

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65
«ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»**

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«СУРГУТ-ЮГРА-РОССИЯ»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: С.А. Садыкова

г. СУРГУТ

Информационно-творческий проект «Сургут-Югра-Россия»

Пояснительная записка

Третье тысячелетие человечество встречает в условиях глобальной экологической опасности. Человек настолько нарушил равновесие в природе, настолько изменил свою окружающую среду, что все чаще ставятся вопросы о выживании самого человека.

В настоящее время столь актуальны проблемы атмосферного загрязнения. Одним из основных источников загрязнения является сжигание попутного нефтяного газа в факелах, обжиг нефти при ее аварийных сбросах на рельеф местности и в водоемы. Кроме этого в Ханты-Мансийском автономном округе сейчас около 250 тысяч единиц транспортных средств. Выброс загрязняющих веществ в атмосферу от транспорта в городе Сургуте, например, достигает 38 тысяч тонн в год. Общий вклад транспорта в загрязнение атмосферы составляет 79%.

Интенсивное освоение Обского Севера нарушает естественное состояние экосистемы Обь-Иртышского бассейна. В результате различных загрязнений (органических, минеральных), антропогенных нагрузок на водоемы (прокладка и реконструкция нефте- и газопроводов; рост безвозвратного водопотребления) — происходит разрушение водных экосистем, проявляющаяся в резком упрощении видового состава сообществ.

Решение проблемы экологического благополучия сегодня зависит не только от возможностей современной науки и техники. Большое значение отводится различным социальным институтам: семье, школе, детским дошкольным учреждениям, общественным организациям.

Краеведение на сегодняшний день становится очень важным звеном в развитии ребенка-дошкольника. Образование за последние несколько лет сделало колоссальный скачок в своем развитии и методы и формы работы с детьми в направлении краеведения существенно изменились. Изучение краеведческого материала позволило повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, традициями, искусством родного края и

города. Дошкольники смогут применить на практике знания, которые они получили при посещении музеев, во время экскурсий в парк, по городу, в беседах с жителями их родного города.

Чтобы вырастить образованного человека, способного самостоятельно ориентироваться во всех видах обширной информации, решать многочисленные задачи производственного и гражданского поведения, не только в городской среде, но и в сельской местности необходимо изучение краеведения. Введение краеведческого материала в содержание образования положительно влияет на развитие интереса детей к изучению культуры, природы родного края и своей малой родины через рассказы бабушек и дедушек, других родственников. От совместных участия родителей и детей в охране и восстановлении природы происходит укрепление семейных традиций, формируется чувство гордости за героические и трудовые свершения своих предков и воспитывается старшим поколением на своих примерах и рассказах бережное отношение к памятникам истории и культуры, к природе, в целях воспитания экологической культуры.

Актуальность

Актуальность рассматриваемой темы я связываю в первую очередь с тем, что в настоящее время общественное развитие страны требует от педагогов детских садов воспитания социально активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни.

В последнее время, на наш взгляд, экологические знания детям в дошкольных учреждениях дают в системе, но недостаточно эффективно. Как правило, мероприятия экологического содержания носят эпизодический характер и страдают однообразием форм: сообщения, беседы, праздники, ведение календарей наблюдений за природой. Да и ориентированы эти мероприятия главным образом на преподнесение дошкольникам готовых знаний о природе как окружающей среде, на описание компонентов окружающей среды и технологий взаимодействия с ней. А чувственное

восприятие природы, ее эмоциональный аспект, от которого зависит формирование бережного отношения к природе, ответственности за нее, часто остаются на заднем плане.

В народной педагогике обучение неотделимо от воспитания, а воспитание от жизни, что очень хорошо просматривается в реликтовых культурах. Потрясающие образцы педагогической мудрости сохранились в традициях северных народов России: иди и наблюдай педагогику, которой тысячи лет. Надо один раз увидеть четырехлетнего малыша-ханты, уверенно сидящего в высоком седле на рогатом красавце, чтобы понять: не все так просто, примитивно в народной педагогике. Исконный образ жизни, являющий собой целостную педагогическую систему, дает ребенку такой уровень адекватной адаптации к суровым условиям жизни, который позволяет пятилетнему малышу выжить в тайге самостоятельно в случае необходимости.

