

Перспективный план
на тему:
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Воспитателя Салимовой Елены Юрьевны

Младшая группа
Сентябрь

1. Подбор фольклорного материала, оформление группы;
2. Рассказывание русской народной сказки «Волк и козлята», с показом настольного театра;
3. Заучивание потешки «Киска, киска, киска брысь на дорожку не садись.

Наша деточка пойдет через киску упадет»;

4. Словесная игра «Коза рогатая».

Цель: позабавить детей, учить их слушать стишок до конца, понимать его.

5. Тематическое занятие «Милости просим, гости дорогие».

Цель: знакомство детей с русской народной избой.

Октябрь

1. Тематическое занятие «Чудесный сундучок».

Цель: знакомство с сундучком, в котором живут загадки, загадывание загадок об овощах.

2. Рассказывание русской народной сказки «Снегурушка и лиса» с показом настольного театра;
3. Игра – драматизация по сказке «Волк и козлята»;
4. Заучивание потешки «Шла лисичка по мосту»;
5. Словесная игра «Кто позвал?» (угадывать по голосу);
6. Словесная игра «Птички».

Цель: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей.

Ноябрь

1. Тематическое занятие «Как нашего кота».

Цель: знакомство детей с обитателями «избы» - котом Васькой.

2. Заучивание потешки «Как у нашего кота»;

3. Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь», с показом кукольного театра;
4. Игра-инсценировка по сказке «Снегурушка и лиса»;
5. Словесная игра «Паровоз».

Цель: закреплять знания детей о поезде, упражнять в правильном произношении звуков.

6. Загадывание загадок об овощах «Чудесный сундучок».

Декабрь

1. Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде «Сундучок Деда Мороза»;
2. Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка», с показом настольного театра;
3. Игра – драматизация по сказке «Маша и медведь»;
4. Заучивание потешки «Сидит белка на тележке»;
5. Тематическое занятие «Котик, котик, поиграй». Повторение потешки «Как у нашего кота»;
6. Словесная игра «У медведя во бору».

Цель: развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал, упражнять в произношении звука.

Январь

1. Тематическое занятие «Пришла коляда – отвори ворота» - знакомство детей с Рождеством;
2. Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка», с показом пальчикового театра;
3. Игра-инсценировка по сказке «Заюшкина избушка»;
4. Заучивание потешки «Идет петушок»;
5. Словесная игра «Конь».

Цель: развивать речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.

Февраль

1. Тематическое занятие «Гость на гостя – хозяйке радость», знакомство детей с медведем Мишуткой;
2. Рассказывание русской народной сказки «Три медведя», с показом кукольного театра;
3. Игра – драматизация по сказке «Рукавичка»;
4. Заучивание потешки «Уж, ты, котенька, коток...»;
5. Словесная игра «Еду-еду».

Цель: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами в правильном звукопроизношении.

Март

1. Занятие «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»;
2. Тематическое занятие «Нет милее дружка, чем родимая матушка», этическая беседа «Моя любимая мама»;
3. «Масляница дорогая – наша гостыюшка годовая», знакомство детей с Масляницей;
4. Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса», с показом настольного театра;
5. Игра-инсценировка по сказке «Три медведя»;
6. Заучивание потешки «Тили – тили – тили – бом...»;
7. Словесная игра «Курочка – рябушка».

Цель: развивать у детей речевую активность, упражнять в правильном звукопроизношении.

Апрель

1. Открытое занятие «Ходит сон близ окон»;
2. Рассказывание русской народной сказки «Теремок», с показом настольного театра;
3. Игра – драматизация по сказке «Кот, петух и лиса»;
4. Заучивание потешки «Ходит конь по бережку»;
5. Заучивание заклички «Весна, весна, красная»;
6. Словесная игра «Пчелки».

Цель: упражнять детей в диалогической речи, в правильном произношении звука ж, учить действовать по словесному сигналу.

7. Принять участие в празднике «1 апреля – день шутки и веселья».

Май

1. Рассказывание русских народных сказок «Колобок», «Репка», с показом настольного театра;
2. Игры – драматизации по любимым сказкам;
3. Заучивание потешки про солнышко «Здравствуй, солнышко - колоколнышко»;
4. Тематическое занятие «Прощание с избой», дидактическая игра «Чудесный сундучок»;
5. Словесная игра «Вороны».

Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнять в правильном произношении звука р.

Средняя группа **Сентябрь**

1. Подбор фольклорного материала, оформление группы;
2. Рассказывание русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца», с показом настольного театра;
3. Заучивание потешки «Зайчишка – трусишка»;
4. Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем».

Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.

5. Дидактическая игра «Что растет в саду и огороде», загадывание загадок об овощах и о фруктах.

