

**Конспект досуга
для детей подготовительной группы (6-7 лет)
по социально-личностному развитию область «Социализация»
(Приобщение к истокам русской народной культуры)
с использованием современных социоигровых
технологий**

«Ярмарка»

Составил воспитатель :
Салимова Е.Ю.

Цель: Закрепление знаний о русских ярмарочных традициях.

Задачи:

- Воспитание любви и уважения к русским традициям;
- Развитие интереса к декоративно-прикладному искусству;
- Приобщение к истокам русской народной культуры.

Оборудование:

- Народные костюмы для девочек (сарафаны и кокошники) и мальчиков (картузы и рубашки);
- Подборка русских народных игрушек из Дымково;
- Филимоновские игрушки;
- Доски с городецкой росписью;
- Кукла би-ба-бо «Петрушка»;
- Посуда из Хохломы;
- Русские народные музыкальные инструменты;
- Ширма с пришитой лентой для букв;
- Корзина с сушками

Место проведения: помещение музыкального зала

Предварительная работа:

- знакомство детей с русской ярмарочной традицией;
- знакомство детей с народными кустарными промыслами:
 - Дымковская игрушка,
 - Городецкая роспись,
 - Филимоновская игрушка,
 - Хохлома.
- беседа по теме «Русские традиции»;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение стихов и загадок по теме «Народные промыслы»:
 - О. Простова «Золотая Хохлома»,
 - Л. Куликова «Городецкая роспись»,
 - П. Синявский «Дымковская игрушка»,
 - Н. Денисов «Филимоновская игрушка».

Словарная работа: активизировать в речи детей слова (Филимоново, ярмарка, Хохлома, Городец, Дымково, промысел, игрушка).

Ход досуга:

Дети под музыку «Мы едем, едем, едем» входят в зал и встают полукругом в центре.

Ведущий: Ребята, а куда это мы приехали?

Дети: На ярмарку!

В.: Солнце яркое встаёт,
Спешит на ярмарку народ!
А на ярмарке товары:
Продаются самовары,
Продаются вилы, санки,
И конфеты, и баранки.

Дети исполняют песню «Ярмарка» (см. Приложение)

В.: Ребята присаживайтесь.

Дети садятся на стульчики, выходят двое ребят – зазывал.

Первый зазывала: Налетайте, налетайте!

Второй зазывала: Покупайте, покупайте!

Вместе: Мы ребята удалые,
Мы ребята, озорные.

Первый зазывала: Всех на ярмарку зовём!

Второй зазывала: Мы товары продаём!

В.: Вдоль по ярмарке в конец
Шёл удалый молодец.
Не товар продавать –
Себя людям показать!

Дети встают и исполняют песню «Где был Иванушка» (см. Приложение)

Инсценировка «Где был Иванушка»

(Цель: развитие творческой фантазии, языкового мышления)

Девочки хором: Ваня, Ваня, простота,
Купил лошадь без хвоста!
Едет задом наперёд.
Потешается народ!

В.: Что Иванушка не весел?

Что ты голову повесил?

Ваня: Мне матушка с батюшкой поручили товар купить: игрушку Дымковскую, дощечку Городецкую, посуду Хохломскую. А на ярмарке так много товаров, что я и растерялся.

В.: Ребята, давайте поможем Ване!

Дети: Поможем!

Выходят зазывалы

Первый зазывала: Налетайте, налетайте!

Второй зазывала: Покупайте, покупайте!

Зазывалы подходят к столу с Дымковской игрушкой.

Первый зазывала: Покупайте-ка игрушки –

Водоноски и зверюшки!

Второй зазывала: Посмотрите, как живой

Есть и конь здесь удалой!

В.: Наши ребята знают стихи про Дымковскую игрушку.

1 ребёнок: Вот игрушки расписные,

Нарядные, вятские:

Щеголихи слободские,

Кумушки посадские!

2 ребёнок: Конь домчит до карусели.

На седло залез Емеля.

Влез, встал, засвистал,
Засвистал и поскакал.

3 ребёнок: Посмотри, как хороша

Эта девица-душа.

Щёчки алые горят, удивительный наряд!

Сидит кокошник горделиво,

Барышня так красива,

Как лебедушка плывёт,

Песню тихую поёт!

4 ребёнок: Вот индюк нарядный.

Весь такой он складный.

У большого индюка

Все расписаны бока.

Посмотрите - пышный хвост

У него совсем не прост!

Точно солнечный цветок,

И высокий гребешок

Краской красною горя,

Как корона у царя!

В.: Спасибо, ребята за чудесные стихи! Отгадайте загадку!

Загадка:

Разноцветные полосы,

Копытца, да рожки.

(Филимоновская игрушка)

В.: Что особенного есть в этой игрушке?

Дети: У этих игрушек вытянутая шея и крашены они разноцветными горизонтальными полосками.

