

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 12

*«Игры с прищепками и их
значение в развитии ребенка»*



*Выполнил: воспитатель
Санина Ольга Евгеньевна*

Впервые игры с деревянными бельевыми прищепками, которые можно было прикреплять к корзине с тонкими краями, использовала М. Монтессори, известный итальянский педагог. Но тогда эти предметы занимали незначительное место в ее педагогической системе.



В настоящее время промышленность выпускает самые разнообразные прищепки, различающиеся величиной, материалом, широкой цветовой гаммой.



Игры с прищепками для детей относятся к модульной гимнастике, которая подразумевает занятия с предметами, которые сами по себе не разбираются, но из них можно делать другие вещи. С помощью такой гимнастики укрепляется и развивается кисть и два пальца руки, которые в последующем будут активно задействованы в письме.



*Когда происходит дидактическая игра с **прищепками**, то указательный и большой пальцы ведущей руки испытывают напряжение схожее с тем, которое нужно приложить при удержании пишущей ручки*



Игры с прищепками развивают мелкую моторику рук. Особенно они полезны, если пальчики ребенка действуют неуверенно, неловко. Хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус



*Параллельно с физическим **развитием** кисти происходит совершенствование речи, пополнение словарного запаса, активизируется творческое мышление, происходит формирование пространственных понятий и чувственного восприятия мира.*



КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЩЕПКИ

- ❖ Упражнения для развития мелкой моторики с речевым сопровождением
- ❖ Сенсорные игровые упражнения
- ❖ Развитие творческого воображения
- ❖ При расширении и активизации словаря
- ❖ Игры - драматизации
- ❖ При усвоении детьми пространственных представлений
- ❖ Логопедические игры
- ❖ При проведении интерактивных досугов

Игровой пальчиковый тренинг для детей младшего и среднего дошкольного возраста

В ходе подготовительного этапа педагог показывает детям прищепки и рассказывает об их предназначении в быту. Ребятам предлагается взять прищепки в руки, рассмотреть их внимательно и поиграть с ними.

Взрослый показывает каждому малышу, как, удерживая тремя пальчиками прищепку, можно прикрепить её к краю коробки, и сопровождает свои действия словами.



Игровой пальчиковый тренинг для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Затем ребёнку следует показать, как прищепка может открывать и закрывать «ротик». После чего педагог предлагает малышу самостоятельно помочь прищепке раскрыть и закрыть «ротик».



Упражнения для развития мелкой моторики с речевым сопровождением

Исходное положение для каждого упражнения: согнутая в локте рука стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и большим пальцем параллельно столешнице.

Далее прищепка «превращается» в волка, лису, крокодила, аиста и других животных – педагог (а затем и ребёнок) ритмично открывает и закрывает (пасть, клюв), приговаривая текст.

