

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

Гости нашего участка

Воспитатель:
Рыбалко С.Г.



*Гости
нашего ✨
участка*

Проект «Гости нашего участка»

Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет группа

«Солнышко»

Тип проекта: познавательный

Участники проекта:

дети старшей группы дошкольного возраста,
родители воспитанников.

Сроки реализации:

краткосрочный (неделя)

Воспитатель:

Рыбалко С.Г.



Актуальность.

- Детям необходимо с раннего возраста давать элементарные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира. Вызвать эстетические переживания, умение сопереживать живым существам, т.е. осознавать, что мы не имеем права уничтожать то, что создала природа.



Формы работы

Образовательная деятельность,
наблюдения, игры, беседы,
рассказывание, рассматривание,
продуктивная деятельность,
экспериментирование,
работа с родителями.



Цель проекта:

Расширить знания детей о птицах,
прилетающих на наш участок,
их образе жизни и поведении,
а так же воспитывать бережное
отношение к пернатым друзьям.



Предполагаемые результаты:

1. Дети будут обладать достаточными знаниями о птицах.
2. У детей развиваются любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
3. У воспитанников формируется позиция активной, самостоятельной, творческой личности.
4. Дети научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы.



Предполагаемые результаты:

5. Родители привлечены к совместной деятельности с детьми и педагогами.

6. Обогащение уровня экологических знаний родителей.

7. Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.

8. Улучшение предметно-развивающей среды по теме проекта.



Предварительная работа:

- 1.Подбор иллюстраций про зимующих птиц
- 2.Подбор соответствующей художественной и энциклопедической литературы
- 3.Рассматривание изображений птиц
- 4.Беседа с родителями об изготовлении кормушек совместно с детьми и предоставлении разнообразного корма для птиц.
- 5.Наблюдение за птицами на нашем участке и в городе.



Этапы реализации проекта

1 этап: подготовительный

2 этап: основной

3 этап: заключительный



Реализация проекта.

Понедельник.

Утро. Беседа с детьми о птицах, рассматривание иллюстраций. Выяснить с детьми, что птицы обитают во всех уголках нашей огромной планеты, чем питаются птицы (на примерах пингвинов и колибри показать разнообразие корма, что оно зависит от среды обитания) .

Прогулка. Наблюдение за птицами, прилетающими на территорию детского сада. Сравнение их по размеру, цвету, поведению.

ФЦКМ Тема «Птицы» - закрепить и систематизировать знания детей о птицах, чем они отличаются от других живых существ; дать понятие классификация птиц (домашние и дикие, дикие – зимующие и перелетные, хищные и нехищные, водоплавающие); воспитывать желание помогать птицам в холодные и голодные зимние дни.

Вечер. Разукрашивание кормушек для птиц.

Домашнее задание: понаблюдать какие птицы встречаются по дороге в детский сад.



Вторник.

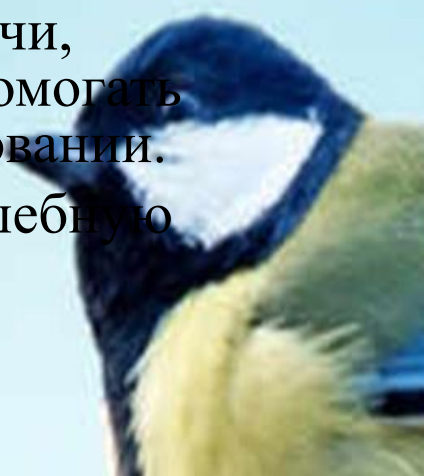
Утро. Беседа о зимующих птицах. Дети рассказывают о птицах, которых видели по дороге в детский сад, находят соответствующие картинки в альбоме «Птицы»

ПИД Тема «Почему птицы могут летать?» - закрепить знания детей об особенностях строения тела птиц, провести опыты с листом бумаги (какой лист дольше падает скомканный или расправленный) и с перьями птиц (рассмотреть под лупой пуховое перо и летательное, как падают перья, намокают); учим делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; прививаем желание получать новые знания.

Прогулка. Выбор места для установки кормушки, обсуждение «Какой корм можно давать птицам». Насыпать разные крупы в разные кормушки.

Вечер загадок про птиц - развивать мыслительные способности детей, способствовать активному развитию образности речи, обогащать словарь углубляя и уточняя знания о птицах, помогать овладеть образностью слов, усвоить знания о словообразовании.

Свободная деятельность. Предложить детям слепить волшебную птицу и рассказать о ней по плану.



