	Овощи	№ 5 «Катя пьет чай»	рассматривать куклу и описывать словами «красивая», «нарядная»; накрывать стол для куклы; называть предметы посуды и действия: чашка с блюдцем, сахарница, чайная ложка, сидит, пьет, ест; учить детей называть слова: стол, стул, красный в разных падежах (за столом, на столе, из красной	Кукла, игрушечные стол, предметы посуды – чашка, блюдце, ложка, сахарница, фрукты в вазе (соразмерные кукле)

			чашки)	
	Фрукты	№ 6 «Зайчик-побегайчик»	учить детей слушать стихотворение про зайчика; показать где у зайчика ушки, лапки; побуждать отвечать детей на вопросы называя действия игрушечного зайчика, спеть про него песенку	Игрушка зайчик; картинка «Зайка беленький сидит» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Сорока-белобока». Потешки и беседы по картинкам»
	В гостях у сказки	№ 7 «Мишка косолапый»	формировать умение детей рассматривать мишку (игрушку и картинку); показать голову, лапы; рассказать какой он (большой, сильный, лохматый); побуждать детей спеть про мишку песенку	Картинка «Мишка косолапый» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Кисонька-мурысонька». Потешки и беседы по картинкам»
	Я и мои друзья	№ 8 «Зайка и мишка в гостях у Кати»	учить детей рассматривать игрушки; уметь сопоставлять картинки с игрушками; побуждать отвечать на вопросы; показывать действия и спеть песенки про мишку и зайчика	Кукла Катя; игрушки – мишка, зайка; Картинка «Сидит, сидит зайчик» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Кисонька-мурысонька». Потешки и беседы по картинкам»
	Мое тело. Расту здоровым	№ 9 «Сорока-ворона»	формировать умение соотносить со словом игровые действия; правильно произносить звуки [о] и [а] в звукоподражаниях; учить рассматривать картинку и отвечать на вопросы; побуждать детей спеть песенку	Картинка «Сорока-ворона» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Курочка-рябушечка». Потешки и беседы по картинкам»
Ноябрь	Моя семья	№ 10 «Потешка про пальчики»	учить детей слушать потешку; формировать умение эмоционально откликаться, учувствовать в добавлении слов, внятно произносить окончания строчек	Иллюстрация к потешке
	Одежда	№ 11 «В гости к матрешке»	учить детей рассматривать матрёшку; рассказать: какая она, показать глазки щечки матрешки; научить раскладывать игрушку (находить большую и маленькую матрешку)	Кукла, матрешка раскладная (внутри три матрешки)
	Обувь	№ 12 «Сложим пирамидки из колечек, из шариков»	учить детей рассматривать игрушки - пирамидки из трех колец и из трех шариков; называть цвет колечек и шариков пирамидки; побуждать отвечать на вопросы	Кукла; две пирамидки – одна из шариков, другая – из колечек

	Головные уборы	№ 13 «Кошка»	учить детей рассматривать картинку с изображением кошки; рассказать, кто нарисован, назвать качество, действия уметь подобрать ласковые слова	Кукла; игрушка – кошка и картинка-серенькая кошечка. Иллюстрация «Кисонька-мурысонька» из дидактического пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Кисонька-мурысонька». Потешки и беседы по картинкам»
Декабрь	Посуда	№ 14 «Кошка с котенком»	учить детей рассматривать картинку; рассказать, кто на ней нарисован, называть действия, подобрать ласковые слова	Кукла; картинка «Пошел котик на торжок» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Курочка-рябушечка». Потешки и беседы по картинкам»; дидактическая картина «Кошка с котенком»
	Мебель	№ 15 «Собачка Жучка»	учить детей рассматривать картинку; рассказать, кто на ней нарисован, называть действия, подобрать ласковые слова	Игрушки – две собачки; кукла Катя
	Зимушка-зима	№ 16 «Петушок-золотой гребешок»	учить детей рассматривать картинку; рассказать, кто на ней нарисован, называть действия, подобрать ласковые слова; побуждать детей спеть песенку	Картинка – петушок из пособия из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Курочка-рябушечка». Потешки и беседы по картинкам»
	Скоро, скоро, новый год!	№ 17 «Кто как кричит»	формировать умение у детей узнавать животных по звукоподражанию; рассказать, как различные животные подают голос (петушок. котенок); уметь образовывать звукоподражательные слова (ку-ка-ре-ку - кукарекает, мяу-мяу - мяукает)	Игрушки – петушок, котенок, собачка; картинка «Наша-то хозяйка» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Сорока-белобока». Потешки и беседы по картинкам»
Январь	Домашние птицы	№ 18 «Таня и голуби»	учить детей рассматривать сюжетную картину и высказываться об увиденном; обучать детей правильно произносить гласные звуки [о], [у]	Дидактическая картина «Девочка кормит голубей»
	Домашние животные и детеныши	№ 19 «Смотрим новые игрушки» (автомобиль, лошадка)	учить детей рассматривать и называть предметы и их части; уметь различать и называть: большой, маленький; правильно произносить звук [и], изолированный в звукоподражаниях	Игрушки – машинка, лошадка
	Кто живет в лесу	№ 20 «Куда поехала	формировать умение детей узнавать и	Красная машинка; куклы – Катя, Витя;

