

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(приложение к рабочей программе)
группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет
№6 «Теремок»
на 2021-2022 учебный год**

**Воспитатели:
Сафина Э.Ф.
Половнева Е.Е.**

г. Сургут

2021 г

месяц	Тема недели	НОД	Название НОД	Задачи	Литература
Сентябрь	Неделя с 01 – 04 сентября 2021г «Мой детский сад»	ОсОМ	ОсОМ «Хорошо у нас в детском саду»	Учить ориентироваться в некоторых помещениях ДУ, воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДУ.	О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" стр.30
		ФЭМП	Знакомство с понятием «один»и«много»	Развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношение между понятиями «много» и «один»; развивать умение ориентироваться в группе – игровой комнате.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 17с.
		Развитие речи	Развитие речи Пересказ сказки «Курочка Ряба»	Подводить детей к самостоятельному пересказу знакомой сказки. Учить воспроизводить текст, развивать выразительные интонации. Учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного Числа, обозначающие животных и их детенышей. Воспитывать интерес к рус. нар. сказки.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 15.
		Рисование	«Знакомство с акварелью	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой, цвет пробуется на палитре, можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая капли воды, набранной на кисть, на каждую краску, разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета, тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти)	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Лепка	«Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Давайте познакомимся.№1		
		Физическая культура В помещении		Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Тематические досуги «День Знаний»		

				добиваться хорошего результата. <i>*Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Картинки для наших шкафчиков» стр.16 - 17</i>	
		Аппликация	«Нарежь полосочки и наклейте из них какие хочешь предметы»	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем <i>*Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Поезд мчится «тук - тук - тук» (железная дорога) стр.22 - 23</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.27
		Музыка	Занятие № 1 «Игротека»	Содействовать: - созданию радостной атмосферы, непринуждённой обстановки, - развитию интереса к музыкальным занятиям, - воспитанию доброжелательных отношений к сказочному персонажу.	
			Занятие № 2 «Что танцую, расскажи»	Содействовать: - овладению умением различать разные танцевальные жанры, - ознакомлению детей с музыкальным приветствием, - развитию умения улавливать изменения в характере музыки, вовремя переходить с лёгкой ходьбы на маршевый шаг, - развитию ритмического слуха, импровизационно-танцевальных навыков, - воспитанию этикета.	
		Физкультура	Занятие № 1	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 2	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в прыжках на двух ногах.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в

					детском саду. Средняя группа
			Занятие № 3	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Тематический досуг "День знаний"			
		Программное содержание:		Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада (как красиво смотрятся яркие, нарядные игрушки, рисунки детей и т. п. Формировать представления детей о школе, дать первоначальное представление о том, что 1-го сентября – День знаний; первичное представление о труде взрослых. Вызывать положительные эмоции в беседах о детском саде.	
		В помещении		Рассматривание картины «Дети идут в школу», «Дети играют». Совместное с воспитателем рассматривание иллюстраций о школе. Беседы: «Как играют дружные ребята», «Что делали в детском саду вчера, чем хотите заняться сегодня», «Кто работает в детском саду?». Дидактические игры: «Путешествие по группе», «Угадай игрушку по описанию», «Кто что делает?». Чтение рассказа А. Алексина «Первый день», А.И. Пантелеева «Буква «ТЫ», В. Овсеевой «Волшебное слово». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Школа: знакомство», «Семья», «Библиотека: знакомство».	
		На прогулке		Наблюдения на прогулке за детьми, идущими в школу, детский сад, за играми старших и младших дошкольников, за сезонными изменениями в природе в осенний период (осенью на деревьях и кустарниках меняется цвет листьев, стало холоднее, чаще идут дожди и т. п.). Привлечение детей к уборке листьев на участке, пересаживание цветов с клумбы в цветочные горшки. Наблюдения за изменениями в одежде людей (объяснить детям, что	

Сентябрь	с 05.09. по 09.09.2022г «Осень, Осень, в гости просим!»			необходимо одеваться по погоде). Организация подвижных игр «Солнышко и дождик», «Цветные автомобили» и др.	
		<i>Работа с родителями</i>		Оформление родительского уголка по теме «Чему дети должны научиться в средней группе». Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе.	
		ОсОМ	«Прохождение Экологической тропы»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. <i>*Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в средней группе детского сада»: «Ветер песенку поет, осень в гости к нам зовет» стр. 46 - 48</i> <i>*Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»: стр. 6 - 9</i>	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада», стр.33
		ФЭМП	Занятие № 2	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько</i> ; закреплять умения различать и называть части суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.13
		Развитие речи	«Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле»	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. <i>*Петрова Т.И. Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы»: «Осень» стр. 60 - 62</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.30
		Рисование	«Золотая осень»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной

				(опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. <i>*Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа»: «Дерево с разноцветными листьями» стр.33 – 34</i>	деятельности в средней группе детского сада». Стр.31
		Лепка	«Яблоки и ягоды» («Персики и абрикосы»)	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. <i>*Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 4- 5 лет»: «Цветные зонтики» стр.53 -54</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.23
		Музыка	Занятие № 3 «Осень, осень, в гости просим»	Содействовать: - овладению умением запоминать текст и мелодию попевки, - совершенствованию умения узнавать и различать танцевальные жанры, - развитию голоса и музыкального слуха, эмоциональной отзывчивости, - воспитанию интереса к танцам разного жанра.	
			Занятие № 4 «Осенние дождики»	Содействовать: - овладению детьми умением оценивать выступление своих товарищей, - формированию умения петь протяжно и согласованно, - развитию воображения, умения чувствовать характер музыкального произведения и передавать его мимикой, движениями и жестами, - развитию танцевально-игрового творчества, - воспитанию интереса к танцевально-игровому творчеству.	
		Физкультура	Занятие № 4	Учить энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх,	Л.И. Пензулаева Физкультурные

				доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	занятия в детском саду. Средняя группа
		Занятие № 5	Учить энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа	
		Занятие № 6	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа	
		Мероприятия: Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»			
		Программное содержание:	Расширять представление детей об осени. Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер листопад, созрели плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных и экзотических).		
		В помещении	Тематические бесед: «Приметы осени», «Изменения в природе», Деревья на нашем участке Рассматривание, осенних пейзажей. Игровая деятельность: д/ игра: «Четвертый лишний», «Угадай, какой наш дом», «Кто, где живет», «Найди дерево по семенам», «Путешествие», «Лесник» (признаки осени). С/р. игра: «Магазин цветов». Настольно-печатная игра «Найди свое место», «Домик лесника». - Художественно-творческая деятельность: рисование «Вот и осень наступила», «Листопад»; аппликация «Падают, падают листья» Д/и "Что изменилось?" Строительные игры «Дворец для Осени»; Продуктивная деятельность: «Деревья на нашем участке», «На клумбе растут яркие цветы». Слушание музыкального произведения "Осенняя песня", муз. Е. Васильева - Буглая, сл. А. Плещеева		
		На прогулке	Наблюдение за цветущими цветами на клумбе, рассматривать семена		

				растений цветника, собирать крупные семена, учить различать спелые и неспелые семена, за сезонными изменениями в природе в осенний период (осенью на деревьях и кустарниках меняется цвет листьев, стало холоднее, чаще идут дожди и т. п.). Исследовательская деятельность: «Что нужно дереву», «Изучаем листья, кору, ствол, плоды и семена», «Вода и осень». Д/и «С какого дерева листок?», «Найди цветок по описанию» Подвижные игры: «Раз, два, три к дереву беги...», «Солнышко и дождь», «Деревья и кустарники», Народная п/и «Вейся венок» Сбор семян растений	
		Работа с родителями		Привлечь родителей к участию в выставке совместного творчества вместе с детьми «Чудеса осенней природы» (Поделки из природного материала).	
Сентябрь	с 12.09. по 16.09.2022г «Дары леса»	ОсОМ	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. <i>*Каушкаль О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира. Средняя группа»: «Грибы. Ягоды» стр. 30 - 37</i>	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада», стр.30
		ФЭМП	Занятие № 3	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.</i> Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.14
		Развитие речи	«Звуковая культура речи: звуки {с} и {с'»	Объяснить детям артикуляцию звука {с}, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи). <i>*Петрова Т.И. Петрова Е.С. «Игры и занятия по</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе

				<i>развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы»: «Кладовая леса» стр. 73 – 76</i>	детского сада», стр.28
		Рисование	«В осеннем лесу много грибов»	Продолжать учить детей изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их в ряд на одной линии и связывая единым содержанием; передавать в рисунке существенные различия в величине разнородных предметов: деревьев и грибов; использовать при изображении грибов горизонтальные и вертикальные боковые мазки (примакивание); учить рациональному изображению одинаковых предметов - грибов (сначала рисуют ножки у всех грибов, потом шляпки.	Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа», стр.38
		Аппликация	«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.41
		Музыка	Занятие № 5	Содействовать: - овладению умением различать музыку маршевого характера, - ознакомлению детей с новой песней, - развитию музыкальной памяти, внимания, умения чисто петь мелодию, - развитию умения определять скачкообразное движение звуков в мелодии песни, - воспитанию чувства коллективизма, уважения к сверстникам.	
			Занятие № 6 «Весёлый огород»	Содействовать: - овладению умением ориентироваться в музыке: начинать и заканчивать ходьбу с её началом и окончанием, - совершенствованию песенного репертуара, ознакомлению детей с новой песней, - развитию музыкального воображения, умения различать высокие и низкие звуки и воспроизводить их	

				голосом, - воспитанию уважения к труду взрослых.	
		Физкультура	Занятие № 7	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 8	Упражнять детей в прокатывании мяча, лазанье под дугу.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 9	Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Викторина – развлечение «Лесная путаница»			
		Программное содержание:		Расширять представления детей о лесных ягодах, орехах, грибах. Учитывать различать и называть по внешнему виду грибы и ягоды. Дать представление о съедобных и несъедобных грибах. Рассказать о пользе дикоросов. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в лесу.	
		В помещении		Беседы: «Грибы и ягоды – дары леса», «Как на лесной полянке выросла красавица поганка», «Как лось вылечился мухомором», «Утром дети в лес пошли и в лесу грибы нашли», «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды», «Если ты потерялся в лесу» Сюжетно - ролевая игра «Семья» - «Прогулка в лес» Д/И «Что в лукошке?», «Чудесный мешочек» Пальчиковые игры: «С веток ягодки снимаю», «Сидит белка на тележке», «Этот пальчик в лес пошел». Творческая игра «В гости к лесовичку». Продуктивная деятельность: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» (лепка), «Как белочка грибы к зиме сушила». ЧХЛ: Катаев «Дудочка и кувшинчик», рус. нар. сказки «Война грибов с	

				ягодами», произведений Я. Тайца «По грибы», В. Сутеева «Под грибом», К. Бальмона «За грибами», знакомство с пословицами и поговорками, загадками о грибах. Слушание музыкального произведения «Хоровод грибов» (сл. Л. Чаловой, муз. Н. Лукониной)	
		<i>На прогулке</i>		Наблюдение за сезонными изменениями в природе (день становится короче, листья быстро желтеют, утром холодно и т.д.); за объектами живой природы – исчезли насекомые, поэтому птицы улетают в тёплые края. Рассмотреть березу, тополь, рябину, сравнить внешний вид листьев. Привлечение детей к уборке листьев на участке П/и: «Кто быстрее соберет грибы», «Дождик», «За грибами», «Грибники», с мячом «Назови грибы, ягоды» Народные п/игры «У медведя во бору», "Ой, что за народ!", «Хитрая лиса» Игровая деятельность: П/ игры: «Дождик», «За грибами», «Грибники» «Съедобное - несъедобное». Экспериментальная деятельность «Грибы, которые не едят» Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе (день становится короче, листья быстро желтеют, утром холодно и т.д.). Привлечение детей к уборке листьев на участке. Наблюдения за объектами живой природы – исчезли насекомые, поэтому птицы улетают в тёплые края. Организация подвижных игр «По ровненькой дорожке», «Мышеловка», «Гори, гори ясно». Дидактическая игра «Беги в дом, который я назову», «Когда это бывает?».	
		<i>Работа с родителями</i>		Привлечение родителей к оформлению группы к празднику дошкольного работника. Консультация «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах». Папка-передвижка «Съедобные и несъедобные грибы»	
<i>Сентябрь</i>	<i>с 19.09. по 23.09.2022</i> <i>«Мир профессий»</i>	ОсОМ	«Петрушка идет трудиться»	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»

					в средней группе детского сада», стр.21
	ФЭМП	Занятие № 4	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.15	
	Развитие речи	«Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка идет трудиться»	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. <i>*Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «Чем пахнут ремесла? Джанни Родари» (Ознакомление с трудом взрослых)стр. 74 - 75</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.29	
	Рисование	«Сложим в коробки кубики и кирпичики» (цветными карандашами)	Продолжать учить детей различать и изображать квадратные и прямоугольные формы; изображать предметы четырехугольной формы, ориентируясь на форму «ячеек» коробки; упражнять в закрашивании фигур в одном направлении, не выходя за контур; самостоятельно выбирать цвет при закрашивании предметов на рисунке.	Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа», стр.54	
	Лепка	Лепка по замыслу «Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин»	Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение. <i>*Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 4- 5 лет»: «Повар» стр.44 - 45</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.44	
	Музыка	Занятие № 7 «Осень невидимка»	Содействовать: - овладению детьми умения узнавать песню по отдельно сыгранной мелодии, передавать в пении её характер, - совершенствовать умения ориентироваться в музыке и реагировать на её изменения, различать 2-хчастную		

				форму, - развитию звуковысотного и динамического слуха, - воспитывать интерес к музыке С. Майкапара.	
			Занятие № 8 «Осень-чудная пора»	Содействовать: -овладению умением выполнять логическое ударение в музыкальных фразах, воспринимать весёлый, плясовой характер, двигаться легко и свободно, - развитию умения двигаться в соответствии с музыкой, танцевально-игрового творчества, - развитию умения различать звуки по высоте в пределах терции, в её чистом интонировании вверх и вниз, - воспитанию художественно-эстетического вкуса, через поэзию и музыку.	
		Физкультура	Занятие № 10	Продолжать учить останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 11	Закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 12	Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Встреча с людьми разных профессий. Развлечение «Осенний бал»			
		Программное содержание:			Закреплять у детей знания о профессиях работников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, тренер по физкультуре, логопед, прачка и т.д.; формировать культуру безопасного поведения в детском саду; воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада

		В помещении		Тематические беседы «Кто работает в детском саду?» «Как мы занимаемся и играем в детском саду», Беседа о труде работников кухни, о её значимости. С/р игры: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад». Чтение детям стихотворения И. Токмаковой «Кем быть?», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», В. Сутеев «Кораблик», Маршака «Кем быть?», К. Чуковского «Доктор Айболит». Рассматривание иллюстраций о детском саде, обсуждение и обыгрывание игровых ситуаций на тему «Ты пришёл утром в детский сад». Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Кто что делает».	
		На прогулке		П/игры: «Рыбалка», «Оленью упряжки» Наблюдения на целевой прогулке за строительством нового дома; за транспортом, за работой дворника. И пр. Наблюдения за объектами живой природы – исчезли насекомые, поэтому птицы улетают в тёплые края. Организация подвижных игр «По ровненькой дорожке», «Мышеловка», «Гори, гори ясно». Дидактическая игра «Беги в дом, который я назову», «Когда это бывает?»	
		Работа с родителями		Памятка по профилактике травматизма: «Пешеход» Рекомендации для родителей о правилах правильного подбора литературы для совместного чтения.	
Сентябрь	с 26.09. по 30.09.2022г «Во саду ли, в огороде»	ОсОМ	«Что нам осень принесла»	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. <i>*Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в средней группе детского сада»: «Во саду ли, в огороде» стр. 48 - 51</i>	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада», стр.28
		ФЭМП	Занятие № 5	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки,	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений

				определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i>	в средней группе детского сада», стр.17
		Развитие речи	«Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. <i>*Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3 - 5 лет»: «Овоци» стр. 158 - 160</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». Стр.33
		Рисование	«На яблоне поспели яблоки»	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. <i>*Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Яблоко - спелое, красное» стр.42 – 43</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.25
		Лепка	«Огурец и свекла»	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. <i>*Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Во саду ли, в огороде» (грядка с капусткой и морковкой)» стр.48 - 49</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.26
		Музыка	Занятие № 9	Содействовать: - овладению детьми умения двигаться в соответствии характером и динамикой музыки, - совершенствованию знаний песенного репертуара, - развитию эмоциональной отзывчивости на песню напевного, спокойного характера, - развитию танцевального творчества, воображения, - воспитанию интереса к музыкальной игре.	
			Занятие №10	Содействовать:	

				- овладению умением игры на музыкальных инструментах: ложках, бубне, треугольнике, называть инструменты, - совершенствованию умения передавать в движении ритмический рисунок мелодии, - развитию эмоциональной отзывчивости на песню спокойного напевного характера, - воспитанию бережного отношения к природе.	
		Физкультура	Занятие № 13	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 14	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках с продвижением вперед	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 15	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Фотовыставка «Урожай 2019»			
		Программное содержание:		Расширять представления детей об овощах, фруктах. Учить различать и называть по внешнему виду и вкусу некоторые овощи, фрукты и ягоды. Формировать умение находить в огороде овощные культуры. Рассказать о пользе овощей и фруктов.	
		В помещении		Тематические беседы: «Наш огород осенью», «Витамины на грядке», «Такие разные фрукты», «Полезные фрукты», «В саду на ветке, а в вазочке варенье». - ЧХЛ: В. Сутеева «Яблоко», сказки «Репка», «Мужик и медведь», «Колосок» рассказы, стихи, поговорки, пословицы, народные приметы, загадки, заучивание стихов по теме. - Игровая деятельность: Д/игры «Узнай по запаху», «Чудесный мешочек», «Съедобное не	

				съедобное»; С/р игра: «Овощной магазин», «Покупаем фрукты на базаре». Продуктивная деятельность: «Вот какой огород!» - Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений об осени, альбом «Времена года», заучивание песенного репертуара по теме: хоровод «Урожайная» (А. Филипенко), муз. игра: «Огородная хороводная».	
		<i>На прогулке</i>		Наблюдение за работой старших в огороде и цветнике, сезонными изменениями в жизни растений в осенний период (на деревьях и кустарниках опадают листья и т. п.). Д/и «Что растет на огороде», «Съедобное - несъедобное», «Вершки и корешки». Подвижные игры: «Огуречик, огуречик», «Кто быстрее соберет урожай» Народная игра «Огородник»	
		<i>Работа с родителями</i>		Организация выставки «Овощные фантазии»	
Октябрь	с 03.10 по 07.10.2022 г «Деревья и кусты»	ОсОМ	«Что растет в лесу?»	Дать первоначальное представление о лесе; познакомить с произведениями искусства на тему осеннего леса; вызвать интерес к лесу, воспитывать бережное отношение к растениям; совершенствовать речь, развивать мышление, эстетически вкус. <i>*Аджи А.В. «Открытые мероприятия для детей средней группы» стр. 84 - 87</i>	Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» стр. 29 - 30
		ФЭМП	Занятие № 6	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.</i> Расширять представления о частях суток и их	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада». Стр.18

				последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).	
		Развитие речи	«Звуковая культура речи: звуки {з} и {з'}»	Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками {з}, {з'}. * <i>Петрова Т.И. Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы»: «Зеленый дом» стр. 71 - 73</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.32
		Рисование	«Осеннее дерево с желтыми листьями»	Учить рисовать дерево, передавать в рисунке его строение- ствол, ветки разной длины; рисовать листву приемом вертикального мазка; согласовывать величину изображения с размером листа бумаги. * <i>Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа»: «Осеннее дерево и ель» стр.41 – 42</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.33
		Аппликация	«Косынка для осени»	Закрепить представления о стороне и углах треугольника. Учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники и круг на полукруги. Упражнять в подборе цветосочетаний и колорита. Закреплять композиционные умения. Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами. * <i>А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева, З.М.Поварченкова «Аппликация в детском саду»: «Оденем березку в осенний наряд» с.11 - 13</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Стр.34
		Музыка	Занятие № 11	Содействовать: - овладению умением узнавать знакомую мелодию, прислушиваться к окраске звучания каждого из инструментов, - развитию внимания, ритмического слуха, умения определять направление мелодии, запоминать текст и мелодию песни, - развитию умения согласовывать свои плясовые движения с музыкой, - воспитанию интереса к исполнительской деятельности	Н.С. Голицина Конспекты комплексно-тематических занятий, средняя группа, стр.35
			Занятие № 12	Содействовать:	

				- овладению умением двигаться и греметь погремушкой, ориентируясь на изменение музыки, различать разную по характеру и жанру музыку, - ознакомлению детей с графическим изображением мелодии, - совершенствованию певческих навыков, - развитию импровизационно-танцевальных навыков, - воспитанию любви к музыке разного жанра.	
		Физкультура	Занятие № 16	Учить находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 17	Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 18	Упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Создание каталога листьев с деревьев и кустарников.			
		Программное содержание:		- Дать первоначальные представления детям о лесе; - Формировать умение определять и правильно называть лиственный, хвойный и смешанный лес. - Закреплять у детей знания о лесе: что растёт, какую пользу приносит; - Воспитывать у детей бережное отношение к растениям, которые растут в лесу. - Закрепить знания детей о деревьях как представителей флоры Земли, их красоте и пользе. - Формировать умение сравнивать разные виды деревьев, находить признаки сходства и различия.	
		В помещении		Беседы: «Деревья нашего города», «Как все живое растёт», «Учитесь жалеть и беречь».	

