

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКИ за 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
группа «Совёнок» (от 2 до 3 лет)

Воспитатели:

Санина О.Е.,
Рамазанова Л.А.

Отчет по результатам проведения педагогической диагностики за 2024 – 2025 учебный год

С целью определения оценки индивидуального развития детей, эффективности организации образовательного процесса в группе, в период с 14.04.2025 по 30.04.2025 года была проведена педагогическая диагностика на конец учебного года (приказ МБДОУ №47 «Гусельки» от 09.04.2025 №ДС47-11-122/5 «О проведении педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) на конец 2024-2025 учебного года»).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Количество обследованных детей – 25 человек (100 %).

Анализ результатов педагогической диагностики по освоению ОПДО

В результате педагогической диагностики на конец года выявлено следующее:

- **20 %** детей, в количестве **5** человек, показали оптимальный (высокий) уровень освоения программного материала по всем образовательным областям;
- **63%** детей, в количестве **16** человек, показали достаточный (средний) уровень освоения программного материала по всем образовательным областям;
- **17 %** детей, в количестве **4** человек, показали низкий уровень освоения программного материала по всем образовательным областям.

Сравнительная таблица результатов мониторинга по образовательным областям на начало и конец учебного года (в %)

Период	Образовательные области (направления развития детей)															Итоговые результаты мониторинговых процедур		
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие					
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Начало года	0%	81%	16%	4%	80%	16%	0%	81%	16%	0%	81%	16%	0%	81%	16%	1%	83%	16%
Конец года	20%	64%	16%	24%	60%	16%	16%	64%	20%	20%	64%	16%	20%	64%	16%	20%	63%	17%

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» уровень освоения образовательной программы находится преимущественно на среднем уровне. У детей на достаточном уровне развиты представления о себе, о членах семьи, ближайшем окружении. Однако недостаточно развиты представления об эмоциях и чувствах людей. Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» показали, что освоение программы по находится преимущественно на среднем уровне. Дети достаточно успешно сравнивают предметы, определяют сходства и различия между ними. Имеют представления о диких и

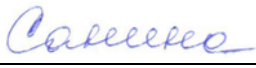
домашних животных, представления о геометрических фигурах: шар - куб, круг – квадрат; об игрушках, бытовых предметах, инструментах и орудиях труда

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года по образовательной области «Речевое развитие» демонстрирует положительную динамику речевого развития детей. Большинство детей могут выражать мысли посредством 3 – 4 – словных предложений. К концу года отмечается активизация словаря существительными, глаголами действия, прилагательными, наречиями; проявляют интерес к художественной литературе. При этом у большинства детей речь невнятная, невыразительная, отмечается нарушение звукопроизношения.

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показали, что большинство детей изображают штрихи, линии, их пересечение, рисуют округлые формы, способны дополнить нарисованное изображение; освоили простые технические приемы: раскатывание прямыми, круговыми движениями, соединение двух частей поделки и ее концов, сплющивание. У малышей сформирован интерес к театрализованной игре, с удовольствием принимают участие в досуговой деятельности, следят за действиями игрушек, сказочных героев, адекватно реагируют на них.

Результаты освоения образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года показывают, что у детей преобладает высокий и средний уровень индивидуального развития. Дети проявляют интерес в организации подвижных игр и игровых упражнений, игр с текстом и с музыкально-ритмическими упражнениями. У них сформированы полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики на конец 2024-2025 учебного года показывает положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ №47 «Гусельки» по всем образовательным областям.

Воспитатель группы  Санина О.Е.