

**Краткосрочный проект по духовно-нравственному воспитанию
в средней группе**

«Русская печь»



**Подготовила: Санина Ольга Евгеньевна,
воспитатель МБОУ СШ № 12**

Информационная характеристика проекта:

Тип проекта:

- по составу участников - групповой (дети, родители, педагоги).
- по целевой установке – познавательный
- **Вид проекта** – познавательно-творческий.

Возраст детей: 4 - 5 лет.

Участники реализации проекта

Педагог: Санина Ольга Евгеньевна

Воспитанники: дети средней группы

Родители: средней группы

Срок работы по проекту: краткосрочный (1 неделя)

Актуальность проекта

В настоящее время наша страна переживает непростой период, где утрачиваются представления о доброте, милосердии, гражданственности и патриотизме. Назрела необходимость качественных изменений в деятельности дошкольной образовательной организации как первой ступени системы непрерывного образования подрастающего поколения, ведь от того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему. Одной из задач стоящей перед нами, педагогами дошкольного образования, является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств.

Дошкольный возраст - благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способность возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Необходимость приобщения молодого поколения к национальным традициям трактуется народной мудростью: «Наше сегодня, как некогда наше прошлое, так же творит традиции будущего».

В связи с этим особую актуальность проекта приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающее ребенка к основам национальной культуры.

Цель: Воспитывать духовно-нравственные ценности дошкольников путем приобщения к истокам народной культуры и быта через формирование представлений о русской печи.

Задачи:

Образовательные:

1. Создать предметно-развивающую среду в группе, способствующую приобщению воспитанников ДООУ к народной культуре;
2. Познакомить воспитанников с русской печью, как символом русского быта;
3. Познакомить детей со строением печи, её устройством и назначением частей;
4. Продолжать знакомить с малыми фольклорными формами (сказки, пословицы, частушки, поговорки);
5. Расширить словарный запас воспитанников (подпечек, заслонка, кочерга, лежанка, ухват, чугунок, кринка);
6. Расширить представление о народных традициях, обычаях;

Развивающие:

Развивать творческие способности воспитанников;

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к народным традициям и обычаям.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Пополнить знания детей о культуре и быте предков
- Расширить знания детей об использовании печи, познакомились с предметами печной утвари.
- Прочитать сказки, пословицы, поговорки, в содержании которых использовалась или есть печь, научить детей анализировать произведения

Этапы проекта

Подготовительный

Выдвижение целей

1. Разработка плана работы по проекту.
2. Разработка и накопление методических материалов.
3. Подбор художественной литературы и иллюстраций.
4. Разработка конспектов.
5. Подбор подвижных игр.
6. Подбор тем бесед с воспитанниками.
7. Изготовление макета печи.

Ознакомление с темой

Деятельностный

Осуществление проекта

Беседы, чтение худ. литературы, д.и., конструктивная деятельность и т.д.

Участие в проекте

Завершающий

Проведение досуга «Посиделки у печки»

Содержание проекта

Подвижная игра

«Бабка – Ёжка»

Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу

Настольно – печатная игра

«По дорогам сказок»

Закрепить знание сказок через игру

Чтение русской народной сказки

«Жихарка»

Расширить знания детей о русской избе, деревянной мебели и посуде

Чтение пословиц про русскую печь

Познакомить с пословицами о русской печи

Беседа «Печка»

Знакомство детей с традициями строительства «печи»

иллюстрации

Просмотр мультфильма

«Домовенок Кузя»

Воспитывать интерес к объектам ближайшего окружения

Сюжетно-ролевая игра «Мы готовим пироги»

Познакомить детей с бытом хозяек

Макет печи, детская посуда, фартук и т.д.

Привлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс

Чтение сказки «Гуси - лебеди»

Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества

Конструктивная игра

«Русская изба»

Закрепить у детей знание обустройства русской избы

Игра с сюжетными картинками. (индивидуальная работа)

«Расскажи сказку по картинкам»

Развивать у детей связную речь через знание сказок

Познакомить детей с росписями русской печи

Отгадывание загадок

«Русская печь»

Продолжать знакомить детей с бытом русского народа

(Сборник загадок)

Рассматривание

«Старинные предметы домашнего быта».

Познакомить детей с предметами быта (чугунок, ухват, и т.д)
Слушание песни о русской печке
Приобщать к музыкальному искусству через русское народное творчество (аудиозапись)
Проведение досуга «Посиделки у печки»

социально-коммуникативная

Сюжетно ролевые игры: «Мы готовим пироги»

познавательная

Беседы:

«Русская печь», «Печка», «Печи разных народов»,

Досуг

«Посиделки у печки»

речевая

Чтение художественной литературы:

«Гуси – лебеди», стихотворение «Русская печь» В.Понаморева, «Жихарка», пословицы, загадки

художественно-эстетическая

Рисование «Русская печь», «Роспись на печи»

Конструирование «Чудо печка», «Русская изба»

Музыка «Песня о печке»

физическая

Подвижные игры:

«Бабка - Ёжка», «Печь и дрова», «Баба – Яга»

формы взаимодействия с родителями

Консультации:

«Приобщение детей к истокам русской культуры?»

