

Конспект занятия в подготовительной группе по приобщению детей к истокам русской народной культуры

«Русский быт»

Воспитатель: Салимова Е.Ю.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативная, речевая, познавательная, физическая, художественно-эстетическая.

Виды деятельности:

- познавательно- исследовательская;
- коммуникативная;
- двигательная;
- музыкальная.

Цель: познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

Задачи:

- Познакомить детей с избой – жилище крестьянской семьи, с предметами русского быта.
- Систематизировать знания детей о русской национальной одежде (мужской и женской).
- Формировать интерес к произведениям устного народного творчества – русским народным сказкам; закрепить знания русских народных сказок, умение узнавать их по фрагментам, иллюстрациям. Познакомить с докучными сказками.
- Познакомить с куклами-самоделками, способствовать умению мастерить куклу из ложки и платка.
- Развивать: коммуникативные умения, мыслительные операции путем загадывания загадок, мелкую моторику пальцев рук; обогащать словарный запас.
- Воспитывать бережное отношение к ценностям русского наследия: игрушкам, предметам, фольклору.

Словарная работа: изба, горница, лапти, колыбель, косоворотка, порты, кокошник, картуз.

Ход занятия

Хозяйка встречает детей в русском народном костюме, обращает внимание детей на костюм.

— Я сегодня одета необычно. Что за костюм надет на мне? (Русский народный). Как называется платье без рукавов? (Сарафан). Блузка? (Рубаха). Как называется головной убор? (Кокошник). Кокошник от слова «кокоша», значит курица, кокошник по форме похож на куриный гребешок. Кокошник носили женщины по праздникам.

— а сейчас мы посмотрим, как одевались мужчины и дети на Руси.

(Показ слайдов)

Мужская рубашка называлась косоворотка. Почему она так называлась?

Штаны – порты, на голове – картуз, на ногах – лапти.

Мы с вами узнали, как одевались люди на Руси.

А сейчас мы узнаем, как жили люди в старину? Как выглядели их дома?

Раньше Русь называли деревянная, как вы думаете почему?

(Ответы детей)

— Как раньше назывались дома? *(избами)* Правильно, раньше дома строили из дерева и называли их избами. Еще избы называли срубам, потому что их рубили топором.

(Показ слайдов с изображением различных русских изб)

В избе была одна комната – горница.

Наш мини – музей оформлен в стиле русской избы, и мы можем сказать, что мы находимся в горнице.

(Из-за занавески горницы появляется домовенок Кузя)

— Кто это? *(Домовенок Кузя)*. А кто такой домовый? *(Ответы детей)*. В народе считают, что домовый живет в каждом доме. Есть поговорка «Никакой дом не стоит без домового». Он и вправду настоящий хозяин дома, хранитель, покровитель его. Оберегает, следит за порядком, чтобы мир был в доме, никто не ссорился, не бранился. Домовой оберегает дом от болезни, злобы, зависти, чтобы мир был в доме, никто не ссорился, не бранился. А если ссорятся, он начинает сердиться. Очень не нравится ему, когда дети капризничают или повсюду разбрасывают свои вещи. Тогда он их прячет – дети ищут, а найти не могут. Значит, домовый решил проучить их, чтобы всё клали на свои места. Домовой следит за порядком в доме обычно в ночное время, когда все домочадцы спят, как вы думаете почему? Чтобы не попадаться им на глаза и не испугать. Домовой любит жить за печкой. Домовенок говорит детям, что очень ждал их, хочет с ними поиграть.

Физкультминутка. Русская народная игра «Домовой».

Домовой:

Ребята посмотрите сколько в горнице много старинных предметов (домашней утвари). Русские люди придумали про них загадки.

Домовой:

— Эй, ребята, не зевайте, и загадки отгадайте!

Воспитатель:

— Нужно отгадать загадку и показать предмет.