		машинка»	называть изображение на картинке, выделяя основные признаки и действия (машина едет, поехала, катится, гудит); учить детей устанавливать сходство с реальными предметами; закреплять умение узнавать и называть красный цвет	театральная кукла «бабушка»
Февраль	Машины на улицах города	№ 21 «Кто бегает, кто прыгает» (мишка, мышка, машинка, зайчик)	учить детей рассматривать игрушки и называть их самостоятельно; побуждать малышей внятно произносить звуки [а], [и] в звукоподражаниях; называть действия игрушек: бегает, прыгает, пищит, едет	Картинки или игрушки – мишка, мышка, машинка, зайчик
	Труд взрослых	№ 22 «Скажи, какая, какой, какие»	учить детей употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет; уметь протяжно произносить звук [у] в звукоподражаниях	Каринки с изображением персонажей из стихотворения В. Волиной
	Папин праздник	№ 23 «Воробушек-воробей»	учить детей рассматривать картинку; назвать, кто нарисован, показать крылышки; назвать действия (прыгает, чирикает); побуждать детей спеть песенку про воробышка	Игрушка, картинка с изображение воробья
	Мой дом	№ 24 «Самолет - вертолет»	учить детей рассматривать и называть игрушку, ее качества и действия (летит, летает); формировать обобщения: кто еще умеет летать?	Игрушки или картинки, на которых нарисованы самолет и вертолет
Март	Милая мама	№ 25 «Рыбка плавает»	учить детей рассматривать и называть игрушку, ее качества (какая она?) и действия (плывет, плавает)	Игрушка, картинка с изображением рыбки
	Бережем природу	№ 26 Рассматривание картинки «По синему морю кораблик бежит»	учить детей рассматривать картинку, сказать, кто на ней нарисован; назвать действия; подобрать ласковые слова	Картинка «По синему морю кораблик бежит» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Сорока-белобока». Потешки и беседы по картинкам»
	Весну встречаем	№ 27 «Мой веселый звонкий мяч»	формировать умение у детей различать и называть цвет игрушки (красный, синий, зеленый); уметь согласовывать прилагательные с существительными в роде	Мячи различных цветов: красный, желтый, зеленый; картинка: «Котенок и собачка играют с мячом»
	Птицы прилетели	№ 28 «Найди игрушку»	учить детей различать и называть цвет	Игрушки разных цветов (красные,

			игрушек (желтый, синий, красный); формировать умение группировать предметы по цвету; уметь согласовывать прилагательные с существительными в роде; закреплять произношение звуков [д], [д']	желтые, синие)
Апрель	Первые книжки	№ 29 «Мишка и мишка»	формировать умение правильно называть игрушки; называть действия и качества персонажей; закреплять четкое произношение звуков; упражнять в назывании слов в разных падежах	Предметные картинки – мишка, мышка; сюжетная картина «Мишка и мышка играют в прятки»
	В мире природы	№ 30 «Мишка играет с мышкой»	продолжать формировать умение называть игрушки, их признаки и действия; закреплять четкое произношение звуков [и] и [ы]	Сюжетная картинка - «Мишка мышка играют в прятки»
	Безопасность дома	№ 31 «Мишка и его друзья»	формировать умение называть игрушки; закреплять четкое произношение звуков [и] и [ы]	Сюжетная картинка - «Мишка, медвежата и мышка едят малину»
	Безопасность на дороге	№ 32 «День рождения куклы: подарки, поздравления, игрушки»	формировать умение согласовывать в роде глаголы в прошедшем времени с существительными; употреблять глаголы, образованные от имени существительного: подарки – подарили, игрушки - играли	Накрытый игрушечный стол; нарядная куклы Катя и ее друзья: мишка, зайчик, собачка, кошечка
	Кто живет в воде	№ 33 «Моя любимая игрушка. Моя любимая картинка»	познакомить детей с игрушкой, рассказать какая она, какого цвета и что с ней можно делать; показать картинку и назвать, кто на ней нарисован (какой, акая, что делают); побуждать детей самостоятельно высказываться при рассмотрении игрушек и картинок; формировать умение называть один и тот же предмет разными словами; образовывать слова с уменьшительными суффиксами	Игрушки разный цветов (красные, желтые, зелёные, синие); картинки из пособий О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Курочка-рябушечка», «Кысонька-мурысонька», «Сорока-белобока» Потешки и беседы по картинкам» (по выбору педагога)
Май	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!	№ 34 «Мы идем на праздник»	учить детей рассматривать сюжетную картинку; формировать умение узнавать и называть изображения на картинке;	Картинка «Мы идем на праздник» из пособия И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой «Мишкин праздник»

			называть действия персонажей	
	Мы веселые ребята	№ 35 «Петушок-золотой гребешок»	учить детей рассматривать картинку; рассказать, кто на ней нарисован, называть действия, подобрать ласковые слова; побуждать детей спеть песенку	Картинка – петушок из пособия из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Курочка-рябушечка». Потешки и беседы по картинкам»
	Народная игрушка	№ 36 «Кто бегает, кто прыгает» (мишка, мышка, машинка, зайчик)	учить детей рассматривать игрушки и называть их самостоятельно; побуждать малышей внятно произносить звуки [а], [и] в звукоподражаниях; называть действия игрушек: бегает, прыгает, пищит, едет	Картинки или игрушки – мишка, мышка, машинка, зайчик
	Лето красное идет	№ 37 «Найди игрушку»	учить детей различать и называть цвет игрушек (желтый, синий, красный, зеленые); формировать умение группировать предметы по цвету; уметь согласовывать прилагательные с существительными в роде; закреплять произношение звуков [д], [д']	Игрушки разных цветов (красные, желтые, синие, зеленые)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Музыка				
Сентябрь	Детский сад	№ 1, № 2 «Путешествие по детскому саду»	Развивать интерес к музыке, музыкально-сенсорные способности в музыкально-дидактических играх. Создать веселую, шуточную непринужденную атмосферу	Игрушка Щенок Игра: «Шенок» «Марш» Е. Тиличеевой. «Кто хочет побегать?» лит н. м. «Пойду ль я, выйду ль я» р.н.м. «Погуляем» Т. Ломовой;
	Наша группа	№ 3, № 4 «Здравствуй музыка»	Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить детей слушать музыкальное произведение. Выполнять движения с листиками. Учить «подстраиваться» к интонации взрослого, подводить к навыку интонирования.	«Марш» муз. Витлина Игра: «Солнышко и дождик» М. Раухвергера; Картинки тучи и солнышка. Зонтик Пляска:«Танец с листочками» Г. Вихаревой, Набор осенних листиков
	Наши игрушки	№ 5, № 6 «Что нам осень принесла»	Исследование особенностей детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности ребенка в детском саду и дома;	Картинки осеннего леса, листиков, грибов «Осенний ветерок» «Вальс» .муз. Гречанинов «Игра с флажками»