В.: Раздайся народ,

Меня пляска берёт!

Дети исполняют танец «Калинка» (с платочками)

В центр выходят 4 ребёнка с расписными досками

1 ребёнок: Если взглянешь на дощечки,
То увидишь чудеса!
Городецкие узоры
Тонко вывела рука!

2 ребёнок: Городецкий конь бежит!
Вся земля вокруг дрожит!
Птицы яркие летают
И кувшинки расцветают!

3 ребёнок: Листья, горницы и кони,
Петухи, скворцы, цветы.
Городецкие узоры
Небывалой красоты!

4 ребёнок: Ох, Россия, ты Россия.
Славы не убавилось.
Городцом ты, Городцом
На весь мир прославилась!

Под русскую народную музыку выходят мальчики Фома и Ерёма.

Фома: Здравствуй, брат Ерёма.

Ерёма: Здравствуй, брат Фома.

Фома: Куда путь держишь?

Ерёма: На ярмарку иду.

Фома: На работу, так позади последних, а как на ярмарку – наперёд первых.
А кто тебе про ярмарку-то сказал?

Ерёма: Кума сказала.

Фома: А кума откуда знает?

Ерёма: Кума всё знает, что на свете делается. Другой раз ещё не сделалось, а кума уже о том на ухо шепчет. А нашепчутся две кумы – весь мир узнает.

Театральная постановка «Петрушка на ярмарке»

(На ширме появляется Петрушка)

Петрушка: Я – Петрушка,

Весёлая игрушка!

Ноги дубовые,

Кудри шелковые.

Сам хожу, брожу, шевелюсь,

Никого в мире не боюсь!

Доброго здоровья вам, ребята! *(Петрушка кланяется)*

Напевает: Я Петрушка, Петрушка -

Развесёлый мальчуган.

Всегда весел и пою,

К вам на встречу я спешу.

Подходи народ честной.

За медный пятак

Покажу всё этак и так.

Петрушка: Сколько ребят собралось умных да смышленных. Сейчас я с вами поиграю и свои загадки задаю. А кто загадки отгадает, название промысла узнает. А подсказка спрятана в первом звуке отгадки.

Воспитатель получает от Петрушки букву после каждой загадки и прикрепляет на липучку, расположенную на ширме.

Загадки

(Цель: развитие мышления, речевого внимания, наблюдательности и смекалки)

Мнут и катают,

В печи закаляют,

А потом за столом

Нарезают ножом.

(Хлеб)

Пусты поля,

Мокнет земля.

Дождь поливает.

Когда это бывает?

(Осень)

Летом папа нам привез

В белом ящике мороз —

И теперь мороз сухой

У нас и летом и зимой

Бережет продукты:

Мясо, рыбу, фрукты.

(Холодильник)

Сами не едим, а людей кормим.

(Ложки)

Не моторы, а шумят,

Не пилоты, а летят,

Не змеи, а жалят.

(Осы)

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(Матрёшка)

Сам алый, сахарный,

Кафтан зелёный, бархатный.

(Арбуз)

Петрушка: Ребята, что же за слово у нас получилось?

Дети читают: Хохлома!

Петрушка: Что на месте стоять!

Пойдём танцевать!

Дети исполняют танец «Хохлома» под фонограмму песни Пархоменко.

1 ребёнок: Чтоб купить товар на год
Спешит на ярмарку народ.
А на ярмарке товары:
Бочата. Ложки, самовары.
Поставцы, розеты, чаши.
Покупайте Хохлому нашу.

2 ребёнок: Посуда наша
Для щей и каши.
Не бьётся, не ломается,
И порче не подвергается.

3 ребёнок: На мой товар полюбуйтеьсь,
Только не торгуйтесь.
Ложки золочёные, узоры кручёные.
Нет изделий краше Хохломы нашей!

В.: Ложки, ложки, расписные ложки!

Кто хочет поиграть немножко?

Дети разбирают хохломские ложки

Ребёнок: Мы на ярмарку ходили

Ложки дёшево купили.

Золотая хохлома

В каждой ложечке видна.

Оркестр народных инструментов.

В.: Русские мастера приготовили вам задание: назовите название мест, откуда родом эти народные промыслы?

Дети: Город Городец, Дымковская слобода, село Филимоново.

Дети исполняют песню о русских мастерах.

В.: А теперь, Ваня, давай поиграем. О товарах ярмарочных от тебя узнаем.

Дидактическая игра «Узнай и укрась силуэт народной игрушки»

(Цель: развивать зрительное восприятие, зрительное внимание, расширять и уточнять словарный запас по теме, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь)

В.: Гостинцы свои разбирайте, и домой все уезжайте. *(Вручает детям корзинку с сушками).*

Дети под народную музыку покидают зал и идут в группу на праздничное чаепитие.