Среда

Утро. Беседа о зимующих птицах нашего края.

Повторить и закрепить классификацию птиц, среду обитания и питания птиц.

Прогулка. Рассматривание следов птиц около кормушек. Делаем предположения, чьи это следы, обосновывая свои высказывания. Рассматриваем корм в кормушках, какая крупа больше понравилась птицам. Насыпаем другой корм, два разных вида.

Рисование Тема «Птица» - формировать умение передавать в рисунке характерные черты птиц, закреплять умение для своего рисунка выбирать разнообразные художественные средства, воспитывать интерес к творчеству и любовь к братьям нашим меньшим.



Четверг.

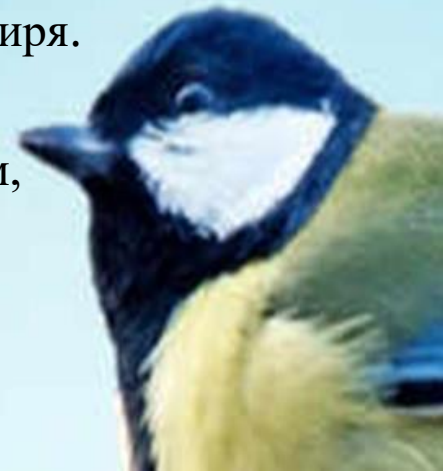
Утро. Беседа о птичьих повадках. Сравнить поведение голубей, ворон, синиц, воробьев, сорок. Голуби дружные, живут большими стаями, вороны умные и сильные, злые, охраняют свою территорию, воробьи быстрые и смелые, живут небольшими стайками, синички чуть крупнее и сильнее воробья, чаще летают в одиночку или маленькими группами.

Оригами «Голубь» - продолжать учить детей делать поделки из бумаги, совершенствовать навыки работы с бумагой, объяснительную речь, развивать глазомер, мелкую моторику рук.

Прогулка. Наблюдение за птицами, рассматривание следов птиц, рисование следов на снегу, соблюдая размеры птиц. Рассматривание кормушек с разным кормом, учим делать выводы из увиденного и ранее полученного жизненного опыта.

Аппликация. Тема «Снегирь» - учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Передавать окраску снегиря.

Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.



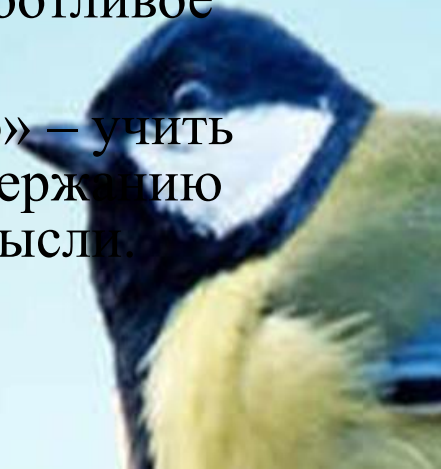
Пятница

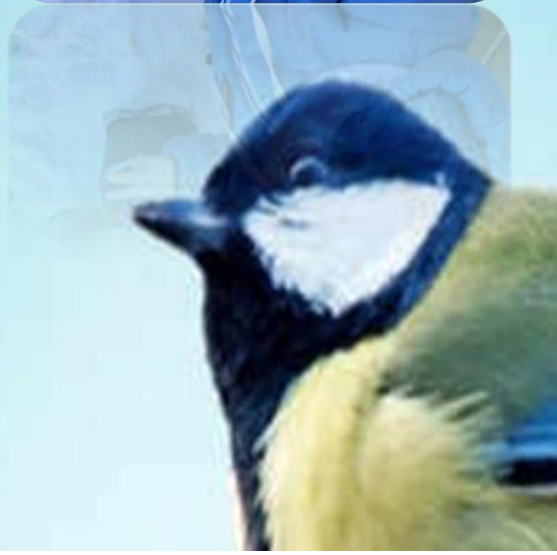
Утро. Игра «Угадай – ка птицу» - дети выбирают, не глядя картинку птицы и описывают ее, не показывая другим детям. А все должны догадаться, что это за птица.

Круглый стол «Зачем нужна профессия Орнитолог?» - расширить представления детей о многообразии мира профессий, формировать знания детей о профессии орнитолог, помочь понять содержание и значимость этой профессии, обогатить речь детей новыми понятиями, обогатить содержание ролевых игр детей, воспитывать желание больше узнать о птицах, беречь и защищать их.