			Совместное с воспитателем рассматривание иллюстраций «Деревья и кусты». Сюжетно – ролевая игра «Юные защитники природы»; строительная игра «Домик лесника». Д/игры: «Четвертый лишний», «Узнай и назови», «С какого дерева листочек». Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел», Л. Толстой «Дуб и орешник», Г. Скребицкий «Мать и кормилица».	
		На прогулке	Наблюдения на прогулке за погодой, сезонными изменениями в природе (день становится короче, листья быстро желтеют, утром холодно стало холоднее, часто идут дожди, заморозки, иногда пролетает снег). Беседа с детьми о соблюдении правил поведения на своём участке, при ходьбе по замёрзшим лужам. Наблюдения за изменениями в одежде людей (одеваться необходимо по погоде). Организация подвижных игр « Шишки, желуди», «1,2,3 – к дереву беги!» «Сделай фигуру», «деревья на ветру». Наблюдения за объектами живой природы – исчезли насекомые, поэтому птицы улетают в тёплые края.	
		Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Совместная выставка «Вот чудо – дерево растёт»	
Октябрь	с 10.10. по 14.10.2022г «Дикие животные»	ОсОМ	«Беседа о жизни диких животных в лесу» Дать представление о жизни диких животных в лесу. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. *Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»: «Кто живет в лесу?» стр. 9 – 11	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада», стр.41
		ФЭМП	Занятие № 7	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

				независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	представлений в средней группе детского сада», стр.19
		Развитие речи	«Рассматривание картины «Белки»	Расширять представление о жизни диких животных в природных условиях. Продолжать совершенствовать диалогическую речь, упражнять детей в составлении рассказов по картине, обогащать словарь детей. <i>*Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3 - 5 лет»: «Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк» стр. 146 - 149</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.34 Г.Я.Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Средняя группа, стр.24
		Рисование	«Зайчик под елочкой»	учить передавать в рисунке несложный сюжет; соблюдать элементарные пропорции между предметами; закреплять умение рисовать зайчика. <i>*Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа»: «Белочка с грибком» стр.80 – 82</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.51
		Лепка	«Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку»	Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение. <i>*Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа»: «Зайчик» стр.71 - 73</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.70
		Музыка	Занятие № 13	Содействовать: - овладению умением воспринимать песню спокойного, напевного характера, - развитию певческого голоса, чувства ритма, внимания, - воспитанию коллективизма, духа соперничества	

			Занятие № 14	Содействовать: - овладению детьми умением двигаться бодрым, энергичным шагом, обращая внимание на динамические изменения и изменения в характере музыки в соответствии с игровыми образами, - ознакомлению детей с понятием длительности, с творчеством поэтессы И. Токмаковой и композитора Ю. Слонова, - развитию певческих навыков, - воспитанию эстетического вкуса через поэзию и музыку.	
		Физкультура	Занятие № 19	Повторить ходьбу в колонне по одному; развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 20	Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 21	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Выставка рисунков «Животные России, занесенные в Красную книгу»			
		Программное содержание:		Закреплять знания детей о диких животных (месте обитания, повадках, голосах, внешнем виде, способах добывания пищи и особенностях питания, пользе человеку, природе). - развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, используя название детёнышей животных. - воспитывать у детей гуманное отношение к животным, любовь к природе, - воспитывать интерес к животному миру посредством устного народного творчества сказок, пословиц, поговорок, считалок. Знакомить детей с местными животными и животными других климатических зон;	
		В помещении		Тематические беседы: «Не ходи козочка в лес», «Как дикие животные к	

			зиме готовятся», «Как лиса зимой зайца потеряла» Игровая деятельность: д/и «Кто как кричит?», «Чья мама», «Как я забочусь о домашних животных», Кто, чем питается», «Животные домашнее или дикие», «Чей детёныш?», «Назови жилище». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ферма», «Строим ферму», «Построим новый цирк»		
		<i>На прогулке</i>	Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в жизни животных и растений в осенний период (осенью птиц становится меньше, многие птицы улетают в теплые края; на деревьях и кустарниках опадают листья и т. П.). Формирование умения различать и называть птиц по внешним признакам Подвижные игры: «Охотник и зайцы», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Кот и мыши»		
		<i>Работа с родителями</i>	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Информирование родителей (индивидуально) о результатах мониторинга детей, рекомендации на новый учебный год. Родительское собрание.		
Октябрь	с 17.10. по 21.10.2022г «Домашние животные и птицы»	ОсОМ	«Осенние посиделки. Беседа о домашних животных»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. *Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»: «На бабушкином дворе» стр. 14 - 15, 16 - 18	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада», стр.38
		ФЭМП	Занятие № 8	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i> Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.21

		Развитие речи	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. <i>*Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3 - 5 лет»: «Описание игрушек - кошки и собаки» стр. 106 - 110</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.38
		Лепка	«Утка ведет утят купаться»	Учить детей передавать в лепке характерные особенности утят: тело и головку в форме овоида, широкий клюв и широкие плоские лапки. Закреплять умение делить пластилин на неравные части, использовать в работе ранее усвоенные приемы работы с пластилином. <i>*Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в д/с. Средняя группа» стр.16</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.50
		Рисование	«Козлятки выбежали погулять на лужок»	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками. <i>*Утробина К.К. «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 - 5 лет»: «Котенок» стр. 14 - 15</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.69
		Музыка	Занятие № 15	Содействовать: - овладению детьми умением выкладывать ритмический рисунок, петь песню без музыкального сопровождения, - развитию певческих умений, - воспитанию интереса к музыкальной грамоте.	
			Занятие № 16	Содействовать: - овладению детьми умением ориентироваться в динамических оттенках мелодии, - ознакомлению детей с новой песенкой-попевкой, - развитию умения петь естественно, выразительно, напевно, вырабатывая правильное дыхание, - воспитанию любви к вокальному искусству.	
		Физкультура	Занятие № 22	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в

				равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	детском саду. Средняя группа
			Занятие № 23	Повторить лазанье под шнур; упражнять в сохранении равновесии при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 24	Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Создание плаката «У каждого должен быть дом!»			
		Программное содержание:		- Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят) - Воспитывать гуманное отношение к животным. - Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, развивать связную речь - Познакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных. - Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок.	
		В помещении		Рассматривание картинок с изображением домашних животных и птиц. Оформление «Альбома» «Домашние животные и их детёныши». Чтение художественной литературы: —Сказка о козе лупленой , русская народная сказка "Кот - серый лоб, козел да баран"; С. В. Михалков —Как старик корову продавал ; К. Ушинский —Слепая лошадь , —Спор животных , —Домашние животные , пословицы: « Кошке игрушки, а мышке слезки. Корова на дворе – еда на столе. Собака человеку неизменный друг. Конь бежит – земля дрожит. Корову палкой бить - молока не пить. Старая собака понапрасну не лает. Через силу и конь не скачет». Загадки про домашних животных. Физминутки: —Корова , —Козочка , —Кошка , —Котик ; Пальчиковая гимнастика: —Два козлика , —Поросята ; Считалки: —Шла коза по мостику , —Конь ретивый , —Свинка ходит по бору ; Потешки: —Привяжу я козчиков к белой березке , —Уж как я ль мою	

				коровушку люблю!	
		<i>На прогулке</i>		Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Лошадки», «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Пастух и волк», «Где кто живет?». Д/и «Кто лишний», «Где кто живет?», «Где чей малыш», «Кто чем питается?», «Кто на кого похож?», «Один — много», «Исправь ошибку» Сюжетно – ролевые игры: «Ветеринарная», «В ЗОО магазине», «Путешествие к бабушке, в деревню».	
		<i>Работа с родителями</i>		Участие родителей в подготовке развивающей среды по данной теме. Создание книжек – малышек с картинками и рассказами о животных. Папки – передвижки, консультации: —Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей , —Если вы решили завести питомца , —Почему дети боятся животных? , —Дети и домашние животные , — Вред или польза? . Опрос —Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?	
Октябрь	с 24.10. по 28.10.2022г «Мой дом, моя улица, мой город»	ОсОМ	«Мой город»	Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город. *Вакуленко Ю.А.«Комплексные занимательные занятия для детей 4 - 5 лет»: «Наш дом» стр. 28 - 33	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада», стр.46

		ФЭМП	Занятие № 9	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.23
		Развитие речи	«Звуковая культура речи: звук {ц}»	Упражнять детей в произнесении звука {ц} (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука {ц}, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание <i>*Петрова Т.И. Петрова Е.С. «Игры и занятия по</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.36
				<i>развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы»: «Мы живем в городе» стр. 71 - 73, 76 - 78</i>	
		Рисование	«Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи)	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета. <i>*Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа»: «Домик для куклы» стр.57 - 58</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.57
		Аппликация	«В нашем городе построен большой дом»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. <i>*Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Избушка ледяная и лубяная» стр.92 - 93</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.39

		Музыка	Занятие № 17	Содействовать: - овладению умением различать музыку маршевого и подвижного характера, - развитию ладотонального слуха, - развитию чистоты интонирования, - воспитанию интереса к произведениям детской классической музыки.	
			Занятие № 18	Содействовать: - овладению умением выполнять движения, соответствующие характеру данной музыки, узнавать мелодии знакомых песен по их ритмическому рисунку и исполнять самостоятельно без музыкального сопровождения, различать весёлый, игровой характер пьесы, - развитию навыка инсценирования - воспитанию интереса к музыкально-игровому творчеству.	
		Физкультура	Занятие № 25	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 26	Упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 27	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Выставка рисунков «Мой дом»			

		Программное содержание:	Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города. - Формировать личностное отношение к родному дому, как общечеловеческой ценности. Побуждать интерес к современной жизни города, как части Отечества. - Знакомить с достопримечательностями родного города, с названиями улиц. Воспитывать любовь к Родине. - Закреплять знания детей о зданиях, особенностях строений (внешние, внутренние особенности здание); - Дать представление о детском саду как «втором доме». Закреплять понятия о названии и назначении комнат в детском саду (состав групповой ячейки, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты директора, врача); - Расширить словарный запас детей, дав понятия такими словам как, «архитектор», «дизайнер», - Продолжать знакомить с разными строительными профессиями: «каменщик», «маляр», «столяр», «плотник», «краснодеревщик» и т.д.
		В помещении	Беседы с детьми о городе, о его достопримечательностях, истории: «Мой город», «Как появился Сургут», «Люди моего города». Тематические беседы: «От пещеры до небоскреба», «Дома в нашем городе», «Кто построил этот дом?», «Моя комната», «Наша группа», «Что такое интерьер?».

				Беседы о строительных профессиях. Рассматривание иллюстраций из набора «Сургут», книг о городе. Проектная деятельность: проект «История улицы, на которой я живу». Дидактические игры «Кто, на чём ездит?», «Воздух! Земля! Вода!», «Дорожные знаки», «Сходство и различие», «Путаница». «Детский сад - это и хорошо и плохо...» (карточки с изображением эмоций), «Найди предметам место», «Как называется помещение детского сада?» Экспериментально-поисковая, конструктивная деятельность «Фантазии Детский сад моей мечты» Художественно-творческая деятельность: рисование- «Детский сад будущего», «Любимый уголок в детском саду»; конструирование - «Интерьер комнаты, детского сада»; аппликация, ручной труд – «Дизайнерские украшения для дома». Прослушивание песен о детском саде, дружбе, детстве. Чтение художественной литературы по теме, разучивание песенного репертуара, стихов, загадок о предметах интерьера. Тематическая беседа «Правил поведения во время экскурсии по детскому саду. Экскурсия по детскому саду. Сюжетно–ролевые игры: «Путешествие по городу «Поездка в парк», «Путешествие по улицам города», «Мы идем в магазин». Чтение: «Стихи о Югре и Сургуте", Сметанин С. Е., М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице».	
		<i>На прогулке</i>		Целевые прогулки по микрорайону. Наблюдение детей за погодой: отметить характерные признаки времени года. Наблюдение за транспортом, привозящем продукты в детский сад; беседа о значимости труда, соблюдении ПДД. Уборка снега на участке. Организация подвижных игр «Цветные автомобили», «Самолеты», «Переправа», «Быстрый поезд».	
		<i>Работа с родителями</i>		Привлечь родителей к участию в выставке детских работ «Моя улица», созданию макета «Улица на которой мы живём».	
ноябрь	с 31.10 по 04.11.2022 г. «Страна. Родина»	ОсОМ	«Родной край» (город Москва)	Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него,	Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной

				желание сделать его еще красивее.	действительность. Средняя группа» стр. 13- 16
		ФЭМП	Занятие № 10	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.24
		Развитие речи	«Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	Познакомить детей с русской народной сказкой "Лисичка-сестричка и волк" (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. <i>*Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми 4 - 7 лет»: «Наша родина - Россия» стр. 75 - 76</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.43
		Рисование	«Укрась юбку дымковской барышни»	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.68
		Аппликация	«Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.25
		Музыка	Занятие № 19	Содействовать: - овладению умением сравнивать и различать песни разного характера и жанра, выполнять движения, отвечающие характеру музыки,	

				- ознакомлению детей с новыми музыкальными инструментами, приёмами звукоизвлечения, - развитию умения правильно восстанавливать дыхание, самоконтроля, умения точно передавать голосом долгие и короткие звуки, - воспитанию любви к песням разного жанра и характера.	
			Занятие № 20	Содействовать: - овладению умением импровизировать – сочинять мелодию на заданный текст, высказываться о характере мелодии, узнавать знакомые произведения, называть авторов, - развитию чистоты интонирования, передавая маршевый характер песни, - воспитанию интереса к музыкальному творчеству	
		Физкультура	Занятие № 28	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 29	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 30	Упражнять в прыжках; в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Конкурс рисунков «Тебе любимый город»			
		Программное содержание:			Углублять и уточнять представление о Родине – России; - Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. - Поддерживать интерес к государственным праздникам, к событиям, происходящим в стране; - Воспитывать чувство гордости за достижения своей страны; - Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять

			представление о Москве – главном городе, столице России; - Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; - Дать элементарные географические представления о территории страны. - Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. - Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе.
		В помещении	Беседы на тему: «Я люблю, тебя Россия», «Береза – символ России», «С чего начинается Родина», «Русская народная игрушка», «Москва – главный город нашей Родины», «Русский национальный костюм». Рассматривание плакатов, энциклопедий, иллюстраций на тему «Народы России», «Моя первая книжка о России» (А. Пинчук.) репродукций картин русских художников «На Руси. Душа народа». М. Нестерова и «Ой, ты Русь, моя родина кроткая» А. Афониной, «Карта России». Дидактические игры: «День, ночь – сутки прочь», «Хорошо - плохо», «Запутанные дорожки» и пр. Сюжетно-ролевые игры: "Городок для любимых игрушек", «Путешествие по реке» «Автобус»: сюжет «Путешествие по городу». Чтение художественной литературы: сказки «Никита - Кожемяка», Придумывание сказок по мотивам богородских игрушек», стихотворение В. Берестова «Очень любим мы матрешки», «Чужая сторона и без ветра сушит, и без зимы знобит». слушание музыкальных произведений русская народная песни «Голова ль ты моя, головушка» в обработке Н. Римского –Корсакова, П.И. Чайковского; «Русская песня» из «Детского альбома» П.И. Чайковского. «Колыбельная» из балета «Щелкунчик, музыка: Е. Телечева «Березка», Презентация: «Родина», по стихотворению З. Александровой, прослушивание гимна в записи. Составление рассказов о России, Москве, Сургуте по 6-8 опорным картинкам. рисование символа России – матрёшки; аппликация «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».
		На прогулке	«Прогулка по территории детского сада» Наблюдение за состоянием погоды, солнцем, луной и звездами, небом, ветром, осадками; растительным и животным миром поздней осенью. Д/и «Назови птицу», «Раз, два, три, к дереву беги», «Чей детеныш» Н/ и «Филин и пташки», «Мыши в кладовой», «Ловишки», «Жмурки», «Салочки-догонялочки»
		Работа с родителями	Рекомендации «Домашний книжный уголок», Знакомство с картотекой «Народные игры»

ноябрь	с 07.11. по 11.11.2022г «Одежда, обувь, головные уборы»	ОсОМ	«Магазин одежды»	Познакомить детей с понятием зимняя одежда. Проводить элементарную классификацию предметов зимней одежды по их назначению, использованию. Воспитывать культуру поведения.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий в средней группе д/с, стр.73
		ФЭМП	Занятие № 11	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> . Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада». Стр.25
		Развитие речи	«Одежда. Обувь»	Знакомить детей с названиями основных видов одежды и некоторых ее частей; с названиями обуви; с обобщающими понятиями одежда, обувь. <i>*Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3 - 5 лет»: «Составление рассказа - описания по лексической теме «Зимняя одежда» стр. 137 - 140</i>	Под редакцией И.В.Козиной «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (средняя группа)», стр.44
		Рисование	«Моя зимняя шапка»	Учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание.	Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет, стр.27
		Аппликация	«Украшение платочка»	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. <i>*А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева, З.М.Поварченкова «Аппликация в детском саду»: «Сарафанчик расписной</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.34

				для матрешки озорной» с.55 - 56	
		Музыка	Занятие № 21	Содействовать: - овладению умением сохранять интонацию на одном звуке, чётко пропевать слова песни, - развитию воображения, умения различать изменения динамических оттенков в музыкальном произведении, - воспитанию бережного отношения к игрушкам.	
			Занятие № 22	Содействовать: - овладению умением отмечать метrorитмическую пульсацию мелодии, - развитию умения петь квинту вверх и вниз, - развитию чувства ритма и координации движений, танцевально-импровизированных навыков, - воспитанию интереса к музыкальной грамоте.	
		Физкультура	Занятие № 31	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 32	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 33	Упражнять в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Создание каталога тканей, Создание альбома «Ателье»			
		Программное содержание:			- Содействовать становлению субъективно-ценностного отношения к рукотворному миру предметов; моделирование содержательного обобщения. - Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь»; - Уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его, познакомить

			с назначением одежды, головных уборов и обуви; развивать умение классификации. - Уточнить функции и назначение разной одежды, обуви (для защиты, удобства и красоты; для головы, рук, ног и тела). - Совершенствовать умение разделять утилитарную и эстетическую функции одежды, обуви, формулировать суждения. - Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужна разная одежда, обувь (в холодную и тёплую погоду, для работы, отдыха и праздника).
		<i>В помещении</i>	Беседы: «Для чего нужна одежда? », «Какую одежду носим, когда холодно? », «Для чего нужна спортивная одежда? », «Как заботиться о своей одежде, обуви? », «Где покупаем одежду, обувь, головные уборы?», «Какая одежда бывает? ». Рассматривание иллюстраций из набора «Одежда, обувь», «Русская национальная одежда». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды»; «Дочки - матери»; «Семья». Разучивание русской народной песни «Уж я сеяла, сеяла ленок», русской народной игры «Прялица», хоровод «Посев льна», частушек. Проведение выставки льняных изделий. Рассматривание иллюстраций с изображением цветущего льна, прялок, домашнего ткацкого станка, современных ткацких фабрик и станков, швейных мастерских и фабрик. Дидактические игры: «Найди пару», «Что лишнее», «Веселые ботинки», «Чей, чья, чьи», «Заплата», «Бумажные куклы», «Чья это одежда?», «Чего не стало?», «Что появилось?», «Что изменилось?», «Разрезные картинки». Произведения для чтения: К. Чуковский «Чудо - дерево»; украинская народная сказка «Рукавичка», Л. Воронкова «Маша - растеряша», Л. Милева «Быстроножка и серая одежда».
		<i>На прогулке</i>	Наблюдение за одеждой и обувью людей – обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.). Дидактическое упражнение «Что лишнее». Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Мороз красный нос», «Снежная королева», «Два мороза».
		<i>Работа с родителями</i>	Создание папки-передвижки «Одежда ребенка в группе и на улице». Разработка маршрутов выходного дня «На прогулку всей семьей». Привлечь родителей к работе по теме «Шьём одежду для кукол». Индивидуальные консультации «Одежда ребенка в группе» «Удобство и безопасность обуви» «Последовательность одевания и раздевания одежды детей»

ноябрь	с 14.11. по 18.11.2022г «Что такое хорошо и что такое плохо»	ОсОМ	«Мои друзья»	Формировать понятие «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. <i>*Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 3 - 5 лет по социально - коммуникативному развитию»: «Человек и его поступки» стр. 94 - 96</i>	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада». Стр24
		ФЭМП	Занятие № 12	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.28
		Развитие речи	«Урок вежливости»	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. <i>*Петрова Т.И. Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы»: «Добрые и вежливые слова» стр. 96 - 98</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.56
		Рисование	«Есть такие мальчики» (рисование простым карандашом)	Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства.	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.13
		Лепка	«Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестренке)»	Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них. <i>*Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Два жадных</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.37

				<i>медвежонка (по мотивам венгерской сказки)» стр.84 - 85</i>	
		Музыка	Занятие № 23	Содействовать: - овладению умением называть музыкальное произведения, их авторов, выполнять упражнения под музыку, воспроизводить ритмический рисунок, - ознакомлению детей с творчеством русских поэтов С. Чёрного, Ф. Шкулева, А. Пушкина, - развитию навыка выразительного исполнения песен, - воспитанию чувства прекрасного, через творчество русских поэтов- классиков.	
			Занятие № 24	Содействовать: - овладению детьми умением воспринимать образ осени в литературных, музыкальных и художественных произведениях, выражать свои впечатления и чувства, - расширению словарного запаса детей новыми словами: колорит, эскиз, пейзаж, композиция, - развитию интереса к музыке и художественному коллективному творчеству, - воспитанию бережного отношения к природе.	
		Физкультура	Занятие № 34	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 35	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 36	Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке; в сохранении устойчивого равновесия.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Выставка плакатов «Что такое хорошо и что такое плохо».			
		Программное содержание:		Учить детей употреблять различные формы этикетных выражений.	