				Набор флажков «Бег» муз. Е. Тиличеевой.
	Здравствуй, осень!	№ 7, № 8 «Что нам осень принесла»	Выявление особенностей самовыражения и самопроявления ребенка с помощью музыки. Изучение своеобразия музыкальности дошкольников младшего возраста;	Набор листиков «Вот какие листики» сл. и муз. Насауленко. «Птички летают» муз. Серова А. Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени. Картинки с изображением птиц.
Октябрь	Овощи	№ 9, № 10 «Осенние картинки»	Формировать осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений. Учить рассматривать картины. Говорить обо всем, что видят. Развивать кругозор, внимание, речь. Приучать двигаться в соответствии с характером музыки.	Набор платочков. «Пляска с платочками муз. Филиппенко Этюд: «Прогулка в лесу», Р.Леденёв (картотека) «Улетайте тучки» сл. и муз. Качаевой «Дождик» Муз. Любарского Стихотворение про дождик
	Фрукты	№ 11, № 12 «Во саду ли, в огороде»	Учить детей подпевать, протягивать длинные звуки. Развивать координацию, чувство ритма. Учить танцевать на месте, кружиться, притопывать ногой, останавливаться с окончанием музыки.	Картинки сада. Набор овощей, фруктов. Набор листиков «Устали наши ножки» Т.Ломовой; «Падают литья», М. Красев
	В гостях у сказки	№ 13, № 14 «Осень, осень в гости просим»	Учить выполнять движения за воспитателем. Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями. .Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии песен.	Металлофон, деревянные палочки. Дидактический материал: облако и цветочки. Иллюстрации: Осень в лесу. Русские плясовые мелодии «Ах ты, береза» «Ах вы, сени»
	Я и мои друзья	№ 15, № 16 «Настоящий друг»	Формировать навыки культуры слушания музыки**.** Развивать у детей творческое воображение, связную речь. Умение эмоционально откликаться на музыку**.**	Игра: «Кукла танцует, марширует, гуляет» Игрушка Кукла Иллюстрации с изображением танцующих, поющих, марширующих, гуляющих детей. «На прогулке» муз. В. Волкова
	Мое тело. Расту здоровым	№ 17, № 18 «Если хочещь быть здоров»	Развивать умение ориентироваться в пространстве зала. Воспитывать у детей умение слышать и слушать музыку, эмоционально на нее отзываться	Самостоятельные игры и прослушивание плясовых песен. Кукла Музыкально-дидактическая игра

				«Уложим куклу спать» Пение колыбельной «Ай люли, люли»
Ноябрь	Моя семья	№ 19, № 20 «Мама, папа, я»	Продолжение знакомства детей с маршами, колыбельными песнями, плясовыми мелодиями. Привлекать детей к участию в играх слышать изменение характера музыки.	Иллюстрация с изображением женщины, укачивающей ребенка. «Колыбельная» Муз.С. Разоренова Пение русской народной попевки «Баю-бай». Игрушка Лошадка «Лошадка» Муз. М.Симанского Чтение стихотворения А.Барто «Я люблю свою лошадку»
	Одежда	№ 21, № 22 «Музыка о птицах»	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Придумывание движений и действий, характерных для героев произведений	Цветные флажки. Марш Ю.Чичкова картинки с изображением марширующих детей «Воробей» Муз. А.Руббах «Курочка» Муз. Н.Любарского «Цыплята» (с движением). П/игра «Воробушки и автомобиль». Загадки о воробье.
	Обувь	№ 23, № 24 «Весело - грустно»	Развивать воображение. связную речь, мышление. Придумывание движений и действий, характерных для различных настроений.	Игрушка; Котик «Кошечка и котята» муз. Тиличеевой Картинки с изображением Шаловливого, балующегося, капризного ребенка «Шалун» Муз. О.Бер «Резвушка» Муз. В.Волкова «Капризуля»
	Головные уборы	№ 25, № 26 «Марширующие утята»	Формировать умение двигаться в соответствии характером музыки. Учить слушать музыку, эмоционально отзываться. Музыкально – дидактические игры на развитие чувства ритма.	Картинки, иллюстрации с изображением персонажей музыкальных произведений. Игрушка Утенок Музыкальные инструменты: барабан, бубен. «Игра с бубном» (любая веселая мелодия). «Марш» Тиличеева
Декабрь	Посуда	№27, № 28 «Здравствуй,	Развивать у детей творческое воображение, связную речь, обогащать	Снежинки. султанчики Игра: «Веселые ручки».

		зимушка-зима»	словарный запас. Воспитывать умение прислушиваться к изменениям в звучании песен, реагировать на их различный характер.	(р.н.м «Из-под дуба») Упражнение «Поймай снежинку». «Дед Мороз» муз.А.Филипенко. «Елочка» муз.Н.Бахутовой. «Елка» муз.Т.Попатенко Игрушка Дед Мороз Маленькая елочка
	Мебель	№ 29, № 30 «Зимние забавы»	Развивать речь, фантазию. Формировать навыки коммуникативной культуры. Учить взаимодействовать друг с другом. Воспитывать доброжелательные отношения.	Султанчики. «Дед Мороз» муз.А.Филипенко. «Елочка» муз.Н.Бахутовой. «Елка» муз.Т.Попатенко Упражнения «Зайка замерз» «Зайка греется» «Зайчик» Игра «Зайчики на лесной полянке».
	Зимушка-зима	№ 31, № 32 «Сказки зимнего леса»	Развивать действия с воображаемыми предметами. Развивать игровые взаимодействия в соответствии с контекстом воображаемой ситуации. Побуждать детей к поиску образных движений, передающих внешние действия, развивать образно-пространственную ориентировку.	Султанчики, снежинки Игра «Снежинки и ветер». «Игра со снегом» Упражнение «Холодно-жарко». «Дед Мороз» муз.А.Филипенко. «Елочка» муз.Н.Бахутовой. «Елка» муз.Т.Попатенко Игрушка Дед Мороз Маленькая елочка
	Скоро, скоро, новый год!	№ 33, № 34 «Здравствуй, новый год!»	Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Развивать умение ориентироваться в пространстве зала.	Елка. Музыкальные инструменты: колокольчики, маракасы. Султанчики, снежинки. «Дед Мороз» муз. Филиппенко «Елка» муз.Т. Попатенко «Елочка» муз.Н.Бахутовой. Атрибуты к играм и конкурсам согласно сценария.
Январь	Домашние птицы	№ 35, № 36«Зимние забавы»	Тренировать в совмещении пения с простыми движениями. Продолжать знакомить с творчеством П.И. Чайковского «Детский альбом» Закрепление навыка передачи игрового	Игра в снежки. Снежки. Музыкальные инструменты: палочки, бубны, колокольчики П.Чайковский «Марш деревянных