Прогулка. Экскурсия по территории детского сада. Рассматриваем разные виды кормушек, делаем выводы о материалах и главных условиях для изготовления кормушек. Рассматриваем птиц, которые нам повстречались. Пытаемся ответить на вопрос «Почему птицы не подпускают близко людей?» Воспитываем бережное и заботливое отношение к птицам.

ЧХЛ Чтение и пересказ рассказа Горького « Воробьишко» – учить детей слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию текста, развивать связную речь , умение выражать свои мысли. Воспитывать любовь к братьям нашим меньшим.

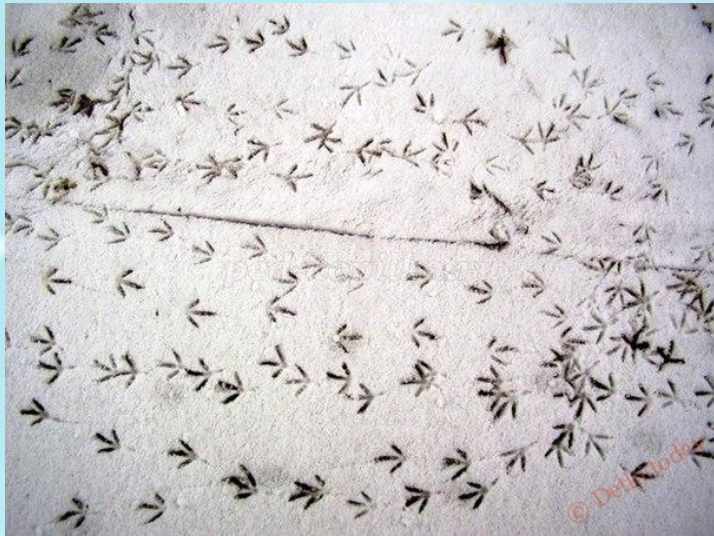




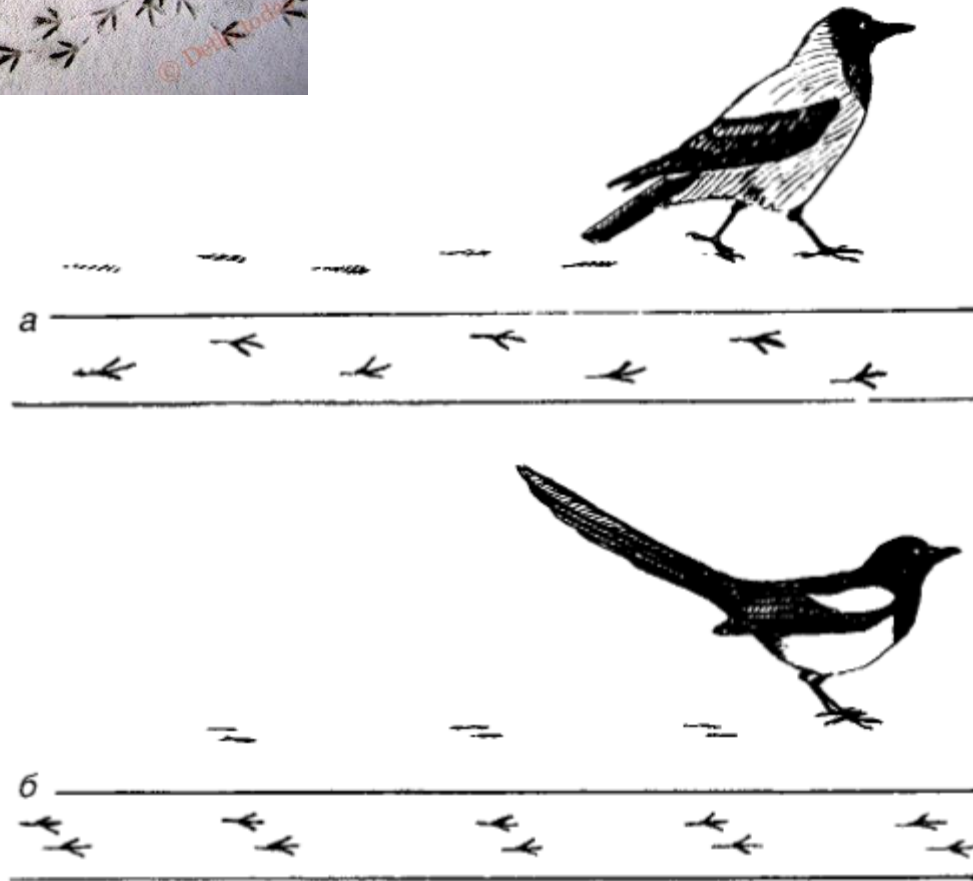
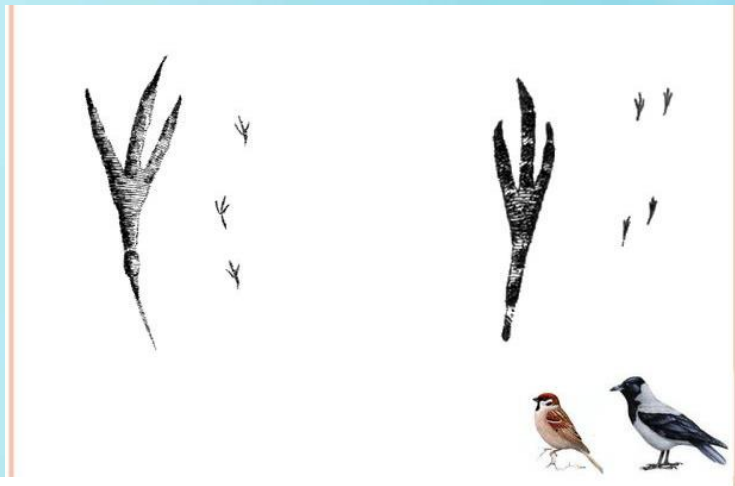


