

Картотеки игр для группы младшего возраста (детей 3-4 лет)

1. Подвижные игры

1.1. "Самолеты"

Задачи: развитие координации движений, укрепление мышц ног.

Описание: Дети становятся в круг, руки разводят в стороны, как крылья самолета. По команде воспитателя начинают бегать по кругу, имитируя полет самолета ("ж-ж-ж"). Через некоторое время воспитатель подает сигнал "На посадку!", и все "самолетики" приземляются, присаживаясь на корточки.

1.2. "Кошечка и мышата"

Задачи: развитие ловкости, быстроты реакции.

Описание: Один ребенок выбирается кошечкой, остальные – мышатами. Мышата сидят в норках (кружочках), нарисованных на полу. Кошечка спит посередине комнаты. Воспитатель говорит: "Мышата, выходите погулять!" Мышата выбегают из своих норок и бегают по комнате. Когда кошка просыпается, она начинает ловить мышек, а те должны быстро вернуться в свои норки.

1.3. "Птички и гнездышки"

Задачи: развитие ориентации в пространстве, быстроты реакции.

Описание: На полу обозначены кружочки-гнезда. В каждом гнезде сидит птичка (ребенок). По команде воспитателя "Летите, птички!" дети начинают бегать по комнате, махая руками-крыльями. Когда звучит команда "Домой!", птички возвращаются в свои гнезда.

2. Дидактические игры

2.1. "Собери картинку"

Задачи: развитие внимания, логического мышления.

Описание: Детям предлагаются разрезанные на части картинки (животные, транспорт, фрукты). Задача – собрать целую картинку из кусочков.

2.2. "Что изменилось?"

Задачи: развитие зрительного восприятия, памяти.

Описание: Перед детьми выставляется ряд предметов (игрушки, геометрические фигуры). Воспитатель просит запомнить расположение предметов, затем просит закрыть глаза. В это время он меняет местами два предмета. Открыв глаза, дети должны определить, что изменилось.

2.3. "Найди пару"

Задачи: развитие наблюдательности, логического мышления.

Описание: Детям даются карточки с парными изображениями (одинаковые предметы, животные, одежда). Задача – найти пары среди предложенных карточек.

3. Музыкальные игры

3.1. "Музыкальный паровозик"

Задачи: развитие чувства ритма, координации движений.

Описание: Дети встают друг за другом, держась за плечи впереди стоящего. Первый ребенок – машинист, остальные – вагоны. Под музыку дети двигаются вперед, имитируя движение поезда. Когда музыка останавливается, поезд тоже останавливается.

3.2. "Кто что делает?"

Задачи: развитие слухового восприятия, ассоциативного мышления.

Описание: Воспитатель включает различные звуки (пение птиц, шум ветра, звук воды). Дети должны угадать, какой звук они слышат, и показать соответствующее действие (махать крыльями, как птица, или делать вид, что плывут на лодке).

3.3. "Танец с платочками"

Задачи: развитие танцевальных способностей, координация движений.

Описание: Каждый ребенок получает яркий платочек. Под веселую музыку дети танцуют, выполняя простые движения (вращения, прыжки, взмахи платочком).

4. Игры на свежем воздухе

4.1. "Перепрыгни ручеек"

Задачи: развитие физических качеств, укрепление мышц ног.

Описание: На земле рисуется узкая полоска – "ручеек". Дети должны перепрыгивать через нее, стараясь не наступить на линию.

4.2. "Ловишки с ленточками"

Задачи: развитие скорости, ловкости.

Описание: У ведущего в руках лента. Остальные дети бегают по площадке, стараясь избежать касания ленты. Тот, кого коснулись, становится ведущим.

4.3. "Солнышко и дождик"

Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве, быстрота реакции.

Описание: Ведущий объявляет "Солнышко!", и дети свободно бегают по площадке. Как только ведущий скажет "Дождик!", дети должны спрятаться под зонтиком (обозначенным местом).

Эти игры помогут разнообразить деятельность детей в группе, способствовать их физическому и умственному развитию, а также укреплять социальные навыки.

Вот пример картотеки игр для группы младшего возраста. В нее включены игры, направленные на развитие различных аспектов личности ребёнка: физическое, социальное, эмоциональное и интеллектуальное развитие.

Картотека игр для младшей группы

1. Игры на развитие двигательной активности

- «Кошечка и мышки»: Дети становятся кошечками и мышками. Кошечки сидят в центре круга, а мышки бегают вокруг них. По сигналу воспитателя кошечки начинают ловить мышек.
- «Птички летают»: Дети представляют себя птичками и машут руками-крыльями, имитируя полёт. Воспитатель называет разные виды птиц, и дети пытаются подражать их движениям.
- «Мы - маленькие ёжики»: Дети ложатся на ковёр и сворачиваются клубочком, представляя ежей. По команде воспитателя ёжики разворачиваются и начинают ползать по ковру.

2. Игры на развитие речи и внимания

- «Кто что делает?»: Воспитатель показывает карточки с изображением разных животных и просит детей сказать, что делают эти животные (кошка мяукает, собака лает и т.д.).
- «Что изменилось?»: На столе расставляются игрушки. Детям предлагается запомнить расположение игрушек, затем закрыть глаза. Воспитатель меняет местами две игрушки, и дети должны заметить изменения.
- «Назови ласково»: Воспитатель называет предмет, а дети должны назвать его ласково (например, стул - стульчик, кошка - кошечка).

3. Игры на развитие сенсорного восприятия

- «Найди пару»: Детям предлагаются парные предметы (одинаковые кубики, мячики и т.д.). Задача - найти среди предложенных предметов пары.
- «Угадай на ощупь»: В мешочке находятся различные мелкие предметы (камушки, пуговицы, фигурки). Дети наощупь определяют, какой предмет находится в руке.

- «Разложи по цвету»: На стол выкладываются разноцветные кружочки. Дети должны разложить их по группам в соответствии с цветом.

4. Игры на развитие социальных навыков

- «Дружба начинается с улыбки»: Дети садятся в круг и передают друг другу мягкую игрушку, при этом каждый ребёнок должен улыбнуться тому, кто передаёт ему игрушку.

- «Передай хлопок»: Дети стоят в кругу и передают хлопок по цепочке, стараясь сделать это быстро и синхронно.

- «Поделись радостью»: Каждый ребёнок по очереди рассказывает о чём-то приятном, что произошло с ним недавно, остальные слушают и поддерживают.

5. Игры на развитие творческого мышления

- «Волшебный кубик»: Дети бросают кубик с разными картинками на гранях. В зависимости от выпавшей картинки, ребёнок должен придумать историю или сказку.

- «Музыкальные инструменты»: Воспитатель играет на музыкальных инструментах, а дети пытаются угадать, какой инструмент звучит.

- «Нарисуем вместе»: Все дети получают листы бумаги и карандаши. Один ребёнок начинает рисовать, потом передаёт лист другому, который продолжает рисунок, и так далее.

Эти игры помогут разнообразить образовательную деятельность в группе и создать благоприятную атмосферу для развития детей.