Искусственная учебная среда при любой степени методических ухищрений не обладает многоцветьем и вкусом жизненной правды, соответственно и не поглощает, не втягивает в свой ритм человеческую сущность всю без остатка. В сущности, жизнесообразное обучение может быть выстроено только на подлинной деятельности. Подлинность деятельности — это критерий, своего рода лакмусовая бумажка, позволяющая судить о природо- и жизнесообразности обучения и воспитания.

Резюмируя сказанное, мы можем сделать вывод, что ориентация на природосообразный учебный процесс в условиях современного технократического общества означает необходимость найти специальные технологии, способные обеспечить развитие экологического сознания, подготовку дошкольников к пониманию и бережному отношению к природе. Все выше изложенное послужило основанием для разработки проекта «Люби и знай свой край родной».

Цель

Формирование у дошкольников целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней;

воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности и попытаться сформировать у воспитанников личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края.

Задачи интегрируемых образовательных областей и видов детской деятельности:

- Образовательная область «Речевое развитие», коммуникативная (речевая) деятельность - развивать умение рассуждать; активизировать словарь детей.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», игровая деятельность - формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; развивать способность к самоконтролю своего поведения, общения со сверстниками, взаимопонимания, анализировать свою деятельность. Дать представление о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве. Формировать образное представление о прошлом и настоящем Югорского края.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», музыкальная деятельность - развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения о Югорском крае; воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.
- Образовательная область «Физическое развитие», двигательная деятельность - совершенствовать уровень физической подготовленности, прививать интерес к активному образу жизни; формировать волевые качества, патриотическое воспитание, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.

Ведущим принципом отбора содержания и конструирования проекта является краеведческий принцип. Отбор материала в соответствии с этим принципом позволяет строить обучение на основе непосредственного восприятия окружающего мира.

Экологический отбор материала помогает раскрыть взаимосвязь "природа-человек", выявить правовые норы природы, определить доступную для детей природоохранную деятельность.

Реализация экологического принципа направлена на формирование у дошкольников основ экологической культуры.

На основе **художественно-эстетического принципа** в качестве материала рекомендованы преимущественно художественные тексты, в которых раскрывается богатство, красота окружающего мира и человеческих принципов способствует установлению связей между всеми направлениями краеведческого характера.

На основании **принципа исторического подхода** в качестве наглядного материала отобраны вещественные источники исторических знаний и деяний жителей Югры.

Реализация **принципа практической направленности** заключается в том, что отбор содержания и конструирования материала осуществляется с учетом приоритета непосредственной практической деятельности детей (наблюдения, моделирование, рисования ...).

Новизна работы состоит в комплексном приобщении детей к духовной и материальной культуре северных народов ХМАО, истории родного края через проектно-исследовательскую деятельность на основе педагогики сотрудничества: дети, родители (законные представители), педагоги, социальные партнёры.

Особенности организации работы в проекте «Сургут-Югра-Россия»:

1. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.

2. Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
3. Решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей.
4. Построение образовательного процесса работы над проектом на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Продолжительность проекта: 2018-2019 учебный год.

Целевая аудитория проекта – дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), творческая группа МБДОУ №65 «Фестивальный».

Участники проекта – дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители, творческая группа.

