

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 «Зоренька»

Перспективный план работы
наставника Махмудовой Салми Зиядхан кызы
с молодым специалистом Штейнборн Елизаветой Сергеевной
на 2024 -2025 учебный период.

г. Сургут

Цель работы: развить профессиональные умения и навыки молодого специалиста.

Задачи:

- изучение нормативно - правовой документации
- оказание помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы, план по самообразованию, план взаимодействия с родителями, мониторинг);
- применение форм и методов в работе с детьми старшего дошкольного возраста (дети от 6 до 7 лет), помощь в организации занятий, в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах.

План работы наставника с молодым специалистом

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно - эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы.	Педагогический час вопросов и ответов (предварительная работа) молодой специалист делает подбор вопросов, которые вызвали затруднения.	Сентябрь
2.	Ведение перспективного и календарного планов, план по самообразованию, план взаимодействия с родителями. Мониторинг.	Оказание пед. помощи в качественной подготовке документации и проведении мониторинга.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет).	Посещение молодым специалистом открытых занятий.	Ноябрь (в течение года)
4.	Помощь в подборе интерактивных игр для детей старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию.	Педкопилка «Занимательный сосуд»	Декабрь (в течение года)
5.	Просмотр конспектов и проведение занятий с детьми старшего дошкольного возраста.	Посещение занятий и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение (обратная связь), разработка рекомендации.	Январь

6.	Взаимодействие с родителями с использованием нетрадиционных форм, участие молодого специалиста в подготовке материала для родителей. Видеоролики, фото в родительской группе «Viber»	Взаимодействие с родителями с использованием современных гаджетов, ИКТ.	Февраль
7.	Помощь в подборе игр на развитие мыслительных процессов (внимание, память, мышление, речь) «Развивающее лото», «В чем ошибся художник», «Чего не стало», «Чудесный мешочек» и т.д.	Видеопрезентация, показ картотеки игр.	Март
8.	Использование современных технологий в образовательной деятельности (игровых, здоровьесберегающих, ИКТ).	Презентации.	Апрель
9.	Анализ взаимодействия наставника с молодым специалистом. Основные проблемы в пед. деятельности молодого специалиста.	Дискуссия на данную тему. Беседа с проблемным и информационным характером.	Май

За данный период 2021- 2022г. мною были поставлены и запланированы следующие цели и задачи:

Цель работы: развить профессиональные умения и навыки молодого специалиста.

Задачи:

- изучение нормативно - правовой документации
- оказание помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы, план по самообразованию, план взаимодействия с родителями, мониторинг);
- применение форм и методов в работе с детьми старшего дошкольного возраста (дети от 6 до 7 лет), помощь в организации занятий, в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и в других режимных моментах.

В перспективном плане мною были определены основные аспекты и направления по работе с молодым специалистом, что способствовало нашей эффективной работе.

Совместно со старшим воспитателем мы определились с содержанием и формами проведения мероприятий в течение учебного года. Особенно вызвали затруднения у молодого специалиста такие моменты как организация занятий по развитию речи, взаимодействие с родителями в период санитарно - эпидемиологической обстановки, т. к. не было тесного общения «взаимодействия» с родителями.

Данные проблемы решались посредством педагогической профессиональной помощи, бесед, дискуссии, педкопилки (видеопрезентации, картотеки интерактивных игр) и тесного сотрудничества между наставником и молодым специалистом.

Цель наставничества — помочь максимально понять окружающий мир и выявить свои внутренние ресурсы, чтобы реализовать себя как профессионала. Кен Робенсон.

Литература

1. Нижегородцева Н.В., Шадриков Д.В. Педагогические основы взаимодействия с родителями /Н.В. Нижегородцева, Д.В. Шадриков. - Москва:ВЛАДОС, 2010- 256 с. - Текст : непосредственный.
2. Плотникова Н.В. Как научиться эффективному общению и позитивной самооценке / Н.В. Плотникова.- Санкт — Петербург, 2011.- (Хочу и могу). - Текст непосредственный.
3. Реализация конвенции о правах ребенка в ДОУ/ М.- 2015. Педагогическое общество России.
4. Резанкина, Г.В. Я и моя профессия / Г.В. Резанкина. - Москва: б.с. - Текст непосредственный.
5. Федеральный закон об образовании в РФ №273 ФЗ от 29.12.2012.