			образа в движениях.	солдатиков,
	Домашние животные и детеныши	№ 37, № 38 «В гостях у курочки Рябы»	Продолжать формировать осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений. Учить детей правильно координировать работу рук и ног. Развивать творческие способности детей.	Игрушка:Курочка Ряба. Мячик «Игра в мяч» Красева «Мы идём» Рустамова» «Приседай» обр. Роомере
	Кто живет в лесу	№ 39, № 40«В гости к зайчику»	Дать детям понятие «народная музыка». Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Формировать внимание и выдержку. Знакомство с русскими народными инструментами. Развивать творческую активность детей.	Игрушка: Зайчик, медвеженок Р. Шуман «Солдатский марш», А.Лядов «Зайчик», Д. Кабалевский «Зайчик дразнит медвежонка» Набор русских народных инструментов
Февраль	Машины на улицах города	№ 41, № 42«Мы едим, едим!»	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега вместе с воспитателем. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу.	Игрушки: машина, автобус, поезд «Машина» Вахрушевой «Бобик» Попатенко Игрушка: шенок. «Ходим-бегаем» Тиличеева, «Побежали» Тиличеевой «Ладушки-ладошки» Иорданского
	Труд взрослых	№ 43, № 44«Профессии»	Совершенствовать умение различать звучание детских музыкальных инструментов (погремушка., барабан, бубен, металлофон). Учить детей подыгрывать на детских муз. инструментах. Формировать навыки сочинительства веселых и грустных мелодий по образу.	«Марш» Тиличеевой «Где же наши ручки?» Ломовой «Да-да-да» Тиличеевой «Киска» Д. Костраба (пальчиковая игра) музыкальных инструментов (погремушка., барабан, бубен, металлофон
	Папин праздник	№ 45, № 46 «Наша армия сильна!»	Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Формировать праздничную культуру. Продолжать совершенствовать навыки марширования. Развивать навык ходьбы вперед и назад, воспитывать чувство ритма. Развивать у детей умение легко, ритмично прыгать на двух ногах и на одной.	Набор погрумушек. «Погремушки» Раухвергера Песня; «Мой дедушка», «Папа может» «Марш» иуз. Тиличеевой «Научились мы ходить» муз. Е.Макшанцевой «Резвые ножки»
	Мой дом	№ 47, № 48 «Мой дом»	Продолжать совершенствовать навыки основных движений (ходьба	Набор музыкальных инструментов «На чем играю?» Тиличеевой

			«торжественная», спокойная, «таинственная»; бег легкий и стремительный). . Учить детей правильно координировать работу рук и ног. Развивать творческие способности детей.	«Ладушки-ладошки» Иорданского «Спи, мой мишка!» Тиличеевой, Игрушка медведь
Март	Милая мама	№ 49, № 50 «Мамин день»	Воспитывать любовь и уважение к матери. Продолжать учить детей петь естественным голосом, без напряжения, напевно. Учить петь выразительно, передавая спокойный, ласковый или бодрый, ритмичный характер песни.	Набор цветов. Атрибуты к конкурсам по сценарию «Солнышко» Попатенко «Маму поздравляют малыши» Ю.Слонова «Танец с мамами»
	Бережем природу	№ 51, № 52«Родной город»	Воспитывать культуру слушания музыки: . Говорить о характере музыки. Узнать по звуку колокольчик. Пляски, игры, хороводы тренировать в танцах с предметами выполнять движения естественно, не напряженно	Набор музыкальных инструментов. Дидактическая игра: «Угадай на чем играю Пение: «Заинька» В.Агафонников. «Солнышко и дождик» Раухвергера Слушание: «Колыбельная»
	Весну встречаем	№ 53, № 54«Весна – красна!»	Начать разучивание весёлой парной пляски. Научить кружиться в парах. Хлопать в ладош, стоя лицом друг другу. Продолжать осваивать понятие о силе звука (громко-тихо). Продолжать развивать певческие навыки: петь протяжно, ласково.	Упражнение: «Шагаем – бегаем» - «Марш» Э.Перлова, «Контрданс» Л.Бетховен. М.Красева. Музыцирование на колокольчике. Речевая игра: «Дили-дили-дон-дон». Парная пляска: «Ой, под вишенкой» укр. нар. мелодия
	Птицы прилетели	№55, № 56«Птички и птенчики»	Развивать воображение, уметь придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведений. Развлечения и досуг Воспитывать доброту, отзывчивость, правильное и бережное отношение к природе.	Иллюстрации. Птиц с птенцами. Аудиоприложение голоса птиц Видео – презентация «Птицы» «Воробей» А.Руббах «Курочка» Н.Любарского Пение (подпевание) Игра: «Цыплята и киска»
Апрель	Первые книжки	№ 57, № 58 «Веселые ладошки»	Развивать умение ориентироваться в пространстве зала. Передавать в движении музыку разного характера. Побуждать к весёлой пляске (прыжки,	Барабан. Игрушки: айчик, мишка. Игра: «Кто идёт» «Мишка» Г.Фрида, «Зайчик» Лядова

