

Краткосрочный проект  
для детей 2-3 лет  
**"Опасные и безопасные предметы"**



Подготовила: Санина Ольга Евгеньевна  
воспитатель МБДОУ № 47 «Гусельки»

Цель: Формирование у детей представлений об опасных и безопасных предметах в ближайшем окружении и правилах обращения с ними.

Задачи:

- Образовательные:
  - Познакомить с понятием "опасность" и "безопасность".
  - Научить различать опасные и безопасные предметы в быту.
  - Сформировать элементарные правила безопасного поведения.
- Развивающие:
  - Развивать внимание, наблюдательность, осторожность.
  - Развивать речь, расширять словарный запас (опасный, безопасный, острый, режущий, горячий, колющий).
- Воспитательные:
  - Воспитывать чувство осторожности и ответственности за свою безопасность.
  - Формировать умение обращаться за помощью к взрослым в опасных ситуациях.

Сроки реализации: 1 неделя

Участники проекта: Дети 2-3 лет, воспитатели, родители.

Продукт проектной деятельности: Альбом "Опасные и безопасные предметы" (с фотографиями или рисунками).

Этапы реализации:

1. Подготовительный (1 день):

- Обследование группы на предмет наличия опасных и безопасных предметов.
- Подбор картинок, игрушек, муляжей, демонстрирующих опасные и безопасные предметы.
- Подготовка материалов для создания альбома "Опасные и безопасные предметы".
- Информирование родителей о начале проекта.

2. Основной (3 дня):

- Беседы:
  - \* "Что такое хорошо и что такое плохо?" (обсуждение простых примеров, что безопасно, а что нет).
  - \* "Острые предметы" (нож, ножницы, иголка - рассматривание, называние, правила пользования).
  - \* "Горячие предметы" (плита, чайник, утюг - рассматривание, называние, опасность ожогов).
  - \* "Лекарства" (почему их нельзя трогать без взрослых).
- Игровая деятельность:
  - \* Дидактические игры:
    - \* "Опасно - безопасно" (раскладывание картинок с изображением предметов в соответствующие колонки).
    - \* "Что нужно врачу/повару/строителю?" (выбор безопасных инструментов для разных профессий).
    - \* "Найди пару" (парные картинки: опасный предмет и безопасный способ его использования, например, ножницы - на столе).
  - \* Сюжетно-ролевые игры:
    - \* "Больница" (где доктор использует только безопасные инструменты).

- \* "Кухня" (где повар готовит еду под присмотром взрослых).
- \* Подвижные игры:
  - \* "Солнышко и дождик" (по сигналу "Дождик!" - бежать под зонтик, чтобы не промокнуть и не заболеть).
  - \* "Догони меня, если сможешь!" (воспитатель - "волк", дети - "зайчики", убегают в безопасное место).

- Продуктивная деятельность:
  - \* Рисование: "Мой безопасный дом".
  - \* Аппликация: "Опасные предметы, которых я не трогаю" (вырезание и наклеивание картинок опасных предметов).
  - \* Фотографирование безопасных и опасных предметов в группе и дома (с помощью родителей).

### 3. Заключительный (1 день):

- Создание альбома "Опасные и безопасные предметы" (наклеивание рисунков, фотографий, записей рассказов детей).
- Викторина "Что я знаю об опасностях?" (простые вопросы по теме проекта).
- Повторение правил безопасности.

### Ожидаемые результаты:

- Дети знают названия опасных и безопасных предметов.
- Дети понимают, почему определенные предметы могут быть опасны.
- Дети знают основные правила безопасного поведения.
- Создан альбом "Опасные и безопасные предметы".

### Рекомендации для родителей:

- Провести дома беседу о безопасных и опасных предметах.
- Показывать ребенку пример правильного и безопасного обращения с предметами.
- Обращать внимание ребенка на опасности, которые могут возникнуть в различных ситуациях.
- Участвовать в создании альбома "Опасные и безопасные предметы".

### Критерии оценки:

- Активность детей в беседах и играх.
- Правильность ответов на вопросы викторины.
- Содержание работ в альбоме.
- Проявление осторожности в повседневной жизни.

Важно! В работе с детьми 2-3 лет необходимо использовать наглядность, повторять информацию многократно и говорить простым языком. Главное - создать положительную и безопасную атмосферу.