				Знакомить детей с правилами культурного поведения. Формировать навыки вежливого, доброжелательного обращения. Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Воспитывать скромность, умение соблюдать речевой этикет.	
		В помещении		Рассматривание иллюстраций на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?» Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Все начинается со слова «Здравствуй», «Будь вежливым», «Что значит быть заботливым» Д/у: «Учимся мириться», «Телефон», «Комплименты», "Кто больше знает слов приветствия и прощания" Игровая ситуация: «Застегни пуговицы другу». С/р игры: «Детский сад», «Парикмахерская», «Магазин», «Обыгрывание игрушки куклы Сони «Вежливая Соня». Пальчиковая игра «Руки ссорятся, руки мирятся» Чтение стихотворения С. Я. Маршака: «Ежели вы вежливы», рассказа Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса», В. Осеева «Три товарища» Строительная игра «Город вежливых людей»	
		На прогулке		Наблюдение за играми старших и младших дошкольников, состоянием погоды; растительным и животным миром поздней осенью; Игровая ситуация «Мирилки»; Д/и «Назови ласково», «Хорошо или плохо» П/и «Мы веселые ребята», «Где были мы не скажем», «Затейники».	
		Работа с родителями		Консультации: «Вежливость - это важно»	
	ноябрь с 21.11. по 25.11.2021г «Моя семья, моя мама»	ОсОМ	«Наша дружная семья»	Формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи, зависимость этого состояния от сложившейся ситуации; воспитывать любовь и уважение к своим родным. <i>*Смирнова Т.В. «Игровые занятия с детьми 2 - 4 лет по формированию представлений о себе» стр. 60 - 62</i>	Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми 4 - 7 лет». стр. 24 - 26
		ФЭМП	Занятие № 13	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных

				признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	математических представлений в средней группе детского сада», стр.29
		Развитие речи	«Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек»	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу). <i>*Ушакова О.С. «Развитие речи детей 4 - 5 лет. Программа. Методические рекомендации. Конспекты образовательной деятельности. Игры и упражнения»: «Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» стр. 186 - 190</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.34
		Рисование	«Декоративное рисование «Украшение фартука»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. <i>*Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа»: «Бабушка с внучкой пошли в лес за грибами» стр.118 - 119</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.34
		Аппликация	«Неваляшки»	Продолжать учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе. Учить передавать слова стихотворения действиями.	Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 4- 5 лет» стр.47 - 48
		Музыка	Занятие №25	Содействовать: - овладению умением пропевать гласные звуки, - развитию умения сопоставлять характер музыки и стихотворения, - воспитанию доброжелательного отношения, уважения к товарищам.	
			Занятие № 26	Содействовать: - овладению детьми умением петь легко и	

				свободно, без напряжения и скованности, - развитию умения пропевать на выдохе четыре звука, - воспитанию любви к пению.	
		Физкультура	Занятие № 37	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 38	Развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 39	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в прыжках через препятствия.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Творческая выставка «Сказка в маминых руках» (творческие работы руками мам, бабушек). Досуг «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду Я»			
		Программное содержание:		Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, оказывать ей посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол) Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.	
		В помещении		Беседы: «Мамина работа», Рассматривание картины на тему «Профессия» – познакомить с некоторыми профессиями, кем работают их мамы Д/и «Собери бусы», «Что умеет делать мама?» Игра-драматизация «Сочиняем сказку для мамы» С/р игры: «Семья», «Мама на работе» ЧХЛ С. Прокофьева «Сказка про маму», рус. нар. сказки «Крошечка-Хаврошечка». Слушание музыкальных произведений «Мама» (музыка П. Чайковского), «Мамины ласки» (музыка А. Гречанинов)	
		На прогулке		Наблюдение за гуляющими женщинами с малышами, за состоянием погоды, солнцем, луной и звездами, небом, ветром, осадками;	

декабрь	с 28.11. по 02.12.2022г «Здравствуй, зима!»			растительным и животным миром в зимний период. Организация подвижных игр: «Краски», «Иголлка, нитка, узелок», «Затейники»; Д/игра «Назови ласково».	
		<i>Работа с родителями</i>		Консультация «Семейные традиции» Развлечение «Мамочка, любимая моя!»	
		ОсОМ	«Что мы знаем о зиме»	Обобщить представление о зимних явлениях природы. Учить подбирать определения к словам "снежной " тематики. <i>*Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в средней группе детского сада»: «Лютень» стр. 104 - 107</i>	Н.С. Голицина Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа, стр.79-97
		ФЭМП	Занятие № 14	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.31
		Развитие речи	«Чтение и заучивание стихотворений о зиме»	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. <i>*Петрова Т.И. Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы»: «Зима» стр. 88 - 90</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.44
		Рисование	«Снег, снег кружится, белая вся улица...»	Продолжать учить детей самостоятельно передавать несложный сюжет, включать в рисунок знакомые предметы; замечать красоту в сочетании белого цвета с другими красками; продолжать учить выполнять рисунок в указанной последовательности; упражнять в ритмичном нанесении точек концом кисти во всему листу бумаги.	Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа». Стр.96
		Лепка	«Снежинка»	Продолжать учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми

				барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер, воображение.	4 - 5 лет» стр.30 - 31
		Музыка	Занятие № 27	Содействовать: -овладению детьми умения самостоятельно начинать пение после вступления, - ознакомлению детей с творчеством русских поэтов, - развитию быстроты реакции на изменение характера музыки и умения передавать его в движении, - развитию и укреплению голоса посредством «звуковой зарядки», слухового внимания и тембрового восприятия, - воспитанию интереса к музыке и творчеству.	
			Занятие № 28	Содействовать: - овладению умением высказывать свои впечатления о прослушанном произведении, - ознакомлению детей с творчеством известных композиторов, поэтов и художников, - расширению словарного запаса детей, - развитию умения чувствовать настроение музыкального, художественного и литературного произведений и передавать его голосом и пластикой, - воспитанию любви к природе.	
		Физкультура	Занятие № 40	Упражнять в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча между предметами	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 41	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 42	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.

					Средняя группа
		Мероприятия: Конкурс «Снежинка своими руками», Выпуск альбома «Зимушка-зима»			
		Программное содержание:		Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима.	
		В помещении		Тематические беседы: «О чудесах зимы-матушки», «Где зимуют животные и птицы», «Зимние забавы», «Неприятности зимы или как не заболеть», «Как помочь птицам зимой». Беседы о зиме как времени года, о характерных признаках зимы. Знакомить со свойствами снега, ввести понятие «снегопад». Учить устанавливать простые причинно-следственные связи. Беседа «Жизнь животных и птиц зимой». Совместное с воспитателем рассматривание иллюстраций о зиме. Составление рассказа по мнемотаблицам. Прослушивание музыкального произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского. Чтение русских народных сказок «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Снегурочка». Стихи о зиме: А. Барто «Не одна», «Снегурочка», М. Познанская «Снег идет» (пер. З. Александровой), И. Никитин. «Жгуч мороз...», я. Аким «Первый снег». Игра – ситуация «Зимние игры», «Снегурочкины друзья».	
		На прогулке		Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе в зимний период (зимой рано темнеет, идет снег, стало очень холодно, птицам не хватает корма, деревья без листьев под снегом, вода превратилась в лед и т.д.). Привлечение детей к уборке снега на участке, к очистке кормушки для птиц и постоянного пополнения корма. Наблюдения за изменениями в одежде людей (объяснить детям, что необходимо одеваться по погоде). Организация подвижных игр «Мы мороза не боимся», «Дед Мороз», «Собачка и воробьи», «Зайки-шалунишки» и др. (С.Н. Теплюк «Игры занятия на прогулке»).	
		Работа с родителями		Советы по ОБЖ «Обморожения», Консультации: «Игры зимой», «На прогулке в парке».	
де ка бр	с 05. 12. по 09 12.	ОсОМ	«Малая Родина»	Формировать у детей понятие «малая родина»; знакомить с русским фольклором, расширять кругозор	А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко

				детей, воспитывать патриотические чувства. <i>*Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми 4 - 7 лет»: «Эти дети живут на Севере» стр. 82 - 83</i>	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
		ФЭМП	Занятие № 15	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.32
		Развитие речи	«Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. <i>*Петрова Т.И. Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы»: «По улицам города» стр. 81 - 83</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.65
		Рисование	«Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»)	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. <i>*Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Кто - кто в рукавике живет?» (по мотивам сказки «Рукавичка») стр.82 - 83</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.45
		Аппликация	«Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.46

				*Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»: «Заснеженный город» стр.43 -44	
		Музыка	Занятие № 29	Содействовать: - овладению детьми умением различать в музыке вступление, динамические оттенки, темп, - развитию умения сравнивать и различать песни повествовательного и плясового характеров, жанровую основу песен, - воспитанию интереса к музыкальной грамоте.	
			Занятие № 30	Содействовать: - овладению умением коллективно придумывать и разыгрывать пантомимой сюжет к музыкальной пьесе, - развитию умения узнавать и самостоятельно исполнять знакомые песни, - развитию слухового внимания в ритмической игре, - воспитанию доброжелательного отношения с детьми в решении игровых задач.	
		Физкультура	Занятие № 43	Упражнять детей в ходьбе по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 44	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 45	Учить брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Выставка плакатов «С днём рождения Югра».			
		Программное содержание:		Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях; дать элементарные представления о коренных жителях округа, продолжать знакомить детей с природой родного края (растительным и животным миром).	

		В помещении		Тематические беседы: «Мой домашний адрес», «Реки нашего города», «Любимые места города»; Рассматривание иллюстраций Сургута, других городов Югры Д/и: «Кто в домике живет?» С/р игра «Семья» сюжет «Собираемся в путешествие», «Прогулка по городу» Театрализованная игра «В нашем теремке»; Строительные игры «Построим домик для зайки» Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Познакомить с произведениями сургутского поэта Сергея Пивоварова. Музыкальная деятельность: прослушивание песен народов ханты и манси, «Голоса тайги Сибирской»	
		На прогулке		Целевая прогулка по близлежащей улице, «Прогулка по территории детского сада» Наблюдение за состоянием погоды, поведением птиц, наступлением сумерек, снегопадом; Беседа «Птицы, которые прилетают на наш участок»; Игровое упражнение «Перешагни через речку» П/и «Найди свой домик» Хантыйские народные игры «Охотник и зайцы», «Олени и оленевод», «Нарты», «Поймай рыбу!», «Хайро», «Оленьи упряжки», «Куропатки и охотники»	
		Работа с родителями		Памятка для родителей «Улица полна неожиданностей», Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья», «Что ребенок 4-5 лет должен знать о родном крае».	
	декабрь с 12.12. по 16.12.2022г. «Посуда. Мебель»	ОсОМ	«Расскажите о любимых предметах» (вариант усложнения описание бытовых приборов, посуде) «Какая бывает посуда?»	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называть его назначение, детали, функции, материал. Учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, находить сходства и различия между предметами. *Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа»: «Знакомство детей с классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная» стр.55 - 57 стр. 96 - 99	
				О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада», стр.18 Н.С.Голицына "Конспекты комплексно-тематических занятий"стр.104	

		ФЭМП	Занятие № 16	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко – близко</i> . Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада». Стр.33
		Развитие речи	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. <i>*Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3 - 5 лет»: «Составление рассказа - описания по лексической теме «Мебель» стр. 127 - 129</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.31
		Рисование	«Тарелочки для бабушки Федоры»	Учить рисовать узор на круге, чередуя элементы и цвета, украшать середину круга. Развивать самостоятельность и творчество. <i>*Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. Комплексные занятия. Средняя группа»: «Кукле чашку подарю» стр.56 - 59</i>	Н.С.Голицына "Конспекты комплексно-тематических занятий"стр.111
		Лепка	«Чашечка»	Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. <i>*Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Чайный сервиз для игрушек» стр.108 -109</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.76
		Музыка	Занятие № 31	Содействовать: - овладению умением чисто и ритмически верно петь, играть на ложках различные ритмы, - развитию умения менять движения в соответствии с музыкальными фразами, входить в игровой образ, - воспитанию интереса к исполнительству.	
			Занятие № 32	Содействовать: - овладению умением определять смену характера, темпа, динамики музыки,	

				- формированию понятия высокого и низкого звука, - развитию умения воспроизводить услышанные звуки, длительно пропевать гласный звук, распределять дыхание между фразами, сопровождать пение игрой на бубне, ложках, - воспитанию интереса к музыкально-игровой деятельности.	
		Физкультура	Занятие № 46	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 47	Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 48	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Презентация альбомов «Бытовая техника», «Магазин посуды»			
		Программное содержание:		дать представления о видах посуды (кухонная, столовая, чайная), составных частях посуды; - познакомить с историей возникновения посуды, материалами из которых делали посуду, делают сейчас. - расширить представления о современной бытовой технике, её предназначении, мерах безопасности при работе с ними; - учить классифицировать бытовые приборы, посуду и т.д.	
		В помещении		Тематические беседы: «Такая разная посуда», «Назначение посуды», «Для чего нужна бытовая техника», «Осторожное обращение с бытовой техникой» Игровая ситуация «Медвежата обедают», «День большой стирки» Пальчиковая игра «Посуду моет наш Антошка. Моет вилку, чашку, ложку», «Мы посуду перемыли» Д/и «Накроем на стол», «У нас порядок», «Отбери предметы, которые трогать нельзя», «Что для чего?», «Что можно делать?»;	

			С/Р игра «В гостях у куклы Маши», «Кафе», «Магазин посуды», «Столовая», «В гостях у трех медведей»; Чтение художественной литературы: «Федорино горе», сказка «Как бытовые приборы в магазине поссорились», А. В. Шипунова «Прозрачный пылесос», русские народные сказки: «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Три медведя». Рассказы Н. Носов «Мишкина каша». В. Осеева «Почему?»; Художественно-творческая деятельность: лепка «Чайная пара», «Слепим посуду для трех медведей»; аппликация: «Украсим чашку», «Подарок для бабушки Федоры»	
		<i>На прогулке</i>	Наблюдение детей за одеждой прохожих: рассматривание предметов одежды, головных уборов. Дидактическое упражнение «Назови и опиши». Загадывание загадок о предметах ближайшего окружения. Подвижные игры: «Ловишки», «Самый меткий», «Салки со снежками», «Кто дальше бросит снежок», «Не будите медведя» и др.	
		<i>Работа с родителями</i>	Привлечь родителей к помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм.	
декабрь	с 19.12. по 23.12.2021г «Зоопарк»	ОсОМ	«Зоопарк» Закрепить знания о животных жарких стран. Закрепить знание названий детенышей животных. <i>*Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 3 - 5 лет»: «Прогулка по Московскому зоопарку» стр. 102 - 107</i>	Н.С.Голицына "Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа", стр.60-63
		ФЭМП	Занятие № 17 Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i> Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.37
		Развитие речи	«Рассказывание об игрушках «Звери Африки» Познакомить детей с животными жарких стран, учить узнавать их на картинках и игрушках, составлять	Г.Я. Затулина "Конспекты

				описательный рассказ. Пополнить природоведческий словарь. Воспитывать любовь к природе, животным. <i>*Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «Тигры» Рассматривание и рассказывание по картине стр. 114 - 116</i>	комплексных занятий по развитию речи. средняя группа", стр.109
		Рисование	«Пингвины» <i>Печать по трафарету</i>	Познакомить детей с пингвинами и средой их обитания; расширять знания об окружающем мире; учить рисовать пингвинов с помощью трафаретов.	Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» стр.59 - 60
		Лепка	«Мишка»	Учить лепить округлую форму, передавая ее приемами оттягивания и скругления концов пальцами. Закрепить умение лепить шар, плотно соединять части, передавать детали приемами пальцевой лепки. <i>*Колдина Д.Н.«Лепка с детьми 4 - 5 лет»: «Удав» стр.51 - 52</i>	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа», стр.65
		Музыка	Занятие № 33	Содействовать: - овладению умением принимать игровой образ в игровом упражнении, чисто интонировать на одном звуке, удерживать интонацию, - развитию умения плясать в парах, - воспитанию интереса к разным играм.	
			Занятие № 34	Содействовать: - овладению умением двигаться, не сбиваясь, в ритме музыки, попеременно начиная движение то с правой, то с левой ноги, петь выразительно, с движениями, - развитию ритмического слуха, внимания, чувства ритма, - воспитанию любви к народному творчеству.	
		Физкультура	Занятие № 49	Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, в лазанье под шнур, в прыжках	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 50	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в	Л.И. Пензулаева Физкультурные

				прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.	занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 51	Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: КВН «Животные жарких и северных стран»			
		Программное содержание:		Познакомить детей с классификацией животного мира. Учить устанавливать связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни животных. - Развивать экологическое мышление. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому. - Закреплять и пополнять знания детей о диких животных (месте обитания, повадках, голосах, внешнем виде, способах добывания пищи и особенностях питания, пользе человеку, природе). - Систематизировать знания детей о животных, учить классифицировать: по месту жительства, по пищевым предпочтениям, по климатическим зонам, по свойствам строения тела (дикие, домашние, хищники, травоядные, животные жарких стран, парнокопытные и т.д.) - Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, используя название детёнышей животных. - Формировать представление детей о том, что в природе все взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных; - Знакомить детей с животными других климатических зон; - Выделять признаки приспособления животных к среде обитания, видеть общее у животных, относящихся к разным систематическим группам, но приспособленным к сходным условиям жизни: по способу передвижения, по защите от врагов, по приспособлению к холоду, по приспособлению к неблагоприятным условиям, по характеру питания. Связать форму тела, строение зубов, конечностей с особенностями поведения и добывания пищи. - Об исчезновении некоторых животных и познакомить детей с «Красной книгой».	
		В помещении		• Дидактическая игры «Чей детеныш?» - закрепить знания о диких животных и их детенышах», «Кто где живет» - соотнести животное со средой обитания; • Настольно-печатные игры: «Чья шубка теплее», «У кого кто?»,	

				«Кому что нужно?»; - Совместное с воспитателем рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий по теме «Животные Севера и жарких стран»; - Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей», «Детки в клетке» В. Маяковского «Что ни станица, то слон, то львица»; - Музыка: «На слонах в Индии» муз. А.Гедике, Хороводная игра «Олень – золотые рога» - Пословицы и поговорки: «Бойся тигра, а не его следов», «Если верблюда не заставишь лечь, его не навьючишь». - Презентация по лексической теме недели; Сюжетно – ролевые игры «Зоопарк», «Путешествие по Африке», «Путешествие на Северный полюс»;	
		<i>На прогулке</i>		- Наблюдение за погодой в сильный мороз (в группе). Обратить внимание на узоры на окнах, полюбоваться их красотой. Откуда взялись узоры на окнах, кто их нарисовал? (Их рисует Мороз Иванович) Чем же рисует Мороз Иванович? (Чтение стихотворения Н. Найденовой «Удивительный художник»). Развивать наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи; - Привлечь детей к расчистке участка от снега; - Опыт «Свойства снега»; Организация подвижных игр «Кто быстрее», «Охотники и звери», «Не попадись», «Зоопарк», «Найди по следу», «Затейники».	
		<i>Работа с родителями</i>		Привлечь родителей к участию в оформлении сюжетно-ролевой игры «Зоопарк», «Цирк» (Пошив костюмов, шапочек животных). Рекомендации для родителей: «Домашний книжный уголок».	
декабрь	с 26.12. по 30.12.2022г «Сюрпризы Деда Мороза»	ОсОМ	«В гости к деду Природеведу» (экологическая тропа зимой)	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. *Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.«Знакомим с окружающим миром детей 3 - 5 лет»: «Дети дружат с Дедом Морозом» стр. 78 - 83	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада», стр.50
		ФЭМП	Занятие № 18	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко</i> –	И.А. Помораева, В.А. Позина

				<i>близко.</i> Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i>	«Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.34
		Развитие речи	«Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. <i>*Иванищина О.Н., Румянцева Е.А. «Развитие связной речи детей. Средняя группа»: «Составление повествовательного рассказа «Как Дед Мороз искал дорогу в детский сад» стр.60 – 64</i> <i>*Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Средняя группа». стр.61 - 62</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.45
		Рисование	«Снегурочка»	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. <i>*Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа»: «Вырастала елка на горе» стр.85 - 87</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.47
		Аппликация	«Бусы на елку»	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. <i>*Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Праздничная елочка (поздравительная открытка)» стр.72 - 73</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.49
		Музыка	Занятие № 35	Содействовать: - овладению умением чисто и ритмически верно петь, играть на ложках различные ритмы, - развитию умения менять движения в соответствии с	

				музыкальными фразами, входить в игровой образ, - воспитанию интереса к исполнительству.	
			Занятие № 36	Содействовать: - овладению умением определять смену характера, темпа, динамики музыки, - формированию понятия высокого и низкого звука, - развитию умения воспроизводить услышанные звуки, длительно пропевать гласный звук, распределять дыхание между фразами, сопровождать пение игрой на бубне, ложках, - воспитанию интереса к музыкально-игровой деятельности.	
		Физкультура	Занятие № 52	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 53	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках, в подбрасывании мяча.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 54	Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Праздники «Новогодняя сказка»			
		Программное содержание:			Привлекать детей к активной разнообразной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтению) в преддверии празднования Нового года. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

