

Проект по экологии

"Сортируем мусор - помогаем природе!"

(Средняя группа)



Подготовила: Санина Ольга Евгеньевна
воспитатель МБОУ СШ № 12

Тип проекта: Краткосрочный, познавательный-исследовательский, творческий

Срок реализации: 2 недели

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели, родители

Актуальность:

Проблема загрязнения окружающей среды мусором является одной из самых острых в современном мире. Важно с раннего возраста формировать у детей экологическую культуру и учить их бережному отношению к природе. Сортировка мусора - один из первых и важных шагов к решению этой проблемы.

Цель проекта: Формирование у детей представления о необходимости сортировки мусора и первоначальных навыков раздельного сбора отходов.

Задачи проекта:

- Образовательные:
 - * Познакомить детей с понятиями "мусор", "вторсырье", "переработка".
 - * Дать представление о видах мусора (бумага, пластик, стекло, пищевые отходы).
 - * Объяснить, почему необходимо сортировать мусор.
 - * Познакомить с различными способами переработки мусора.
- Развивающие:
 - * Развивать познавательный интерес к проблемам экологии.
 - * Развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.
 - * Развивать творческие способности и мелкую моторику.
- Воспитательные:
 - * Воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру.
 - * Формировать экологически грамотное поведение в быту.
 - * Воспитывать чувство ответственности за чистоту окружающей среды.

Предполагаемые результаты:

- Дети имеют представление о необходимости сортировки мусора и ее важности для окружающей среды.
- Дети знают основные виды мусора (бумага, пластик, стекло, пищевые отходы).
- Дети умеют различать основные виды мусора и сортировать их по разным контейнерам (условно).
- Дети проявляют бережное отношение к природе и стремятся к экологически грамотному поведению.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (1-2 дня):

- Обсуждение с детьми понятия "мусор": что это такое, откуда берется.
- Организация уголка "Эколят" (книги, иллюстрации, муляжи мусора, контейнеры для сортировки).
- Подбор методической литературы и дидактических материалов.
- Информирование родителей о начале проекта и привлечение их к участию.

2. Основной этап (1 неделя):

- Познавательные занятия:
 - * "Мусор - друг или враг?" (беседа о проблеме загрязнения окружающей среды).
 - * "Путешествие мусора" (рассказ о том, что происходит с мусором после того, как его выбросили).
 - * "Вторая жизнь вещей" (знакомство с понятием "вторсырье" и переработкой мусора).
 - * "Что можно сделать из мусора?" (обсуждение и примеры использования переработанных материалов).
- Дидактические игры:
 - * "Сортируем мусор" (распределение карточек с изображением мусора по разным контейнерам).
 - * "Что из чего сделано?" (сопоставление предмета и материала, из которого он изготовлен).
 - * "Найди лишнее" (определение предмета, который не относится к данной категории мусора).
- Чтение художественной литературы:
 - * Сказки о природе и экологии (например, "Как мусор напугал ежика").
 - * Стихи о бережном отношении к природе.
- Просмотр мультфильмов:
 - * Мультсериалы о природе и экологии (например, "Фиксики", "Смешарики").
- Трудовая деятельность:
 - * Уборка мусора на участке детского сада (совместно с воспитателем).
 - * Сбор макулатуры (с помощью родителей).

3. Творческий этап (3-4 дня):

- Изготовление поделок из бросового материала:
 - * "Вторая жизнь пластиковой бутылки" (вазы, кормушки для птиц, игрушки).
 - * "Волшебная бумага" (аппликации, оригами).
 - * "Веселые крышечки" (мозаики, счетный материал).
- Рисование на тему "Чистый город - это здорово!"
- Создание плаката "Мы за чистую планету!"

4. Заключительный этап (1-2 дня):

- Выставка детских работ "Мусор - это не мусор, а полезный материал!"
- Проведение экологической акции "Сортируем мусор вместе!" (с участием родителей).