Гости нашего участка

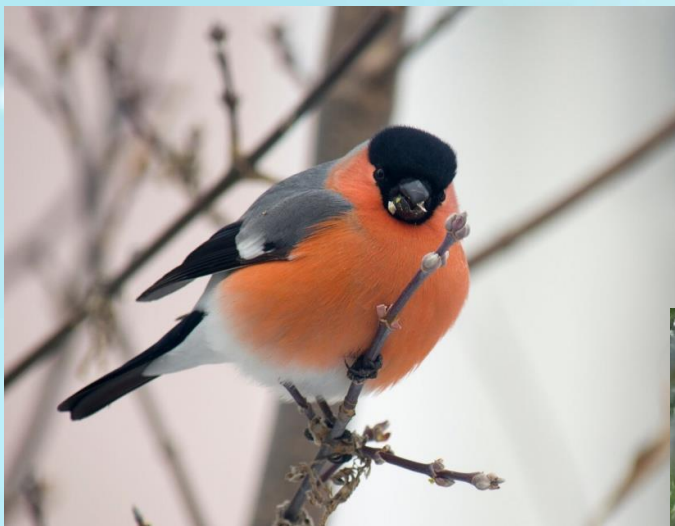




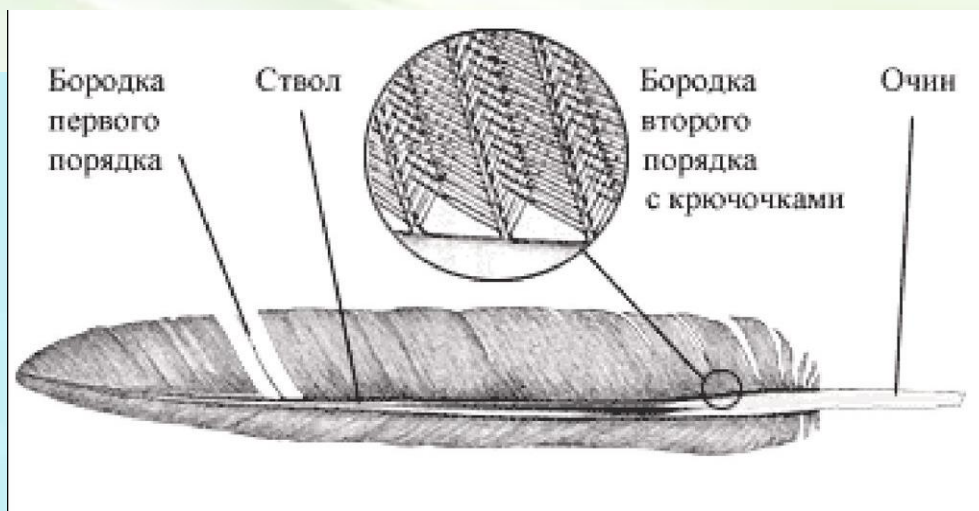
Следы



Хотелось бы увидеть



Виды перьев



*Спасибо
за внимание*

