

Календарное планирование №6
группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Солнышко»
07.10.24 по 11.10.24 г.

Тема: «Всемирный день животных»

Цель: Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.
Формировать первичные ценности представлений о животных, как меньших братьях человека. Воспитание доброты, бережного отношения ко всему живому.

Направление воспитания, погружения: «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!»

Коллективный проект «О тех, кто всегда рядом»

Основное событие акция с МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» – «Ребятам о зверятах»

Режим дня	Время, отведено е на реализаци ю ООП ДО	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	07.00-08.30 В неделю 450 мин: ОЧ- 300 мин, ФЧ -150 мин	Разговоры о важном: «Отчество – от слова отец». Цель: воспитывать <u>уважение и благодарность к</u> <u>отцу, прививать уважение к</u> <u>семейным традициям и</u> <u>ценностям.</u> Дидактическая игра «Кто, где живёт». Цель: развитие словаря, образование названий детёнышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа. Дидактическая игра «Найди пару?» Цель: развитие внимания, памяти. Беседа «Животный мир». Цель: расширять представления детей об окружающем. Пересказ: рассказа Г. Снегирёва «Как звери и птицы к зиме готовятся» Цель: развитие связной речи у детей. Заучивание пословиц «Придет осень, за всё	Игра-перевоплощение «Если бы я был бабочкой». Цель: развивать воображение, память, выразительность речи. Просмотр электронной презентации «Чем питаются звери?» Цель: закреплять знания детей о жизни животных в лесу. Познавательная беседа «Дремучий лес». Цель: учить детей высказываться полными, развёрнутыми предложениями, развивать воображение. Чтение и заучивание стихотворений И. Бунина «Льёт дождь, холодный, точно лёд...». Цель: запоминание стихотворных текстов природоведческого содержания.	Беседа «Кто из животных делает запасы на зиму». Цель: продолжать формировать у детей представление о животных, их образе жизни. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо - плохо». Цель: развивать внимание, усидчивость, научить ясно выражать свою мысль, закрепить знания о бережном отношении к животным. Игровое упражнение «Посадка картофеля» Цель: развивать умение действовать, согласно тексту. Игра-импровизация: по мотивам сказки М. Гаршина «Лягушка- путешественница». Цель: знакомство с	«Весёлая игротека лего конструирование». Цель: развивать внимание, научить сдерживать импульсивность. Беседа «Игрушки не простые – глиняные, расписные» Цель: закрепить ранее полученные знания о дымковских игрушках. Дидактическая игра «В группы соберись». Цель: тренировать умение соотносить число с количеством. Игра с мячом «Кто больше назовёт осенних примет». Цель: расширять кругозор детей. «Минутка творчества» Рисование, тема «Нарядные лошадки» Цель: учить детей декоративно оформлять	Беседа «Когда это бывает?». Цель: уточнить представление детей о сезонных изменениях в природе, умение соотносить изменения в природе с образом жизни животных. Рассматривание репродукции картин И. Шишкина «Рожь». Цель: развитие художественного восприятия. Речевые упражнения: «Расскажи про...» Цель: составление коротких рассказов на заданную тему; со звуком [х], [х] «Минутка творчества» Конструирование, тема «Как пучок золотой соломы стал солнечной игрушкой». Цель: расширять опыт художественного конструирования в дизайн – деятельности.

		спросит», «Осенью - и роща золотом одета», «Осень богатая – зима сытная».		фольклорными и авторскими произведениями одного жанра.	вылепленных лошадок по мотивам дымковской игрушки.	
		Клуб маленьких финансистов: Дидактическая игра «Кто кем работает?» Цель: на примере сказочных героев расширять представление о профессии. Воспитывать уважение к человеку-труженику. Минутки безопасности: Дидактическая игра «Игра - дело серьёзное» Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам.	Шахматные минутки: Дидактическая игра «Ряд». Цель: закрепление названий шахматных фигур. Минутки безопасности: Дидактическая игра «Опасные предметы» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.	Клуб маленьких финансистов: Сюжетно-ролевая игра «Услуги и товары». Цель: закреплять сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках.	Шахматные минутки Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: повторить шахматные фигуры, развитие мелкой моторики руки.	Дорогою добра: Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: формировать положительное отношение к достижениям человека, внимательность.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.45 В неделю 75 мин: ОЧ – 75 мин, ФЧ - 0 мин	Дежурство по столовой Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных – раздавать ложки, ставить хлебницы, салфетницы.	Художественное слово о полезной и здоровой пище. Цель: формирование понятия о здоровой пище.	Беседа по правилам поведения за столом Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи.	Практическое упражнение Цель: формирование у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.	Беседа Цель: формировать потребность вести здоровый образ жизни.
Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, экспериментирование, подготовка к занятию	08.45 – 09.00 В неделю 75 мин: ОЧ – 75 мин, ФЧ - 0 мин	Индивидуальная работа: «Разбери и собери логический кубик» Цель: развитие мелкой моторики и логики.	Малоподвижная игра «Морская фигура» Цель: развивать координацию движений, фантазию.	Повторение танцевального репертуара. Цель: закрепить с детьми танцевальные движения.	Театрализованная игра «Жихарка». Цель: развивать умение создавать творческие группы для подготовки и проведения спектакля, используя имеющиеся возможности.	Индивидуальная работа по звуковой культуре речи, разучивание скороговорок. Цель: упражнять детей в произношении трудных для них звуков.

