



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Взаимодействие дошкольной организации с родителями (законными
представителями) детей в условиях реализации ФОП »

Сроки проведения курсов с 04-11.04.2024 г.

Зачетная работа:

Методическая разработка «Сценарий практико-ориентированного
родительского собрания по заданному алгоритму»
тема «Роль сказки в жизни ребенка»

Выполнил(а): Садыкова Светлана Александровна

Место работы: МБДОУ 65 ФЕСТИВАЛЬНЫЙ

Должность: воспитатель

Цель: Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания у детей интереса и любви к чтению.

Задачи:

- Способствовать расширению педагогических знаний родителей по вопросам воспитания и развития детей через сказку.
- Познакомить родителей с практическими приёмами и способами работы со сказкой в семье.
- Раскрыть возможность переноса полученных знаний в условия семейного воспитания.

План проведения:

1. Знакомство.
2. Викторина.
3. Просмотр видео ролика с детьми «Наши любимые сказки»
4. Работа с памяткой «Вредные советы: как отучить ребенка читать»
5. Изготовление «Книжки малышки»
6. Рефлексия. Принятие решений.

Предварительная работа: памятки для родителей «Как правильно читать детям сказки», анкеты для родителей, подготовка мастер класса для родителей «Книжки-малышки».

Материалы, оборудование: памятки «Как правильно читать детям книжки», «Книжки для детей 3-4 лет», «Вредные советы: как отучить ребенка читать».

Карточки с персонажами

сказок (Колобок, Волк и семеро козлят, Три поросенка, Кошкин дом, Репка, Мойдодыр, Каша из топора, Мышонок Пик)

Участники: воспитатели, родители.

Приветствие

При входе в зал для родителей звучит музыка, «В гостях у сказки»

Владимира Дашкевича.

Вступительная часть собрания.

Воспитатель.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встречи с вами и для того, чтобы наша встреча была душевной и откровенной, чтобы вы лучше узнали друг друга, я хочу предложить вам встать в круг, повернуться к соседу справа, поприветствовать друг друга рукопожатием, произнеся при этом свое имя и персонажа из любимой сказки, который вам больше всего нравится с детства. Я начну первая «Меня зовут Ирина, моя любимая сказка в детстве была «Колобок». Ответы родителей.

Давайте сядем за стол. Посмотрите, перед вами лежат карточки с картинками сказок, которые мы читаем с вашими детьми. Сейчас каждый выберет себе сказку и скажет нам чему она может научить детей. Что бы вам было комфортней, покажу пример. Сказка «Мышонок Пик» — произведение В. В. Бианки. В нём рассказывается, как дети случайно разорили мышиное гнездо,

поранили одному мышонку ухо и отправили его в плавание на бумажном кораблике. Этот мышонок был очень мал, но он сумел выжить.

Эта книга учит состраданию, бережному отношению к природе и ответственности за свои поступки.

Надо не просто читать сказки, но и задавать вопросы, какой герой сказки понравился, почему? Что ты для себя узнал нового или что понравилось больше всего? Сказки — это бесконечный источник мудрости.

Викторина «Угадайте героя по реплике»

- «...высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)

- «... я от дедушки ушел...» (Колобок «Колобок»)

- «...жучка иди... тянуть» (Внучка «Репка»)

«... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)

- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)

- «...ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» («Лисичка со скалочкой»)

- «...речка – реченька – укрой меня...» («Гуси – лебеди»)

Молодцы, героев угадали быстро, значит в вашей жизни и жизни ваших детей, присутствуют книги. Скажите пожалуйста, как часто вы читаете с вашими детьми? Вы знаете, их любимые книги? Почему они нравятся вашим детям?

Сейчас посмотрим небольшой ролик о том, какие сказки нравятся нашим детям.

У вас на столах лежат памятки, давайте сейчас вместе разберем «Вредные советы: как отучить ребенка читать» Вы согласны с тем, что написано?