АИСТ

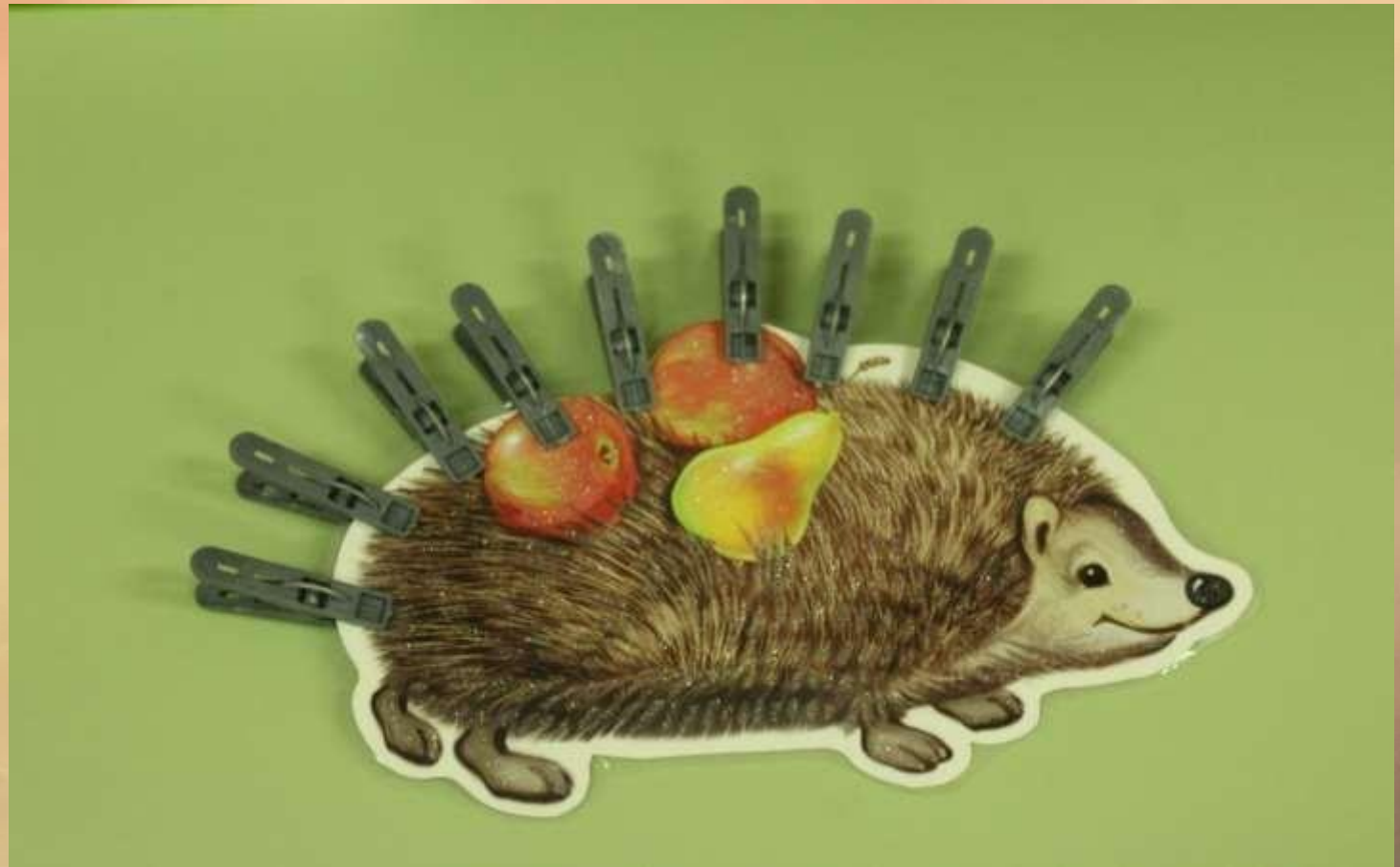
Аист крылья расправляет,
Аист клювик раскрывает.



Игра «Ёжик»

Ход игры: Даем ребенку вырезанную из цветного картона заготовку ёжика, на которой нарисованы глаза, уши, нос, но нет иголок. Ребенок прикрепляет к спинке ежика прищепки.

*Ёжик, ёжик, где гулял?
Где колючки потерял?
Ты беги скорее к нам, ёжик.
Мы сейчас тебе поможем.*



Такое превращение прищепок может быть бесконечным:
человечек, клоун, буквы, собачка зайка, лошадь, гусеница и т.д. Играя с ребенком не
забывайте сопровождать все свои действия речью.



Дидактическая игра «Лесные и домашние животные.»

Игра предназначена для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель :

- формировать умение детей соотносить изображение животных с местом их обитания;

Задачи игры:

- систематизировать знания детей о животных и птицах нашего леса: их внешних признаках, отличительных особенностях, среде обитания.

- развивать память, логическое и ассоциативное мышление, умение понимать образные сравнения.

- поддерживать интерес детей к загадкам



Дидактическая игра «Детёныши и их мамы»

Цель:

- учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;
- классифицировать диких и домашних животных;
- закрепить знания об образе жизни и пользе домашних животных;
- развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка.



Игра: «Кто, что любит?»

Цель: развитие мелкой моторики рук, познавательного интереса, способствовать расширению словаря, а так же развитию памяти и мышления.

Ход игры: ребенку предлагается прикрепить прищепки с мордочками животных на круг таким образом, чтобы обозначить соответствие животного и вида пищи.



Дидактической игры «Времена года»

Цель:

- *Формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца;*
- *Выработка умений различать месяца по природным явлениям, приметам, характерным особенностям видов деятельности людей, одежде;*
- *Активизация детского внимания, развитие всех компонентов устной речи, памяти, мышления, эмоций;*
- *Воспитание осознанного и правильного отношения к природе.*



Дидактическая игра «Числовые домики» (для детей 6–7 лет)

Задачи:

- закреплять состав числа в пределах 10;
- учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее;
- учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;
- соотносить цифру и число предметов.