			хлопки, пружинки) Показывать приёмы игры на барабане. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	Слушание и музыкальное движение: «Спиря, Спиря, Спиридон» рус.нар. Музыцирование на барабане. Ритмическая игра: «Бум-бум, тра-та-та».
	В мире природы	№ 59, № 60 «В гости на полянку»	Развивать умение инсценировать песни и ставить небольшие музыкальные спектакли. Учить детей различать тембры музыкальных инструментов, музыкальных игрушек. Создавать радостное настроение у детей от общения с героями представления.	Слушание: «Котик заболел» А.Гречанинов. Выполняют жесты: «Пожалеть», «Мне грустно». Слушание: «Котик выздоровел» А.Гречанинов. Подпевание: «Котик, как тебя зовут?» М.Андреева.
	Безопасность дома	№ 62, № 62 «Есть у солнышка друзья»	Исследование особенностей детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности ребенка в детском саду и дома; изучение общих и специальных музыкально-исполнительских, музыкально-творческих умений дошкольников.	Пение: «Заинька» В.Агафонникова. Игра:«Кот и мыши» Т. Ломовой «Ладушки-ладошки» Иорданского Дидактическая игра: «Наше путешествие инструменты: металлофон, бубен, ложки, молоточек, барабан.
	Безопасность на дороге	№ 63, № 64 «Кап, кап – капель»	Выявление особенностей самовыражения и самопроявления ребенка с помощью музыки. Учить двигаться, подпевая себе. Слышать определенные сигналы в музыке и реагировать на них. Выразительно передавать игровой образ и не стесняться.	Игра: «Дождик» Т. Ломовой;. Танец: «Лимпопо» Е.Железновой Танец-игра: «Ежик и мыши», «Птички и кот» Танец «Птичка» «Березка» Р.Рустамовой МДИ «Угадай на чем играю» Карточки с изображением инструментов
	Кто живет в воде	№ 65, № 66«Весна - красна»	Подводить детей к поиску и использованию простейших разновидностей «пространственного рисунка». Побуждать детей к творчеству: поиску выразительных движений и их выразительному исполнению. Развивать умение свободно двигаться.	«Пирожки» муз. А. Филлипенко, «Праздничная» муз. И. Бахутовой, ел. М. Чарной; «Солнышко» муз. Т. Попатенко, Пляска: «Подружились» Т. Вилькорейской, «Лучики сияют» Г.Вихаревой «Узнай какой инструмент» Карточки с

				изображением инструментов
Май	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!	№ 67, № 68 «Вежливые детки»	Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, самостоятельно менять движения в соответствии с формой музыки. Учить петь без напряжения, четко произносить слова.	«Белые гуси» муз. М. Красева, ел. М. Клоковой Пляска: «Покружись и поклонись» В. Герчик, МДИ «Три цветочка» Набор 3 цветка из картона
	Мы веселые ребята	№ 69, № 70 «Веселые дети»	Совершенствовать навыки основных движений (ходьба и бег) Учить маршировать вместе со всеми и индивидуально. Учить петь весело, дружно, начинать песню после музыкального вступления. Развитие тембрового слуха	«Маленький танец» Н. Александровой «Мы шагаем с песенкой» Г.Вихоревой «Лады-ладушки» Е.Гомоновой «Нам игрушки принесли» музыкальные игрушки: дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; кошка (мягкая игрушка).
	Народная игрушка	№ 71, № 72 «Народные музыкальные инструменты	Петь песни разного характера; выразительно передавать характерные особенности игрового образа. Учить слушать музыкальные произведения до конца. Понимать характер музыки. Узнавать и определять сколько частей в произведении.	Иллюстрации русских народных инструментов. Набор народных инструментов. Игра на ложках. Парная пляска «Приседай» э.н.м. Танец-игра: «Солнечный зайчик» Видео – презентация «Оркестр народных инструментов»
	Лето красное идет	№ 73, № 74 «Мы защитники природы»	Закреплять умение водить хоровод. Петь дружно, слаженно. Активизировать детей в игре. Создать веселое настроение. Работа над ритмическим рисунком. Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы, запоминать их и узнавать.	«Весёлая пляска» под рус. нар. музыку «Виноград». «Мишки и мышки» «Ква-ква» муз. Железновых Пальчиковая гимнастика «В лесу» (медведь, зайка, кукушка) Витлин «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой
Образовательная область «Физическое развитие»				
Развитие движений				
Сентябрь	Детский сад	№ 1, № 2 «Ходьба. Ползание»	учить детей ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия	Мячи, обручи, дуга, шнуры
	Наша группа	№ 3, № 4 «Бросание. Ползание»	учить детей ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием	Мячи, обручи, дуга

			мяча. Упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	
	Наши игрушки	№ 5, № 6 «Ходьба. Бег»	формировать умение ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал. Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм.	Мячи, обручи
	Здравствуй, осень!	№ 7, № 8 «Ходьба. Ползание»	упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, ползании и перелезании бревна, бросании мяча, развивать умение ориентироваться в пространстве	Мячи, атрибуты к играм
Октябрь	Овощи	№ 9, № 10 «Бег»	формировать умение бегать в разных направлениях не мешая друг другу. Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм	Мячи, обручи, атрибуты к играм
	Фрукты	№ 11, № 12 «Ходьба. Лазание»	формировать умение ходить по ограниченной поверхности, влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезать; отталкивать предметы при бросании и катании; выполнять движения совместно с другими детьми	Мячи, корзина, атрибуты к играм
	В гостях у сказки	№ 13, № 14 «Ползание. Бросание»	упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности. Ползании и подлезании под палку, бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве	Мячи, корзина, атрибуты к играм
	Я и мои друзья	№ 15, № 16 «Ходьба с движениями»	создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений, учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук	Мячи, корзина
	Мое тело. Расту здоровым	№ 17, № 18 «Бросание. Ходьба»	познакомить детей с броском мешочка на дальность правой (левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске. Развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве	Обручи, скамейка, шнуры

Ноябрь	Моя семья	№ 19, № 20 «Ходьба в прямом направлении»	создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений. Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезать	Мячи, атрибуты к играм
	Одежда	№ 21, № 22 «Ползание. Подлезание»	упражнять детей в ходьбе по доске, ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность	Мячи, кегли, атрибуты к играм
	Обувь	№ 23, № 24 «Ходьба. Катание»	упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве	Мячи, скамейка, ленточки.
	Головные уборы	№ 25, № 26 «Ходьба. Бросание»	упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве	Мячи, кегли, атрибуты к играм
Декабрь	Посуда	№ 27, № 28 «Лазание. Ходьба»	создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений. Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее	Мячи, атрибуты к играм
	Мебель	№ 29, № 30 «Ползание. Бросание»	упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, ползании и перелезании бревна, учить бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность	Лыжи, мячи
	Зимушка-зима	№ 31, № 32 «Ходьба в прямом направлении»	учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезать; отталкивать предметы при	Кегли, шнуры

