

# *Карточка театрализованных игр*



### **Карточка № 1**

#### **Младшая группа**

*(Театр на руке - пальчиковый)* Игра «Теремок».

Задачи для педагога: Вызвать у детей интерес к **театрализованной деятельности**.

Игровая задача для детей: Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.

Атрибуты: Сшитые на пальчик герои сказки (*мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь*) и два домика (*маленький и большой*).

Предварительная работа: Знакомство с содержанием русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций по данной сказке, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев.

Игровые действия: Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем.

### **Карточка № 2**

#### **Младшая группа**

*(Театр на руке - пальчиковый)* Игра «Репка».

Задачи для педагога: Вызвать у детей интерес к **театрализованной деятельности**. Помочь детям изобразить своего героя.

Игровая задача для детей: Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.

Атрибуты: Сшитые на пальчик герои сказки (*дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка*) и две репки (*маленькая и большая*).

Предварительная работа: Знакомство с содержанием русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций по данной сказке, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 8 детей. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев.

Игровые действия: Игра проходит на огороде. Дед посадил репку. Она выросла. Дед сам не может вытащить и позвал на помощь бабку, внучку, собачку Жучку, кошку Мурку и мышку. Все дружно вытащили и скушали репку.

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещаются все и живут дружно.<br/> <u>Результат:</u> Инсценировка сказки с помощью воспитателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Карточка № 3</b><br/> <b>Младшая группа</b><br/> <i>(Театр на руке - пальчиковый)</i> Игра «Колобок».<br/> <u>Задачи для педагога:</u> Создать эмоционально – положительный климат в коллективе.<br/> <u>Игровая задача для детей:</u> Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей.<br/> <u>Атрибуты:</u> Связанные на пальчик герои сказки (заяц, волк, медведь, лиса, дед, бабушка, колобок) и декорации дома и леса.<br/> <u>Предварительная работа:</u> Просмотр на видео сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки.<br/> <u>Игровые правила:</u> Играет 7 детей, ведущий взрослый. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев<br/> <u>Игровые действия:</u> Игра начинается в доме. Бабушка испекла колобок. Он покатился в лес. Там встретил зайца, волка, медведя и от всех он укатился. Одна лиса его обманула и съела.<br/> <u>Результат:</u> Инсценировка сказки с помощью</p> | <p><b>Карточка № 4</b><br/> <b>Младшая группа</b><br/> <i>(Театр на руке - пальчиковый)</i><br/>         Игра «Курочка ряба»<br/> <u>Задачи для педагога:</u> Развивать наглядное мышление<br/> <u>Игровая задача для детей:</u> Расширять словарный запас<br/> <u>Атрибуты:</u> Сшитые на пальчик герои сказки (дед, баба, курочка ряба, 2 яйца - простое и золотое)<br/> <u>Предварительная работа:</u> Рассматривание иллюстраций по сказке, чтение русской народной сказки «Курочка ряба».<br/> <u>Игровые правила:</u> Играют трое детей. Воспитатель помогает распределить роли.<br/> <u>Игровые действия:</u> Игра проходит в доме у бабушки и дедушки. Снесла курочка яйцо простое. Мышка нечаянно разбила яйцо. Дед с бабой расстроились. Курочка снесла им яйцо золотое.<br/> <u>Результат:</u> Инсценировка русской народной сказки «Курочка ряба»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Карточка № 5</b></p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p><i>(Театр на руке - пальчиковый)</i> Игра «Колобок».</p> <p><u>Задачи для педагога:</u> Побуждать детей к активному участию в <b>театрализованной игре</b>.</p> <p><u>Игровая задача для детей:</u> Развивать умение согласовывать действия с другими детьми</p> <p><u>Атрибуты:</u> Сшитые на пальчик герои сказки (дед, баба, заяц, волк, медведь, лиса, колобок, декорации леса.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> Рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки.</p> <p><u>Игровые правила:</u> Играет 7 детей. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев</p> <p><u>Игровые действия:</u> Игра начинается в доме. Бабушка испекла колобок. Он покатился в лес. Там встретил зайца, волка, медведя и от всех он укатился. Одна лиса его обманула и съела.</p> <p><u>Результат:</u> Инсценировка сказки с помощью воспитателя</p> | <p><b>Карточка № 6</b></p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p><i>(Театр на руке - пальчиковый)</i></p> <p><u>Игра:</u> «Репка»</p> <p><u>Задачи для педагога:</u> Развивать наглядное мышление</p> <p><u>Игровая задача для детей:</u> Развивать элементарные математические представления: сначала, потом, первый, <b>второй</b>, последний.</p> <p><u>Атрибуты:</u> Сшитые герои сказки на пальчик (дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка, репка большая, репка маленькая).</p> <p><u>Предварительная работа:</u> Рассматривание иллюстраций по сказке, просмотр мультфильма.</p> <p><u>Игровые правила:</u> Играет 8 детей. Дети с помощью воспитателя распределяют роли и определяют очередность выступления героев</p> <p><u>Игровые действия:</u> Игра проходит на огороде. Дед посадил репку. Она выросла. Дед сам не может вытащить и позвал на помощь бабку, внучку, собачку Жучку, кошку Мурку и мышку. Все дружно вытащили и скушали репку.</p> <p><u>Результат:</u> Инсценировка сказки</p> |
