

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №28 «Калинка»

## ПРОЕКТ

Образовательная область «Познавательное развитие»  
на тему: «Люби и знай – свой родной край»  
для детей старшего дошкольного возраста  
(5-7 лет)

Выполнила: Салимова Е.Ю., воспитатель

## 1. Краткая аннотация проекта. Цель, объект и предмет, задачи педагогического проекта, целевая аудитория.

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

*К. Паустовский*

### **Актуальность темы:**

- Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.
- В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.
- Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

### **Цель проекта:**

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

### **• Задачи проекта:**

- Дать знания детям о родном городе, округе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
- Познакомить с «Красной книгой».
- Расширить знания детей о флоре и фауне, коренном населении, традициях, промыслах ХМАО - Югры.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

## **Вид проекта:** познавательный, групповой.

### **Направления проектной деятельности:**

- Информационный блок: Переработка теоретических материалов, подбор литературы
- Технологический блок: Разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения
- Организационный блок: Создание предметно – развивающей среды
- **Участники:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги группы, музыкальный руководитель.
- **Сроки реализации:** в течение года.

**Основная образовательная область проекта:** познавательное развитие.

Интеграция видов детской деятельности в образовательном процессе проекта, содержание которых включено в проект: коммуникативная, художественное творчество, музыка, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора.

## 2. Обоснование необходимости проекта. Проблема проекта.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. На мой взгляд, решением данной проблемы стало создание проекта: «Люби и знай - свой родной край!»

Считаю, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

### 3. Основное содержание проекта. Этапы реализации проекта.

Этапы проведения и реализации проекта:

#### 1. Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- Обращение к специалистам.

#### 2. Организационно-практический

- Проведение цикла познавательных занятий, на темы: “Город Сургут – прошлое и настоящее», «Моя Родина – Югра!»
- Оформление альбомов “Достопримечательности моего города”, “Красная книга ХМАО-Югры”, «Люди, их быт и традиции», «Птицы, животные ХМАО-Югры»
- Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе»
- Оформление дидактических игр по краеведению:  
“Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего округа», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»

#### 3. Презентационно - завершающий

- Итоговое занятие “Моя Родина – Югра! ”
- Выставка продуктов детской деятельности.
- Оценка этапов реализации проекта детьми.

#### 4. Контрольно-рефлексивный

- Подведение итогов.
- Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

## 5. Ресурсы кадровые, материально – технические, информационные.

- Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:
  1. подбор исторической литературы,
  2. подбор произведений народного творчества народов ханты и манси, подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки, презентации),
  3. подготовка материала народного творчества (с орнаментом),
  4. подготовка материала для художественного творчества для продуктивной деятельности,
  5. дидактические игры, подвижные игры,
  6. выставки книг, рисунков, поделок,
  7. создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

## 6. Социальное взаимодействие

### Необходимые условия реализации проекта:

1. интерес детей и родителей;
2. методические разработки,
3. интеграция со специалистами детского сада.



## 7. Ожидаемые результаты и социальный эффект.

### **Предполагаемый результат:**

1. Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.
2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
3. Освоение доступных знаний об истории родного края.
4. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
5. Знание детьми и их родителями об основных достопримечательных местах, традиций коренных народов Севера.

## 8. Перспективы дальнейшего развития проекта.

В результате проделанной работы возникла идея о создании долгосрочного проекта по нравственно – патриотическому воспитанию, который будет состоять из четырех блоков:

- 1 блок «Семья и ближайшее окружение»
- 2 блок «Детский сад – мой второй дом»
- 3 блок «Родной свой край люби и знай!»
- 4 блок «Россия – Родина моя»
- Предложения по возможному распространению проекта:

Проект можно использовать в любой старшей группе детского сада, в кружковой работе, для детей в группах кратковременного пребывания детей, в продленных группах начальной школы.

## 9. Литература

### **Обеспечение проектной деятельности:**

1. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
2. И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.
3. Л.Н.Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.
4. Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
5. М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
6. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
7. И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
8. З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто...»
9. Материалы Интернет.

# «...Люблю тебя, Югорский край!»





Результаты: Фотоальбом  
«Природа родного города»



**Спасибо за внимание**