Основными формами работы являются:

- создание мини-музеев «Русская изба», «Югра-край мой родной», «Национальная одежда» «Животный и растительный мир Югры»;
- выставки творческих работ «Югра-край мой родной», «Я живу в Сургуте», «Мама-солнышко моё», «Мои друзья», «Огонь – друг, огонь-враг», «ПДД», «Орнаменты народов севера»; «Я помню, я горжусь», «Аты-баты шли солдаты», «Новогодние фантазии», «Цветы для мамочки», «Пасха Красная»;
- выпуск журналов «Мама-солнышко моё», «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой»; «Нарисую я семью –папу, мамочку мою»; «Здравствуйте –это Я»; «Семья. Родословное дерево моей семьи».
- создание фонотеки фольклора народов Севера;
- спортивные праздники «Югорские богатыри», «День оленевода», «Вороний день» и т.д.

Этапы реализации проекта

Этапы	Задачи	Ожидаемый результат
I этап Подготовительный Сентябрь 2021- Ноябрь 2021гг.	Изучение опыта работы и анализ литературы	-Составление проекта «Сургут-Югра-Россия» -Разработка модели комплексного взаимодействия всех участников проекта. -Создание банка дидактических и методических материалов -Разработка плана мероприятий по использованию краеведения в воспитательно-образовательном процессе учреждения, соответствующего примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы и программы «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина реализуемые в ДОУ.
II этап Реализация декабрь 2021- апрель 2022гг.	Использование полученных данных в учебно-воспитательном процессе	-Взаимодействие участников проекта -Полнота реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ №65 «Фестивальный» -Активизация познавательной

		деятельности детей.
III этап Результативность проекта Май 2022г.	Проведение анализа педагогической деятельности в рамках проекта (в форме творческого отчета), создание презентаций, фотогазеты.	

Работа с детьми

Образовательная область	Формы и методы работы
Познавательное развитие	Дидактические игры: «К нам пришли гости» «Вежливый разговор» «Собери Российский флаг и герб» «Лесная азбука» «Символы России» Сюжетно-ролевая игры: «Семья» «Большая рыбалка» «Поход в лес» Викторины: «Достопримечательности ХМАО» «Растительный мир Ханты-Мансийского автономного округа» «Моя Россия» «Животный мир Югры» Экскурсии по городу, в краеведческий музей, на станцию «Юных натуралистов», к «Вечному огню», историко-культурный центр «Старый Сургут» Цикл непосредственной образовательной деятельности «Мои пернатые друзья», «Русский быт», «Природный

	и животный мир Югры», «Семья. Родословное дерево моей семьи» (совместно с педагогом –логопедом), «Символика Ханты-Мансийского автономного округа и города Сургута», «мой дом Россия». Рассматривание фотографий родного края, города и беседа о том, что на них изображено. Оформление альбомов «Сургут – город моего детства», «Растительный и животный мир Югры», «Одежда и быт северных народов»
Речевое развитие	Знакомство с творчеством С. П. Пивоварова, С. Лагерева; Экскурсия в библиотеку МБОУ СОШ №38; Составление творческих рассказов «Мой любимый город», «Где работают мои родители», «Мой детский сад», «Мой лучший друг», «Моя семья»; Беседы с детьми «Сургут-город где я расту», «Мой любимый детский сад», «Кем работают мои родители?», «Ханты и манси – жители Севера», «Природный и растительный мир Югры», «Моя родина Россия».
Художественно-эстетическое развитие	Выставка рисунков «Югра-край мой родной», «Я живу в Сургуте», «Мама-солнышко моё, мы твои подсолнушки», «Мои друзья», «Орнаменты народов севера»; «Небо, звезды нас зовут», «Цветы для мамочки», «Пасха красная», «Я помню, я горжусь» Оформление мини-музеев: «Русская изба», «Рукодельница», «Югра-край в которой я живу», «Растительный и животный мир Югры»,

	«Военная техника», «Армейская форма»; Выпуск журнала: «Мама-солнышко моё», «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой», «Нарисую я семью –папу, мамочку мою», «Здравствуйте –это Я», «Семья. Родословное дерево моей семьи», «Со спортом я дружу, быть здоровым я хочу»
Физическое развитие	Игры народов севера «Вороний день» (совместно с музыкальным руководителем) «Югорские богатыри!» (совместно с инструктором по физической культуре) Народные игры (совместно с педагогом психологом и родителями) Участие в губернаторских соревнованиях (совместно с инструктором по физической культуре)

