

**Картотека
бесед и консультаций
с родителями
на 2022-2023
учебный год**

1.Беседа на тему: «Семья. Семейный климат».

Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания.

Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. Вопросы 1. Что такое семья? 2. Что родители понимают под словами «*семейный климат?*» 3. От чего он зависит? 4. Каким он должен быть? 5. Чему в семье должны учиться.

2.Беседа на тему: «Полезные овощи».

Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Вопросы 1. Какие овощи любят ваши дети? 2. Почему нужно есть овощи детям? 3. Как и в каком виде, ребёнок употребляет овощи? 4. Какие витамины содержат овощи? 5. Какие овощи не любит, есть ваш ребёнок? 6. Как способствовать желанию детей есть овощи? 7. Как подавать овощи к столу?

3.Беседа на тему: «Ваш ребёнок».

Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима? 3. Как ребёнок ведёт себя в гостях? 4. Легко ли направить его поведение в нужное вам направление? 5. Каким вы считаете своего ребёнка? 6. Как он выражает своё отношение к близким людям? 7. Как часто меняется настроение у вашего ребёнка? 8. Какие черты характера ребёнка вам не нравятся? 9. Что бы вам хотелось изменить в нем? 10. Почему возникли эти черты?

4.Беседа «Режим дня».

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.

Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Совпадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада.

5.Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?»

Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме. Вопросы 1. Как вы считаете, нужно заставлять детей делиться? 2. Ваш ребёнок делится с другими детьми? 3. В какой форме можно попросить ребёнка поделиться игрушкой?

6.Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры».

Цель: Выявить причины агрессии в играх детей. Вопросы 1. Как вы думаете, где ребёнок мог увидеть агрессивное поведение? (*на улице, дома, по телевизору*). 2. Нужно ли детям предоставлять возможность проиграть эти темы? 3. Как вы объясняете агрессивное поведение взрослых?

7. Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право».

Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка». Вопросы 1. На что ребёнок имеет право? 2. Как вести себя, чтобы соблюсти его права?

8.Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого».

Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. Вопросы 1. Знакомит ли вы ребёнка с трудом взрослых? 2. Рассказываете ли вы ребёнку о своей работе? 3. Как

вызвать у ребёнка желание трудиться? 4. Как в домашних условиях вы приобщаете ребёнка к труду? 5. Как вы организуете участие ребёнка в совместном с вами труде?

8.Беседа на тему:«Спорт и ребёнок»

Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы

1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка? 3. Почему?

9. Беседа на тему:«Что стоит за плохим поведением».

Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома. Вопросы 1.

Случается, что ребёнок регулярно демонстрирует негативное поведение? 2. Проявляет ли ребёнок дома физическую агрессию, жестокость? 3. Что делается для того что бы у ребёнка отпала желание демонстрировать агрессивное поведение?

10. Беседа на тему «Прием пищи. Мучение или что- то ещё».

Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома. Вопросы 1. Что любит кушать ваш ребёнок? 2. Принимаете ли вы пищу вместе с детьми? 3. Когда нужно настоять что бы ребёнок поел? ; 4. Есть ли в вашей семье традиции, обедать или ужинать всей семьёй? 5. Что вы предпринимаете, что бы ребёнок хорошо покушал?

11.Беседа на тему:«Математические игры в домашних условиях».

Цель: Формирование и выявление знаний родителей о ЭМП. Выяснить у родителей играют ли они в игры дома или надеются только на детский сад. Вопросы 1. Как играть с детьми дома? 2. Играете ли вы в игры дома? 3. В какие игры вы играете? 4. Нуждаетесь ли вы в том, что бы вам предложили математические игры, которые помогут вам играть с детьми дома?

12.Беседа на тему:«Осторожно гололёд».

Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде. Вопросы 1. Что такое гололёд? 2. Какие опасности подстерегают людей при гололёде? 3. Что нужно предпринять, что бы, не попасть в число пострадавших? Правила 1. Обратить внимание на свою обувь и обувь детей. 2. Смотрите под ноги, обходите опасные места. 3. Проявляйте внимательность и осторожность сами и учите детей. 4. Не торопитесь, выходите из дома заранее. 5. Будьте внимательны на проезжей части дороги.