		В помещении		Беседы с детьми: «Скоро новый год», «История деда Мороза», «Традиции встречи Нового года в моей семье», «Для чего люди дарят друг другу подарки?». «Что за праздник Новый год», «Новогодние символы», «Елка, которая плачет», Рассматривание иллюстрированных книг со сказками о зиме - способствовать развитию интереса к художественной литературе. Чтение рассказа И. Токмаковой «Пряничные человечки», рассказа Л. Воронковой «Как елку наряжали», стихотворение О. Высоцкой «Мы слепили снежный ком...», С. Маршак «Кто упал», А. Барто «Ёлка», Е. Ильина «Наша ёлка», О. Дриз «Новогодняя сказка», Н. Артюхова «Белый дед». Чтение пословиц и поговорок о зиме: «Зимнее солнце плохо греет», «Мороз не велик, да стоять не велит». «Зима не лето, в шубу одета». Д/игры: «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом», «Кто у кого» (звери и детеныши), «Назови ласково», «Придумай предложение» (придумать предложение со словом «снег»), м.п.и. «Снег кружится...», н/печатная игра «Который час?» (Организовать применение в игре знаний детей о частях суток, явлениях, происходящих в природе и в деятельности человека в разное время суток). Игра – ситуация: «Елка в детском саду», «Новогодний концерт» (Н.Ф. Гурбанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» стр.82), сюжетно – ролевая игра «Почта».	
		На прогулке		Наблюдение за растениями: продолжать работу, начатую осенью. Закрепить в памяти детей понятия дерево, куст. Объяснить, как отличить дерево от куста. Продолжать знакомить с деревьями на участке (береза), на территории сада (рябина). Отметить, что зимой листьев на ветках нет, сказать, что не все деревья зимой стоят без одежды. Показать ель и напомнить о предстоящем новогоднем празднике. Показать, какие у елки иголки, пушистые лапы. Уточнить цвет и длину иголочек. Игры на прогулке «Раз, два, три – елку найди!», «Два Мороза», «Дед Мороз», «На елку» и пр. (С.Н. Теплюк «Игры занятия на прогулке»), «Мы веселые ребята».	
		Работа с родителями		Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ детей и родителей «Ёлочка – зеленая иголочка», изготовление украшений для елочки. Подготовка к новомуднему празднику (изготовление костюмов) «Новогоднее представление» Консультации «Зимние игры на прогулке с детьми».	
	с 09.01 по 13.01 2023 г.	ОсОМ	«Почему растаяла Снегурочка?»	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в	О.А. Соломенникова «Занятия по

				воду, на морозе вода замерзает и превращается в лед. <i>*В.Н.Косарева «Народная культура и традиции. Занятие с детьми 3 – 7 лет»: «Пришла коляда, отворяй ворота...» с.103 - 106</i>	формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада», стр.45
		ФЭМП	Занятие № 19 «Повторение»	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. Учитывать сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i>.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.34
		Развитие речи	«Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой "Зимовье" (в обр. И. Соколова-Микитова). <i>*Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3 - 5 лет»: «Не боимся мороза» стр. 144 - 146</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.48
		Рисование	«Маленькой елочке холодно зимой»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. <i>*Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа»: «Мы вылепили разных снеговиков» стр.100 - 102</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Стр.51
		Лепка	«Мы слепили снеговиков»	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»,

					стр.62
		Музыка	Занятие № 37	Содействовать: - овладению умением высказываться о характере музыки, выделять сильную долю, играть на металлофоне, барабане, - ознакомлению детей с восходящим и нисходящим движением звука по ступеням лада в игровом упражнении, - развитию умения узнавать знакомые песни по фрагменту мелодии, - воспитанию положительного отношения к сказочным персонажам.	
			Занятие № 38	Содействовать: - овладению умением высказываться о характере музыки, выделять сильную долю, играть на металлофоне, барабане, - ознакомлению детей с восходящим и нисходящим движением звука по ступеням лада в игровом упражнении, - развитию умения узнавать знакомые песни по фрагменту мелодии, - воспитанию положительного отношения к сказочным персонажам.	
		Физкультура	Занятие № 55	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.
			Занятие № 56	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.
			Занятие № 57	Продолжать учить передвигаться на лыжах скользящим	Л.И. Пензулаева

				шагом; повторить игровые упражнения.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
Мероприятия: Театрально - досуговая деятельность «Рождественские сказки»					
		Программное содержание:		Формирование целостной картины мира. Приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции). Дать элементарные представления о традиции празднования Рождества. Широкое использование фольклора: колядок, песен, загадок, пословиц, поговорок; развитие устной речи. Способствовать развитию любознательности. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве.	
		В помещении		Тематические беседы: «Новогодние гулянья на Руси», «Святки-колядки», «Пришла Коляда открывай ворота», «Зимние забавы»; Беседы о зиме, зимних играх и развлечениях, зимних видах спорта о безопасном поведении зимой; Игра-хоровод «Русские святки» Игра "Мы во двор гулять ходили" Театрально-досуговая, игровая деятельность: инсценировка сказок «Заячья избушка», «Зимовье зверей» Ср игра «Семья»: сюжет «Зимняя прогулка», ЧХЛ: рус. нар. сказки «Морозко», «Мороз Иванович», «Снегурочка», разучивание колядок.	
		На прогулке		Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе в зимний период. Продолжать знакомить со свойствами снега и правилами безопасной игры с ним. Воспитывать уважение к труду людей, закрепить особенности трудовых дел дворника. Закрепить знания о зимнем явлении – мороз, метель, вьюга. Привлечение детей к уборке снега на участке, сооружении простейших зимних построек. Игровая деятельность: П/ и М/П игры «Рукавичка», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло», «Заморожу» «Снеговик», «Льдинки, снежинки, сосульки», «Волшебная палочка», «Горелки», «Два Мороза», «Мороз-красный нос», «Это, что за народ...» игры и забавы со снегом	
		Работа с родителями		Консультация «О традиции празднования Рождества на Руси»; Информационная ширма «Одежда на прогулку в зимний период». Информация на стенд для родителей «Безопасное поведение ребенка и взрослого при катании на горке».	

январь	с 16.01. по 20.01.2023г «Транспорт. ПДД»	ОсОМ	«Целевая прогулка «Что такое улица»	Формировать элементарные представления об улице; обратить внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут, объяснить, как важно знать свой адрес. <i>*Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа»: «Знакомство детей с обобщающим понятием «транспорт» стр. 57 - 61</i>	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада». Стр.31
		ФЭМП	Занятие № 20	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада». Стр.35
		Развитие речи	«Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. <i>*Петрова Т.И. Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы»: «Улица полна неожиданностей» стр. 86 - 88</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.39
		Рисование	«Мчат машины на дороге»	Развивать умения рисовать кистью, располагать предмет на листе с учетом его пропорций; закреплять знания о цветах; знакомить с разными видами машин.	Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. Комплексные занятия. средняя группа», стр.43
		Аппликация	«Автобус»	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной

				автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	деятельности в средней группе детского сада», стр.54
		Музыка	Занятие № 39	Содействовать: - овладению умением узнавать и петь знакомую песню интонировать цепочку звуков в восходящем и нисходящем движении, играть на металлофоне, точно передавая ритмический рисунок, петь песню в сопровождении музыкальных инструментов, - развитию эмоциональной отзывчивости на песню радостного, ласкового характера, - воспитанию бережного отношения к игрушкам.	
			Занятие № 40	Содействовать: - овладению умением воспринимать противоречивый образ зимы, - ознакомлению детей с творчеством русского писателя К. Д. Ушинского и современного детского поэта В. Степанова, - развитию умения различать эмоциональное содержание, характер музыкальных произведений, - воспитанию любви к природе.	
		Физкультура	Занятие № 58	Упражнять в прыжках, в равновесии, в отбивании мяча о пол.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 59	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 60	Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Выставка рисунков «Автомобили»			

		Программное содержание:		Формировать представления детей о транспорте, познакомить с пассажирским транспортом, его функцией. Закреплять умение детей отгадывать загадки, отмечать характерные признаки грузового транспорта; отвечать на вопросы полным предложением; формировать навыки безопасного поведения на улицах города, знания правил дорожного движения, значение сигналов светофора. Воспитывать у детей доброжелательные чувства в общении друг с другом и игре; правила и культуру поведения в общественном транспорте.	
		В помещении		Беседы с детьми о транспорте, о его видах и назначению, «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Рассматривание иллюстраций «Транспорт». Рассказ воспитателя о труде водителей. Дидактическая игра «Кто, на чём ездит?», и/у «Узнай дорожный знак». Игровая ситуация «Мы по улице идем» Сюжетно – ролевая игра «Шофёры», «На заправке», «Морское путешествие». Строительные игры «Строим аэропорт», «Железнодорожный вокзал» Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный», «Назови правильно». Продуктивная деятельность: изготовление игрушки «Автобус» из бумаги.	
		На прогулке		Наблюдение детей за погодой: отметить характерные признаки зимы; наблюдение за работой водителей, приезжающих в детский сад (продуктовая машина, мусоровоз); беседа о значимости труда, соблюдении ПДД. «Знакомство с улицей» (целевая прогулка) Наблюдение «Автомобили и пешеходы», за проезжей частью дороги. Дидактическое упражнение «Дорожные знаки», «Наш друг – светофор»; Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Пешеходы и автомобили».	
		Работа с родителями		наглядная информация «О безопасности детей на дороге»; предложить подборку книг для домашнего чтения на тему «Транспорт. ПДД» Памятка для родителей «Улица не место для игры»; Рекомендации «Советы автолюбителю», Консультация «Безопасность детей в автомобиле».	
январь	с 23.01. по 27.01.2023г «Зимующие птицы».	ОсОМ	«Стайка снегирей на ветках»	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. *Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»:	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических

				«Красная Шапочка рассказывает о птицах» стр. 23 - 25	представлений в средней группе детского сада», стр.48
		ФЭМП	Занятие № 21	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (<i>слева, справа, налево, направо</i>).	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.36
		Развитие речи	«Расскажите - ка о птичках: о больших и невеличках...»	Помочь детям запомнить названия некоторых птиц. Учить различать птиц хищных и насекомоядных. *Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «Зимующие птицы» стр. 69 - 70	А.В.Аджи "Конспекты интегрированных занятий в средней группе д/с", стр.122
		Рисование	«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. *Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Как розовые яблоки, на ветках снежиры» стр.90-91	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Стр.61
		Лепка	«Птичка»	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. *Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке) стр.88 - 89	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.51
		Музыка	Занятие № 41	Содействовать: - овладению умением двигаться поскаками в	

				соответствии с динамическими оттенками, - развитию представления о низких и высоких звуках в пределах квинты, - воспитанию интереса к музыкальной грамоте.	
			Занятие № 42	Содействовать: - овладению умением передавать в движении простейший ритмический рисунок мелодии, - совершенствованию плясовых движений, - развитию ритмического слуха, умения различать звуки по высоте, - воспитанию любви к пению.	
		Физкультура	Занятие № 61	Повторить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, прокатывание мяча.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 62	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 63	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия; в метании снежков на дальность.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Мероприятия: Выпуск газет «Покормите птиц зимой!» Конкурс кормушек «Птичья столовая»		
			Программное содержание:		
				Закрепить и уточнить знания о зимующих птицах; уяснить строение птиц, внешние признаки; уточнить понятия «зимующие». - Уточнение, закрепление предметного словаря по лексической теме (названия взрослых птиц и их детёнышей). - Познакомить детей с видами птиц, живущих в нашей местности зимой; - Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. - Расширить и закрепить представления детей о среде обитания перелетных птиц условиях жизни (чем питаются, как спасаются от врагов, как приспособляются к жизни весной после перелета); - Познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой»,	

			«стайкой»; - Расширять, углублять знания учащихся о жизни птиц зимой. Развивать любознательность, интерес, наблюдательность за живой природой; - Воспитание интересов к живому миру, любознательности, пытливости; - Формировать ответственность за братьев наших меньших;
		В помещении	• Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Меню птиц», «Зимние гости», «Зачем помогать птицам зимой», «Крылатые, пернатые», «Мир птиц», «Летают, не летают», «Долгий перелёт», «Роль птиц в жизни человека». • Рассматривание сюжетных картин и фотографий по теме. • Составление описательного рассказа совместно с воспитателем «Вот, какие птички», «Составление рассказов о птицах (по схеме). • Разучивание стихотворения «Где обедал воробей» /из цикла «Детки в клетке» • Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Скажи кого нет?», «Кто как голос подает?», «Скажи ласково», «Чья голова, чей клюв, чье перо?». • Чтение: В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости». Ю.Никонова «Воробьишко», «Умная птичка», Б. Брехт «Зимний разговор через форточку», сказки, рассказы, были, стихи, загадки, поговорки: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г. Снегирев «Птицы наших лесов», В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше» и т.д. Заучивание стихов о птицах • Музыкальная деятельность: прослушивание голосов птиц в записи.
		На прогулке	• Игровая деятельность: С/р игры: «Птичий двор», «Скворечник», «Назови перелетных птиц», «Назови птенцов перелетных птиц», «Ай да птица, что за птица!» «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница»; • П/и: «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках»; • игры-имитации характерных особенностей птиц (повадки, позы, движения). • Наблюдение за воробьями во время прогулки. Уточнить представления детей о повадках воробьёв, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке. Предложить детям проверить правильность народной приметы «Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу». Обсудить с детьми, почему в морозы воробей сидит, нахохлившись.
		Работа с родителями	• Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

				Памятка для родителей: «Покормите птиц зимой». Конкурс «Лучшая кормушка». Сбор корма для птиц.	
февраль	«Один дома» безопасность	ОсОМ	«Использование и хранение опасных предметов»	Уточнить представление об опасных предметах, правилах обращения с ними и хранения. Закрепить привычку класть вещи на свои места.	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», средняя группа. Стр.170
		ФЭМП	Занятие № 22	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.39
		Развитие речи	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». *Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «Козлятки и волк» в обр. К.Д. Ушинского. Пересказ сказки» с.31- 32	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.61
		Рисование	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.69
		Аппликация	«Избушка ледяная и лубяная» (по мотивам русской народной сказки «Заяшкина избушка»)	Создание на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат) разных образов сказочных избушек – лубяной для зайчика и ледяной для лисы.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа.

С 30.01. по 03.02.2023г

					Стр.92
		Музыка	Занятие № 43	Содействовать: - овладению умением узнавать знакомую попевку по графическому обозначению ритма, удерживать в ней на повторяющемся звуке интонацию, - развитию умения воспринимать песню весёлого, плясового характера, - развитию интереса к творчеству, - воспитанию интереса к музыкальным инструментам.	
			Занятие № 44	Содействовать: - овладению детьми умения обращать внимание на смену динамических оттенков, двигаться в соответствии с музыкой, импровизировать, - развитию голоса и слуха, ритмики, - воспитанию интереса к игровой деятельности.	
		Физкультура	Занятие № 64	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 65	Упражнять в равновесии; в прыжках, в перебрасывании мячей друг другу.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 66	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Выставка плакатов «Чтобы не было беды!»			
		Программное содержание:			Формировать навыки безопасного поведения в природе, на улицах города, при общении со сверстниками и незнакомыми людьми, в помещении; учить детей различать действия, одобряемые и неодобряемые взрослыми (родителями, педагогами), учить понимать, что можно делать и что нельзя (опасно); учить безопасно осуществлять практические действия в процессе самообслуживания, использования бытовых предметов-орудий, выполнения гигиенических процедур, в ходе игровой, изобразительной,

				двигательной деятельности.	
		В помещении		Беседы на тему: «Я один дома», «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности»; «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»; Опасные ситуации «Кузька у окна», «В мире опасных предметов»; Игровая ситуация «Семь великих НЕ за столом», «Беззаботный медвежонок». Д/и «Стобед», «Опасно - неопасно», «Можно - нельзя». Театрализованная игра «Колобок» Рассказывание рус. нар. сказок «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зернышко» С/р игра «Семья» сюжет: Готовим ужин (безопасное использование электрической или газовой плиты, электроприборов), «Мы пожарные»	
		На прогулке		Наблюдение за трудом дворника (<i>посыпание дорожек песком, очистка участка от снега и льда, очистка крыши</i>), «Ветреная погода», «Трескучий мороз». Беседы: «Катаемся на горке», «Лед- не шутка, он опасен» Дидактическое упражнение «Расскажи Мишке, как надо вести себя на прогулке»	
		Работа с родителями		Консультация «Что должны знать родители, чтобы обезопасить жизнь детей»; Памятка «Правила безопасности»; Памятка «Как выйти на улицу», особенности безопасного поведения в зимний период, правила безопасности в гололёд.	
февраль	с 06.02. по 10.02.2023г «Юные исследователи»	ОсОМ	«В мире материалов» (сравнение стекла и пластмассы, металла и стекла)	Учить детей узнавать материал, из которого сделан предмет; называть материал (стекло, металл, пластмасса), закрепить свойства предметов; называть предметы обобщающим словом по признаку материала (стеклянные, металлические, пластмассовые). *Карпущина Н.А. «Конспекты занятий в средней группе детского сада»: «Световой день» стр. 135 - 138 *Мурадова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование» стр. 46	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада», стр.40
		ФЭМП	Занятие № 23	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных

				Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	математических представлений в средней группе детского сада», стр.40
		Развитие речи	«Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. <i>*Аджи А.А. «Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада»: «Лаборатория маленьких экспериментаторов» стр.4 - 6</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.52
		Рисование	«Морозные узоры» (зимнее окошко)	Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения. Экспериментирование с красками для получения разных оттенков голубого цвета. Свободное творческое применение разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр.66
		Лепка	«Хоровод»	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Познакомить с дымковской куклой. <i>*И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Ушастые пирамидки» Стр.28 – 29</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.59
		Музыка	Занятие № 45	Содействовать: - овладению детьми умением петь знакомую песню, чисто интонируя в основной тональности, от разных звуков, придумывать свою мелодию, - развитию внимания и смекалки, - воспитанию доброжелательности со сверстниками в решении познавательных и игровых задач.	
			Занятие № 46	Содействовать: - овладению умением соотносить названия инструментов со специальностью музыканта, - совершенствованию знания песенного репертуара, - развитию представления о музыкальных	

				инструментах, - воспитанию любви к исполнительскому творчеству.	
		Физкультура	Занятие № 67	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 68	Упражнять в прыжках на двух ногах; в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 69	Упражнять в метании снежков на дальность, в катании на санках с горки.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Выставка книг «Научные открытия»			
		Программное содержание:		Систематизировать и закрепить представления детей о назначениях предметов, о названии материалов из которых они сделаны, их свойствах. Расширить представления детей о природных явлениях и методах их изучения, звуке и его свойствах; закрепить знания о воздухе и воде, их необходимости для всего живого на земле; развитие у детей познавательного интереса к предметному миру.	
		В помещении		Рассматривание материалов: ткань, металл, пластмасса, стекло, дерево, бумага. Беседы «Что из чего делают», «Природные явления - для чего их изучают?» Опытно – исследовательская деятельность по определению свойств материалов (тонет, плавает. Горит, рвётся, мнётся и т.д. Экспериментирование со звуком. Почему все звучит?; Сюжетно – ролевые игры «Мы – исследователи», «Магазин игрушек». Дидактические упражнения «Что лишнее», «Назови материал». Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок», стихотворения В. Найденова «Эксперимент», В. Берестова «Не идетя и не едетя...»; Продуктивная деятельность: изготовление игрушек из бумаги.	