			бросании и катании; выполнять движения совместно с другими детьми	
	Скоро, скоро, новый год!	№ 33, № 34 «Ползание. Подлезание»	упражнять детей в ходьбе по доске, ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность	Атрибуты к играм
Январь	Домашние птицы	№ 35, № 36 «Лазание. Катание»	влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезать; отталкивать предметы при бросании и катании; выполнять движения совместно с другими детьми.	Мячи, скамейка
	Домашние животные и детеныши	№ 37, № 38 «Ходьба. Ползание»	упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, ползании и перелезанию бревна, учить бросать мяч двумя руками. Воспитывать смелость и самостоятельность	Мячи, скамейка
	Кто живет в лесу	№ 39, № 40 «Бросание. Ползание»	упражнять детей в ползании и подлезании под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве	Скамейка, кубики, мешочки
Февраль	Машины на улицах города	№ 41, № 42 «Ходьба. Ползание. Лазание»	развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазание), формировать умение двигаться в одном направлении, не мешая друг другу, помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем	Обручи, мячи
	Труд взрослых	№ 43, № 44 «Ползание. Ходьба»	упражнять детей в ползании и пролезании в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу	Мячи, мешочки
	Папин праздник	№ 45, № 46 «Бег. Ползание»	учить детей выполнять основные движения (ползания на четвереньках по прямой, чередуя движения рук и ног; упражнять детей в построении врассыпную и в беге стайкой за	Атрибуты к играм

			воспитателем. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии	
	Мой дом	№ 47, № 48, «Катание. Ходьба»	учить детей катить мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность	Мячи, атрибуты к играм
Март	Милая мама	№ 49, № 50 «Бросание. Ползание»	упражнять детей в бросании мяча, учить ходить, меняя направление, повторить ползание, развивать глазомер и ориентировку в пространстве	Мячи, атрибуты к играм
	Бережем природу	№ 51, № 52 «Ходьба. Прокатывание мяча»	учить детей ритмично двигаться при ходьбе, не наталкиваясь друг на друга с переходом на бег; упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками в одном направлении; вызвать у детей эмоциональный отклик во время двигательной активности	Мячи, сетка (шнур)
	Весну встречаем	№ 53, № 54 «Бросание. Ходьба»	учить детей ходить со сменой направления, бросанию в горизонтальную цель, ходьбе по наклонной плоскости. Развивать чувство равновесия ориентировку в пространстве	Гимнастическая стенка, шнур, атрибуты к играм.
	Птицы прилетели	№ 55, № 56 «Ходьба. Прыжки на двух ногах»	формировать умение прыгать на двух ногах, упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, ползать на четвереньках; развивать умение ориентироваться в пространстве. Помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем	Обручи, атрибуты к играм
Апрель	Первые книжки	№ 57, № 58 «Ходьба. Ползание»	упражнять детей в бросании двумя руками, ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание. Развивать у детей ловкость и самостоятельность	Мешочки, мячи, атрибуты к играм
	В мире природы	№ 59, № 60 «Ползание. Бросание»	учить детей ходить высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по	Мешочки, скамейка, атрибуты к играм.

			гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка одной рукой. Развивать равновесие и глазомер	
	Безопасность дома	№ 61, № 62 «Ходьба. Подлезание»	учить детей ходить по кругу, при ходьбе по канату сохранять устойчивое равновесие, мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед. Упражнять в умении подлезать под дугу прямо, не касаясь руками пола	Мячи, атрибуты к играм
	Безопасность на дороге	№ 63, № 64 «Ходьба по извилистой дорожке»	формировать навык ходьбы по извилистой дорожке; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать стремление выполнять упражнения совместно со сверстниками	Мячи, скамейка
	Кто живет в воде	№ 65, № 66 «Прыжки. Ходьба»	учить прыжкам на двух ногах через линию; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади	Скакалки, атрибуты к играм
Май	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!	№ 67, № 68 «Ходьба, ползание и лазанье»	развивать основные движения детей (ходьба, ползание). формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу. Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу	Скакалки, обручи, мешочки
	Мы веселые ребята	№ 69, № 70 «Ползание. Бросание»	учить детей ходьбе по ребристой доске, упражнять в бросании мяча через ленту, повторить ползание. Развивать глазомер и равновесие	Скамейка, мешочки, скакалки, атрибуты к играм
	Народная игрушка	№ 71, № 72 «Катание и бросание мяча»	развивать основные движения детей (катание, бросание), формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу. Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу	Мячи, шнур, атрибуты к играм
	Лето красное идет	№ 73, № 74 «Ходьба. Ползание»	упражнять детей в бросании двумя руками, ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание. Развивать у детей ловкость и	Мешочки, мячи, атрибуты к играм

			самостоятельность	

Перспективный план подвижных игр и игровых упражнений

(методика физического воспитания и развития детей раннего возраста программы «Кроха», авторы Н.П. Кочетова и др.)

Таблица 21

Месяц	Тема недели	Название, тема игры и игрового упражнения	Материалы и оборудование
Сентябрь	Детский сад	№ 1 «Передай мяч» - учить передавать мяч двумя руками и принимать его; развивать внимание; поддерживать самостоятельность в действиях	Мяч
		№ 2 «Покажи, как прыгает мяч» - развивать подготовительные к прыжкам движения; учить сгибать ноги в коленях, делать «пружинку	Мяч
	Наша группа	№ 3 «По ровненькой дорожке» - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность; поддерживать уверенность в своих действиях	Дорожки разной длины и ширины (мягкая, твердая, извилистая) – по 1 шт.
		№ 4 «Поиграем с кубиками» - развивать мышцы плечевого пояса, кисти рук; учить выполнять задания по команде взрослого	Кубики
	Наши игрушки	№ 5 «Детки большие и маленькие» - развивать мышцы плечевого пояса, ног, спины	
		№ 6 «Мячи большие и маленькие» - совершенствовать ориентировку в пространстве; развивать моторику рук, представление детей о величине: большой, маленький.	Мячи маленькие, мячи большие, 2 корзины.
	Здравствуй, осень!	№ 7 «Кошечка» - учить ползать на четвереньках; подражать движениям кошки – мяукать, выгибать спинку	
		№ 8 «Птички клюют зернышки» - развивать крупные мышцы спины, ног, живота.	
Октябрь	Овощи	№ 9 «Медведь и дети» - учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей	Маска медведя
		№ 10 «Брось мяч в круг» - учить бросать в цель; развивать глазомер, ловкость	Мяч
	Фрукты	№ 11 «Попади в обруч» - учить детей бросать в цель, выдерживать направление броска, вызывать удовольствие от выполненного движения	Обруч, мяч
		№ 12 «Бросание двумя руками через палку» - учить бросать мяч	Мяч, дуга