12.Беседа на тему:«Как развивать любознательность»

Цель: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей в по данной теме. Вопросы 1. Что нужно делать, что бы развить у ребёнка любознательности? 2. Какие условия создаёте вы для познавательной активности детей дома? 3. Побуждаете ли вы детей задавать вопросы?

13.Беседа на тему: «Озорство и шалость»

Цель: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое озорство? 2. Что такое шалость 3. В чём различие?

Консультации:

1. «Как одевать ребенка в детский сад».

Цель: Помочь родителям в выборе одежды для детского сада.

2. «Безопасность дорожного движения»

Цель: Познакомить родителей с задачами воспитания детей на дороге.

3. «Ребенка обижают, что делать?»

Цель: Помочь родителям определить внешние факторы влияющие на поведение детей.

4. «Совместный труд родителей с детьми»

Цель: Сблизить членов семьи в совместной работе.

5. «Физическое развитие ребенка 4-5 лет»

Цель: Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 4-5 лет.

6. «Что делать с агрессивным ребенком»

Цель: Дать рекомендации родителям об особенностях поведения агрессивных детей.

7. «Если дети балуются»

Цель: Помочь родителям найти пути общения с ребенком.

8. «Первая помощь»

Цель: Познакомить родителей с различными видами оказания первой помощи при разных ситуациях.

9. «Здоровье детей в детском саду»

Цель: Познакомить родителей с закаливанием.

10. «Вредная и здоровая еда»

Цель: формировать знания у родителей о влиянии вредной пищи на здоровье детей.

11. «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»

Цель:Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.

12. «Активные дети»

Цель:Помочь родителям в вопросе воспитания ребенка.

Рекомендованно чередовать активные игры с дидактическими,включить беседы и совместное чтение,рисование.

13.«Как превратить чтение в удовольствие»

Цель:Помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей чтением.

14.«Берегите природу»

Цель:Дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.

15. «Что такое хорошо, что такое плохо»

Помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо» , используя личные примеры.

16. « Совместный труд родителей с детьми по уборке снега».

Цель:Сблизить членов семьи в совместной работе.

17. «Изготовление совместных поделок к Новому Году»

Цель:Раскрыть умение изготавливать поделки из бросового материала совместно с детьми.

18. «Если хочешь быть здоров -закаляйся!»

Цель:Ознакомить родителей с формами закаливания, дать рекомендации по закаливанию детей дома.

19. «Растим помощника»

Цель:Дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего начинать приучать детей к труду дома.

20. **«Как провести выходной день с детьми»**

Цель:Помочь родителям организовать совместный досуг.

21. **«Зимние травмы у детей»**

Цель:Дать рекомендации родителям о возможных травмах детей в зимний период и помочь их предотвратить.

22. **«Детская ложь»**

Цель:Дать рекомендации родителям о способах коррекции поведения ребенка.

23. **«Гиперактивный ребенок»**

Цель:Дать рекомендации родителям и рассказать об особенностях поведения гиперактивных детей.

24. **«Учим ребенка общаться»**

Цель:Дать рекомендации родителям о способах и умение общаться со сверстниками .

25. **«Детские конфликты»**

Цель:Дать рекомендации родителям о способах разрешения детских конфликтов.

26. **«Развитие речи ребенка через рисование »**

Цель:Дать рекомендации родителям о способах нетрадиционного рисования вместе с ребенком.

27. **«Опасные насекомые»**

Цель:Дать родителям рекомендации как не пострадать от насекомых во время прогулок.

28. «Избавляемся от агрессии с помощью игры»

Цель:Рекомендовать родителям игры на снижение агрессии ребенка

29. «Познавательное лето»

Дать рекомендации родителям о занятиях с детьми летом .

30.«Игры с песком -развивает речь!»

Цель:Дать рекомендации родителям о способах игры с песком в летнее время.

31.«Опасные предметы»

Цель:Дать рекомендации родителям об опасных предметах которые нельзя приносить в дс.