Октябрь

1. Рассказывание русской народной сказки «Гуси лебеди», с показом настольного театра;
2. Игра-инсценировка по сказке «Бычок – черный бочок, белые копытца»;
3. Заучивание потешки «А тари, тари, тари...»;
4. Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берется шерсть (козья, овечья);
5. Заучивание потешки «Гуси, вы гуси»;
6. Словесная игра «Гуси».

Цель: развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.

Ноябрь

1. Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном;
2. Рассказывание русской народной сказки «Золотое веретено», с показом пальчикового театра;
3. Игра – драматизация по сказке «Гуси – лебеди»;
4. Знакомство с женской русской народной одеждой;
5. Заучивание потешки «Посылали молодницу...»;
6. Словесная игра «Кто в домике живет?».

Цель: закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки.

Декабрь

1. Знакомство с предметом обихода – скалкой;
2. Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой», с показом кулачкового театра;

3. Игра – драматизация по сказке «Золотое веретино»;
4. Заучивание потешки «Уж, ты, зимушка – зима»;
5. Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок»;
6. Словесная игра «Сколько».

Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение действовать в соответствии с текстом, упражнять детей в счете.

Январь

1. Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали петушка»;
2. Рассказывание русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», с показом пальчикового театра;
3. Игра – драматизация по сказке «Лисичка со скалочкой»;
4. Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос»;
5. Заучивание потешки «Ай, ду –ду –ду –ду –ду –ду...!»;
6. Словесная игра «Зеркало».

Цель: развивать речевую и двигательную активность детей.

Февраль

1. Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешек о домашних животных;
2. Рассказывание русской народной сказки «Зимовье зверей», с показом настольного театра;
3. Игра-инсценировка по сказке «Петушок и бобовое зернышко»;
4. Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных;
5. Заучивание потешки «Тень, тень, потетень...»;
6. Словесная игра «Коршун».

Цель: упражнять детей в диалогической речи, учить быстро реагировать на словесный сигнал.

Март

1. Дидактическая игра «Похвали лису»;
2. Рассказывание русской народной сказки «Лиса и козел», с показом пальчикового театра;
3. Игра – драматизация по сказке «Зимовье зверей»;
4. Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины»;
5. Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме;
6. Заучивание потешки «Солнышко – колоколнышко»;
7. Словесная игра «Какое время года?».

Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

Апрель

1. Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке;
2. Рассказывание русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк», с показом кукольного театра;
3. Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание закличек о весне;
4. Игра – инсценировка по сказке «Лиса и козел»;
5. Заучивание потешки «Иди, весна, иди, красна»;
6. Словесная игра «А что потом?»

Цель: закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.

Май

1. Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками;
2. Рассказывание русской народной сказки «Хаврошечка», с показом настольного театра;
3. Игра – драматизация по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»;
4. Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц;
5. Заучивание потешки «Ах, ты, радуга – дуга»;
6. Словесная игра «Когда это бывает?»

Цель: уточнить и углубить знание детей о временах года.

Старшая группа

Сентябрь

1. Подбор фольклорного материала.
2. Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы.
3. Рассказывание русской народной сказки «Мужик и медведь», с показом настольного театра.
4. Дидактическая игра «Вершки да корешки». Загадывание загадок.
5. Заучивание песенки-заклички « Приходи, летечко».
6. Словесная игра «Где был Петя?»

Октябрь

1. Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?». Знакомство со старинными орудиями труда- цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе.
2. Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода - деревянным копытцем, тяпкой.

3. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хваста», с показом настольного театра.
4. Игра-драматизация по сказке «Мужик и медведь».
5. Заучивание песенки-заклички «Осень, осень, осень...».
6. Словесная игра «Радио».

Ноябрь

1. Дидактическая игра «Что так называется?». Рассказ о гончарном промысле.
2. Рассказывание русской народной сказки «Лиса и кувшин», с показом кукольного театра.
3. Игра- драматизация по сказке «Заяц- хваста».
4. Заучивание потешки о лисе «Идет лисичка по мосту».
5. Беседа об осени с использованием народных примет, песенок, загадок, пословиц.
6. Словесная игра «Да – нет».
7. Вечер – досуга «Чем богаты, тем и рады».

Декабрь

1. Беседа о характерных особенностях декабря с использованием пословиц, поговорок.
2. Рассказывание русской народной сказки «Два Мороза», с показом кукольного театра.
3. Игра – драматизация по сказке «Лиса и кувшин».
4. Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек.
5. Заучивание потешки «Ты, мороз,мороз,мороз...».
6. Словесная игра «Что это за птица?».

