

Протокол родительского собрания №2
группы старшего дошкольного возраста «Солнышко» от 27.11.2024 г.

Тема: Вечер вопросов и ответов «Дайте детям радость труда» - трудовое воспитание дома и в ДООУ»

Цель: формирование положительного отношения к труду.

Задачи:

- ✓ Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- ✓ Развивать творческую инициативу, способность самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.
- ✓ Воспитывать личностные черты: самостоятельность, трудолюбие, ответственность, серьёзное отношение к порученному заданию.

Обсудить с родителями вопрос о том, как формировать у детей привычку трудиться; познакомить с видами труда в детском саду, способствовать организации совместной со взрослыми трудовой деятельности; воспитывать желание трудиться.

Присутствовало: 19 человек

Отсутствовало: 17 человек

Повестка родительского собрания

1. Трудовое воспитание ребенка в ДООУ и семье.

По вопросу слушали: воспитателей группы Рыбалко С.Г. и Кукушкину Т.А.

Все великие педагоги подчеркивали большую роль трудового воспитания в формировании личности. В.А. Сухомлинский неоднократно отмечал, что любой труд делает человека более творческим, более радостным, умным, культурным, образованным. Очень важным моментом в системе трудового воспитания В.А. Сухомлинского является положение о том, что труд позволяет наиболее полно и ярко раскрыть природные задатки и склонности ребенка.

Несколько лет назад воспитание проходило с помощью опыта, накопленного поколениями, который передавался от отцов к детям. Помогали в этом пословицы и поговорки – краткие изречения, которые имеют огромное воспитательное значение.

1-е задание для родителей. «Гимнастика для ума» (вспомнить пословицы и поговорки о труде)

2-е задание для родителей. «Объясни пословицу» (уметь правильно объяснить пословицу)
Воспитатель: Но мало знать пословицы и поговорки, нужно их еще правильно понимать и уметь объяснить их значение своему ребенку. (Каждый родитель выбирает карточку с напечатанной пословицей и объясняет её так, как будто разговаривает со своим ребенком)

В дошкольном возрасте детям посильны четыре вида труда:

1.Самообслуживание: умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).

2.Хозяйственно - бытовой труд: закреплять умение поддерживать порядок в группе и на участке. Продолжать закреплять умение самостоятельно наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега. Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна. Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.

3.Труд в природе: воспитывать трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе: поливать комнатные растения, протирать пыль с листьев, рыхлить почву. Осенью привлекать детей к сбору семян, выкапыванию луковиц, клубней цветов, перекапыванию грядок. Зимой привлекать к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам. Весной привлекать детей к перекапыванию земли на огороде и в цветнике, к посеву семян (овощей, цветов, высадке рассады. Летом привлекать к участию в рыхлении почвы, прополке и окучивании, поливе грядок и клумб.

4.Художественный труд: работа с бумагой и картоном. Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях; использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона. Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги. Формировать умение использовать образец. Учить детей создавать объемные игрушки в технике оригами. Работа с тканью. Формировать умение вдевать нитку в иглолку, завязывать узелок. Работа с природным материалом. Закреплять умение создавать фигуры людей, животных, птиц из шишек, косточек, веток, и других материалов. Проблемный вопрос: - Как вы думаете, с каким видом деятельности ребенок сталкивается чаще всего в повседневной жизни? (после обсуждения родители приходят к выводу, что с хозяйственно - бытовым)

3-е задание для родителей: «Презентация своего увлечения или профессии»
(рассказать о своем увлечении или профессии так, чтобы всем захотелось заняться таким же делом). Педагоги дают возможность высказаться всем желающим.

Рекомендации родителям:

- Применять в практике воспитания детей в семье индивидуальные трудовые поручения.
- Использовать в своей работе по воспитанию советы воспитателя, особое внимание обратить на приобщение ребенка к народному прикладному искусству, опираясь на традиции наших предков.
- Рассказать детям о своей профессии, сводить к себе на работу.

Постановили: Принять к сведению выступление педагогов Рыбалко С.Г. и Кукушкиной Т.А. по теме собрания.

Принятие решения путем голосования: за – 19, против – 0.

Председатель родительского собрания: Кукушкина Татьяна Александровна

Секретарь: Кирьянова Екатерина Дмитриевна