Занятия (в соответствии с расписанием) с учетом перерывов между занятиями	В неделю 295 мин: ОЧ – 250 мин (занятия) ОЧ- 50мин ФЧ-20 мин	09.00-09.30 РР 09.40-10.10 МП 11.50-12.20 ФР (У)	Утренняя прогулка 10.25-10.55 ПОГ 11.05-11.35 МД	Утренняя прогулка 10.35-11.05 ФР 11.15-11.45 ОМ 11.55-12.25 МП	08.00-08.30 ФР 09.00-09.30 ПОГ 09.40-10.10 <i>Рисование/лепка/ аппликация/КД</i>	09.00-09.30 РР 10.00-10.30 МД
		<i>ОЧ-90 мин (занятие) ФЧ-10 мин</i>	<i>ОЧ- 50 мин (занятие) 09.25-09.50 ОЧ-25 мин</i>	<i>ОЧ-90 мин (занятие)</i>	<i>ОЧ-90 мин (занятие) 09.25-09.55</i>	<i>ОЧ-50 мин (занятие) ФЧ-10мин</i>
Второй завтрак	В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ -0 мин	Правила для дежурных Цель: закрепление навыков самообслуживания и правильной сервировки стола.	Художественное слово о полезной и здоровой пище. Цель: формирование понятия о здоровой пище.	Беседа «Погода и здоровье». Цель: учить одеваться по погоде	Беседа «Что любят зубки» Цель: учить ухаживать за зубами правильно.	«Добрые дела». Цель: раскрыть смысл слова «доброжелательность».
Подготовка к прогулке	В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ -0 мин	Беседа «Кто уступит» Цель: формирование умения договариваться со сверстниками.	Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.	Беседа «Быть аккуратным» Цель: воспитывать аккуратность в своем внешнем виде	Беседа на тему «Чистые ручки» Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.	Общение «Когда другу нужна помощь» Цель: воспитание заботливого отношения к сверстникам.
Прогулка (1 ч. 50 мин.)	В неделю 505 мин: ОЧ – 355 мин, ФЧ -150 мин	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания дошкольников о сезонных изменениях в природе. Проблемная беседа «Чем питаются птицы осенью?» Цель: формировать желание заботиться о птицах. Элементарная исследовательская деятельность с воздухом. Цель: познакомить дошкольников со свойствами воздуха. Труд в природе (уборка участка от опавших	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: учить дошкольников понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло, пластик). Решение проблемных ситуаций «Животные – братья наши меньшие». Цель: закреплять у детей умение рассуждать, развивать монологический тип речи. Дидактическая игра	Распознающее наблюдение «Ягоды рябины» Познавательный рассказ «Птичья столовая». Цель: подвести к пониманию важности соблюдения правил поведения, безопасного для природы. Игра-эстафета «Грибы в лукошке». Дидактическая игра «Раздели по группам» Цель: упражнять детей в беге с ускорением. Труд в природе	Наблюдение за птицами осенью. Цель: расширять знания дошкольников о жизни птиц осенью; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Элементарная исследовательская деятельность со льдом на лужах. Цель: расширять знания дошкольников о свойствах льда, развивать любознательность.	Наблюдение за деревьями. Цель: расширять знания дошкольников о сезонных изменениях в мире живой природы. Проблемная беседа «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: расширять знания дошкольников о строении деревьев; развивать любознательность, остроту ума. Подвижная игра «Шишки, ягоды, грибы». Цель: активизировать двигательную активность детей.

