

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ



Воспитатель: Рыбалко С.Г.

г. Сургут

«Вежливо - не вежливо».

Цель: закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения, учить различать противоположные проявления: вежливость/не вежливость.

Ход игры:

Воспитатель: Если вы посчитаете, что поступок вежливый, то хлопайте в ладоши. Если считаете, что поступок невежливый, то топайте ногами.

«С кем можно так общаться?»

Цель: учить дифференцировать вежливые слова, закреплять смысловую сторону слов.

Ход игры:

Воспитатель задает детям вопрос: «С кем можно так общаться?»

Здравствуй!

Добрый день!

Привет!

Здорово!

Пока!

До свидания!

Будь здоров!

До встречи!

«Догадайся».

Цель: обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости».

Ход игры: Воспитатель:

(Закончи предложение) Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... (*спасибо*)

Зазеленеет старый пень, когда услышит... (*добрый день*)

Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече... (*здравствуйте*)

Когда нас бранят за шалости, говорим (*Простите нас, Пожалуйста*).

Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».

Цель: совершенствование речевого этикета детей, культуры общения.

Ход игры: Дети стоят вокруг. Воспитатель берет в руки мяч и начинает игру. Он называет любое доброе или вежливое слово и бросает мяч одному из детей. Поймавший мяч придумывает новое слово, называет его и бросает мяч другому ребенку. Мяч не ловят, если было произнесено «недоброе» слово и ребенок может объяснить, почему это слово ему не понравилось.

«Что такое хорошо, что такое плохо».

Цель: продолжать употреблять в речи вежливые слова; закреплять знания и умения детей о поведении в обществе, формировать у детей искреннее проявление любви к людям, доброжелательное отношение друг к другу. Быть внимательным и оказывать другим помощь. Убеждать, что доброта приобретается и подкрепляется каждым действием и поступком.

«Словарь вежливых слов».

Цель: знакомить детей с «вежливыми» словами. Учить подбирать близкие друг к другу по смыслу «вежливые» слова.

Ход игры: Ребята сейчас представьте, что каждый из вас – это цветок. Каждый человек нуждается в вежливом обращении, как цветок в воде. Но, посмотрите, наш великолепный цветок завял, и у него осыпались все лепестки! Как же возродить его?

- Назовите как можно больше вежливых слов и оживите цветок. (Дети называют вежливые слова, получают лепестки и прикрепляют их к сердцевине цветка)
(Здравствуйте! Будь здоров! Будьте добры! Будьте любезны! Спасибо! Благодарю! Пожалуйста! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! До встречи! До свидания! Доброй ночи! Пока! Прощайте! Счастливо! Извините, пожалуйста! Не сердитесь, пожалуйста! Я виноват перед тобой! Я приношу свои извинения!)

- Ребята, посмотрите, какой замечательный цветок вы взрастили, благодаря своей вежливости! Вежливые люди, подобно цветам, украшают нашу Землю.

«Не ошибись, пожалуйста!»

Цель: обогащать, расширять словарь «вежливости».

Ход игры: Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «волшебные слова».

Итак, начали! *Не ошибитесь, пожалуйста!*

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки!

Будьте добры, похлопайте!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста!

Тихо сядьте.

Тихо сядьте, пожалуйста!

«Нужные слова!»

Цель: обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости» (употребление вежливых слов) формулами речевого общения в разных видах деятельности.

Ход игры: Ведущий задает вопросы, ребенку, давшему правильный, подробный ответ, вручается жетон. победитель тот, кто наберет наибольшее количество жетонов.

Какие слова мы говорим при встрече? (*«Здравствуйте», «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Я рад тебя видеть», «Как ты себя чувствуешь?»*)

Какие слова мы говорим при расставании? (*«До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Всего доброго»*).

Какие слова мы говорим во время завтрака, обеда, ужина? (*«Приятного аппетита», «Благодарю», «Спасибо», «Все было очень вкусно»*).

Какие слова мы говорим перед сном? (*«Спокойной ночи», «Доброй ночи», «Приятных снов»*).

Во время игры вы нечаянно толкнули друга и он упал. Как вы поступите?

(Извинится и помочь встать).

Вы собрались нарисовать солнышко, у вас нет нужного карандаша, а у друга есть. Как вы поступите?

«Эхо».

Цель: обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости» (употребление вежливых слов) формулами речевого общения в разных видах деятельности.

Ход игры: Расскажите, что такое эхо. Тихим голосом, как настоящие заговорщики, скажите: «Трам-ра-ра, начинается игра. На счёт три, здороваемся вместе». Или: «Трам-хо-хо, играем в «Эхо». Ну-ка, быстренько играй, я начну, ты повторяй». Вы здороваетесь, а дети повторяют. Продолжайте играть в «Эхо», используя слова прощания, благодарности и так далее.

«Школа вежливости».

Цель: формировать навыки культурного общения.

Ход игры: Все дети встают в волшебный круг вежливости. Один ребенок говорит какое-либо вежливое слово своему соседу. Тот, в свою очередь, повторяет это слово и добавляет к нему свое. Следующий по кругу повторяет два предыдущих вежливых слова и добавляет к ним новое и т.д.

Игра-разминка «Потерялось словечко» (на каждый ответ мяч передается из рук в руки).

Цель: развивать интерес к вежливым словам.

Ход игры: Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... («Спасибо»)

Зазеленеет старый пень, когда услышит... («Добрый день»)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы... («Спасибо»)

Нечаянно мы толкнули Витю и все сказали... («Извините»)

Когда нас бранят за шалости, говорим... («Простите, пожалуйста»)

Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь... («Здравствуйте»)

Во всех странах на прощанье говорят всем ... («До свидания»)

«Вежливые прятки».

Цель: закреплять в речи вежливые слова.

Ход игры: Выбирается водящий. Его задача - узнать по голосу говорившего. Водящему завязывают глаза. Один из учащихся произносит какое-то слово вежливости:

«Здравствуй», «Добрый вечер», «Всего хорошего» и т. д. Задача водящего - узнать ученика по голосу.

«Волшебный цветик-семицветик».

Цель: закреплять в речи вежливые слова.

Ход игры: Воспитатель берет самодельный цветок - ромашку и объясняет условия игры: «волшебник» отрывает лепесток и, делая вид, что бросает его, отдает кому-то по своему желанию со словами из известной сказки:

Лети, лети, лепесток

Через запад - на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели... А дальше он, например, говорит: «Вели, чтобы Юля сказала Грише Доброе слово».

«В мире вежливых слов».

Цель: закреплять правила этикета, развивать умение общаться.

Ход игры: Воспитатель беседует с детьми о том, что каждый день они встречают много людей. важно, чтобы никто из них не пожалел о встрече с ними, пусть даже самой короткой, и не обиделся на вас. культурный человек всегда и везде вежлив, внимателен, чуток со знакомыми, и с незнакомыми людьми. Ему важно, что о нем подумают окружающие. Он не позволяет, чтобы в его присутствии кого-то оскорбляли или грубо разговаривали «относитесь к людям так, как хотите, чтобы относились к вам».

Вежливость то, без чего нельзя обойтись. Никогда не отвечайте бранью на брань, грубостью на грубость. помните: вежливость - лучшее лекарство от злобы и грубости