План ознакомления детей старшего возраста с родным краем

	Ознакомление с жизнью народов ханты и манси	Ознакомление с Ханты-Мансийским округом, г. Сургутом	Ознакомление с природой ХМАО
Месяц	Цель: Дать представление о жизни народов Севера. Задачи: Поддерживать интерес к культуре коренных народов ханты и манси. Воспитывать уважение к коренным жителям - ханты	Цель: Развивать интерес к родному краю, городу Сургуту, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Задачи: Развивать у детей	Цель: Формировать бережное отношение к родному краю, его природным богатствам. Задачи: Развивать способность

	и манси, их культуре. Способствовать к выражению отношения к жизни народов ханты и манси, к событиям истории в играх, рисунках, рассказах, вопросах.	интерес к родному краю, городу Сургуту, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Содействовать проявлению желания принимать участие в традициях города и горожан и социальных акциях. Формировать у детей представления о символике родного города (герб, флаг). Воспитывать чувство гордости, бережное отношение к родному краю.	чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе родного края.
Сентябрь	1.Чтение «Сказки Севера» 2. Экскурсия в библиотеку МБОУ СОШ №38 3. Беседа «Я живу в Югре» 4. Драматизация сказки «Репка на новый лад» 5. Лепка «Хозяин тайги –Медведь (Мойпар) 6. Выпуск журнала «Здравствуйте –это Я»	Собрать гербарий из местных растений НОД «Щедрые дары природы» Акция «Посади дерево» Беседы «Моя семья» Оформление мини-музея «Русская изба»	

Октябрь	НОД «Семья. Родословное дерево моей семьи» (совместно с педагогом - логопедом) Чтение «Сказки Севера» Беседа «Вот моя улица»	Составление и рассматривание альбома «Сургут-город моего детства» Экскурсия по городу Сургуту Музыкальный праздник «Осенняя песенка Выпуск журнала «Нарисую я семью— папу, мамочку мою»	Выставка изделий из природного материала «Осень в Югре» Выставка детских рисунков «Осень, осень в гости просим»
Ноябрь	НОД «Рассказ воспитателя о оленеводах и северных оленях» Беседа «В гостях у северных животных», Чтение «Сказки Севера» Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»	Составление и рассматривание альбомов «Животный и растительный мир Югры». Развлечение «День матери» Выпуск журнала «Семья. Родословное дерево моей семьи»,	Беседа «Край болот – Югра родная!» Акция «Сбор семян для птиц» Оформление мини-музея «Старинная утварь»
Декабрь	Беседа «Ханты и манси коренные жители Югры» НОД «Знакомство с жизнью народов Севера» Развлечение «Новогодняя сказка»		Рисование «Зимние узоры» (нетрадиционное рисование) Акция «Елочка-елка, колкая иголочка»

Январь	Чтение сказок народов ханты и манси	Рисование по стихотворению «Про Сургут, про Нефтегаз»	Экспериментальная деятельность «Дерево и железо»
	НОД ««Природный и животный мир Югры» Беседа «Я юный сургутянин»	Чтение «Сказка про Нефтяшечку замарашечку» Т. Царенко Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Развлечение «Рождественские Колядки» Выпуск журнала «Со спортом я дружу, быть здоровым я хочу»	Оформление мини-музея «Рукодельница» Беседы «Наши пернатые друзья» Акция «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек)

Февраль	Аппликация по мотивам орнаментов народов Севера Совместная художественная деятельность «Изготовление чума»	Развивающая игра «Наш край – Югра!» Чтение О.Лебедева «Буровичок–Югорка» Сказка раскраска «Буровичок – Югорка» Конкурс чтецов «Стихи о родном крае» Спортивный праздник «Папа может, папа может...» Выпуск журнала «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой»	Беседы «Растительный мир Югры» Викторина «Мы друзья природы» Оформление мини-музея «Слава Армии Российской» и «Военная техника»
Март	Рисование «Люблю березку русскую» Викторина «Клуб знатоков леса» Оформление мини-музея «Рукодельница» Развлечение «8 марта - мамин праздник» Выпуск журнала «Мама-солнышко мое, мы твои подсолнушки»		