		листьев) «Ходите наши ножки по чистеньким дорожкам». Цель: учить дошкольников работать сообща, воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Чай-чай выручай». Цель: активизировать двигательную активность дошкольников. Сюжетно ролевая игра «Магазин цветов» Цель: учить детей находить нужную вещь по описанию, составлять точное описание предметов. Свободная деятельность детей под контролем взрослого. Цель: продолжать создавать условия для формирования детского коллектива.	«Виды транспорта». Цель: учить дошкольников различать виды транспорта. Разучивание считалочки. Цель: развивать память, речь. Беседа о правилах поведения во время игр. Цель: формировать у дошкольников навыки безопасного поведения во время игр. Игровое упражнение «Мяч о стену». Цель: развитие движений. Подвижная игра «Мы шоферы». Цель: активизировать двигательную активность детей. Свободная деятельность детей под контролем взрослого. Цель: продолжать создавать условия для формирования детского коллектива.	(уборка дорожек от опавших листьев). Цель: учить дошкольников работать сообща, воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Гуси-гуси». Цель: активизировать двигательную активность дошкольников. Дидактическая игра «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова». Цель: расширить представлений детей о значении слов, пополнить словарный запас, активизировать использование в речи качественных прилагательных	Словесная игра «Живое - неживое». Цель: обогащать активный словарь дошкольников. Подвижные игры «Ловкая пара». Цель: активизировать двигательную активность детей. Свободная деятельность под контролем педагога. Цель: дать детям возможность проявить инициативу в выборе игр. Труд в природе: наводим порядок на групповом участке. Цель: закреплять у детей стремление к порядку, учить приводить участок в порядок.	Подвижная игра «Заяц без логова». Цель: развивать основные движения (прыжки на двух ногах с продвижением вперед). Свободная деятельность детей под контролем взрослого. Цель: продолжать создавать условия для формирования детского коллектива. Дидактическая игра «Повторяйте друг за другом». Цель: развивать внимание, память, формировать умение придумывать и запоминать слова.
		<i>Дорогою добра:</i> Чтение художественного произведения «Счастье моё миндальное» Цель: развитие диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально - образного восприятия доброго согласия в семье.	Клуб маленьких финансистов: Игра «Разложите товар». Цель: закрепление умений классифицировать предметы по общим признакам; закрепление знания детей о разновидности торговых объектов. Минутки безопасности: «Умею – не умею». Цель: акцентирование внимания детей на своих умениях и физических	Шахматные минутки Дидактическая игра: «Собери шахматную доску». Цель: знакомство с понятиями «вертикаль», «горизонталь», «диагональ»; упражнять в назывании вертикалей латинскими буквами (a,b,c,d,e,f,g,h).	Минутки безопасности: Минутка безопасности: беседа рассуждение «Чем опасен интернет для детей» Цель: формировать у дошкольников навыки безопасного поведения в сети интернет. Дорогою добра: Чтение и обсуждение стихотворения М Тахистова «Семья» Цель: формировать	Клуб маленьких финансистов: Дидактическая игра «Услуги и товары» Цель: закрепление сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках.

			возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.		представления о взаимоотношениях в семье.	
		Прогулка при неблагоприятных условиях				
		Чтение художественной литературы «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести). Цель: знакомить детей с произведением А. Линдгрена; подвести детей к пониманию особенностей сказочной повести. Подвижная игра «У кого мяч». Цель: формирование положительных эмоций, умение реагировать на сигнал. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей.	Музыкальная игра «Кот и мышь». Цель: интонирование песни с использованием различных средств выразительности (мимики, движений) Игровая ситуация «Кто заблудился?» Цель: развивать словарный запас. Дидактическая игра «Раздели слово на части». Цель: деление двусложных слов на слоги, произнесение каждого слога в разной последовательности. Импровизация танцев: с листьями под минорную музыку - вальсы П. Чайковского. Цель. освоение танцевально-двигательного пространства. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей.	Чтение художественной литературы Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» Цель: учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст. Повторение музыкального репертуара к осеннему развлечению. Цель: формирование вокально-хоровых навыков. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей.	Познавательная беседа: «Про вершки и корешки» Цель: уточнение представлений о разнообразии растительного мира. Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк» Цель: обогащение представлений о сказочных образах животных. Подвижная игра «Акула и рыбки». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей.	Чтение художественной литературы «Приключения Незнайки» Цель: развитие слухового восприятия и воображения. Сюжетно - ролевая игра «Путешествие». Цель: закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщений знаний о труде работников села. Театрализованные игры: драматизации по мотивам произведений детских писателей о людях различных профессиях. Цель: организация простейших игровых сюжетов. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки (игры, общественно полезный труд, в том числе дежурство детей), подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	В неделю 150 мин: ОЧ – 150 мин, ФЧ -0 мин	Коммуникативная игра «Поделись улыбкой и сделай комплимент». Цель: установление дружелюбной атмосферы и сплочения детей.	Дежурство перед обедом «Мы готовимся к обеду». Цель: продолжать учить правильно и красиво накрывать на стол учить кукол культуре поведения за столом.	Дидактическая игра «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Цель: развивать фразовую речь, формировать умение выслушивать своих товарищей	Дежурство перед обедом «Столик, накройся!». Цель: закрепить навыки сервировки детского стола. Беседа на тему «Враги-невидимки» Цель: формировать у дошкольников	Дидактическая игра «Кто больше назовет блюд». Цель: развивать быстроту реакции на вопрос, внимание; воспитывать выдержку, терпеливость. Беседа на тему «Когда я ем, я глух и нем» Цель: формировать у дошкольников культурно -

					культурно-гигиенические навыки.	гигиенические навыки.
Дневной сон (2.5 часа)	12.30 – 15.00 В неделю 750: ОЧ – 750, ФЧ - 0	<i>Сон</i>				
		Слушание музыки	Чтение рассказов	Прослушивание музыкальной композиции «Шум дождя»	Чтение сказок	Аудио сказки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20 В неделю 100 мин: ОЧ-100 мин ФЧ-0	Тропа здоровья. Водные процедуры. Гимнастика после сна.	«Веселая зарядка», тропа здоровья	Тропа здоровья, дыхательная гимнастика	Комплекс гимнастических упражнений после сна	Гигиенические процедуры Артикуляционная гимнастика
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40 В неделю 100 мин: ОЧ-100 мин,	Беседа «Вода – водичка!» Цель: актуализировать и уточнить представления детей о воде, её свойствах, о роли в жизни человека.	Практическое упражнение «Чистые ручки». Цель: способствовать автоматизации выполнения последовательности действий при мытье рук и умывании.	Беседа «Для чего нужен носовой платок» Цель: закрепление знаний, правил личной гигиены.	Игровая ситуация «Чудесные расчёски» Цель: с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.	Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра» Цель: формирование у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.
Занятия	15.40-16.10 В неделю 130 мин: ОЧ- 130 мин, ФЧ -0 мин	<i>Минутка творчества «Художественный труд»</i> Тема: «Осенняя картина» Цель: создание композиции из природного материала.	<i>Минутка творчества «Аппликация»</i> Тема: «Плетеная корзинка для натюрморта». Цель: создание плетеных форм как основы будущей композиции.	<i>Минутка творчества «Лепка»</i> Тема: «Грибное лукошко». Цель: создание по замыслу композиции из грибов в лукошке.	«Проект «PRO-чтение» М. Волошин. «Осенью» Цель: продолжать знакомить детей с жанром стихотворения; помочь усвоить содержание стихотворения, учить отвечать на вопросы по содержанию. Учить чувствовать ритм стихотворения; видеть красоту природы, выраженную поэтом в	<i>Минутка творчества «Рисование»</i> Тема: «Ветка рябины» Цель: формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью.

