

Консультация для родителей «Мой ребенок - жадина»

*Кто держит конфету свою в кулаке,
Чтоб съесть ее тайно от всех в уголке,
Кто, выйдя во двор, никому из соседей
Не даст прокатиться на велосипеде,
Имя тому подходящее дадено,
Даже не имя, а прозвище: Жадина*

«Мой ребенок растет жадным!» - жалуются мамы и папы. Конечно, родителям хочется, чтобы он рос добрым и щедрым. Не очень приятно смотреть, как ребенок хватается игрушки, конфеты, прижимает их к груди и кричит: «Никому не дам!». Особенно огорчает нежелание делиться с собственными братьями и сестрами. Ведь идеальный вариант: дети, повзрослев, живут в мире, любви, поддерживая, соперничая и помогая друг другу. А тут ...

Как правило, впервые приступы жадности возникают у детей в возрасте двух-трех лет. И это неудивительно, ведь именно в этот период у ребенка зарождается самосознание, происходит становление собственного «я». Переживания родителей по поводу того, что их 2-3-летний малыш растет эгоистом, совершенно не оправданы. Эгоцентрическую стадию проходит в своем развитии любой ребенок.

Желание делиться обычно впервые возникает между тремя и пятью годами. Именно тогда дети начинают понимать, что играть вместе гораздо интереснее, чем в одиночку, и, как правило, с удовольствием обмениваются игрушками с друзьями. Но этому надо научить, заложить основу для желания делиться с близкими и друзьями.

Предлагаемые рекомендации помогут в решении этой проблемы

1. Жадность - нормальное жизненное явление. Дети должны знать, что они имеют право на свою собственность. С другой стороны, необходимо объяснить ребенку, что он не сможет пользоваться игрушками, которые принадлежат другим детям, пока не научится делиться своими. Объясните это ребенку, но не стыдите его.

2. Хороший способ - предложить ребенку поменяться. Обычно на это идут все малыши. Но если ваш ребенок сегодня не настроен совершать никакие обмены, не настаивайте на этом. И честно скажите другому ребенку, что ваш ребенок сегодня меняться не хочет, но в этом нет ничего страшного, завтра он, возможно, передумает.

3. Старайтесь не давать ребенку с собой привлекательные для всех малышей игрушки. Не провоцируйте конфликт.

4. Сказки и мультфильмы, где добрые герои торжествуют, а жадные представлены в отрицательном свете, могут сыграть огромную роль в воспитании у ребенка щедрости. Малыш идентифицирует себя с положительным героем и осуждает отрицательного.

Посмотрите мультфильм «Мешок яблок»: зайка раздал все свои яблоки, хотя об этом его никто не просил. Зато, что он получил взамен! Или историю про мартышку, которую удав учил делиться бананом. Почитайте сказки: «Жадные медвежата», «Лисичка со скалочкой», «Волк и Лиса», «Яблоко».

Хорошо, если после того, как вы читаете сказку или посмотрите мультфильм с малышом, вы обсудите с ним услышанное и увиденное. Только все должно сводиться не к «ты обязан быть щедрым!», а к «как же это здорово – быть щедрым!»

5. Вместе с ребенком разделите все игрушки в доме на две части. Те, в которые могут играть другие дети и те, которые являются «только моими». Конечно, малыш положит в «только мои» самые привлекательные и красивые игрушки, но ведь и играть с ними он сможет только один. Со временем ребенок поймет, что гораздо веселее играть вместе.

6. Ребенка, который все-таки поделился с другом своей формочкой или произвел успешный обмен машинками, стоит поощрить, постараться зафиксировать в его сознании

идею, что играть вместе - гораздо интереснее и веселее. А поделиться со сверстником - очень даже приятно.

7. Покажите пример уважения к частной собственности, сказав детям, которые хотят взять что-то принадлежащее вам: «Это моя вещь, и прежде чем ее брать, спроси разрешения».

8. Даже если в вашей семье растут двое и более детей, а жилищные условия стеснены, каждому из малышей необходим свой уголок: полочка с милыми сердцу вещичками, стол, стул, тумбочка или шкафчик для игрушек. Ребенку, у которого четко сформировано понятие «мое», гораздо легче будет признать, что существует и «чужое», а соответственно, ему будет проще понять и другого маленького человека, отстаивающего свои вещи.

При правильном и гармоничном воспитании рано или поздно в жизни ребенка наступает момент, когда он начинает делиться осознанно, делая это не по принуждению, а по велению души. Главное - не форсировать события.

Педагог-психолог: Мусаева С.В.