

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКИ за 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
группа «Совёнок» (от 1,5 до 2 лет)

Воспитатель:

Санина О.Е.

Отчет по результатам проведения педагогической диагностики за 2023 – 2024 учебный год

С целью определения оценки индивидуального развития детей, эффективности организации образовательного процесса в группе, в период с 15.04.2024 по 30.04.2024 года была проведена педагогическая диагностика на конец учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Количество обследованных детей – 20 человек (100%).

Анализ результатов педагогической диагностики по освоению ОПДО

В результате педагогической диагностики на конец года выявлено следующее:

- **31 %** детей, в количестве **6** человек, показали оптимальный (высокий) уровень освоения программного материала по всем образовательным областям;
- **38%** детей, в количестве **8** человек, показали достаточный (средний) уровень освоения программного материала по всем образовательным областям;
- **31 %** детей, в количестве **6** человек, показали низкий уровень освоения программного материала по всем образовательным областям.

Сравнительная таблица результатов мониторинга по образовательным областям на начало и конец учебного года (в %)

Период	Образовательные области (направления развития детей)															Итоговые результаты мониторинговых процедур		
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие					
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Начало года	10%	40%	50%	10%	45%	45%	0%	30%	70%	10%	35%	55%	10%	30%	60%	8%	36%	56%
Конец года	35%	40%	25%	35%	40%	25%	20%	40%	40%	25%	40%	35%	40%	30%	30%	31%	38%	31%

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» преобладает средний уровень освоения детьми программы. У детей развиты представления о себе, о членах семьи, ближайшем окружении. Недостаточно развиты навыки самообслуживания, не все дети умеют вступать в контакт, вежливо общаться, участвовать в совместных играх. Результаты педагогической диагностики по образовательной области показали, что освоение программы по образовательной области «Познавательное развитие» находится преимущественно на среднем уровне. К концу года дети научились сравнивать предметы, определять сходства и различия между ними; различать предметы по таким признакам как «много и много», «много и мало», «много и один»; «большой и маленький». Имеют представления о диких и домашних животных, но недостаточно развиты представления о деревьях, отдельных овощах, фруктах, ягодах. Анализ результатов

педагогической диагностики на начало и конец учебного года по образовательной области «Речевое развитие» демонстрирует положительную динамику речевого развития детей. Однако следует отметить низкий запас слов, которые обозначают предметы ближайшего окружения, их признаки, действия, местоположение, а также умение детей отвечать на вопросы. Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показали, что дети со средним и низким уровнем путаются в различении основных цветов. В процессе лепки есть трудности при сплющивании пластилина между ладонями. Большинство детей с удовольствием участвуют в инсценировке с помощью игрушек потешек, прибауток, песенок, попевок, народных сказок. Результаты освоения образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года показывают, что у детей преобладает высокий и средний уровень развития. Большинство детей владеют основными движениями: катание, бросание, ползание, лазанье, ходьба; принимают участие в организации подвижных игр и игровых упражнений; выполнять элементарные культурно-гигиенические действия.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики на конец учебного года показывает положительную динамику освоения образовательной программы МБДОУ №47 «Гусельки» воспитанниками группы «Совёнок» по всем образовательным областям, что, в свою очередь говорит о положительной динамике развития детей.

Воспитатель группы  Санина О.Е.