февраль		На прогулке		Наблюдение за солнцем в зимний день: давать характеристику погоды по наличию или отсутствию солнца. Проведение экспериментов со снегом и льдом, Опытное экспериментирование «Сила ветра»; Сравнение защитных свойств снега, льда; Трудовые поручения: очистка дорожек от снега детскими лопатками – воспитывать трудовые навыки. Измерение глубины снежного покрова, сравнить его на открытых участках и у забора, учить делать выводы; **Игровая ситуация «Как гномы играли в снежки»; Творческая мастерская «Снежные скульптуры»; Подвижные игры: «Снег – метель - вьюга», «Мороз – Красный нос», «Мы – весёлые ребята», игры со снегом.	
		Работа с родителями		Предложить родителям принять участие в оформлении уголка исследовательской деятельности.	
	с 13.02. по 17.02.2023г «Народные традиции и культура. Масленица»	ОсОМ	«Масленица Игра-путешествие»	Формировать у детей понятие о русских народных традициях и обычаях, о праздновании Масленицы; знакомить с русским народным фольклором; воспитывать и пробуждать интерес к истории и культуре России. <i>*Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в средней группе детского сада»: «Как жили наши предки?» стр. 98 - 101</i>	Аджигина А.В., Кудинова Н.П. «Открытые мероприятия для детей средней группы д/с». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», 107
		ФЭМП	Занятие № 24	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.43
		Развитие речи	«Путешествие в город мастеров»	Учить детей составлять небольшие рассказы о народных промыслах и изделиях, отвечать на вопросы,	Т.И. Петрова, Е.С. Петрова

				побуждать к активному диалогу; учить образовывать прилагательные от существительных; учить детей четко и выразительно произносить слова и фразы в разном темпе и меняя силу голоса.	«Игры и занятия по развитию речи дошкольников», стр.117
		Рисование	«Мое любимое солнышко»	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней
		Аппликация	«Красная шапочка»	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношение по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Стр.79
		Музыка	Занятие № 47	Содействовать: - овладению умением двигаться в соответствии с характером музыки, - развитию умения запоминать слова и мелодию песни, петь в сопровождении ритмичных хлопков, - развитию мимики, выразительности пения, - воспитанию бережного отношения к игрушкам.	
			Занятие № 48	Содействовать: - овладению умением быстро и легко изменять характер движений, петь с разной интонацией в голосе, передавать характер песни, - развитию умения играть в ансамбле, - воспитанию уважения друг к другу, чувства коллективизма.	
		Физкультура	Занятие № 70	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 71	Упражнять в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева Физкультурные

					занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 72	Упражнять в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Итоговое мероприятие: Музыкально-театрализованное представление «Масленица».			
		Программное содержание:		Через народное искусство познакомить детей с историей нашей Родины, народными традициями и обычаями. Пробудить интерес к народным традициям и духовным ценностям русского народа. Приобщить детей к традициям народа. Расширить представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомить детей с народными промыслами. Продолжить знакомить с устным народным творчеством. Продолжать использовать фольклора при организации всех видов деятельности.	
		В помещении		Тематические беседы: «Зиму провожаем, солнышко встречаем», «Как на Маслену неделю», «Народные гуляния» (рассматривание иллюстраций, фото), «Ай да Масленица» Д/и «Оденем куклу Дуняшу» (русский национальный костюм) Разучивание заклички «Уходи мороз косматый!», потешки «Веселись народ: в гости Масленка идет. С пирогами и блинами» Пальчиковая гимнастика "Положи блинок в ладошку. Угости мурлыку-кошку... " Слушание рус. нар. песни «Ой, блины, блины, блины. Вы блиночки мои», русские народные наигрыши «Едет Масленица», «Вот уж зимушка проходит»; Художественно-творческая деятельность: рисование «Ой блины, мои блины», «Масленица», изготовление чучела Масленицы. Чтение рус. нар. сказки «Крылатый, мохнатый да масленый» Разучивание закличек, пословиц, стихов, песен о «Масленице».	
		На прогулке		Наблюдение за птицами. Обратить внимание детей на изменения в природе. Наблюдение за солнцем: дать детям понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Познакомить со способностью солнечных лучей нагревать предметы. Дидактическая игра «Кто как кричит?» - учить детей слышать и развивать	

февраль	с 20.02. по 24.02.2023г «Наша Армия»			фонематическое восприятие. Подвижная игра: «Хитрая лиса» - упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалке. *Народная игра «Медведь», «Фанты», «Пирог», «Золотые ворота», «Бубенцы» Трудовые поручения: покормить птиц, подмести снег на веранде.	
		<i>Работа с родителями</i>		Консультация «Роль русского фольклора на воспитание детей» Оформление календаря (в каждый день масленичной недели вывешивается красочный лист с описанием традиций и обрядов, проводимых в этот день). рекомендации «Что рассказать ребенку о Масленице» Выставка детских работ (рисунков, лепки) на тему «Масленица».	
		ОсОМ	«Наша армия»	Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитник Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники) *Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа»: «Я бы в летчики пошел...» стр. 70 - 74	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада». Стр.37
		ФЭМП	Занятие № 25	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.42
		Развитие речи	«Звуковая культура речи: звук {ч}»	Объяснить детям, как правильно произносится звук {ч}, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. *Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «Заучивание стихотворения «Пограничники» С.Я. Маршака» стр. 82 - 84	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.53
		Рисование	«Украсим полосочку флажками»	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм	Т.С. Комарова «Занятия по

				изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.	изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.58
		Аппликация	«Летающие самолеты»	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. <i>*А.Н.Мальшиева, Н.В.Ермолаева, З.М. Поварченкова «Аппликация в детском саду»: «Корабли на рейде» с.64 - 65</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.60
		Музыка	Занятие № 49	Содействовать: - овладению умением выкладывать ритмический рисунок песни, - развитию умения запоминать текст и мелодию песенки-попевки, - развитию эмоциональной отзывчивости, - воспитанию любви к фольклору.	
			Занятие № 50	Содействовать: - овладению умением различать части музыки, двигаться в соответствии с характером пьесы, выполнять имитационные движения, - развитию умения в пении пропевать терцовые интервалы, - воспитанию доброжелательного отношения с педагогом и сверстникам в решении игровых задач.	
		Физкультура	Занятие № 73	Упражнять в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 74	Упражнять в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа

			Занятие № 75	Упражнять в метании; в ползании на четвереньках, в прыжках	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Музыкально-спортивный праздник «День Защитника Отечества».			
		Программное содержание:		Воспитание уважения к защитникам Отечества. Закрепить представление о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	
		В помещении		Беседы о Российской армии, «военных» профессиях: солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник; военной технике: танк, самолёт, военный крейсер. Беседы: "Вот какие наши мальчики!", «Хочу быть как папа», Рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, иллюстраций к книгам по теме Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» (на военную тематику). С/р игры: «Пожарные на учениях», «Моряки на рейде», «На заставе». Привлечь детей к оформлению группы к празднику. Подготовка к празднику День защитника Отечества. Разучивание стихов и песен по теме. Прослушание музыкального произведения "Солдатский марш", муз. Р. Шумана Рассказы детям о былинных богатырях. Изготовление подарков папам и дедушкам ко Дню защитника Отечества.	
		На прогулке		Наблюдение детей за снегопадом – устанавливать связь между силой ветра и характером снегопада, природа зимой: деревья и кустарники, за морозными узорами. П/и «Перебежки», "Самолёты", «Меткий стрелок». Игровые упражнения «Солдаты в строю» Труд: расчистка дорожки к групповому участку, кормление птиц.	
		Мероприятия: Музыкально-спортивный праздник «День Защитника Отечества».			
март	с 27.02. по 03.03.2023 2 «Человек - часть	ОсОМ		Закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут люди, звери, птицы, насекомые, растения. Расширять представления детей об охране природы. Закрепит знание правил поведения в природе.	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных

				Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. <i>*М.П.Костюченко «Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4 – 7 лет»: «Вода и почва (исследование)» с.48 - 52</i>	экологических представлений в средней группе детского сада».
		ФЭМП	Занятие № 26	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.44
		Развитие речи	«Составление рассказа по картинкам»	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»,
		Рисование	«Красивые цветы»	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. <i>*Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. Комплексные занятия. Средняя группа»: «Портрет моей мамы» стр.53 - 54</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.64
		Аппликация	«Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. <i>*А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева, З.М. Поварченкова</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.64

				«Аппликация в детском саду»: «Валентинка» с.111- 112	
		Музыка	Занятие № 51	Содействовать: - овладению умением выполнять импровизационные движения в упражнении «Пловцы», - развитию памяти, мышления, - воспитанию бережного отношения к природе.	
			Занятие № 52	Содействовать: - овладению умением ритмично двигаться, играть на барабане, различать длинные и короткие звуки, обозначать их графически, - развитию внимания и слуха, умения интонировать окончание фраз, - воспитанию интереса к исполнительской деятельности.	
		Физкультура	Занятие № 76	Повторить упражнения в равновесии и прыжках	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 77	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 78	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Выставка рисунков « Я человек -часть природы!»			
		Программное содержание:			- Формировать представление детей о земле, земном шаре, как живом организме, доме, где живут люди, животные, растения; - Формировать у детей предпосылки экологической культуры, навыки культуры поведения в природе; - Познакомить с историей родного города. - Развивать чувство гордости за регион, желание сохранить его чистым и красивым. - - Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много

				разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. - Формировать понятие у детей – Земля наш общий дом, для всех людей, который нужно любить, не разрушать, содержать в чистоте; - Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа - единое целое); - Воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней; - Воспитывать у детей душевную отзывчивость по отношению к природе и друг к другу, чувства сострадания к слабым и беззащитным «братьям меньшим».	
		В помещении		Тематические беседы: «Земля наш общий дом», «Зачем оберегать природу», «Большие и маленькие жители Земли», «Как вести себя в природе», «Уж тает снег, бегут ручьи». Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи, пословиц, загадки о природе, Земле: «Заюшкина избушка», «Гадкий утёнок», З. Александрова «Капель», «Весенняя уборка», Е. Благинина «Одуванчик», А. Плещеев «Травка зеленеет» и. т.д. Рассматривание альбома «Весна», открыток, иллюстраций по теме. Составление описательных рассказов из опыта детей: «Когда я ходил в лес, то...», «Когда Земля пробуждается, что начинается?» Игровая деятельность: С/р игры «Юный эколог», «В гости к Лешему»; Д/игры: «Голоса жителей Земли», «Туча, туча улетай», «Чего весной не стало?»; П/и: «Воробей», «Ручейки у озера», «Перепрыгни через ручеёк»	
		На прогулке		Организация подвижных игр: «Кто лучше прыгнет?», «Хитрая лиса», «С кочки на кочку», «Попади в обруч»; Дидактическая игра «Придумай загадку».	
		Работа с родителями		Анкета «Экологическое образование в семье»; КВН «Тайны природы»; Памятка «Правила поведения в природе».	
Март	с 06.03. по 10.03.2023 2 « Мамин праздник»	ОсОМ	«Хочу быть похожей на маму»	Формировать представления о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада; воспитывать желание оказывать посильную помощь маме, заботится, доставлять радость своими поступками, действиями. <i>*Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми 4 -</i>	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий».

				7 лет»: «Хочу быть похожей на маму» стр. 47 - 48	Средняя группа, стр.151
	ФЭМП	Занятие № 27		Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.43
	Развитие речи	«Готовимся встречать весну и Международный женский день»		Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. <i>*Петрова Т.И. Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы»: «8 марта - женский день» стр. 103 - 104</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.59
	Рисование	«Красивые цветы»		Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. <i>*Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. Комплексные занятия. Средняя группа»: «Портрет моей мамы» стр.53 - 54</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.64
	Лепка	«Уточка» (по дымковской игрушке)		Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей утки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв утки).	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.43
	Музыка	Занятие № 53		Утренник к 8 марта!	

			Занятие № 54	Содействовать: - овладению умением петь лёгким, подвижным звуком от различных ступеней звукоряда на любой слог, запоминать слова и мелодию песни, - развитию умения воспринимать песню спокойного, ласкового характера, с напевной выразительной интонацией, различать звучание музыкальных инструментов, - воспитанию интереса к музыкально-театрализованной деятельности.	
		Физкультура	Занятие № 79	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 80	Упражнять в ползании в прямом направлении, в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 81	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Праздник «Мамочка – солнышко!»			
		Программное содержание:			Развивать у детей интерес к традиции празднования Международного женского дня, способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье, воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами; способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника; Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Развивать интерес детей к своим близким; воспитывать желание выполнять постоянные обязанности по дому, ответственное отношение к поручению и дежурству в детском саду (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

				Формировать у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	
		В помещении		Беседы: «О любимой маме», «Наши мамы», «Как помогаем маме», «Какие у нас девочки», «Как поздравить маму». Чтение: Г.Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки», Г.Григорьева «Ладушка» Пальчиковая игра «Много мам на белом свете, всех их очень любят дети!» Знакомство с пословицами поговорками о маме «Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает», «Птица рада весне, а младенец – матери», «Нет милее дружка, чем родная матушка» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Праздник мам» Изготовление поделок для мам; Разучивание пословиц, стихов о маме Дидактические игры: «Что умеет делать мама?», «Да - нет», «Будь внимателен», «Скажи ласково», «Найди свою маму». ЧХЛ С. Прокофьева «Сказка про маму», ненецкой сказки «Кукушка» Продуктивная деятельность: открытки и подарки для мам и бабушек, «Вот какая красивая моя мама», «Моя милая бабуля»	
		На прогулке		Наблюдение: за птицами (синицы, воробьи), следов воробья и вороны, облаками днем и вечером, метелью. Рассматривание обледенелых деревьев; Определение погоды по приметам. Д/и: «Так бывает или нет», «Доскажи словечко», Подвижная игра: «День и ночь», «Найди себе пару», «Замри», «Мышеловка», «Курочка Рябушечка», «Пробеги тихи» Народные игры: «Колечко, колечко, выйди на крылечко», «Шел король по лесу», «Ручеек»	
		Работа с родителями		Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля»; Утренник «День 8 марта»	
март	с 13.03. по 17.03.2023г «Водное царство»	ОсОМ	«Водное царство живого уголка»	Уточнить знания условий, необходимых для нормального самочувствия рыбок; учить узнавать и называть вуалехвоста, отличать от золотой рыбки; учить выделять общие для рыб признаки; развивать умение видеть характерные признаки и проводить по ним сравнение; воспитывать желание ухаживать за рыбками	Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» стр.12
		ФЭМП	Занятие № 28	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах	И.А. Помораева, В.А. Позина

				5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	«Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.46
		Развитие речи	«Звуковая культура речи: звуки {ш} – {ч}»	Упражнять детей в правильном произнесении звука {ш} и дифференциации звуков {ш} – {ч}. <i>*Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «Кто живет в воде?» стр. 77 - 79</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.60
		Рисование	«Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. <i>*Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа»: «Рыбки в аквариуме» стр.14 - 16</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.43
		Лепка	«Разные рыбки»	Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. <i>*И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Наш аквариум» Стр.132 -133</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.42
		Музыка	Занятие № 55	Содействовать: - овладению умением ориентироваться на смену музыки, удерживать интонацию на одном звуке, исполнять аккомпанемент (хлопки, притопы), - ознакомлению с образцами народного творчества, - развитию умения играть слаженно, ритмично на музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано,	

				- закреплению представлению о высоких и низких звуках, - воспитанию любви к народной песне.	
			Занятие № 56	Содействовать: - овладению умением удерживать чистоту мелодической интонации на одном звуке, игре на музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, - развитию игрового творчества, - воспитанию любви к песням разного жанра.	
		Физкультура	Занятие № 82	Упражнять в ходьбе и беге по кругу; ходьбе с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 83	Повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании по скамейке.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 84	Упражнять в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Выпуск газеты «Путешествие Капитошки».			
		Программное содержание:			Расширить знания о роли воды, воздуха и солнца в жизни человека; познакомить с обитателями рек, морей и океанов. Создать условия для воспитания экологической культуры, расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; развивать познавательный интерес, творческие способности; использовать нетрадиционные художественно – графические техники. Закреплять у детей знания о том, что чистая вода и воздух – это бесценный дар природы. Воспитывать у детей бережное отношение к чистоте воды и воздуха, доброе отношение к окружающему миру.
		В помещении			Беседа «Что дети знают о воде?», «Водный транспорт», «Надо ли беречь воду?», «Куда бегут реки»,

				Рассматривание иллюстраций о морских обитателях, об обитателях рек, беседа об обитателях водоёмов. Дидактическая игра «Рыбы, птицы, звери», «Назови правильно», «Отгадай морского обитателя по описанию»; С/р игра «Путешествие по рекам и океанам», «Моряки», «Моряки: рыболовецкое судно». Чтение детям стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?», рассказ Л.Берг «Рыбка», В.Сутеев «Кораблик», К Чуковский «Мойдодыр». Продуктивная деятельность: «Рыбки плавают в аквариуме».	
		<i>На прогулке</i>		Наблюдение за ветром и облаками, весенним небом, настом, сосульками, послушать капель; обратить внимание, что сосульки образуются не со всех сторон и не все тают. Учить детей делать выводы. Наблюдение за деревьями после оттепели: ветки покрываются тонким слоем льда. Подвести к простейшим выводам: вода на морозе замерзает, поэтому ветки обледенели. Дидактическая игра «Какое время года». Подвижная игра «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Хищник в море». «Туча, туча улетай», «Ручейки у озера»	
		<i>Работа с родителями</i>		Информационный лист «Учите с нами»; Буклет «Осторожно, сосульки!» Благотворительная акция «Белая ромашка»	
<i>март</i>	<i>с 20.03. по 24.03.2023г «Неделя книги. Неделя театра»</i>	ОсОМ	«Сыграем в театр?» «Путешествие в прошлое бумаги»	Приобщать детей к миру театра; дать представление о театральных профессиях, о жизни театра; вовлекать в ситуацию творчества и игры; побуждать к выбору роли; учить входить в воображаемую роль; учить играть в настольном театре. Познакомить детей с историей бумаги, с современными видами бумаги. <i>*Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми 4 - 7 лет»: «Бумажная страна» стр. 112 - 115</i>	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада», стр.58
		ФЭМП	Занятие № 29	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию

				Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко</i> – <i>близко</i> .	элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.48
		Развитие речи	«Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». <i>*Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3 - 5 лет»: Составление описаний персонажей сказки «Теремок» стр. 170 - 172</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.53
		Рисование	«Сказочный домик-теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. <i>*Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Мышь и воробей» стр.54 - 55</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.72
		Лепка	«Мисочки для трех медведей»	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. <i>*Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. Комплексные занятия. Средняя группа»: «Машенька и медведь» стр.152 - 154</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.73
		Музыка	Занятие № 57	Содействовать: - овладению умением ходить в соответствии с ритмической пульсацией под музыку различного характера, - ознакомлению с новой подвижной игрой, - развитию умения называть русские народные инструменты, - воспитанию любви к музыке.	

			Занятие № 58	Содействовать: - овладению умением петь, не «разрывая» слово, правильно распределяя дыхание в песне, двигаться в соответствии с характером музыки, - развитию умения петь гласные звуки на заданной высоте, в сопровождении музыкальных инструментов, - воспитанию уважения к труду.	
		Физкультура	Занятие № 85	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 86	Упражнять лазанье по гимнастической стенке, в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 87	Упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Театральная неделя «Что за прелесть, эти сказки»			
		Программное содержание:		Воспитание у детей основ общей культуры; приобщение детей к искусству театра; развитие творческой активности и игровых умений детей; развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей);	
		В помещении		- Художественно-творческая деятельность: театральные билетов, театральные атрибутов, масок. Тематические беседы: «История одной книжки», «Странички-сестрички», «Удивительный мир книжных картинок», «Где живут книги», «Кто такой писатель», «Что такое кукольный театр», «Какой театр называется настольным», «Как двигаются куклы в том и другом театре», «Какие спектакли нам больше нравятся», «Правила поведения в театре»; - Презентация на тему «Откуда пришла книга»;	

				• Чтение художественной литературы по теме и любимые книги детей. р.н.с. «Никита Кожемяка», «Докучные сказки»; Пословицы и поговорки: «Книга друг человека», «Кто много читает, тот много знает» • Рассматривание книжных иллюстраций Ю. Васнецова, В. Конашевича, В. Лебедева, Е. Чарушина и т.д. фотографий театров, афиш, программ, книг об артистах, журнала «Театральная жизнь»; • Составление сказок, рассказов-небылиц по замыслу детей. • С/р игры «Библиотека», «Магазин книг»; «Театр», «Библиотека», «На репетиции», «Детский сад»; • Д/ игры «Подбери картинку к сказке»; «Пазлы по сказкам», «Где ошибся Буратино», «Вам барышня прислала», «Чего на свете не бывает», «Изобретатель» • Художественно-творческая деятельность: создание книжки-малышки по составленным сказкам, рассказам-небылицам»; рисование «Мой любимый книжный герой», афиш, театральных билетов, театральных атрибутов, масок. • Трудовая деятельность «Книжкина больница». • Оформление книжных уголков и библиотек в группах. • Музыка: В. Шаинский «Пусть бегут неуклюжи», «Голубой вагон»; • Театрально-игровая деятельность: подготовка к выступлению.	
		<i>На прогулке</i>		Наблюдение за направлением ветра: определить направление и силу ветра различными способами (по движению облаков, качанию деревьев, с помощью вертушек, султанчиков), за погодой: систематизировать знания детей о природных явлениях, определяющих погоду; охарактеризовать погоду (тёплые, а иногда жаркие дни, ослепительное солнце, чистое голубое небо, безветренная погода и т.д.). Коллективный труд: уборка снега на участке. Организация подвижной театрализованной игры «Весёлые превращения», «Кто колечко найдёт?».	
		<i>Работа с родителями</i>		Консультация на тему «Ребенок и театр» Привлечь родителей к изготовлению масок, костюмов, атрибутов для театрального уголка.	
<i>апрель</i>	<i>с 27.03. по 31.03.2023</i> <i>2</i> <i>«Перелетные птицы»</i>	ОсОМ	«Пернатые друзья»	Обобщить представления о перелетных и зимующих птицах. Закрепить знания о птицах и их детенышах. Закреплять использование в речи названий птиц. <i>*Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в средней</i>	Н.С. Голицына "Конспекты комплексно-тематических занятий . Средняя группа",

				<i>группе детского сада»: «Весенние трели» стр. 124 - 128</i>	стр.183
	ФЭМП	Занятие № 30		Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> . Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада», стр.49
	Развитие речи	«Звуковая культура речи: звуки {л}, {л'}»		Упражнять детей в четком произнесении звука {л} (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками {л}, {л'}. <i>*Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «Хотела галка пить...» Л.Н. Толстой. Пересказ литературного произведения» стр. 133 - 135</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.63
	Рисование	«Грачи перелетели»		Закреплять умение детей рисовать способом "тычка". Расширять знания детей о перелетных птицах.	Утробина К.К. «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 - 5 лет». стр. 29 - 30
	Аппликация	«Домик для птиц»		Продолжать учить детей располагать детали аппликации с опорой на образец. Упражнять в различении и назывании геометрических форм. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева, З.М. Поварченкова «Аппликация в детском саду» с.35
	Музыка	Занятие № 59		Содействовать: - овладению умением петь без напряжения, передавать мелодию и ритм, игровой образ, - развитию умения округлять гласные звуки,	

				- воспитанию чувства прекрасного через музыку и поэзию.	
			Занятие № 60	Содействовать: - овладению умением сравнивать два музыкальных произведения с одним названием, но разных по характеру, - продолжению знакомства детей с творчеством современного детского писателя В. Степанова, - развитию образного воображения, - воспитанию любви к природе через музыку и поэзию.	
		Физкультура	Занятие № 88	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 89	Повторить упражнения в равновесии, метании и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 90	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Выставка рисунков «Птицы, занесенные в Красную книгу России»			
		Программное содержание:		- Учить называть перелётных птиц: название, части тела, питания. - Сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. - Классифицировать птиц на зимующих и перелётных, на основе установления связи между характером корма и возможностью анализировать влияние смены времен года на жизнь птиц. - Обобщить знания о перелетных птицах; - Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. - Развивать у детей интерес и любознательность к разнообразному миру пернатых, как «меньших братьях» человека; - Воспитывать у детей бережное, заботливое отношение к птицам; - Расширить и закрепить представления детей о внешнем виде и особенностях птиц (о частях тела);	