		двумя руками вперед-вверх; развивать плечевой пояс, кисти рук, ловкость	
	В гостях у сказки	№ 13 «Бросание большого мяча вдаль» - учить бросать мяч двумя руками от груди; развивать плечевой пояс и кисти рук; воспитывать самостоятельность, умение действовать согласованно	Большой мяч, корзина
		№ 14 «Ножки топ-топ» -учить совместным действиям; вызывать удовольствие от них	
	Я и мои друзья	№ 15 «Найди свою пару» - упражнять в умении строиться в пары; ходить врассыпную; закреплять знание цвета	Два флажка разных цветов
		№ 16 «Прокати мяч по дорожке» - учить катить мяч, отталкивая его двумя руками, выдерживать направление; воспитывать самостоятельность	Мяч, дорожка
	Мое тело. Расту здоровым	№ 17 «Оттолкни шарик» - учить легко отталкивать предмет двумя руками; вызывать положительные эмоции от игры с шариком	Воздушные шарики по количеству детей
		№ 18 «Мячи большие и меленькие» - продолжать совершенствовать ориентировку в пространстве; развивать моторику рук, представление детей о величине: большой, маленький.	Мячи маленькие, мячи большие, 2 корзины.
Ноябрь	Моя семья	№ 19 «Брось мяч в обруч» - учить бросать большой мяч в горизонтальную цель; развивать координацию рук, глазомер	Мяч, обруч
		№ 20 «Найди свою пару» - упражнять в умении строиться в пары; ходить врассыпную; закреплять знание цвета	
	Одежда	№ 21 «Положи мяч в корзину» - учить брать мяч двумя руками, действовать по слову взрослого; развивать координацию кисти рук	Мячи, корзина
		№ 22 «Кошечка» - учить ползать на четвереньках; подражать движениям кошки – мяукать, выгибать спинку	
	Обувь	№ 23 «Медведь и дети» - учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей	Маска медведя
		№ 24 «Брось мяч кукле Маше» - упражнять в бросании мяча в определенном направлении; развивать координацию движений, равновесие; воспитывать внимание	Кукла, мячи
	Головные уборы	№ 25 «Покажи, как прыгает мяч» - развивать подготовительные к прыжкам движения; учить сгибать ноги в коленях, делать «пружинку	Мячи
		№ 26 «Брось мяч» - учить бросать мяч; развивать кисти рук и верхний плечевой пояс; воспитывать самостоятельность; вызывать положительные эмоции от выполняемых действий	Мячи
Декабрь	Посуда	№ 27 «Катание большого мяча со ската горки» - упражнять в умении	Мчи, приспособление для ската мяча

		отталкивать мяч двумя руками; воспитывать интерес к действиям с мячом	
		№ 28 «Кошечка» - учить ползать на четвереньках; подражать движениям кошки – мяукать, выгибать спинку	
	Мебель	№ 29 «Прокати мяч взрослому» - упражнять в прокатывании мяча в определенном направлении, в умении поймать его двумя руками; воспитывать самостоятельность; вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым; развивать внимание.	Мячи по количеству детей
		№ 30 «Проползи в обруч» - развивать координацию движений рук и ног, ловкость; вызывать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым	Обруч
	Зимушка-зима	№ 31 «Зайка беленький» - обогащать двигательный опыт; учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции	Шапочки или нагрудные эмблемы с изображением зайчика (по количеству детей), флажки разного цвета или круги, квадрат из плотного картона
		№ 32 «Пролезь под дугу» - укрепление мышц туловища и нижних конечностей; развитие координации движений рук и ног, ловкости	Дуга
	Скоро, скоро, новыйгод!	№ 33 «По ровненькой дорожке» - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность; поддерживать уверенность в своих действиях	Дорожки разной длины и ширины (мягкая, твердая, извилистая) – по 1 шт.
		№ 34 «Ходьба со сменой направления к 2-3ориенитрам» - учить менять направление при ходьбе в соответствии с ориентиром, ориентироваться в пространстве; действовать по команде взрослого.	
Январь	Домашние птицы	№ 35 «Утки и собачка» - совершенствовать ходьбу, бег; побуждать к подражанию; вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками	Шапочки или нагрудные эмблемы с изображением уточек (по количеству играющих детей), шапочки собачки или игрушка собачка
		№ 36 «Ходьба стайкой за взрослым» - упражнять в ходьбе; приучать к совместным действиям; вызывать удовольствие от выполняемых движений	
	Домашние животные и детеныши	№ 37 «Куры и кошка» - совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий	Маска кошки
		№ 38 «Самостоятельная ходьба в одном направлении» - учить ходить	Большая яркая игрушка