| <b>Карточка № 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Карточка № 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Младшая группа</b><br/> <i>(Театр на руке – варежковый)</i> Игра «Три медведя».</p> <p><u>Задачи для педагога:</u> Совершенствовать артистические навыки детей.</p> <p><u>Игровая задача для детей:</u> Учить детей действовать ладошкой, передавая эмоции героя.</p> <p><u>Атрибуты:</u> Сшитые из варежки герои сказки (три медведя и Маша, <u>декорации:</u> дом медведей и спальня медведей.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> Знакомство с содержанием сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки.</p> <p><u>Игровые правила:</u> Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Играет 4 детей и воспитатель – ведущий.</p> <p><u>Игровые действия:</u> Маша идет в лес за грибами и ягодами. В лесу девочка заблудилась. Увидела дом, зашла в него. Поела, посидела на стульях, прошла в спальню и легла спать. Приходят медведи, находят Машу. Маша просыпается и испугавшись, убегает.</p> <p><u>Результат:</u> Инсценировка сказки с помощью воспитателя</p> | <p><b>Средняя группа</b><br/> <i>(Театр на руке – варежковый)</i><br/>         Игра «Три медведя»</p> <p><u>Задачи для педагога:</u> Развивать дикцию, интонацию.</p> <p><u>Игровая задача для детей:</u> Развивать коммуникативные навыки</p> <p><u>Атрибуты:</u> Сшитые из варежки три медведя (папа медведь, мама медведица и мишутка, <u>декорации:</u> дом медведей и спальня медведей)</p> <p><u>Предварительная работа:</u> Просмотр мультфильма по сказке «Три медведя, вспомнить в беседе сюжет сказки.</p> <p><u>Игровые правила:</u> Играет 4 детей и взрослый – ведущий. Дети определяют очередность действий своих героев.</p> <p><u>Игровые действия:</u> Взрослый начинает со слов <b>автора</b>. Маша заходит в дом медведей, кушает и ложится спать. Приходят медведи, находят Машу. Она, испугавшись, убегает.</p> <p><u>Результат:</u> Инсценировка сказки.</p> |
| <p><b>Карточка № 9</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Карточка № 10</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Средняя группа</b><br/> <i>(Театр на руке – варежковый)</i> Игра «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p><u>Задачи для педагога:</u> Закреплять правильное произношение всех звуков родного языка.</p> <p><u>Игровая задача для детей:</u> Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя</p> <p><u>Атрибуты:</u> Сшитые из варежки герои сказки (Аленушка, Иванушка, козленок, купец, ведьма, слуга, <u>декорации:</u> пруд, дорога, лес, дом.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> Знакомство с содержанием сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки.</p> <p><u>Игровые правила:</u> Играет 5 детей и ведущий взрослый. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев</p> <p><u>Игровые действия:</u> Воспитатель говорит слова <b>автора</b>, а дети слова героев своих по сценарию.</p> <p><u>Результат:</u> Инсценировка сказки с помощью воспитателя</p> | <p><b>Средняя группа</b><br/> <i>(Театр на руке – варежковый)</i><br/>         Игра «Лиса и козел»</p> <p><u>Задачи для педагога:</u> Развивать способность анализировать положительные и отрицательные поступки героев.</p> <p><u>Игровая задача для детей:</u> Развивать творчество и самостоятельность в создании художественного образа.</p> <p><u>Атрибуты:</u> Сшитые из варежки лиса и козел, декорации –иллюстрации колодца и ворон на дереве.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> Чтение русской народной сказки «Лиса и козел», разучивание слов героев.</p> <p><u>Игровые правила:</u> Играет 2 ребенка и ведущий взрослый.</p> <p><u>Игровые действия:</u> Действие сказки начинается со слов <b>автора</b>, потом лиса попадает в колодец. Мимо проходит козел, который очень хочет пить. Лиса его обманывает козла и он прыгает в колодец. А сама, встав на козла, выбирается из колодца. Козел с трудом, но выбирается из колодца.</p> <p><u>Результат:</u> Инсценировка сказки</p> |
| <p><b>Карточка № 11</b><br/> <b>Средняя группа</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Карточка № 12</b><br/> <b>Средняя группа</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**(Театр на руке - пальчиковый)** Игра «Теремок».

Задачи для педагога: Развивать связную речь детей

Игровая задача для детей: Расширить словарный запас детей

Атрибуты: Сшитые на пальчик герои сказки, два домика.

Предварительная работа: Разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Воспитатель помогает распределить роли. Играет 7 детей, они определяют очередность по сюжету сказки.

Игровые действия: Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно.

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя

**(Театр на руке - пальчиковый)**

Игра «Лиса, заяц и петух»

Задачи для педагога: Развивать понимание эмоциональных состояний.

Игровая задача для детей: Развивать умения звукоподражания своим героям.

Атрибуты: Связанные на пальчик лиса, заяц, петух, домик для лисы и дом для зайца, собака, медведь, бык.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Лиса, заяц и петух», разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играют трое детей и взрослый-ведущий.

Игровые действия: Игра начинается в лесу зимой. Стоят 2 избы: ледяная и лубяная. В ледяной живет лиса, а в лубяной живет заяц. Весной ледяная изба растаяла. Лиса выгоняет зайца из лубяной избышки и поселяется сама в ней. Заплавав, заяц жалуется собаке, медведю, быку. Они не смогли выгнать лису. А петух с косой выгоняет лису. Заяц и петух стали дружно жить. Результат: Инсценировка сказки.