			- Расширить и закрепить представления детей о среде обитания перелетных птиц условиях жизни (чем питаются, как спасаются от врагов, как приспосабливаются к жизни весной после перелета); - Познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».
		В помещении	Тематические беседы: «Крылатые, пернатые», «Перелётные птицы», «Мир птиц», «Летают, не летают», «Долгий перелёт», «Роль птиц в жизни человека», «Наши пернатые друзья», «Приметы весны»; Презентация «Перелетные птицы»; «Какие разные крылья». Составление рассказов о птицах (по схеме). Игровая деятельность: Викторина «что мы знаем о птицах жарких и северных стран?», Д/игры «Чей клюв?», «Подбери крыло», «Назови перелетных птиц», «Назови птенцов перелетных птиц», «Ай да птица, что за птица!» Сюжетно-ролевые игры: «Орнитологи», «Семья», «Прогулка в парке»; П/игры «Воробьи и кот», «Раз, два, три – лети». Музыкальная деятельность: прослушивание голосов птиц в записи. Г. Струве «Жаворонок», Н. Римский-Корсаков «Пляска птиц», Е.Зарицкая «Где зимуют зяблики?» Чтение художественной литературы: сказки, рассказы, были, стихи, загадки, поговорки: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г. Снегирев «Птицы наших лесов», В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше» и т.д. Заучивание стихов о птицах. Пословицы и поговорки: «Увидел грача- весну встречай», «Перелётная птица течёт стаями – к дружной весне», «Синица запела - к теплой весне» Художественная деятельность: рисование «Два крыла», «У весенней лужи», лепка из соленого теста и роспись «Жаворонок». Конструктивная деятельность: оригами «Журавушка», «Ворона»
		На прогулке	Наблюдение за птицами. Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Привлечь детей к кормлению птиц. Насыпать хлебных крошек, зерна, семечек в кормушку. Организация подвижных игр: «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках», «Бабка-Ёжка», «Жаворонок», «Утица»;

			Дидактические игры: Д/и «Кто как голос подает?», «Чей хвост?», «Чей клюв?»		
		Работа с родителями		Акция «Кормушка для птиц» Консультация «Хочу все знать»	
апрель	с 03.04. по 07.04.2023г «Мы готовимся быть космонавтами»	ОсОМ	«Дорога в космос»	Познакомить детей с глобусом, планетой Земля, космическими кораблями. Познакомить с расположением городов на глобусе, зелеными насаждениями и водным пространством. Ввести понятие <i>космос</i> - пространство между планетами. Закрепить знание профессии <i>космонавт</i> . Развивать конструктивную творческую деятельность. Формировать у дошкольников уважительное отношение к труду взрослых. Развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память. мелкую моторику. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	Карпухина Н.А «Конспекты заня в средней групп детского сада» стр.132
		ФЭМП	Занятие № 31	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ошупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А. Помораев В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математически представлений в средней груп детского сада» стр.50
		Развитие речи	«Чтение рассказов «Звездолетчики» В. Бороздина»	Дать детям первоначальное представление о космонавтах, о Ю.А. Гагарине. Ввести в словарь детей слова, связанные с космосом. Развивать умение правильно воспринимать содержание рассказов, активно участвовать в беседе по их содержанию. Воспитывать патриотические чувства.	Затулина Г.Я. «Развитие реч дошкольников Средняя группа стр.112
		Рисование	«Звездное небо»	Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба.	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет стр.52

		Лепка	«Звезды и кометы»	Продолжать освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы, наложение одного цветового слоя на другой). Познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать навыки сотрудничества (умение создавать работу в парах).	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр.124 - 125
		Музыка	Занятие № 61	Содействовать: - овладению умением выполнять плясовые движения, пропевать гласный звуки на различной высоте, исполнять песню с разной интонацией, - развитию памяти, мышление, песенного творчества, умения входить в образ, - воспитанию интереса к музыкально-игровой деятельности.	
			Занятие № 62	Содействовать: - овладению умением имитировать игру на музыкальных инструментах, придумывая свою мелодию, петь светлым, подвижным звуком, - развитию умения наделять звуки настроением и характером, - воспитанию интереса к песенному творчеству.	
		Физкультура	Занятие № 91	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Л.И. Пензулаев Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 92	Упражнять в метании мячей в вертикальную цель; в прыжках в длину с места.	Л.И. Пензулаев Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 93	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении	Л.И. Пензулаев Физкультурные

				сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Выставка рисунков «Космос»			
		<i>Программное содержание:</i>		Пробудить интерес детей, вызвать желание узнать новое об исследовании космоса, о затем воплотить полученные знания в игре; дать элементарные знания об исследованиях космоса, о специфических условиях труда исследователей; в игре использовать различные виды конструктивных предметов заместители; развивать воображение и познавательную сферу	
		<i>В помещении</i>		-Беседы: «Что мы видели вечером на небе?», «Ракета летит в космос», «Земля - наш дом во Вселенной. Что такое космос?», «Я здоровее беречь космонавтом быть хочу», «Кто такие космонавты», «Он сказал, поехали» -Познакомить и разучить с детьми физкультминутку «На луне звездочёт - Он планетам вёл учёт...» -Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять- В космос полетит отряд» -Д/и «Посчитаем звезды», «Разложи звезды на небе», «Где спрятались луноход?», «Солнце - хорошо или плохо?» -Творческая мастерская <i>рисование</i> . «Мы летим в космос»; лепка «Пришельцы космоса», аппликация «Космические корабли» -Чтение сказки народов Сибири «Небесный олень», албанской сказки «Солнце и луна друг к другу в гости ходили» -Оформление центра книги: подбор книг и картин для рассматривания звезд и планет, «Мифы звездного неба», «Незнайка на Луне». -Работа в музыкальном уголке: песенка Е. Тиличевой «Смелый пил песенное творчество С. Туликов, Ю. Полухин «К дальним планетам!». -Сюжетно-ролевая игра «Строители космодрома», «Космическое путешествие».	
		<i>На прогулке</i>		- Наблюдение: за солнцем, небом, вечерним небом, луна и звездочками и слоистыми облаками; -Д/и «Когда это бывает», «Найди ошибку», «Придумай другое слово» «Будь внимательным»; -П/и «Вокруг солнца», «Мы - одна команда», «Допрыгни до звездочек» «Кто быстрее соберет звездочки», НП/игры: «Путешествие на луну», «Путь».	
		<i>Работа с родителями</i>			Выставка рисунков «Космос»
апрель	с 10.04 по 14.04.2023 г.	ОсОМ	«Путешествие в прошлое бумаги»	Познакомить детей с историей бумаги, с современными видами бумаги. Конкретизировать представления детей о развитии	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению

				цивилизации человека (разнообразие видов труда, добывание и приготовление пищи). Способствовать проявлению интереса к информации о развитии цивилизации человека. <i>*М.П.Костюченко «Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4 – 7 лет»: «Путешествие в Японию» с.96 - 99</i>	окружающим ми в средней групп детского сада
		ФЭМП	Занятие № 32	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i>	И.А. Помораев В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней групп детского сада» стр.51
		Развитие речи	«Звуковая культура речи: звуки р, рь»	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, словах) <i>*О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»: «Сказка Д. Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка» с.118 - 119</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней групп детского сада» стр.69
		Рисование	«Маленький гномик»	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, сопоставляя изображение из простых частей: кругля голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней групп детского сада» стр.42
		Аппликация	«Волшебные палочки»	Учить детей составлять изображения знакомых предметов из полосок. Развивать творческое воображение детей. Закреплять приемы аккуратной	А.Н.Мальшев Н.В.Ермолаева, Поварченков

				работы с аппликационными материалами.	«Аппликация детском саду» с.
		Музыка	Занятие № 63	Содействовать: - овладению умением узнавать по музыкальному вступлению знакомые песни, мелодии, - развитию пространственной ориентации, умения двигаться под музыку, - воспитанию любви к окружающему миру.	
			Занятие № 64	Содействовать: - овладению умением чисто интонировать интервалы: квинту, кварту, терцию, - ознакомлению детей с творчеством композитора В. А. Моцарта, - развитию умения воспринимать мелодию спокойного, напевного характера, - воспитанию интереса к игровому творчеству.	
		Физкультура	Занятие № 94	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; в метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулае Физкультурны занятия в детск саду. Средняя группа
			Занятие № 95	Упражнять в метании на дальность, в ползании, в прыжках.	Л.И. Пензулае Физкультурны занятия в детск саду. Средняя группа
			Занятие № 96	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в перебрасывании мячей.	Л.И. Пензулае Физкультурны занятия в детск саду. Средняя группа
		Мероприятия: Представление проекта, по выбранному континенту или стране			
		Программное содержание:			- Познакомить с обитателями степей и пустынь, Крайнего Север тундры, морей и океанов, тропиков и субтропиков, некоторые особенностями, приспособлениями животных и растений к жизни в различных климатических условиях;

				- Создать условия для понимания, что особенности внешнего вида, способ существования и повадки живых существ зависят от условий их обитания; - Познакомить с понятием «путешествие», «путешественники». - Познакомить и уточнить знания детей о народах различных стран. - Расширять знания детей о том, что в мире много стран и у каждой с традиции, культура.	
		В помещении		Тематические беседы: «Что такое путешествие?», «Чем турист отличается от путешественника?», «Что должны знать и уметь путешественники» «Правила безопасности в путешествии» Презентация на тему «Пустыни», «Степи и их обитатели», «Север – ка он?»; Образовательная ситуация «Россия на земном шаре», «Тайны русского леса» Рассказывание по картине «Дети Севера» Чтение художественной, научно-публицистической литературы по теме М.Зощенко «Перемена мест», Р.Киплинг «Почему у слона длинный нос» С.Баруздин «Верблюды», мифы древней Греции, Н.А.Кун «Олимпийские боги» Разучивание скороговорок «Слоны спокойны и сильны» Конструирование транспорта для путешествий. Д/ игры «Слушаем и размышляем», «Говорит Земля», «Заказное предложение», «Холодно-жарко»; «Летает, плавает, ездит», «Разрезай картинки», «Кругосветное путешествие», «Плохо-хорошо» Графический диктант «Бегемот» Моделирование карт-маршрутов путешественников по морям и землям (с помощью палочек Кюизинера)» Сюжетно-ролевые игры: «Переход через крепость». Опыты с зеркалом: если подышать оседают мелкие капельки воды – изучение компаса. Музыка: песни и танцы народов разных стран	
		На прогулке		Игра – квест «Путешествие по пяти континентам» Подвижные игры «Кенгуру», «Найди свое место», «Море волнуется»	
		Работа с родителями		Совместное оформление альбома «Олимпийские игры»	
апрель	с 17.04. по 21.04.2023г. «Земля - мой дом»	ОсОМ	«Земля - наш общий дом»	Закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут люди, звери, птицы, насекомые, растения. Расширять представления детей об охране природы.	О.А. Соломенник «Занятия по формированию элементарных

				Закрепит знание правил поведения в природе. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. <i>*М.П.Костюченко «Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4 – 7 лет»: «Вода и почва (исследование)» с.48 - 52</i>	экологически представлений в средней групп детского сада».стр.22
		ФЭМП	Занятие № 33 «Повторение»	Актуализировать знания детей по теме "Числа от 1 до 3", представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения. Выявить уровень сформированности умений считать до трех, соотносить цифры 1 - 3 с количеством, различать геометрические фигуры по форме, сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться на плоскости. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, воображение, сформировать опыт самоконтроля и выявления причины ошибки.	Л.Г. Петерсон, Е. Кочемасова «Игралочка» (первый год обучения) Стр.98 - 99
		Развитие речи	«Составление рассказов по картине»	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. <i>*Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «Почему Тюпа не ловит птиц» Е. Чарушина. Чтение рассказа» стр. 121 - 122</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней групп детского сада» стр.62
		Рисование	«Рисование по замыслу»	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. <i>*Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Радуга – дуга, не давай дождя» стр.136 - 137</i>	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней групп детского сада» стр.38
		Лепка	«Большая утка с утятами»	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и другие). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности

				желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции. <i>*Колдина Д.Н.«Лепка с детьми 4 - 5 лет»: «Солнце в тучах» стр.21 - 22</i>	в средней групп детского сада» стр.48
		Музыка	Занятие № 65	Содействовать: - овладению умением определять на слух движение мелодии, различать долгие и короткие звуки, жанровую принадлежность песни, - развитию умения двигаться под мелодию хороводным шагом, в соответствии с выбранным музыкальным образом, - воспитанию любви к песням разного жанра.	
			Занятие № 66	Содействовать: - ознакомлению с миром окружающих предметов и русским фольклорным творчеством, - развитию представления о целевом назначении различных орудий труда и предметов быта в крестьянском доме, особенностях трудовой деятельности людей в деревне, - развитию речи, расширению словарного запаса детей, - воспитанию интереса к культурному наследию русского народа.	
		Физкультура	Занятие № 97	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках	Л.И. Пензулаев Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 98	Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаев Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 99	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	Л.И. Пензулаев Физкультурные

				занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Изготовление плаката «Берегите лес!»		
		Программное содержание:	- Формировать представление детей о земле, земном шаре, как живом организме, доме, где живут люди, животные, растения; - Формировать у детей предпосылки экологической культуры, навыки культуры поведения в природе; - Познакомить с историей родного города. - Развивать чувство гордости за регион, желание сохранить его чистым и красивым. - Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать культуру, обычаи и традиции. - Формировать понятие у детей – Земля наш общий дом, для всех людей, который нужно любить, не разрушать, содержать в чистоте; - Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека и природы (человек и природа – единое целое); - Воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней; - Воспитывать у детей душевную отзывчивость по отношению к природе, друг к другу, чувства сострадания к слабым и беззащитным «братьям меньшим».	
		В помещении	Тематические беседы: «Земля наш общий дом», «Зачем оберегать природу», «Большие и маленькие жители Земли», «Как вести себя в природе», «Уж тает снег, бегут ручьи». Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи, пословиц, загадки о природе, Земле: «Заюшкина избушка», «Гусёнок», З. Александрова «Капель», «Весенняя уборка», Е. Благин «Одуванчик», А. Плещеев «Травка зеленеет» и т.д. Рассматривание альбома «Весна», открыток, иллюстраций по теме. Составление описательных рассказов из опыта детей: «Когда я ходил в лес...», «Когда Земля пробуждается, что начинается?» Игровая деятельность: С/р игры «Юный эколог», «В гости к Лешему»; игры: «Голоса жителей Земли», «Туча, туча улетай», «Чего весной стало?»; П/и: «Воробей», «Ручейки у озера», «Перепрыгни через ручеёк»	
		На прогулке	Организация подвижных игр: «Кто лучше прыгнет?», «Хитрая лиса», «Кочки на кочку», «Попади в обруч»; Дидактическая игра «Придумай загадку».	

апрель	с 24.04. по 28.04.2023г «Весна- красна.»			Экскурсия в церковь.	
		<i>Работа с родителями</i>		Анкета «Экологическое образование в семье»; КВН «Тайны природы»; Памятка «Правила поведения в природе».	
		ОсОМ	«Экологическая тропа весной»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. показать объекты экологической тропы весной. формировать бережное отношение к окружающей природе. дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. <i>*Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в средней группе детского сада»: «Спешит весна. Звонит капель» стр. 120 - 124</i>	О.А. Соломенников «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада стр.66
		ФЭМП	Занятие № 34 «Повторение»	Актуализировать знания детей по теме "Числа от 1 до 3", представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения. Выявить уровень сформированности умений считать до трех, соотносить цифры 1 - 3 с количеством, различать геометрические фигуры по форме, сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться на плоскости. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, воображение, сформировать опыт самоконтроля и выявления причины ошибки.	Л.Г. Петерсон Е.Е. Кочемасова «Игралочка» (первый год обучения) Стр.98 - 99
		Развитие речи	«Составление рассказов по картине «На полянке»	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине. <i>*Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада»: «Чтение стихотворения Я.Коласа «Песня о весне» стр.105 - 107</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада стр.55
		Рисование	«Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее,	Т.С. Комаров «Занятия по изобразительной деятельности

				набирать краску на кисть по мере надобности). <i>*Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. Комплексные занятия. Средняя группа»: «Весна, ручейки, солнце ярко светит» стр.70 - 72</i>	в средней групп детского сада стр.81
		Аппликация	«Волшебный сад»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. <i>*Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду в 4 - 5 лет»: «Ветка вербы» стр.57 - 58</i>	Т.С. Комаров «Занятия по изобразительной деятельности в средней групп детского сада стр.81
		Музыка	Занятие № 67	Содействовать: - овладению умением двигаться «змейкой» в разных направлениях под знакомую мелодию, узнавать знакомую музыку, высказываться о её содержании и характере, - ознакомлению с фольклором русского народа, - развитию умения чисто интонировать, - воспитанию интереса к русскому народному музыкальному творчеству.	
			Занятие № 68	Содействовать: - овладению умением передавать движения, повадки разных зверей, узнавать знакомую песню по мелодии, связно рассказывать о её содержании, строении и характере, - развитию пластики, - воспитанию любви к музыке, проникаясь её настроением.	
		Физкультура	Занятие № 100	Упражнять в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Л.И. Пензула Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 101	Повторить прыжки в длину с места, прокатывание мяча; упражнять в равновесии.	Л.И. Пензула Физкультурные занятия в детском саду. Средн

					группа
			Занятие № 102 повторение	Повторить прыжки в длину с места, прокатывание мяча; упражнять в равновесии.	Л.И. Пензула Физкультурны занятия в детс саду. Средня группа
		Мероприятия: Выставка рисунков <i>«И вот пришла красавица Весна»</i>			
		Программное содержание:	формировать у детей обобщённые представления о весне с учё климатических условий нашего края; - расширять знания детей о характерных признаках весны: о прилёте п о весенних изменениях в природе, о связи между явлениями живой и живой природы и сезонными видами труда; формировать у детей представления о приспособленности растени животных к изменениям в природе; Расширять представления детей о жизни диких животных весной; уч узнавать и правильно называть дикое животное и его детёныша, исполн метод символической аналогии. Закреплять у детей умение составлять небольшие рассказы вмест воспитателем. Воспитывать у детей интерес к живой природе. - Познакомить детей с обычаями, традициями празднования Пас - Развивать интерес к русской национальной культуре;		
		В помещении	Тематические беседы: «О чём поёт весна?», «Почему к нам весна прихос на месяц позже», «Пернатые гости». - Рассматривание иллюстраций, картин о весне. - Презентация «Журчат ручьи». Чтение художественной литературы по теме: Е. Благинина «Одуванч А. Плещеев «Травка зеленеет», сказки, рассказы, стихи, послов поговорки; Рассматривание альбома «Весна», открыток, иллюстраций по теме. согласно возрасту детей. Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведени весне, альбом «Времена года», заучивание песенного репертуара о весн Игровая деятельность: С/р игры «Магазин весеннего настроения»; игры: «Детки на ветке», «Когда это бывает» и т.д. - Художественно-творческая деятельность: рисование «Весен		

		настроение»; аппликация «Каждому дереву свой листочек». - Трудовая деятельность: труд в уголке природы, посадка цветочн растений для цветника. Художественно-творческая деятельность: рисование «Сосульки – плак «Солнышко, солнышко раскидай колечки», «Жители планеты Земля». Тематическе беседы: «Что такое Пасха?», «Пасхальное яйцо» Чтение: А. Майков «Вербная неделя», А. Майков «Христос воскрес!», Блок «Вербочки», А. Плещеев «Как солнце блещет ярко...», К. Фофа «Под напев молитв пасхальных...», В. Никифоров-Волгин «Свет заутреня». Художественно – эстетическое развитие: «Пасхальное яичко» (рисован «С Пасхой!») (аппликация). Составление описательных рассказов по пасхальным картинкам. Народные игры «Горелки», «Раскручивание яиц», «Катись яич «Катание яиц», «Кто быстрее возьмёт яйцо?», «Чоканье яйцами». Пальчиковые игры «В лужах солнышко искрится», «Стол пасхальн накрываем», «Подснежник», «Поиграем с яичком». Физкультминутки «Весна», «Весенняя капель», «Солнышко». Прослушивание и заучивание песен: «Весна», «Мы на Пасху все иде «Весенний хоровод», «Светлый праздник». Сюжетно-ролевые игры: «Встречаем Пасху всей семьей», Идем в гости праздник Пасхи». Дидактические игры: «Сложи картинку пасхального яйца», «Пасхаль традиции», «Укрась яйцо к Пасхе», «Сдувание яйца», «Найди пару».
	<i>На прогулке</i>	Наблюдение на прогулке за сезонными изменениями, воробья купающимися в лужах, прыгающими по земле, летающими по воздуху. Обратить внимание на приход весны, полюбоваться набухшими почка первой травой. дидактическая игра «На что похожи облака?». Уточнить знания о перелётных птицах. Заучивание закличек о весне, о солнышке. Подвижные игры «День – ночь», «Хитрая лиса»; «Веснянка» - хоровод игра.
	<i>Работа с родителями</i>	Консультация «Одежда по сезону»; Консультация «Играя изучаем природу»; Выставка рисунков «И вот пришла красавица Весна» Консультации для родителей: «Пасха - радостный и светлый праздни «Как провести день Пасхи с детьми!»