		самостоятельно в направлении зрительного ориентира, ориентироваться в пространстве; согласовывать свои действия с другими детьми	
	Кто живет в лесу	№ 39 «В гости к зверушкам» - упражнять в ориентировке в пространстве, в подражании животным; закреплять навыки ходьбы, бега, прыжков; повышать двигательную активность; вызывать удовольствие от игры	Игрушки животных
		№ 40 «Положи игрушку в корзинку» - упражнять в ходьбе в одном направлении; совершенствовать умение взять предмет; развивать ловкость	Сюжетные игрушки, корзинка
Февраль	Машины на улицах города	№ 41 «Ходьба между двумя ориентирами» - совершенствовать ходьбу; учить ориентироваться в пространстве; согласовывать свои действия с другими детьми	Крупные предметы для перешагивания; мячи
		№ 42 «Комарики и лягушка» - учить выполнять действия по слову взрослого; поощрять самостоятельность, инициативу детей; вызывать чувство радости от совместных действий.	Шапочки или нагрудные эмблемы с изображением комариков и лягушки, стулья (по количеству детей), на которых лежат платочки
	Труд взрослых	№ 43 «Ходьба по ребристой дорожке» - учить ходить в разных условиях; развивать свод стопы, равновесие	Ребристая дорожка
		№ 44 «Колокольчик» - учить детей ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий	Колокольчик
	Папин праздник	№ 45 «Зайка беленький» - обогащать двигательный опыт; учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции	Шапочки или нагрудные эмблемы с изображением зайчика (по количеству детей), флажки разного цвета или круги, квадрат из плотного картона
		№ 46 «Ходьба со сменой направления к 2-3ориенитрам» - учить менять направление при ходьбе в соответствии с ориентиром, ориентироваться в пространстве; действовать по команде взрослого.	
	Мой дом	№ 47«Брось мяч кукле Маше» - упражнять в бросании мяча в определенном направлении; развивать координацию движений, равновесие; воспитывать внимание	Кукла, мячи
		№ 48 «По ровненькой дорожке» - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность; поддерживать уверенность в своих действиях	Дорожки разной длины и ширины (мягкая, твердая, извилистая) – по 1 шт.

Март	Милая мама	№ 49 «Пролезь под дугу» - укрепление мышц туловища и нижних конечностей; развитие координации движений рук и ног, ловкости	Дуга
		№ 50 «Ходьба по ребристой дорожке» - учить ходить в разных условиях; развивать свод стопы, равновесие	Ребристая дорожка
	Бережем природу	№ 51 «Мячи большие и меленькие» - продолжать совершенствовать ориентировку в пространстве; развивать моторику рук, представление детей о величине: большой, маленький.	Мячи маленькие, мячи большие, 2 корзины.
		№ 52 «Комарики и лягушка» - учить выполнять действия по слову взрослого; поощрять самостоятельность, инициативу детей; вызывать чувство радости от совместных действий.	Шапочки или нагрудные эмблемы с изображением комариков и лягушки, стулья (по количеству детей), на которых лежат платочки
	Весну встречаем	№ 53 «Положи игрушку в корзинку» - упражнять в ходьбе в одном направлении; совершенствовать умение взять предмет; развивать ловкость	Сюжетные игрушки, корзинка
		№ 54 «Поезд» - учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми; вселять чувство уверенности в своих возможностях; побуждать к самостоятельным действиям	
	Птицы прилетели	№ 55 «Куры и кошка» - совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий	Маска кошки
		№ 56 «Покажи, как прыгает мяч» - развивать подготовительные к прыжкам движения; учить сгибать ноги в коленях, делать «пружинку	Мячи
Апрель	Первые книжки	№ 57 «Зайка беленький» - обогащать двигательный опыт; учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции	Шапочки или нагрудные эмблемы с изображением зайчика (по количеству детей), флажки разного цвета или круги, квадрат из плотного картона
		№ 58 «Положи игрушку в корзинку» - упражнять в ходьбе в одном направлении; совершенствовать умение взять предмет; развивать ловкость	Сюжетные игрушки, корзинка
	В мире природы	№ 59 «Колокольчик» - учить детей ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий	Колокольчик
		№ 60 «Пролезь под дугу» - укрепление мышц туловища и нижних конечностей; развитие координации движений рук и ног, ловкости	Дуга
	Безопасность дома	№ 61 «Передай мяч» - учить передавать мяч двумя руками и	Мяч

		принимать его; развивать внимание; поддерживать самостоятельность в действиях	
		№ 62 «Ходьба со сменой направления к 2-3ориенитрам» - учить менять направление при ходьбе в соответствии с ориентиром, ориентироваться в пространстве; действовать по команде взрослого.	
	Безопасность на дороге	№ 63 «Поезд» - учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми; вселять чувство уверенности в своих возможностях; побуждать к самостоятельным действиям	
		№ 64 «Детки большие и маленькие» - развивать мышцы плечевого пояса, ног, спины	
	Кто живет в воде	№ 65 «Мячи большие и меленькие» - продолжать совершенствовать ориентировку в пространстве; развивать моторику рук, представление детей о величине: большой, маленький.	Мячи маленькие, мячи большие, 2 корзины.
		№ 66 «По ровненькой дорожке» - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность; поддерживать уверенность в своих действиях	Дорожки разной длины и ширины (мягкая, твердая, извилистая) – по 1 шт.
Май	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!	№ 67 «Покажи, как прыгает мяч» - развивать подготовительные к прыжкам движения; учить сгибать ноги в коленях, делать «пружинку	Мячи
		№ 68 «Мячи большие и меленькие» - продолжать совершенствовать ориентировку в пространстве; развивать моторику рук, представление детей о величине: большой, маленький.	Мячи маленькие, мячи большие, 2 корзины.
	Мы веселые ребята	№ 69 «Ходьба со сменой направления к 2-3ориенитрам» - учить менять направление при ходьбе в соответствии с ориентиром, ориентироваться в пространстве; действовать по команде взрослого.	
		№ 70 «Брось мяч кукле Маше» - упражнять в бросании мяча в определенном направлении; развивать координацию движений, равновесие; воспитывать внимание	Кукла, мячи
	Народная игрушка	№ 71 «Бросание большого мяча вдаль» - учить бросать мяч двумя руками от груди; развивать плечевой пояс и кисти рук; воспитывать самостоятельность, умение действовать согласованно	Большой мяч, корзина
		№ 72 «Покажи, как прыгает мяч» - развивать подготовительные к прыжкам движения; учить сгибать ноги в коленях, делать «пружинку	Мячи
	Лето красное идет	№ 73 «Катание большого мяча со ската горки» - упражнять в умении отталкивать мяч двумя руками; воспитывать интерес к действиям с мячом	Мчи, приспособление для ската мяча

		№ 74 «Кошечка» - учить ползать на четвереньках; подражать движениям кошки – мяукать, выгибать спинку	