Январь

- 1.Загадывание загадок о зиме. Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы».
2. Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки «Маленький хлопчик».
3. Рассказывание русской народной сказки «Морозко», с показом настольного театра.
4. Игра – драматизация по сказке «Два Мороза».
5. Словесная игра «Похож – не похож».
6. Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок.

Февраль

1. Беседа о характерных особенностях февраля.
2. Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.
3. Заучивание песни «Масленица».
4. Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный», с показом настольного театра.
5. Игра – драматизация по сказке «Морозко».
6. Словесная игра «Что кому нужно?».
7. Вечер –досуга «В хороводе».

Март

1. Беседа о маме. Изготовление поделок в подарок маме.
2. Рассказывание русской народной сказки «Семилетка», с показом настольного театра.
3. Игра – драматизация по сказке «Крылатый, мохнатый, да масляный».
4. Беседа о характерных признаках начало весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите».
5. Словесная игра «Вершки – корешки».

Апрель

1. Знакомство с традициями народных гуляний на пасхальной недели. Словесные игры. Пение частушек.
2. Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц.
3. Знакомство с русской народной сказкой «У страха глаза велики», с показом настольного театра.
4. Игра – инсценировка по сказке «Семилетка».
5. Заучивание потешки «Весна, где бывала?».
6. Словесная игра «Охотник».

Май

1. Рассказ о воинах – защитниках Отечества.
2. Рассказывание русской народной сказки «Каша из топора» ,с показом кукольного театра.
3. Игра – драматизация по сказке «У страха глаза велики».
4. Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода.
5. Заучивание потешки «Гречку мыли, гречку мыли...».
6. Вечер – досуга «Посиделки».
7. Словесная игра «Природа и человек».

Подготовительная группа

Сентябрь

1. Подбор фольклорного материала, оформление группы.
2. Беседа о лете. Повторение пословиц, поговорок и песенок о лете.
3. Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновом и их использованием.
4. Беседа об уме и о глупости. Рассказывание сказки «Про Филю», с показом кукольного театра.
5. Словесная игра «Отгадайка».

Октябрь

1. Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове.
2. Знакомство детей с хохломской росписью.

3. Рассказывание русской народной сказки «Про Иванушку дурочка», с показом пальчикового театра.
4. Игра-инсценировка по сказке «Про Филю».
5. Словесная игра «Магазин».
6. Вечер – досуга «Шутку шутить – людей насмешить».

Ноябрь

1. Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках. Синичкин день и Кузминки.
2. Рассказ о традициях хохломской росписи («Кудрина», травка и т.д.).
3. Рассказывание сказки «Царевна-лягушка», с показом кукольного театра.
4. Игра – драматизация по сказке «Про Иванушку дурочка».
5. Заучивание потешки «Посуда наша...»
6. Словесная игра «Кто больше заметит небылицу».

Декабрь

1. Беседа о характерных особенностях зимы. Исполнение русской народной песни «Как на тоненький ледок».
2. Загадывание загадок о морозе, зиме.
3. Знакомство со сказкой В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович», с показом настольного театра.
4. Игра – драматизация по сказке «Царевна-лягушка».
5. Словесная игра «А если бы...»

Январь

1. Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок.
2. Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.
3. Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка», с показом кукольного театра.
4. Игра – драматизация по сказке «Мороз Иванович».
5. Заучивание колядки «Коляда – коляда...»
6. Словесная игра «Кто больше назовет предметов?»
7. Вечер – досуга «Веселье и труд рядом живут».

Февраль

1. Знакомство с гжельским художественным промыслом.
2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.
3. Рассказывание русской народной сказки «Семь Симеонов», с показом настольного театра.
4. Игра – драматизация по сказке «Снегурочка».

5. Рассказ о русских богатырях.
6. Словесная игра «Семья».

Март

1. Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне.
2. Беседа о Масленице. Пение песен, частушек.
3. Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок.
4. Рассказывание сказки С.Л. Маршака «Двенадцать месяцев», с показом настольного театра.
5. Игра-инсценировка по сказке «Семь Симеонов».
6. Заучивание припевки про Масленицу.
7. Словесная игра «И я».

Апрель

1. Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранешенько».
2. Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки».
3. Игра-инсценировка по сказке «Двенадцать месяцев».
4. Заучивание потешки «Приди к нам, весна, с радостью».
5. Словесная игра «Наоборот».
6. Вечер – досуга «Девичник».

Май

1. Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (городецкая, хохломская, роспись).
2. Русские подвижные игры на открытом воздухе.
3. Литературная викторина по любимым сказкам.
4. Игры – драматизации по любимым сказкам.
5. Рисование восковыми мелками «Моя любимая сказка».
6. Словесная игра «Добавь слог».