май	с 02.05. по 05.05.2023г «О подвигах военных лет»	ОсОМ	«Этих дней не смолкнет слава»	Продолжать гражданско-патриотическое воспитание детей. Расширять доступные детям представления о Великой Отечественной войне. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. <i>*Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми 4 - 7 лет»: «Сталинград военный» стр. 91 - 93</i>	Под редакцией Л.А. Кондрыкинской «Дошкольникам о защитниках Отечества», стр.104
		ФЭМП	Занятие № 35 «Повторение»	Актуализировать знания детей по теме "Числа от 1 до 3", представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения. Выявить уровень сформированности умений считать до трех, соотносить цифры 1 - 3 с количеством, различать геометрические фигуры по форме, сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться на плоскости. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, воображение, сформировать опыт самоконтроля и выявления причины ошибки.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» (первый год обучения) Стр.98 - 99
		Развитие речи	«День Победы»	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова "Праздник Победы". <i>*Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «О Родине» стр. 125 - 126</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.68
		Рисование	«Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.80
		Лепка	Самолет	Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.50
		Музыка		Содействовать:	

			Занятие №69	- овладению умением узнавать знакомые мелодии, - совершенствованию певческих навыков на знакомом песенном материале, - развитию умения входить в образ, - развитию творческой инициативы, воображения, импровизационных навыков, - воспитанию бережного отношения к окружающему миру.	
			Занятие № 70	Содействовать: - овладению умением определять светлый, радостный образ весны в музыке, в песнях и стихах русских классиков и современных композиторов и поэтов, - формированию позитивного, радостного общения с музыкой, - развитию воображения и фантазии, импровизационно-танцевальных навыков, - воспитанию интереса к творчеству.	
		Физкультура	Занятие № 103	Упражнять в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 104	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 105	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Военно – спортивная игра «Зарница» Оформление фотовыставки «Звезда памяти»			
		Программное содержание:			Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; Показать детям преемственность поколений защитников Родины от древних

			богатырей до современного солдата; Расширить знание детей о героях ВОВ, воинских наградах; Воспитывать в детях чувство уважения, преклонения перед подвигом ветеранов ВОВ, тружениками тыла; Формировать в детях стремление стать защитником своей Родины, обладать для этого необходимыми физическими данными (сила, выносливость). Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.
		В помещении	Тематические беседы: «Этот день Победы», «Они сражались за Родину», «Кто они богатыри земли русской», «Что я знаю о войне?», «Памятники военной славы»; Рассматривание картин: Ю. Непринцев «Отдых после боя», Г. Марченко «Начало разгрома...», П. Кривоногов «Поединок», П. Кривоногов «Победа» Чтение художественной литературы: сказки, пословицы, былины о русских богатырях, их подвигах. Рассказы, стихи о ВОВ, заучивание стихов. Белозеров Т. «День Победы», С. Пивоваров «Старый снимок», «У обелиска», «Рассказ ветерана»; Пословицы и поговорки: «Худой мир лучше любой брани», «Дружно за мир стоять- войне не бывать»; Презентация «Поклонимся священным тем годам!», «День Победы» Игровая деятельность: С/р игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь»; Д/игры «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт»; НП/ игра: «Морской бой», «Собери машину», «Мой город», «Заколдованный рисунок», «Разрезные картинки»; Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений, заучивание песенного репертуара о ВОВ. Мы – солдаты» муз. Л. Слонова, «Барабанщик» муз. М. Красева. Художественно-творческая деятельность: рисование плакатов «Чтоб всегда было солнце!». Участие в акции «Письмо солдату».
		На прогулке	Наблюдение за насекомыми. С каждым днем их становится все больше: комары, бабочки, жуки. Как передвигаются насекомые? (Они умеют

				ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, и бегать). Чем питаются насекомые? (зеленые листья, созревшими плодами, опавшими листьями, корой деревьев, другими насекомыми, цветочной пылью). Как насекомые спасаются от врагов? Привлечение детей к работе на огороде: помощь взрослым во вскапывании огорода; Организация подвижных игр: «Перетягивание каната», «Сигнальные флажки», «Кто лучше прыгнет?», «Попади в обруч»; Дидактическая игра «Четвертый лишний».		
		<i>Работа с родителями</i>		Совместное творчество детей и родителей на тему: «Никто не забыт, и ничто не забыто...» Оформление стены «Звезда памяти»; Привлечь родителей к организации ежегодного проведения военно – спортивной игры «Зарница»; «Встреча с интересными людьми» - ветераном ВОВ.		
май	с 10.05. по 12.05.2023г «Уроки Айболита»	ОсОМ	«Замечательный врач»	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним. <i>*Смирнова Т.В. «Игровые занятия с детьми 2 - 4 лет по формированию представлений о себе»: «Мои ноги. Как беречь ноги?» стр. 26 - 29</i>	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада», стр.34	
		ФЭМП	Занятие № 36 «Повторение»	Актуализировать знания детей по теме "Числа от 1 до 3", представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения. Выявить уровень сформированности умений считать до трех, соотносить цифры 1 - 3 с количеством, различать геометрические фигуры по форме, сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться на плоскости. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, воображение, сформировать опыт самоконтроля и выявления причины ошибки.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» (первый год обучения) Стр.98 - 99	
		Развитие речи	«Литературный калейдоскоп»	Выяснить, есть ли у детей любимые сказки, стихи, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	В.В. Гербова «Занятия по	

				<i>*Смирнова Т.В. «Игровые занятия с детьми 2 - 4 лет по формированию представлений о себе»: «Что нам надо кушать?» стр. 104 - 108</i>	развитию речи в средней группе детского сада», стр.71
		Рисование	«Носовые платочки и полотенца сушатся на веревке»	Учить детей передавать различия между квадратной и прямоугольной формами; продолжать учить закрашивать рисунки карандашами, непрерывными движениями «туда-обратно», в одном направлении, не выходя за контур; ориентироваться на листе бумаги – изображать несколько предметов в верхней части листа, побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. <i>*Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Кошка с воздушными шариками» стр.122 - 123</i>	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа, стр.52
		Лепка	«Слепи то, что тебе нравится»	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.71
		Музыка	Занятие № 71	Содействовать: - овладению умением различать характер музыки и передавать его в движении, - совершенствованию умения петь самостоятельно знакомые песни выразительно, естественным голосом, проникаясь их настроением, - развитию умения узнавать знакомую музыку, исполнять её на музыкальных инструментах, - воспитанию любви к музыке, пению.	
			Занятие № 72 повторение	Содействовать: - овладению умением различать характер музыки и передавать его в движении, - совершенствованию умения петь самостоятельно знакомые песни выразительно, естественным голосом, проникаясь их настроением,	

				- развитию умения узнавать знакомую музыку, исполнять её на музыкальных инструментах, - воспитанию любви к музыке, пению.	
		Физкультура	Занятие № 106	Упражнять в прыжках через короткую скакалку; в перебрасывании мячей, в метании.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 107	Упражнять в прыжках через короткую скакалку; в перебрасывании мячей, в метании.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 108	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и беге по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»			
		Программное содержание:		- Формировать у детей первичных представлений о своем теле, о здоровье, - Прививать детям культурно-гигиенические навыки, привычку здорового образа жизни. - Воспитать желание заниматься спортом. - Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. - Формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни. - Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. - Развивать познавательный интерес, мыслительную активность. - Воспитывать желание самим заботиться о своем здоровье.	
		В помещении		Тематические беседы: «Моё тело и как за ним ухаживать», «Зачем нужен режим дня», «Уши, зубы и глаза наши первые друзья», «Советы доктора Пилюлькина», «Полезные и вредные привычки», «Витамины с грядки», «Наше здоровье»; Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи, пословицы, потешки («Мойдодыр», «Девочка чумазая», «Водичка, водичка, умой моё	

		личико», В. Катаев «Цветик - семицветик», Л. Толстой «Котик», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; Сюжетно-ролевые игры: «Скоро помощь», «Больница», «Мы спортсмены», «Столовая»; Пословицы и поговорки: «Береги платье снову, а здоровье смолоду», «Болезнь человека не красит», «Где здоровье, там и красота».) Составление рассказов небылиц «Если б мыла не было...», «Если бы люди мылись в луже...» и т.д. Дидактические, развивающие игры «Пирамида здоровья», «Аскорбинка и ее друзья», «Вредно и полезно», «Можно и нельзя», «Четвертый лишний», «Заколдованный рисунок», «Разрезные картинки», «Наши эмоции», «Валеология», «Отгадай загадки» Рассматривание схем, макетов, рисунков строения тела человека. С/р игры: «Больница», «Аптека» Художественно-творческая деятельность: рисование плакатов «В здоровом теле, здоровый дух», изготовление спортивного оборудования из бросового материала. Экспериментально-опытническая деятельность: игры-эксперименты с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и т.п. Музыка: П.Чайковский «Болезнь куклы», «Кукла выздоровела»			
		<i>На прогулке</i> П/игры на выносливость, проведение спортивных эстафет, соревнований. Наблюдение за деревьями. Продолжать знакомить с березой, осиной, сосной. Уточнить строение деревьев, сходства и отличия, их особенности в весеннее время года. Воспитывать наблюдательность. Загадка: Я раскрываю почки зеленые листочки. Деревья одеваю, посевы поливаю. Движения полна, зовут меня ... (весна); Привлечь детей к уборке снега на участке (разбросать снег по всему участку, чтобы быстрее растаял); Организация подвижных игр: «Бездомный заяц», «Караси и щука», «Сделай фигуру»; Дидактические игры: «С какой ветки детки», «Назови дерево»			
		<i>Работа с родителями</i> Папка - передвижка «Детские болезни»; Консультация на тему «Прививки: за и против»;			
май	с 15.05. по 19.05.2023г «Шестинogie малыши»	ОсОМ	«В гости к хозяйке луга»	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых <i>*Аджи А.А. «Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада»: «Насекомые - друзья или враги?» стр. 102 - 105</i>	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений

					в средней группе детского сада», стр.59
	ФЭМП	Занятие № 37 «Повторение»	Актуализировать знания детей по теме "Числа от 1 до 3", представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения. Выявить уровень сформированности умений считать до трех, соотносить цифры 1 - 3 с количеством, различать геометрические фигуры по форме, сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться на плоскости. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, воображение, сформировать опыт самоконтроля и выявления причины ошибки.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» (первый год обучения) Стр.98 - 99	
	Развитие речи	«Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. <i>*Петрова Т.И. Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы»: «Насекомые» стр. 109 - 112</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.63	
	Рисование	«Бабочка»	Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.59	
	Лепка	«Улитка»	Продолжать учить детей раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, оттягивать и закруглять концы. Упражнять в громком и четком произнесении песенки. Развивать мелкую моторику пальцев.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.58	
	Музыка	Занятие 73	Содействовать: - овладению умением узнавать знакомые мелодии, - совершенствованию певческих навыков на знакомом песенном материале, - развитию умения входить в образ, - развитию творческой инициативы, воображения, импровизационных навыков,		

				- воспитанию бережного отношения к окружающему миру.	
			Занятие 74	Содействовать: - овладению умением определять светлый, радостный образ весны в музыке, в песнях и стихах русских классиков и современных композиторов и поэтов, - формированию позитивного, радостного общения с музыкой, - развитию воображения и фантазии, импровизационно-танцевальных навыков, - воспитанию интереса к творчеству.	
		Физкультура	Занятие № 109	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 110	Упражнять в ползании; метании в вертикальную цель.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 111	Упражнять в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Выставка детского творчества «На шести лапках»			
		Программное содержание:			- Расширять и закреплять знания о многообразии разновидностей мира насекомых учитывая региональный компонент; - Закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; - Формировать у детей представление о закономерностях и равновесии окружающего мира (нет ненужного); - Формировать у детей основы экологической культуры; - Воспитывать уважительное, бережное отношение к насекомым, как меньшим братьям.

М а й	с 22 .	В помещении	В помещении: Тематические беседы: «Все о насекомых», «Почему у стрекоз большие глаза», «Опасные насекомые», «Вред и польза от комара», «От куколки до бабочки», «Куда спешат муравьи?», «Как насекомые готовятся к зиме?»; Презентация «Знакомство со знаками правил друзей природы»; Рассматривание иллюстраций о насекомых, сюжетных картинок о правилах поведения в природе, энциклопедии «Насекомые», «Экологические знаки»; Презентация «Мир жужжащих». Сюжетно-ролевые игры: «На лугу», «На даче», «Семья», «Юные следопыты»; Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи, пословицы, загадки о насекомых. К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище», И. Крылов «Муравей и стрекоза», Н. Романова «Что узнал дождевой червяк». Пословицы и поговорки: «Слетелись как мухи на мед», «Трудится как пчела», «Тащит в дом как муравей». Игровая деятельность: «На чай к Мухе Цокотухе», «Волшебный автобус»; Д/развивающие игры: «Лото насекомые», «Подбери бабочке крылья», «Летает, не летает»; «Экологические знаки», лото «Парные картинки», домино «Насекомые», «Что сначала, что потом?»; Музыкальная деятельность: прослушивание звуков насекомых, заучивание и прослушивание песенного репертуара о насекомых. Л.Абелян «Про меня и муравья», Л. Шаинский «В траве сидел кузнечик», Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля»; Художественно-творческая деятельность: рисование «Крылья бабочки той были так хороши», «Семейство рогатых, крылатых»; аппликация «На солнечной полянке».			
		На прогулке	Наблюдение за цветами: одуванчиком, мать и мачехой (стадии роста, цветения и образования семян). Сравнить величину стебля на солнце и в тени, обсудить влияние тепла и света на рост растений. У одуванчика утром венчики цветов раскрываются, а вечером вновь закрываются. Привлечение детей к поливке цветов на участке; Организация подвижных игр: «Цветы и ветер», «Когда это бывает?»; Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Галя по садочку гуляла»; Дидактическая игра «Отгадай по загадке»;			
		Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе; День открытых дверей «Итоговое занятие»; Почтовый ящик «Наши успехи».			
М а й	с 22 .	ОсОМ	«Цветы весны»	Уточнить представление о первоцветах. Воспитывать	Н.С. Голицына	

				бережное отношение к растениям. Обобщить и систематизировать представления о весенних изменениях в растительном мире. <i>*Каушкаль О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира. Средняя группа»: «Цветы на дугу» стр.108 - 111</i>	«Конспекты комплексно-тематических занятий». Средняя группа, стр.189
		ФЭМП	Занятие № 38 «Повторение»	Актуализировать знания детей по теме "Числа от 1 до 3", представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения. Выявить уровень сформированности умений считать до трех, соотносить цифры 1 - 3 с количеством, различать геометрические фигуры по форме, сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться на плоскости. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, воображение, сформировать опыт самоконтроля и выявления причины ошибки.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» (первый год обучения) Стр.98 - 99
		Развитие речи	Заучивание стихотворения З. Александровой «Одуванчик»	Продолжать учить детей запоминать короткое стихотворение. Учить отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения. Развивать внимание, память, интонационную выразительность.	Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи», стр.129
		Рисование	Рисование по замыслу	Побуждать отображать впечатления от окружающего мира, используя навыки рисования карандашами и сыпучими изобразительными материалами. <i>*Утробина К.К. «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 - 5 лет»: «Расцвели одуванчики»</i>	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий». Средняя группа, стр.188
		Аппликация	«Весенний цветок»	Учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, разрезать круг по сгибу пополам; составлять из частей - кругов, полукругов и узкой полосы- изображения нераспустившегося и распустившегося цветков. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в д/с, стр.129

		Музыка	Занятие 75	Содействовать: - овладению умением двигаться «змейкой» в разных направлениях под знакомую мелодию, узнавать знакомую музыку, высказываться о её содержании и характере, - ознакомлению с фольклором русского народа, - развитию умения чисто интонировать, - воспитанию интереса к русскому народному музыкальному творчеству.	
			Занятие 76	Содействовать: - овладению умением передавать движения, повадки разных зверей, узнавать знакомую песню по мелодии, связно рассказывать о её содержании, строении и характере, - развитию пластики, - воспитанию любви к музыке, проникаясь её настроением.	
		Физкультура	Занятие № 112	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 113	Повторить лазанье на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 114	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		Мероприятия: Музыкальное развлечение «Бал цветов»			
		Программное содержание:			-Расширять представление детей о многообразии цветущих растений; о разнообразии цветов, их связи со средой обитания, - Упражнять в классификации цветов: садовые, луговые, полевые, лесные,

			лекарственные растения. - Знакомить детей со свойствами цветов (ядовитые, лекарственные); - Закреплять знания детей о строении цветущих растений (корень, стебель, лепестки и т.д.); - Формировать предпосылки экологического сознания: навыки культуры поведения в природе; - Расширять представления о способах правильного взаимоотношения с растениями (о необходимости срывать цветы); - Формировать у детей элементарные трудовые навыки (прополка цветника); - Закреплять умения самостоятельно и ответственно обязанности в уголке природы (уход за комнатными цветами); - Воспитывать трудолюбие, наблюдательность и бережное отношение к окружающей природе
		В помещении	Тематически беседы: «Зачем людям нужны цветы», «Как ухаживать за цветами», «Планета без цветов», «Нужно ли рвать цветы», «Мир похож на цветной луг», «Как распускаются цветы?», «Весна, весна на улице», «Растения, которые нас лечат», «Семь цветов радуги», «Что растёт в цветнике». Презентация на тему «Весна». Рассматривание альбома «Цветы», иллюстраций, картин с изображением цветов (луг, цветы в вазе и т.д.). «Цветы садовые, лесные, полевые», «Цветы садовые», Красная книга растений. Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи, загадки, народные приметы, поговорки. Заучивание стихов о цветах. М. Пришвин «Золотой луг», А. Онегов «На лугу», «На лесной поляне», «Тропинка полевая», И. Соколов-Микитов «Цветы леса». Пословицы и поговорки: «Весна красна цветами, а осень пирогами», «Матушка весна - всем красна». Игровая деятельность: Д/игры «Цветочное лото», «Цветочные часы», «Мозаика», «Каждому цветку свои лепестки и листья»; «Найди растение», «Собери цветок», «Собери букет». «Четвертый лишний», С/р игры «Магазин цветов», «Садовник», «Путешествие в парк», «На лесную полянку», «Весенний бал» Настольные игры: «Выложи цветы» (мозаика), «Цветочное лото»; П/игра «Добеги до цветка» Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений по теме, заучивание песенного репертуара. Художественно-творческая деятельность: рисование «Цветы в вазе»,

			«Цветущий луг»; аппликация «Букет цветов». Трудовая деятельность: работа на цветнике, сбор цветов для гербария. Проращивание семян гороха и бобов для последующего высаживания рассады в грунт.
		<i>На прогулке</i>	Наблюдение за цветами: одуванчиком, мать и мачехой (стадии роста, цветения и образования семян). Сравнить величину стебля на солнце и в тени, обсудить влияние тепла и света на рост растений. У одуванчика утром венчики цветов раскрываются, а вечером вновь закрываются. Привлечение детей к поливке цветов на участке; Организация подвижных игр: «Цветы и ветер», «Когда это бывает?»; Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Галя по садочку гуляла»; Дидактическая игра «Отгадай по загадке»;
		<i>Работа с родителями</i>	Работа с родителями: Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе; День открытых дверей «Итоговое занятие»; Почтовый ящик «Наши успехи».