Заключение

В рамках проекта «Русская печь» в группе был создан макет «Русская печь», в котором был воссоздан уголок русской избы с русской печкой и предметами русского быта. Были пополнены знания детей о культуре и быте предков. Ребята смогли прикоснуться к наследию прошлого русского народа. Ребята узнали что, русская печь была не только сердцем и душой дома, но и основой всей жизни русского человека. Без неё жизнь людей в прошлом была невозможна. Мы познакомились с устройством русской печи, узнали, какой должна быть настоящая русская печь, расширили свои знания об использовании печи, познакомились с предметами печной утвари.

Конспект НОД «Русская печь» в средней группе с использованием ИКТ

НОД «Русская печь» в средней группе с использованием ИКТ

Цель: ознакомление с особенностями **русской печи**

Задачи:

воспитывать интерес и уважение к культуре **русского народа**;
формировать представления о печи и предметах **русского быта в избе**;
продолжать знакомить детей с культурой быта **русского народа**

Обогащать словарный запас детей;

Ход:

-Посмотрите, что изображено на слайде? А посмотрите, что стоит на крыше избы? К чему ведет эта труба, как вы думаете?

-А вот вам подсказка: Что из угла в угол в доме не переставишь (**Печь**)

-А как вы поняли, что это **печь**?

Показ слайда

-Да, дети, вы совершенно правы - это **русская печь**. Только на Руси делали её вот такой большой, она занимала почти половину избы. И люди радовались, что такая она большая, потому что **печь и напоит**, и накормит, и обогреет, и вылечит. В народе говорили: «Без печи и изба не изба!», «Мала печенька, да тёпленькая». А почему она тёпленькая? (*Её топили дровами.*) Да, дети, **печь** топили дровами и она обогревала всю избу. А делается **печь из кирпичей**, значит она какая? (*Кирпичная*)

Это у нас один кирпич, а чтобы сложить **печь** надо много таких кирпичей, каждый кирпичик отдаёт своё тепло. **Печь** складывали из кирпичей и обмазывали глиной. Человек, который умел класть **печь** – **печник**, пользовался почётом и уважением. Прошло уже столько времени, а печкой до сих пор пользуются люди. А кто из вас видел **печь**? А где?

-Как вы думаете, почему говорили, что **печь обогреет**?

А как **печь накормит**?

Почему говорили, что **печь вылечит**?

-Раньше на печи парились. Знаете как? Вот заболит человек, простынет или кости заболят, что же делать? Натопят **печь**, остынет **печь слегка**, залезали на печку, а там жарко, обливали горячие камни водой и пар идти начинает, поэтому и говорили "париться", потому что пара было много.

Напрягся на печи, отдохнут. И все болезни уходили. Поэтому и говорят, что **печь вылечит**.

Физминутка

Будем печку класть с тобой *(Имитация движений)*

Раз кирпичик, два другой.

И построили мы **печь**, *(Руки вперед)*

Воот такую, выше плеч *(руки вверх, показывая высоту)*

слайд

Печь в доме была самой важной, поэтому ее очень любили и украшали разными рисунками рисунками. И каждый старался сделать свою **печь** самой необыкновенной и красивой!

С **печью связана вся жизнь русского** народа и поэтому люди говорили, что **печь волшебная**. И очень часто **печь встречается в русских народных сказках**.

-Давайте попробуем отгадать названия сказок, в которых была **печь**.

-Готовы? Тогда смотрим на слайд

Как помогает **печь Машеньке**? *(Она прячет Машеньку от гусей – лебедей)*

А это из какой сказки картина? *(Дети рассказывают про Емелю.)*

А это какая сказка? *(Маша печёт пироги для бабушки и дедушки)*

Посмотрите на эту картинку, что вам здесь знакомо? *(Бабушка печёт колобок)*

А как помогает **печь героям этой сказки**? *(Под печкой спрятался козлёнок от волка)*



Хочешь есть калачи — не сиди на печи.
Что есть в печи, все на стол мечи.
Счастье придет — и на печи найдет.
Словно с печи свалился.
Сижу у печи да слушаю людские речи.
С лица не воду пить, умела бы пироги печь.
Сиди на печи да гложи кирпичи.
У холодной печи не согреешься.
Мала печка, да тепленька.
Свое добро — хоть в печь, хоть в коромысло.
Сам семи печей хлеба едал.
Сам на печке, нос в горшочке, а язык на речке.
Сажает в печь хлеба, как пышки, а вынимает, как крышки.
Хоть три дня не есть, лишь бы с печи не слезть.
Лежебока хочет есть, да не хочет с печи слезть.
Иного хлебом не корми, только с печи не гони.
С печи сыт не будешь.
С печки до порога дальняя дорога.
С глупою речью сиди за печью.
Хорошо на печи пахать, да заворачивать трудно.
Добра та речь, что в избе есть печь.
Как не мечи, а лучше на печи.
Кто толчет, тот и хлеб печёт.