Апрель	Слушание музыки народов Севера (совместно с музыкальным руководителем) НОД ««Символика Ханты-Мансийского автономного округа и города Сургута» Беседа «Праздники Ханты и Манси»	МБОУ ДОД «ДМШ №3» «Концерт патриотической песни» Праздничное мероприятие «Пасха-красная» Оформление стенда «С праздником Победы», «У войны не детское лицо» (фото) Развлечение «Весна-веснянка» Выставка детских работ «Пасха Красная»	Экологический праздник «День Земли» Выставка «Береги природу!» Оформление мини-музея «Югра – край мой родной»
	Чтение сказок народов ханты и манси НОД «Животные тайги» (волк-евр по хантыйски)	Изготовление макетов зданий города Сургута. Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов Оформление стенда «С праздником Победы», «У войны не детское лицо»	Акция «Белые шары нашим победителям» «Я помню, я гожусь» «Первоцветы» Оформление мини-музея «Растительный и животный мир Югры»
Май			

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяцы	Формы и методы работы
Сентябрь	Консультация «Национальные праздники ханты и манси» Мини-музей «Русская изба»

	Привлечь родителей к сбору атрибутов для ручного труда (мех, кожа, бисер),
Октябрь	Выставка творческих работ «Осень в Югре» Родительское собрание «Нравственное воспитание в семье», Консультация «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу»
Ноябрь	Мини-музей «Рукодельница» «День Матери» (праздничное мероприятие) Консультация «Обряды и традиции коренных народов»
Декабрь	Мастер-класс «Волшебные узоры зимы» (нетрадиционное рисование)-день открытых дверей Буклет «Куда повести малыша в выходной день»
Январь	Консультация «Пришла Коляда накануне Рождества» Консультация «Как знакомить детей с природой нашего края»
Февраль	Мастер-класс из бросовый материала «Хвастливый мышонок Напр вой» (по мотивам хантыйской сказки) Мини-музей «Слава армии Российской», «Военная техника» Спортивный праздник с участием пап «Папа может, папа может...»
Март	Консультация «Сударыня Масленица» Музыкальное развлечение с участием родителей «Мамин праздник»
Апрель	День открытых дверей «Весна-Веснянка» (праздничное мероприятие) Выставка творческих работ «Пасха Красная» Консультация «Традиции, обычаи и обряды народов Севера». Привлечь родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиции группового уголка краеведения и для мини-музея
Май	Акция «Белые шары нашим победителям «Я помню, я горжусь».

	Родительское собрание «Что такое патриотизм»
--	--

Работа с педагогами МБДОУ

Месяцы	Формы и методы работы
Сентябрь	Информационно-методическая группа по реализации проекта «Сургут Югра-Россия» (руководитель группы), составление плана работы Презентация проекта «Здравствуйте –это Я»
Октябрь	Разработка плана по информационно-методической работе с участниками образовательного процесса и социальными партнерами Фото выставка «Сургут город детства моего»
Ноябрь	«Методика работы по формированию у дошкольников духовно-нравственного и патриотического воспитания»
Декабрь	Консультация для педагогов «С чего начинается Родина?» Выставка рисунков воспитанников «Мой любимый детский сад»
Январь	Фотовыставка «Россия-родина моя» Семинар-практикум «Как приобщить детей к народным традициям»
Февраль	Смотр-конкурс «Югра-край мой родной»
Март	Семинар-практикум «Использование интерактивного оборудования в группах ДОУ»
Апрель	Выставка творческих работ «Пасхальный калейдоскоп»
Май	Круглый стол по вопросам нравственно – патриотического воспитания (с педагогами, родителями, социальными партнёрами в течение года