Наша толстая Федора

Наедается не скоро,

Но зато когда сыта,

От Федоры – теплота. (Печь)

Воспитатель:

— Печь была в каждой избе. С печью связан весь быт, вся жизнь людей. Печь не только обогревала избу. В ней пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбёшку. Здесь можно было спать. Для этого на печи делалась специальная лежанка.

— В каких русских народных сказках упоминалась печь? *(ответы детей)*

Три братца

Пошли купаться.

Два купаются,

Третий на берегу валяется.

Искупались, вышли,

На третьем повисли. (Ведро, коромысло)

— В какой сказке говорится о ведрах и коромысле?

У печи стоит предмет,

Он тяжелый, спору нет.

Но зато в хозяйстве нужен.

В нем приготовить можно ужин. (Чугунок)

Рогат, а не бодает,

Не ест еду, а хватает.

Схватит – отдаёт,

Сам в угол идёт. (Ухват)

У носатого у Фоки

Постоянно руки в боки.

Фока воду кипятит,

И как зеркало блестит.

Шипит, кипит,

Всем чай пить велит. (Самовар)

Пароход стоит на нем,

Пароход с горячим дном.

По рубашкам и по брюкам

Пароход тот поведем. (Утюг)

Из липы свито дырявое корыто,

По дороге идет, клетки кладет. (Лапти)

Какие сказки про лапти, вы, знаете?

Без рук, без ног во все стороны клонится. (Колыбелька)

Мать качает дитя в колыбельке и поет ему песенку. Как называется такая песенка? (Колыбельная). Кто-нибудь знает колыбельную песенку? *(Ответы детей)*

— Раньше не было игрушек, люди мастерили их сами. Чтобы утешить плачущее дитя, мама могла смастерить куколку на скорую руку из ложки и платочка.

Воспитатель показывает, как сделать такую куклу и предлагает детям сделать куклу самостоятельно.

(Работа в парах)

— К узенька, загадывай следующую загадку.

-Прячет бабушка там вещи сапоги, кафтан, сюртук.

Вы мне дружно все скажите

Этот шкаф зовут ... (сундук).

(Рассматривают сундучок)

Воспитатель:

— У меня тоже есть сундук и в нем прячутся сказки.
А теперь, дорогие, посидите, да умом пошевелите.
Начинаются сказки, катятся с гор салазки.
А это было, голубчики, в старину,
Когда задумал дед Архип залезть на луну.
Тогда сказки по воздуху летали.
Друг друга за крылышки хватали.
Я за ними на золотом коне скакала,
Да в сундук эти сказки собирала,
А вот какие сказки, вы узнаете, когда мои загадки отгадаете.
— Садись, Кузенька, на печку, слушай, как дети будут отвечать.
— Вымолвил словечко, покатила печь,
Прямо из деревни, к царю да царевне,
И за что, не знаю, повезло лентяю. (По щучьему велению).
— Не лежалось на окошке – покотился по дорожке. (Колобок).
— Колотил да колотил по тарелке носом – ничего не проглотил и остался с носом. (Лиса и журавль).
— Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться,
Очень вкусная вода, в ямке от копытца. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка).
— Мышка дом себе нашла, мышка добрая была,
В доме том, в конце концов, стало множество жильцов. (Теремок).
Воспитатель хвалит детей.
Воспитатель:
— В моем сундучке есть еще сказки, сейчас одну из них я вам расскажу.
Встал медведь на колоду –
Бултых в воду!
Уж он в воде мок, мок,
Уж он в воде кис, кис,
Вымок, выкис,
Вылез, высох.
Встал медведь на колоду...
Как называется такая сказка? (Докучная) Почему она так называется?
А вы знаете документные сказки?»
(Ответы детей).
Воспитатель заглядывает в сундучок – там лежат конверты с последним заданием «Собери и назови сказку».
Дети берут конверты, проходят к столу и выполняют задание.
Рефлексия.
— Дети, что мы нового сегодня узнали?
Что вам было особенно интересно?
Мы с вами и дальше будем продолжать знакомиться с тем, как жили люди на Руси, с фольклором, с традициями русского народа, с народными праздниками и т.д.