

Проект по экологии

"Добрые крышечки"



Подготовила: Санина Ольга Евгеньевна
воспитатель МБОУ СШ № 12

Тип проекта: Социально-экологический, краткосрочный (можно адаптировать под долгосрочный).

Цель: Привлечение внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения окружающей среды пластиком и формирование чувства социальной ответственности через участие в благотворительной акции "Добрые крышечки".

Задачи:

- Образовательные:
 - Расширить знания детей о пластике, его свойствах и негативном влиянии на окружающую среду.
 - Познакомить с возможностями вторичной переработки пластика.
 - Узнать о благотворительной акции "Добрые крышечки", её целях и задачах.
- Развивающие:
 - Развивать познавательный интерес к проблемам экологии.
 - Развивать навыки исследовательской деятельности, умение собирать и анализировать информацию.
 - Развивать социальную активность и гражданскую позицию.
- Воспитательные:
 - Воспитывать бережное отношение к природе.
 - Формировать экологическую культуру и ответственность.
 - Развивать чувство сопричастности к решению социальных проблем, желание помогать другим.

Сроки реализации: (Краткосрочный) 1-2 недели, (Долгосрочный) учебный год

Участники проекта: Дети (средней группы), воспитатели, родители (законные представители), возможно привлечение волонтеров или представителей организации "Добрые крышечки".

Продукт проектной деятельности:

- Собранные и отсортированные крышечки для передачи в пункт приема акции "Добрые крышечки".
- Информационный плакат/стенгазета об акции "Добрые крышечки" и проблемах загрязнения пластиком.
- Экологическая сказка/стихотворение/презентация, созданные детьми и педагогами.

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап:

- Определение темы и целей проекта: (Воспитатель) проводит беседу с детьми о проблемах загрязнения окружающей среды, акцентируя внимание на пластике.
- Изучение информации об акции "Добрые крышечки": (Воспитатель) собирает информацию об акции, её правилах и контактах ближайшего пункта приема.
- Подготовка информационных материалов для родителей: (Воспитатель) создает листовки, памятки или презентации об акции, объясняя её цели и правила участия.
- Оформление уголка для сбора крышечек: (Воспитатель, дети) подготавливают контейнер для сбора крышечек, оформляют его яркими наклейками и информацией об акции.

2. Основной этап:

- Беседы с детьми:
 - "Что такое пластик и откуда он берется?"
 - "Почему пластик загрязняет окружающую среду?"
 - "Как можно использовать пластик повторно?" (переработка)
 - "Что такое акция 'Добрые крышечки' и кому она помогает?"
- Просмотр познавательных видеороликов и презентаций: о переработке пластика, о вреде пластикового мусора для животных и окружающей среды.
- Чтение литературы: экологические сказки, рассказы о переработке мусора.
- Игровая деятельность:
 - Дидактические игры: "Сортируем мусор", "Что из чего сделано?", "Найди лишний предмет" (среди пластиковых и других предметов).
 - Сюжетно-ролевые игры: "Экологическая акция", "Путешествие крышечки на переработку".
- Творческая деятельность:
 - Изготовление поделок из пластиковых крышек (аппликации, мозаики, панно).
 - Рисование плакатов в поддержку акции "Добрые крышечки".
 - Создание экологической сказки или стихотворения.
- Сбор и сортировка крышечек: Дети и родители собирают пластиковые крышечки дома, в детском саду. В детском саду проводится сортировка крышечек по цветам (по возможности).
- Работа с родителями:
 - Консультации для родителей о проблемах загрязнения пластиком и способах его решения.
 - Привлечение родителей к сбору и сортировке крышечек.
 - Организация совместных мероприятий (конкурсов поделок из крышечек, экологических акций).

3. Заключительный этап:

- Подведение итогов: Подсчет собранных крышечек, определение самых активных участников акции.
- Передача крышечек в пункт приема "Добрые крышечки": Торжественное награждение участников акции.