Мастер класс «Изготовление книжки малышки»

Вы наверно не раз слышали высказывания, что «Лучший подарок — это книга», «Лучший подарок -сделан своими руками». Предлагаю совместить и сделать книжки для ваших детей, по их любимым сказкам.

Рефлексия.

Что нового и интересного вы возьмете с собой?

А каким личным опытом вы могли бы поделиться с нами?

Приложение.

Памятка «Вредные советы: как отучить ребенка читать»

Как можно больше нотаций и нравоучений

Важно вызвать отвращение к книгам своими занудными и бессодержательными клише "я в твои годы уже Достоевского захлеб читал", "книга твой друг, без нее, как без рук" (или это собака друг человека?), "Книги читать - не в ладоши играть", "кто не читает, тот не вырастет достойным человеком". Чаще говорите детям бессмысленные для них доводы о чтении, чтобы у них не появилась мотивация брать книги в маленькие ручки.

Больше гаджетов

С раннего возраста предлагайте своему чаду телефон или планшет. Если зависимость от просмотра мультфильмов еще не появилась, можете в фоновом режиме на весь день включать телевизор, чтобы наверняка отвлечь ребенка от мыслей о книгах.

Сделайте книжные полки недоступными

Еще одно немаловажное правило - уберите книги из поля зрения ребенка. Ставьте их как можно выше, чтобы Вам самим было сложно их достать. А лучше уберите на полку с дверцами, так книги даже не будет видно. Вдруг гости нагрянут, подумают еще, что вы читающая семья.

Обходите стороной книжные магазины

Разнообразие детских произведений на многочисленных полках магазина, красочные иллюстрации, увлекательные сюжеты, развивающие занятия, шелест бумажных страниц, запах свеженапечатанной книги. Оно Вам надо? Лучше сходите в кондитерский магазин и купите вместо книги пару-тройку килограмм конфет своему сладкоежке. Должен же быть перекус под просмотр ТВ.

Родители лучше знают

Ваш ребенок после всех советов каким-то образом до сих пор проявляет тягу к чтению? И просит почитать рассказ про непонятного Вам героя из современного мультфильма, вместо классической книги из Вашего детства? Дайте ему произведение, которое нравится именно Вам! Родители лучше разбираются, что нужно читать, а что нет. Когда у детей нет права выбора, тогда и желание несомненно пропадет.

Скрывайте, что сами занимаетесь «этим»

Если Вы еще не избавились от такой вредной привычки, то читайте хотя бы электронные варианты. Никаких бумажных изданий в доме! Ваши дети не должны заподозрить, что Вы умеете читать. Пусть они думают, что вы листаете новостную ленту, переписываетесь с тётёй Зиной из Сыктывкара, играете в ферму или шарики. Что угодно, лишь бы дети не догадались, чем Вы там на самом деле заняты!

Памятка «Как правильно читать детям книжки»

Памятка заботливой мамы .

1. Выбрать ту книгу, которая будет интересна и вам, и ребёнку/ детям
2. Учитывать при этом возраст ребенка - читать «Войну и мир» в три года, пожалуй, будет рановато.
3. Выбирать книги с хорошей полиграфией и качественными, желательно выполненными от руки рисунками.
4. Чередовать разные жанры литературы:
 - сказки;
 - стихи;
 - энциклопедии;
 - рассказы о природе и животных.
5. Выбрать подходящее время для чтения, когда и вы, и ребенок будете максимально расслаблены и настроены на чтение.
6. Сделать чтение ритуалом - например, читать перед сном. В тоже время впечатлительному ребёнку с развитой фантазией чтение "страшилок" лучше перенести на другое время.
7. Читать чётко, с эмоциями, выражением - монотонная бубнежка мало кому понравится.
8. По возможности, обсуждать прочитанное, задавать ребёнку вопросы, обязательно отвечать на вопросы, возникающие у него.