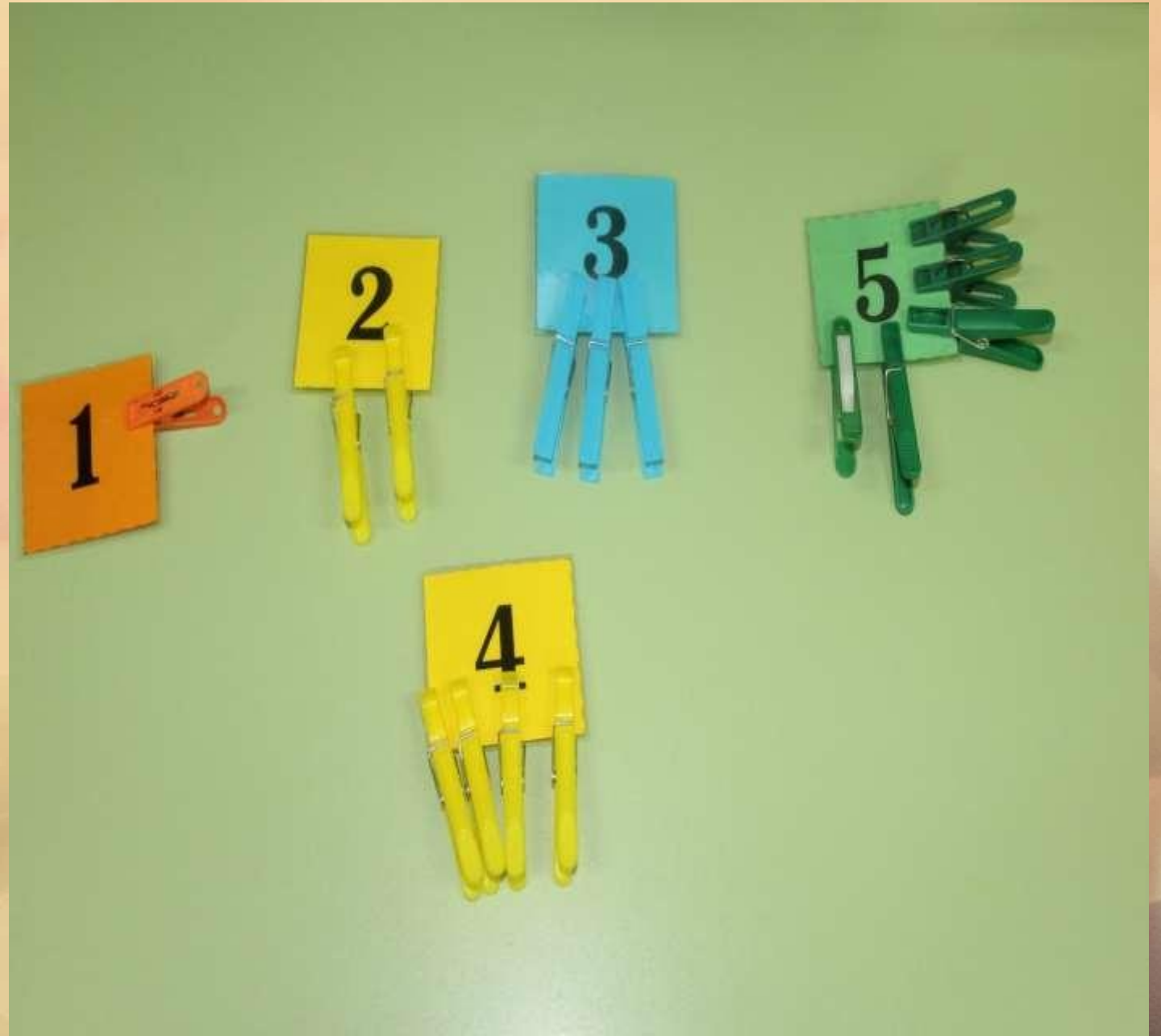
Игра «Состав числа»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных и математических представлений.

Оборудование: шаблоны цифр, прищепки

Ход игры: Возьмите несколько листов плотного картона, фломастер и прищепки. На каждой картонной карточке напишите число от 0 до 10. Сначала покажите: ноль – это ни одной прищепки. Один – одна прищепка, два – две прищепки, три – три прищепки и т.д.

Когда с этим разобрались можно переходить и к изучению состава числа.



Дидактическая игра «Подбери по цвету»

Цель: Развитие сенсорного восприятия

Задачи:

- развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый, голубой);
- развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами;
- учить группировать предметы по определённому признаку.



Игра «Варим суп (компот)»

Цель: практическое освоение навыка образования относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, активизация словарного запаса.

Оборудование: карточки с изображением кастрюли с разным содержимым (мясо, курица, рыба, грибы, рис, овощи, фрукты, ягоды)



Инструкция:

*« Сейчас мы будем варить суп.
Назовите, какой бульон будет у нас в кастрюле?
(мясной, куриный, грибной, рисовый, рыбный).
А теперь сварим компот их ягод.
Какой компот у нас получится?»
(ежевичный, вишневый)*

Игра «Большая стирка»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, обучение бытовым навыкам.

Оборудование: прищепки, веревка, кукольная одежда, платочки

Ход игры: Натяните веревку, повесьте кукольную одежду, платочки, закрепите их прищепками





Спасибо за внимание!