

**Предметное планирование №6 группы старшего дошкольного возраста (6 -7 лет) «Солнышко»
07.10.2024 - 11.10.2024 г.**

	Педагогическое мероприятие	Формы, методические приемы	Интеграция ОО	Материал	Литература
Понедельник 09.00-09.30 09.40-10.10 11.50-12.20 (У)	РР Занятие №10 Тема: «Рогатая корова и другие животные». Составление рассказа по картинам. Задачи: упражнять в составлении рассказа по одной из картин, придумать предшествующие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений; словарь и грамматика: формировать умение употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения; образовывать относительные прилагательные; сравнивать; звуковая культура речи: упражнять в подборе слов, сходных по звучанию и ритму, произнесение их в разном темпе и с разной силой голоса.	Беседа по серии картинок: «Домашние животные». Составление рассказа по одной из картин. Дети составляют рассказы по желанию, выбирая одну из картин. Остальные дети оценивают рассказ и придумывают ему название. Физкультминутка. Игра: «Добавь складную строчку».	ОО «ПР» - закрепление знаний о домашних животных и их детёнышах, сравнение по величине и количеству. ОО «ФР» - физкультминутка	Картины из серии: «Домашние животные» («Лошадь с жеребёнком», «Корова с телёнком», «Коза с козлёнком», «Свинья с поросёнком»).	«Развитие речи детей 5-7 лет», Ушакова
	МП Занятие № 10 Тема: «Точка. Линия. Прямая и кривая линии». Задачи: формировать у детей представление о точке, прямой и кривой линиях, о том, что через одну точку можно провести сколько угодно прямых линий, а через две точки – только одну прямую и сколько угодно кривых линий. Тренировать умение чертить прямые и кривые линии, пользоваться линейкой.	Введение в ситуацию Игра «Запомни дорогу». Игра «Дорога». Игра «Деление на команды». Игра «Карта». Игра «От города до города». Итоги.	ОО «ПР» - карта ОО «РР» - мальчик-с-пальчик.	Демонстрационный: листы рисунок к заданию 2.1 Географическая карта. Образцы. Картинка к заданию 5.2 Карточки с числами 1,2, 3, 4, 5 по 2 штуки	Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр. 79
	ФР №16 по плану педагога				
Вторник 10.25-10.55	ПОГ Занятие № 10 Тема: «Звук и буква «И», звуковой анализ слова Игла» Задачи: развивать артикуляцию и фонематический слух; знакомить с буквой И; развивать мелкую моторику; упражнять в проведении звукового анализа слова.	Игровое упражнение «Подскажи профессию» Фонетическая зарядка. Физкультминутка. Артикуляционная гимнастика. Игра «Доскажи словечко». Знакомство с буквой (И) Звуковой анализ слова «насос».	ОО «ПР» - игровое упражнение «Профессии» ОО «ФК» - физкультминутка «Раз - нагнуться, потянуться» Дыхательная гимнастика «Насос».	Карточка с буквой И (шрифт черный); буквы- заготовки (по количеству детей); буквы А, И из разрезной азбуки; спички (с удаленной серной головкой) или мелкие камешки; кар-	О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», стр.25

		Итог.		точка-схема слова игла; карточки-схемы (для детей); конверты с фишками.	
11.05-11.35	МД № 11 По плану педагога				
Среда 10.35-11.05	ФР №17 по плану педагога				
11.15-11.45	ОМ Занятие № 6 Тема: «Взаимосвязи в природе. Животные и растения. Как дружат животные и растения». Задачи: формировать у детей первичные представления о целостности природы и о взаимосвязях её компонентов; учить объяснять своё мнение, применять знания о том ,как животные и растения связаны между собой; создавать условия для развития мышления, речи.	Беседа «Почему лес называют лесным домом?» Игра «Кто чем питается?» Игра «Хорошо - плохо».	ОО «ПР» - проблемный вопрос, беседа с объяснением. ОО «СКР» - игра ситуация. ОО «РР» - составление предложений для ответа. ОО «ФР» - физ. минутка	Картинки с изображением животных и растений, презентация.	Бережнова О.В. Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир».
11.55-12.25	МП Занятие № 11 Тема: «Луч. Отрезок» Задачи: формировать у детей представления о луче, отрезке и способе и черчения с помощью линейки. Опыт действия по алгоритму и выражения в речи выполненных шагов. Уточнять представления о точке, прямой; закреплять пространственные представления, тренировать умение ориентироваться по элементарному плану.	Игра «Без конца, без края». Игра «Солнце». Игра «Солнышко». Игра «Школа». Работа в учебнике – тетради. Итоги.	ОО «ПР» - работа в учебнике – тетради ОО «РР» - беседа «По дороге в детский сад».	Демонстрационный: картинка с изображением звездного неба. Рисунок к заданию 2.2 Рисунки к заданию 3.1 2 катушки ниток.	Л.Г. Петерсон «Игралочка», стр. 87
Четверг 08.00-08.30	ФР №18 по плану педагога				
09.00-09.30	ПОГ Занятие № 11 Тема: «Звук и буква «Э», звуковой анализ слова Лист» Задачи: развивать артикуляцию и фонематический слух; знакомить с буквой «Э»; развивать мелкую моторику; упражнять в проведении звукового анализа слова.	Игровое упражнение «Подскажи профессию». Фонетическая зарядка Физкультминутка. Артикуляционная гимнастика Игра «Назови пару». Знакомство с буквой (Э) Звуковой анализ слова «насос». Итог.	ОО «ПР» - игровое упражнение «Профессии». ОО «ФК» - физкультминутка «Хомка» Дыхательная гимнастика «Насос».	Карточка с буквой Э (шрифт черный); буквы - заготовки (по количеству детей); буквы И из разрезной азбуки; спички (с удаленной серной головкой) или мелкие камешки; карточка - схема слова «лист»; карточки - схемы (для детей); конверты с	О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», стр.28 «Обучение дошкольников грамоте» Д.Б. Эльконина, стр.109

09.40-10.10				фишками.	
	Лепка №2 Тема: «Осеннее дерево» Задачи: совершенствовать технику пластилинографии, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики, налеп); способствовать обогащению и активизации словаря детей и умению работать в парах; воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	Предварительная подготовка: наблюдение за изменениями, происходящими в природе, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворения А. С. Пушкина «Унылая пора!» Создание мотивации. Рассматривание иллюстрации с осенним пейзажем. Показ приемов лепки. Выполнение работы детьми. Итог.	ООЛ «ПР» - беседа «Приметы осени». ОО «ФР» - физкультминутка	Пластилин, картон, дощечки для лепки, стеки, образец педагогического изделия. Иллюстрация осеннего пейзажа, стихотворение И. Бунина «Листопад», музыкальное сопровождение» П. Чайковский «Осенняя песнь».	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
Пятница 09.00-09.30	РР Занятие №11 Тема: «Ознакомление с художественной литературой и фольклором. Тема: «Шутки и прибаутки» Задачи: продолжать знакомить детей с различными жанрами потешного и игрового фольклора и традиционными ситуациями его использования; пробуждать интерес к народной и словесной культуре; развивать языковое чутьё, желание участвовать в играх со словом.	Чтение «Сказки о Шише» беседа по прочитанному. Отгадывание загадок. Игра «Молчанка». Игра «Цапки».	ОО «РР» - слушание стихов. ОО «ХЭР» - знакомство с новой художественной литературой	Картинки к рассказа.	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми», стр. 187
	МД №12 по плану педагога				
10.00-10.30					