

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

КАРТОТЕКА

ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ

старшего дошкольного возраста



Подготовила воспитатель:

Рыбалко С.Г.

г. Сургут

«Замок».

На двери висит замок —
Кто его открыть бы смог?
Потянули...
Покрутили...
Постучали...
И открыли!

*Быстрое соединение пальцев в замок.
Тянем кисти в стороны.
Волнообразные движения.
Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.
Пальцы расцепились.*

«Помощники».

Вот помощники мои,
Как их хочешь поверни.
Раз, два, три, четыре, пять.
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели.
Поработали немного,
Но дадим им отдохнуть. *(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)*

«Прогулка».

Пошли пальчики гулять, *(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу)*
А вторые догонять, *(Ритмичные движения по столу указательных пальцев)*
Третьи пальчики бегом, *(Движения средних пальцев в быстром темпе)*
А четвертые пешком, *(Медленные движения безымянных пальцев по столу)*
Пятый пальчик поскакал *(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами)*
И в конце пути упал. *(Стук кулаками по поверхности стола)*

«Маланья».

У Маланьи, у старушки *(Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху)*
Жили в маленькой избушке *(Сложить руки углом, показывая «избушку»)*
Семь сыновей, *(Показать семь пальцев)*
Все без бровей, *(Очертить брови пальцами)*
Вот с такими ушами, *(Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам)*
Вот с такими носами, *(Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом)*
Вот с такой головой, *(Очертить большой круг вокруг головы)*
Вот с такой бородой! *(Показать руками большую бороду)*
Они не пили и не ели, *(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку»)*
На Малиню все глядели *(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами)*
И все делали вот так... *(Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев)*

«Белка».

Сидит белка на тележке, *(Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак)*
Продает она орешки, *(Круговые движения кистью вправо, влево)*
Лисичке-сестричке, *(Разогнуть большой палец)*
Воробью, *(Разогнуть указательный палец)*
Синичке, *(Разогнуть средний палец)*
Мишке толстопятому, *(Разогнуть безымянный палец)*
Зайке усатому. *(Разогнуть мизинец.)*
Вот так! *(Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение).*

«Подарки».

Пальцы в гости к нам пришли
И подарки принесли.
Будем мы их представлять
И подарки принимать.
Вот большой, он палец мудрый,
Книгу хочет нам вручить.
Указательный придумал
Нам фонарик подарить.
Средний нам принес коробку.
Интересно, что же в ней?
Пластелин есть и бумага
И набор карандашей.
Безымянный — славный мальчик,
Всем друзьям принес он мячик.
А малыш — мизинчик
Игрушечный автомобильчик.
Скажем мы: «Спасибо, пальцы!»
И продолжим заниматься. *(Выполнять движения соответственно тексту).*

«Дружная семейка»

Этот пальчик большой —
(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого)
Это папа дорогой.
Рядом с папой — наша мама.
Рядом с мамой — брат старшой.
Вслед за ним сестренка —
Милая девчонка.
И самый маленький крепыш —
Это славный наш малыш.
Дружная семейка! *(Сжать руку в кулак несколько раз)*

«Смелый капитан».

На корабле из дальних стран *(Показать «корабль»)*
Плывет отважный капитан. *(Показать капитана)*
Из тесной рубки у штурвала, *(Крутят штурвал)*
В бинокль видел он немало. *(Смотрят в «бинокль»)*

«У девочек и мальчиков».

У девочек и мальчиков
На руке пять пальчиков:
Палец большой — парень с душой,
Палец указательный — господин влиятельный,
Палец средний — тоже не последний.
Палец безымянный — с колечком ходит чванный,
Пятый — мизинец, принес вам гостинец.

«Как живёшь?»

- Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)*
- А идешь? - Вот так!»! *(«шагать» пальчиками по столу)*
- Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)*
- Ждешь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*
- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)*
- Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*
- А шалишь? - Вот так! *(щёки надули и руками лопнули)*

«Месим тесто».

- Тесто мнем, мнем, мнем! *руками имитируем процесс вымешивания теста*
- Тесто жмем, жмем, жмем! *очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно).*
- Пироги мы испечем. *руками совершаем движения, как будто лепим снежки*

«Апельсин».

- Мы делили апельсин. *(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки).*
- Много нас, *(показывают 10 пальцев).*
- А он один. *(показывают 1 палец).*
- Эта долька – для ежа.
- Эта долька – для стрижа.
- Эта долька – для утят.
- Эта долька – для котят.
- Эта долька – для бобра. *(загибают по одному пальчику на каждую строчку).*
- А для волка – кожура. *(бросательные движения правой рукой).*
- Он сердит на нас – беда!!! *(сжимают кулаки и прижимают их к груди).*
- Разбегайтесь – кто куда!!! *(«бегут» пальцами по столу)*

«Машины».

- По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль)*
- По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу)*
- По дороге не беги, *(Погрозил пальцем).*
- Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*
- Наши алые цветы
- Распускают лепестки, *(Плавно разжимают кулаки).*
- Ветерок чуть дышит,
- Лепестки колышет. *(Машут перед собой руками).*
- Наши алые цветки
- Закрывают лепестки, *(Плавно сжимают руки в кулаки).*
- Тихо засыпают, *(Кладут руки под щеку)*
- Головой качают. Качают головой.

«Божьи коровки».

- Божья коровка *(дети машут руками)*
- Черная головка. *(за голову хватаются)*
- Улети на небо, *(руки поднимают высоко)*
- Принеси нам хлеба. *(руки вперед)*
- Черного и белого *(две ладошки в одну сторону, и в другую)*
- Только не горелого. *(пальчиком грозят)*

«Семья».

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши).*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

Два котенка, мой щегол, сверчок и я *(поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*

Вот и вся моя семья!

«Репка».

Тянут, тянут бабка с дедкой, *(Дети вытягивают большие пальцы).*

Из земли большую репку. *(Указательные).*

К ним пришёл тут внучка, *(Средние).*

Подбежала Жучка, *(Безымянные).*

Кошка тоже потянула. *(Мизинцы).*

Хоть держалась крепко, *(Берут репку).*

Вытянута репка! *(Поднимают руки вместе с репкой).*

«Дни недели».

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*

Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*

Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*

Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*

А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*

«Котята».

У кошки нашей есть десять котят, *(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу)*

Сейчас все котята по парам стоят: *(Покачиваем руками из стороны в сторону, не разъединяя их)*

Два толстых, два ловких, *(Постукиваем большими , а потом указательными пальцами друг о друга)*

Два длинных, два хитрых, *(Постукиваем средними , а потом безымянными пальцами друг о друга)*

Два маленьких самых И самых красивых. *(Постукиваем мизинцами друг о друга)*

«Помиримся».

Два больших пальца спорят: *(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью)*

Кто главней из них двоих? *(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать)*

Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их. *(Сцепляют большие пальцы друг с другом)*