Комплексно-тематическое планирование на летний период группы среднего дошкольного возраста №1 «Семицветик»

месяц	Тема недели	НОД	Название НОД	Программное содержание	Литература
Июнь	<i>С 29.05 по 02.06.2023</i>	ОсОМ	«Лето красное пришло»	Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. Уточнять характерные признаки лета. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Н.С. Голицына Конспекты комплексно- тематических занятий. Средняя группа, стр.215

		Лепка	«Хоровод»	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать образные представления. Познакомить с дымковской куклой. <i>*Г.Н.Давыдова «Пластилинография для детей: «Воздушные шары» с.6 - 10</i>	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Стр.59
		Развитие речи	«У нас лето» (игрансценировка).	С помощью специальной ситуации (прогулка в парке) вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли, подсказывая наиболее уместные слова и фразы. Упражнять в образовании слов по аналогии. Развивать устойчивое, целенаправленное внимание, память. Воспитывать интерес к занятию и получению новых знаний. <i>*Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «Приходи, сказка!» с. 88 - 89</i>	В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада стр.44
		Рисование	«Нарисуем картинку про лето»	Учить детей задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Закрепить знание правил работ с красками. Воспитывать самостоятельность, творчество. <i>*И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Рисование сюжетное по замыслу «Посмотрим в окошко» с. 18 - 19</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа, стр. 9
		Музыка	Занятие № 1	Предложить детям придумать свои жесты, принять и развить детские предложения. Прослушать произведение и самостоятельно определить жанр произведения.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
			Занятие № 2	Учить узнавать песню по вступлению, петь закрытым звуком «ля-ля», подыгрывать на ДМИ. Выполнять танцевальные движения, придумывать движения из ранее изученных.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
		Физкультура	Занятие № 1	Упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге враспынную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках; с мячом	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа

Июнь <i>С 05.06 по 09.06.2023</i> <i>«Неделя маленьких россиян»</i>			Занятие № 2	Упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге враспынную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках; с мячом	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 3	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, в перестроение в пары в движении, ходьбе и беге враспынную по всему залу.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		ОсОМ	«Наша родина - Россия»	Уточнить знания о природе России, предметах русского-прикладного искусства, народных сказках, потешках. Вызвать чувство восхищения родной природой и талантом русского народа. Воспитывать любовь к своей Родине. <i>*Л.В. Колосийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 3 – 5 лет по социально – коммуникативному развитию»: «Моя страна - Россия»» с.154 - 156</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа, стр. 210
		Аппликация	«Российский флаг»	Закрепить знание правил обращения с ножницами. Учить резать полоску бумаги, создавая из полос простейшие изображения.	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа, стр. 46
		Развитие речи	«Рассказывание из опыта «Где мы были, что мы делали»»	Закреплять представление о родном городе и его достопримечательностях, о том, что на Земле много стран и разных народов. Закрепить умение составлять из личного опыта на основе вопросов. Развивать у детей доброе отношение и любовь к своим сверстникам. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки других детей. Воспитывать уважение к людям различных национальностей. <i>*Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «О Родине». Чтение произведений» с. 23 - 24</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно- тематических занятий. Средняя группа. Стр.208
		Рисование	«Улица города»	Учить рисовать большие дома, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. <i>*И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: ««Веселые матрешки» (рисование декоративное с натуры)» с. 106 - 107</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа, стр. 209

		Музыка	Занятие № 3	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки и словами песни, петь протяжно, с чувством. Развивать ловкость и быстроту реакции, продолжать учить ориентироваться в пространстве	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
			Занятие № 4	Учить самостоятельно определять характер произведения, определять различия между вальсом и полькой, начинать и заканчивать песню с музыкой. Формировать умение передавать характер песни.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
		Физкультура	Занятие № 4	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием, с мячом; развивать ловкость при метании на дальность.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 5	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием, с мячом; развивать ловкость при метании на дальность.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 6	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, в смене ведущего колонны по сигналу воспитателя, ходьбе и беге врассыпную.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		ОсОМ	«Опасные предметы»	Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья людей предметах и ситуациях; предостеречь от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. Воспитывать у детей желание соблюдать элементарные правила осторожности.	Н.С. Голицына Конспекты комплексно- тематических занятий. Средняя группа Стр171
		Рисование	«Полицейский на дороге»	Расширять представление о безопасности дорожного движения. Закреплять умение рисовать фигуру человека.	Н.С. Голицына Конспекты комплексно- тематических занятий. Средняя группа Стр.135
Июнь	С 13.06 по 16.06.2023 «Безопасное лето»	Развитие речи	Чтение произведения Воронковой «Как Аленка разбила зеркало»	Закрепить знания правил обращения с опасными для жизни и здоровья предметами. Познакомить с литературным произведением, помочь понять его смысл, учить оценивать поступки героев.	Н.С. Голицына Конспекты комплексно- тематических занятий. Средняя группа Стр.134

		Аппликация	«Автобус»	Закреплять представление об обобщающем понятии «транспорт». Закреплять представление о правилах безопасного поведения в транспорте. Закреплять умения разрезать полоску бумаги, создавать изображение из, полос, дополняя готовыми силуэтами.	Н.С. Голицына Конспекты комплексно- тематических занятий. Средняя группа Стр.129
		Музыка	Занятие № 5	Учить ходить врассыпную по залу с высоким подниманием колен, с окончанием музыки останавливаться. Продолжать учить детей высоко поднимать колени, делать плавные махи руками.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
			Занятие № 6	Учить выполнять несколько плавных танцевальных движений, узнать песню по вступлению, петь закрытым звуком «ля-ля». Формировать умение петь протяжно и нежно.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
		Физкультура	Занятие № 7	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни, метание мешочков на дальность.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 8	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни, метание мешочков на дальность.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 9	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, с выполнением заданий, между предметами.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		ОсОМ	«На прогулку в лес пойдём»	Отметить изменения, происходящие в течение лета. Закреплять знания детей узнавать растения по его отличительным признакам. Закрепить у детей знания об условиях содержания растений, об уходе за ними. Воспитывать любовь к растениям Воспитывать бережное отношение к природе, желание «слышать» её музыку, доброжелательное отношение друг к другу. <i>*Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет»: «Профессия эколог» с.54 – 58</i>	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.66

		Рисование	«Красивые цветы»	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закрепить умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. <i>*К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 – 5 лет»: «Одуванчики» с.18 – 19</i>	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр.27
		Развитие речи	Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Летняя песенка»	Развивать память, интонационную выразительность речи; расширять представления детей об окружающем мире. <i>*Петрова Т.И. Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы»: «Зеленый дом» стр. 71 – 73</i>	В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада стр.33
		Аппликация	«Ландыши»	Учить скатывать маленькие комочки из салфеток. Делать разметку листьев по шаблону, учить частично приклеивать к листу.	А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева, З.М. Поварченкова «Аппликация в детском саду» с.37 - 39
		Музыка	Занятие № 7	Обратить внимание детей на двухчастную форму, учить определять характер произведения. Формировать умение проявлять творчество в исполнении песни, петь песню с солистом.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
			Занятие № 8	Развивать ловкость и быстроту реакции, продолжать учить ориентироваться в пространстве. Учить выразительно передавать образ. Выполнять движения в соответствии с характером музыки и изменением её частей.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
		Физкультура	Занятие № 10	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие; повторить упражнения в прыжках, лазанье и равновесии.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 11	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие; повторить упражнения в прыжках, лазанье и равновесии.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 12	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, с перешагиванием через кубики, в ходьбе и беге враспынную.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа

Июнь <i>С 26.06 по 30.06.2023</i> <i>«Правила дорожного движения – знать каждому положено»</i>	ОсОМ	«Нам на улицах не страшно»	Расширять представления об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, сигналов светофора. Закреплять знание ПДД, умение правильно называть дорожные знаки, знать их значение. Воспитывать безопасное поведение на улице. <i>*Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 3 – 5 лет по социально – коммуникативному развитию»: «Транспорт и средство связи» с.109 - 112</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа. Стр.130
	Лепка	По замыслу	Закрепить умение задумывать содержание работы, доводить замысел до его воплощения, используя знакомые приемы лепки. <i>*И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: «Мухомор» с.44 - 45</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа. Стр.210
	Развитие речи	«Кораблик» Д. Хармса. Заучивание стихотворения»	Учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией, достаточно громко. Учить отчетливо произносить слова и словосочетания. Развивать память, положительные эмоции, эстетические чувства. Воспитывать интерес к литературе разных жанров.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа» с. 108 - 109
	Рисование	«Мчат машины на дороге»	Развивать умения рисовать кистью, располагать предмет на листе с учетом его пропорций; Закреплять знания о цветах; Знакомить с разными видами машин.	Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. Комплексные занятия. Средняя группа». стр.43 - 45
	Музыка	Занятие № 9	Формировать умение самостоятельно определять характер произведения. Обратить внимание на движение мелодии в нижнем регистре. Учить узнавать песню по вступлению.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
		Занятие № 10	Учить детей различать двухчастную музыкальную форму. Правильно брать дыхание между фразами.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
	Физкультура	Занятие № 13	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках; с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа

Июль <i>С 03.07 по 07.07.2023</i> <i>«Семья»</i>			Занятие № 14	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках; с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 15	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, с изменением направления движения.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		ОсОМ	«Наша дружная семья»	Формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи, зависимость этого состояния от сложившейся ситуации; воспитывать любовь и уважение к своим родным.	Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми 4 - 7 лет». стр. 24 - 26
		Аппликация	«Цветы для бабушки»	Побуждать делать приятное близким. Учить вырезать из бумаги части цветка, срезая углы путём закругления. Побуждать создавать красивое изображение. <i>*А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева, З.М. Поварченкова «Аппликация в детском саду»: «Строим дом» с. 63 - 64</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа. Стр.156
		Развитие речи	Составление рассказа по картине «Прогулка с семьей в парке»	Закреплять умение детей отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 10-12 слов. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь и уважение к семейным традициям. <i>*Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой родиной»: «Семейная гостиная «Моя семья – мой дом, мой детский сад» с.30 - 33</i>	В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада стр.38
		Рисование	«Платье для мамы»	Воспитывать чувства любви и уважения к маме. Учить рисовать красками красивые цветы, самостоятельно подбирать цвета. <i>*К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 – 5 лет»: «Выставка рыжих котов» с.24 - 26</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа, стр. 155
		Музыка	Занятие № 11	Учить слушать пьесу, определять характер. Предложить детям придумать свои жесты, принять и развить детские предложения.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.

			Занятие № 12	Формировать умение прослушивать песни, пропевать их, прохлопывать ритм. Учить играть на ударном инструменте.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
		Физкультура	Занятие № 16	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках, в беге; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 17	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках, в беге; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 18	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением заданий, в беге враспынную.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		ОсОМ	«Мой родной город»	Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Дать знания о заботе о детях и объектах для детей (детские сады, парки, музеи и выставки) <i>*И.А. Бойчук, Т.Н. Попущина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством»: «Ох, лапти, да лапти, да лапти мои!» с.326 -332</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа, стр. 205
Июль	с 10.07. по 14.07.2023 «По музеям и выставкам»	Лепка	«Козлик»	Закрепить представление об игрушках дымковских мастеров. Учить лепить четвероногое животное, закрепить знание приёмов лепки.	Н.С. Голицына Конспекты комплексно- тематических занятий. Средняя группа Стр.175
		Развитие речи	«Литературный калейдоскоп»	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. Развивать диалогическую речь. <i>*Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «Зайцы», серия С.Н. Николаева. Рассмотрение картины» с. 23 - 24</i>	В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада стр. 71
		Рисование	«Весёлые матрёшки»	Учить рисовать матрёшку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды». Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа. Стр.106
		Музыка	Занятие № 13	Учить выполнять движения выразительно и эмоционально. Выполнять движения по тексту.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального

Июль	с 17.07. по 21.07.2023 «Неделя дружбы»			Развивать образные движения.	воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
			Занятие № 14	Учить детей различать двухчастную музыкальную форму. Правильно брать дыхание между фразами.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Про-грамма музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», средняя группа.
		Физкультура	Занятие № 18	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; в лазанье под шнур, в ползании; в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость, в прыжках	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 19	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках, в беге; развивать ловкость в заданиях с мячом	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 20	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках; с мячом	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
	ОсОМ	«Много маленьких детей на нашей большой планете»	Развивать у детей доброе отношение, любовь к своим сверстникам и детям всей планеты Земля. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки детей мира. Закрепить умение работать со схемами. <i>*Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 3 – 5 лет по социально – коммуникативном развитию»: «Взаимоотношения между детьми» с.144 - 146</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа Стр. 157	
		Рисование	«Мы играем в мяч»	Упражнять в изображении фигуры человека, относительной величины частей тела и пропорции. Побуждать передавать несложные движения. Закреплять представления о пользе занятий физкультурой. <i>*О.В Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа. Комплексные занятия»: «Мы построим с вами дом, кошке славно будет в нем» с.83 - 85</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа Стр.168
		Развитие речи	Чтение сказки «Три поросёнка»	Воспитывать эмоциональное восприятие сказки. Развивать память мышление, внимание. Проявлять положительные эмоции при прослушивании сказки. Учить оценивать поступки героев сказки. Учить отвечать на вопросы, слушать ответы других детей. <i>*О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с</i>	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду Средняя группа Стр.35

Июль	с 24.07. по 28.07.2023 «На летней лужайке»			литературой и развитие речи»: «Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» с.115 - 11	
		Аппликация	Цветочная клумба	Учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме и величине. Показать приёмы оформления цветка: край надрезать бахромой, поворачивая бумажный круг в руке; наклеивать меньшую форму на большую, нанося клей на середину цветка-основы. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность. *А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева, З.М. Поварченкова «Аппликация в детском саду»: «Цветик - семицветик» с. 77 - 78	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа. Стр.24
		Музыка	Занятие № 15	Учить детей различать двухчастную музыкальную форму. Правильно брать дыхание между фразами.	
			Занятие № 16	Учить эмоционально отзываться на музыку. Закреплять понятия о музыкальном жанре – марш. Развивать речь, воображение, звуковысотный слух.	
		Физкультура	Занятие № 21	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную с остановкой на сигнал воспитателя; упражнять в лазанье под шнур; в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 22	Упражнять детей в ходьбе и бегу по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках через шнуры.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 23	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
	с 24.07. по 28.07.2023 «На летней лужайке»	ОсОМ	«Трава и цветы на лужайке»	Продолжать знакомство с названиями цветов, их строением. Упражнять в употреблении существительных во множественном числе. Воспитывать умение активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками. *А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4 -5 лет»: «Пчелки на разведках» с.101 – 103	Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А.Васильева Комплексные занятия стр.23
		Рисование	«Нарисуем картинку про лето»	Способствовать оживлению летних впечатлений. Закреплять умение отражать свои впечатления в рисунке. Закрепить знание правил работы с красками.	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа

Август	с 31.07. по 04.08.2023 «Театральная неделя»			<i>*К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 – 5 лет»: «Подсолнух» с.23 – 24</i>	Стр.9
		Развитие речи	Описание зверей. Заяц.	Упражнять в употреблении существительных множественного числа, учить сравнивать животных, описывать их; развивать мышление; формировать умение передавать в лепке характерные черты животного.	Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А.Васильева Комплексные занятия Стр.157
		Лепка	«Цветочная лужайка»	Закреплять умения детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно, определять, что им хочется слепить. Формировать образные представления. Развивать воображение, чувство цвета, умение передавать колорит цветов. Закреплять умение правильно пользоваться стеклом. Воспитывать аккуратность. <i>*Г.Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»: «Улитка, улитка, выпусти рога» с.51 - 54</i>	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.71
		Музыка	Занятие № 17	Учить эмоционально отзываться на музыку. Закреплять понятия о музыкальном жанре – марш. Развивать речь, воображение, звуковысотный слух.	
			Занятие № 18	Учить правильно интонировать мелодию. Продолжать отчетливо произносить гласные в конце слов, выразительное исполнение.	
		Физкультура	Занятие № 24	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; упражнять в лазанье под шнур; в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 25	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 26	Упражнять в ползании на четвереньках между набивными мячами с опорой на ладони и колени. Прыжки из обруча в обруч	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		ОсОМ	«Описание профессий»	Рассказать о профессиях, связанных с театром. Развивать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Прививать уважение к людям разных профессий. <i>*Ю.А. Вакуленко «Комплексные занимательные занятия в средней и старших группах»: «Развитие</i>	Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А.Васильева Комплексные занятия

				<i>произносительной речи. Упражнение по развитию подвижности артикуляционной моторики» с.201 - 205</i>	
		Аппликация	«Красная шапочка»	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать изображать человека, характерные детали, соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. <i>*А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева, З.М. Поварченкова «Аппликация в детском саду»: «Веселый клоун» с. 49 - 51</i>	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа.стр.79
		Развитие речи	«Учимся говорить правильно»	Закреплять умения составлять сложноподчиненные предложения. Учить различать твердые и мягкие звуки. Закреплять умения подбирать слова, сходные по звучанию. <i>*Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «Смоляной бочок». Рассказывание русской народной сказки» с. 52 – 53</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно -тематических занятий. Средняя группа Стр.212
		Рисование	«Сказочное дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. <i>*О.В Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа. Комплексные занятия»: «На арене цирка» с.47 – 51</i>	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. Стр.33
		Музыка	Занятие № 19	Учить правильно интонировать мелодию. Продолжать отчетливо произносить гласные в конце слов, выразительное исполнение.	
			Занятие № 20	Учить узнавать песню по вступлению, определять ее характер и выразительно исполнять ее.	
		Физкультура	Занятие № 27	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 28	Упражнять в равновесии - ходьба по бревну, лежащему на земле, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны (2-3 раза). Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 29	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа

Август	с 07.08. по 11.08.2023 «Народные традиции и культура Медовый Спас, Яблочный Спас, Ореховый Спас»	ОсОМ	«Улей для пчёл»	Расширять представление детей о разнообразии насекомых. Закреплять знание об улье. Рассказать о происхождении мёда с помощью схем-моделей. Развивать познавательный интерес. <i>*Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»: «Мишутка знакомит с растениями – медоносами и медом» с.30 - 31</i>	Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А.Васильева Комплексные занятия
		Рисование	Декоративное рисование. «Укрась свои игрушки»	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора. Закреплять представления детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приёмы рисования кистью.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа.стр. 62
		Развитие речи	«Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»»	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Стр.33
		Лепка	«Уточка».	Познакомить детей с дымковскими игрушками. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину уточки. Закреплять приёмы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв). <i>*Г.Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»: «Созрели яблочки в саду» с.11 - 14</i>	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.43
		Музыка	Занятие № 21	Учить узнавать песню по вступлению, определять ее характер и выразительно исполнять ее.	
			Занятие № 22	Закрепить понятие о жанре – марш, трехчастной форме. Развивать речь, воображение, звуковысотный слух. Продолжать учить детей выразительно протягивать гласные звуки.	
		Физкультура	Занятие № 30	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; повторить прыжки в длину с места, метание на дальность.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 31	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом; в прыжках Ходьба в колонне по одному, ходьба с остановкой по сигналу воспитателя Ходьба и бег врассыпную	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 32	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с	Л.И. Пензулаева

				остановкой по сигналу воспитателя; в переброске мяча; повторить прыжки в длину с места, метание на дальность	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
Август	с 14.08 по 18.08.2023 «Неделя здоровья» «Неделя спортивных игр»	ОсОМ	«Мы едим полезные продукты»	Уточнить знания о полезных продуктах, и их значении для здоровья и хорошего настроения. Помочь запомнить песенку, учить передавать интонации предложения и ответа.	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа, стр. 10
		Рисование	«Добрый доктор Айболит»	Закрепить представление о профессии врача. Учить изображать фигуру человека, передавая особенности одежды. Закреплять навыки работы гуашью.	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа, стр. 148
		Развитие речи	«Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета» (чтение)».	Закрепить представление о правильном питании. Закрепить произношение звуков: у, а, г, к, в. Познакомить со значением терминов: слово, звук. Помочь понять смысл прочитанного литературного произведения. <i>*Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: ««Федорино горе» К.И. Чуковский» с. 23 - 24</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа, стр. 14
		Лепка	«Вылепим полезные продукты»	Закрепить представление о здоровом питании. Учить отражать полученные на занятиях впечатления. Закреплять знание приёмов лепки. Побуждать питаться полезными для здоровья продуктами. <i>*И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»: ««Лепка сюжетная по мотивам белорусской сказки «Пых» с.48 - 49</i>	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа, стр. 16
		Музыка	Занятие № 23	Закрепить понятие о жанре – марш, трехчастной форме. Развивать речь, воображение, звуковысотный слух. Продолжать учить детей выразительно протягивать гласные звуки.	
			Занятие № 24	Рассказать о характере музыкального произведения. «Полянка». Предложить детям выбрать из трёх картинок наиболее подходящую к прослушанной музыке. Воспитывать у детей культуру слушания.	
		Физкультура	Занятие № 33	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. Ходьба и бег враспынную	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 34	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять	Л.И. Пензулаева

Август	с 21.08. по 31.08.2023 «До свиданья, лето!»			детей в метании в цель; в ползании по прямой с опорой на ладони и колени; в прыжках; в прокатывании обручей друг другу	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 35	Упражнять в ходьбе в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную, с выполнением заданий на сигнал воспитателя.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
		ОсОМ	«Вот и лето прошло»	Вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог; побуждать высказываться на темы из личного опыта; учить произвольно строить предложения разной грамматической структуры; обогащать словарь точными глаголами; развивать речевой слух, речевое дыхание, артикуляционный аппарат.	А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4 -5 лет» с.8 - 10
		ОсОМ	«У медведя во бору, грибы, ягода беру...»	Закрепить полученные представления о лете, Актуализировать представления о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. Обогащать словарный запас. Развивать внимание, наблюдательность, активизировать словарь детей. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. <i>*Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»: «Путешествие в осень» с.6 - 9</i>	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.30
		Лепка	По замыслу (Вариант. Лепка «Вылепи какие хотите овощи и фрукты»)	Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приёмы. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей. <i>*Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4 – 5 лет»: «Солнце в тучах» с.21 - 22</i>	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.8
		Развитие речи	Составление рассказов по картине «На полянке»	Рассмотреть с детьми сюжетные картинки о лете. Подвести детей к рассказу о лете из личного опыта и наблюдений. Поделиться впечатлениями о летнем отдыхе с семьей. Вызвать радостные эмоции. Закрепить знания о временах года, о лете. Развивать любознательность. <i>*Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Средняя группа»: «Дождь» перевод Н. Гернет и С. Гиппиус . Заучивание французской песенки» с. 11 - 12</i>	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа стр. 55

		Рисование	«Белая береза»	Вызвать интерес к изображению березы. Закреплять умение проводить линии разных направлений и длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природе, вызвать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно-выразительными средствами. <i>*К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 – 5 лет»: «Астры в вазе» с.20 – 21</i>	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр. 52
		Рисование	«Кисть рябинки, гроздь калинки...»	Учить детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок – приемом ритмичного примакивания ворса кисти. Закрепить представление о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа. Стр.46 - 47
		Музыка	Занятие № 25	Рассказать о характере музыкального произведения. «Полянка». Предложить детям выбрать из трёх картинок наиболее подходящую к прослушанной музыке. Воспитывать у детей культуру слушания.	
			Занятие № 26	Прослушивание песни, её пропевание. Прохлопывание ритма. Игра на ударном инструменте.	
		Физкультура	Занятие № 36	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, в беге врассыпную; в равновесии, в прыжках; в прокатывании обручей	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 37	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, с изменением направления движения по сигналу педагога; ходьбе с перешагиванием через шнуры	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
			Занятие № 38	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, в беге врассыпную; в равновесии, в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа