

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация.** Статья посвящена роли семьи в развитии любознательности у детей дошкольного возраста. Автор подчёркивает, что родители являются первыми педагогами своего ребёнка, и их поддержка, поощрение и создание условий для исследования мира играют ключевую роль в формировании у него интереса к познанию.*

***Ключевые слова:** любознательность, дошкольный возраст, семейная обстановка, родители, поддержка, поощрение, исследования, совместные занятия, дошкольное учреждение.*

Воспитание любознательности у детей дошкольного возраста играет ключевую роль в их развитии. Открытость к новым знаниям и желание узнать больше о мире вокруг себя формируются в раннем детстве под влиянием различных факторов, в том числе и семейной обстановки. Родители являются первыми педагогами для своих детей, поэтому их роль в формировании любознательности неоценима.

Семейная поддержка играет ключевую роль в развитии любознательности у дошкольников. Родители как первые и самые близкие ребёнку люди, могут стимулировать его интерес к окружающему миру. Поддержка в виде поощрения и постановки вопросов укрепляет детское стремление к познанию и исследованию. Дети, чувствуя поддержку со стороны семьи, становятся более уверенными в экспериментировании и

изучении новых вещей. Семейные разговоры, чтение книг, совместные походы в музеи или научно-познавательные мероприятия создают атмосферу, способствующую развитию любознательности у дошкольников. Таким образом, родительская поддержка играет важную роль в формировании у детей интереса к миру и желания узнать что-то новое.

Открытость к вопросам, поощрение самостоятельного исследования мира, участие в обсуждениях, поиск ответов вместе с ребёнком – все эти действия способствуют формированию и развитию их любознательности. Родители могут создавать условия для экспериментирования, проводить исследовательские игры, читать детям книги на разные темы, посещать музеи и интересные мероприятия. Важно не только отвечать на вопросы, но и научить ребёнка самостоятельно искать ответы, стимулируя его интерес к окружающему миру и помогая развивать навыки самообучения.

Семейная обстановка имеет огромное влияние на формирование любознательности у детей дошкольного возраста. Родители как первые учителя играют ключевую роль в поощрении интереса и жажды знаний у своих детей. Позитивная семейная атмосфера, поддержка, похвала и поощрение ребёнка за любознательность способствуют развитию его умственных способностей. В семье, где малыш видит, что его вопросы важны и интересны для взрослых, он становится более открытым к новым знаниям и исследованиям. Важно, чтобы родители были готовы уделять время детям, отвечать на их вопросы, обсуждать с ними новые идеи и явления. Такая семейная обстановка способствует формированию тяги к получению новых знаний у детей дошкольного возраста.

Совместные занятия с членами семьи играют важную роль в развитии у детей дошкольного возраста любознательности и жажды узнавать мир. В

ходе таких активностей родители могут стимулировать интерес ребёнка к различным темам, проводя увлекательные эксперименты и игры. Благодаря совместным мероприятиям дети могут видеть, что их близкие ценят и поддерживают их любознательность, что способствует её укреплению. Помимо этого, такие семейные занятия способствуют формированию сильных связей между ребёнком и членами семьи, укрепляют взаимопонимание и уважение друг к другу. Таким образом, активное участие родителей и других близких взрослых в стимулировании детской любознательности является важным элементом в воспитании и развитии ребёнка.

Особенности взаимодействия семьи и дошкольного учреждения в развитии любознательных навыков представляют собой ключевой аспект в воспитании детей дошкольного возраста. Родители как первое окружение ребенка играют важную роль в поощрении его желания узнавать новое. Они могут создавать условия для игр и исследований, стимулирующих интерес к окружающему миру. Дошкольное учреждение дополняет этот процесс, предлагая разнообразные образовательные активности и интерактивные задания. Сотрудничество семьи и ДОО позволяет ребёнку более полно раскрывать свой потенциал и развивать любознательность. Важно поддерживать открытый диалог между родителями и воспитателями для эффективного развития у дошкольников навыков исследования и познания.

Таким образом, семейная поддержка и создание условий для исследования мира являются важными факторами в развитии любознательности у детей дошкольного возраста. Совместные занятия, поощрение вопросов и поиск ответов вместе с ребёнком способствуют формированию интереса к познанию и укрепляют у него желание узнавать новое.

Список литературы

1. Басько, Е. Ф. Любознательность детей 6-8 лет как ценностное свойство личности [Текст] / Е. Ф. Басько // Исследовательская работа школьников. – 2017. – № 1. – С. 34-41.

2. Купарадзе, Н. Ц. Формирование любознательности у детей старшего дошкольного возраста [Текст]: учеб. пособие / Н. Ц. Купарадзе. – М.: Экмос, 2016. - 121 с.

3. Михайленко, Н. Я. Взаимодействие взрослых с детьми в игре [Текст] / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова // Дошкольное воспитание. – 2016. – №4. – С.18-23.