					<i>стихотворении. Хрестоматия для дошкольников с.154</i>	
Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирован ие	16.05-17.00 В неделю 275 мин: ОЧ-110 мин, ФЧ - 165мин	Настольный театр по сказке «Заюшкина избушка» Цель: развивать дикцию, речевое дыхание и правильную артикуляцию. Учить строить диалог. Пополнять словарный запас детей. Дидактическая игра «Не зевай» (перелетные и зимующие птицы) Цель: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова. Театральная мастерская - изготовление масок и костюмов по сказке «Теремок». Цель: привлечь родителей и детей к изготовлению атрибутов, масок к сказке. Развивать творчество, фантазию, выдумку. Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Литературная страничка. «Сказка про Змея Горыныча» Цель: учить понимать содержание сказки. Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: развивать воображение, логику. Игра «Рифмованные движения» Цель: развивать способность понимать собеседника. Продолжать знакомить детей с понятиями «мимика», «жест». Подвижная игра «Читаем стихи руками» Цель: формировать положительные эмоции в ходе совместной двигательной активности детей.	Ознакомление с художественной литературой: чтение рассказа В. Драгунский «Тайное становится явным» Цель: формировать умение соотносить личный опыт и содержание прочитанного. Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Индивидуальная работа «Графический диктант». Цель: развивать графические навыки.	Опытно-экспериментальная деятельность «Нагревание воды». Цель: познакомить детей с особенностями процесса нагревания воды от естественного источника тепла - солнца. Игра-викторина «Усатый - полосатый» Цель: развивать познавательный интерес. Словесная игра «Придумай другое слово». Цель: расширять словарный запас детей. «Кто больше вспомнит» Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.	Сюжетная игра «Ветеринар». Цель: познакомить детей с новой профессией, развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли. Музыкально-ритмические игры. Игровой прием «Отгадай, кто это?». Цель: по характеру музыки определить персонажа из сказки. Заучивание наизусть стихотворений, небольших текстов театрализованных игр. Обобщающая беседа, рассматривание макета «Русское подворье» Цель: обогащение словаря. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр». Цель: обогащение игрового опыта посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию, развивать умение правильно пользоваться атрибутами игры.
		<u>Воспитательные мероприятия:</u> Путешествие «В гостях у хозяина тайги» Цель: знакомство с животными и растениями родного края. воспитывать бережное отношение к природе.	<u>Воспитательные мероприятия:</u> Создание Красной книги «Берегите животных». Цель: формировать представления о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите, продолжать	<u>Воспитательные мероприятия:</u> Викторина «Усатый - полосатый» Цель: обогащать и углублять представления о животных, учить наблюдательности,	<u>Воспитательные мероприятия:</u> Игра «Найди, кого назову» Цель: обогащать и углублять представления о птицах, учить наблюдательности,	<u>Воспитательные мероприятия:</u> Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ, развивать интерес к

			знакомить с растениями и животными, которые занесены в Красную Книгу.	заботливому отношению к ним.	заботливому отношению.	живым существам.
		Клуб маленьких финансистов: Дидактическая игра «Угадай, где продаются» Цель: учить детей соотносить названия магазина с товарами.	Минутки безопасности: Беседа «Спички детям не игрушка» Цель: обсудить шалости и игры детей со спичками, приводящие к возникновению пожара. Клуб маленьких финансистов: Игра «Что куплю я в магазине?» Цель: формирование у детей представления о товаре.	Шахматные минутки: Дидактическая игра «Шахматная математика» Цель: формирование представлений о значимости шахматных фигур, расширение кругозора, активизация мыслительной деятельности, развитие памяти. Клуб маленьких финансистов: «Бюджет моей семьи» Цель: расширять знания о составляющих семейного бюджета, воспитывать уважение к людям труда.	Дорогою добра Чтение сказки К. Д. Ушинского «Ветер и Солнце» Цель: дать представление о силе напутственного слова, сказанного человеку в дорогу, познакомить с традицией напутственного слова, проявляющегося в родительском благословении. Минутки безопасности: Беседа «Огонь – друг, огонь - враг» Цель: знакомить детей с моделями безопасного поведения с огнем.	Шахматные минутки: Дидактическая игра «Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах» Цель: стимулировать детский интерес к шахматам. Минутки безопасности Беседа «Не играй с бродячими животными» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20 В неделю 100 мин: ОЧ-75 мин, ФЧ – 25 мин.	Ситуативная беседа по воспитанию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.	Проблемная ситуация «Решаем аппетитное задание». Цель: закрепить с дошкольниками понятие о вредной и полезной еде, формировать желание съедать весь предложенный обед.	Рассматривание схемы «Как правильно мыть руки». Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.	«Индивидуальные предметы пользования». Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.	Беседа на тему «Этикет за столом». Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.
Подготовка к прогулке	17.20-17.30 В неделю 50 мин: ОЧ-50 мин, ФЧ -0 мин	Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности». Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасного поведения в быту.	Игра «Оцени поступок». Цель: воспитывать бережное отношение к природным ресурсам и другим материальным ценностям.	Беседа с детьми «Будь осторожен в природе». Цель: формировать элементарные правила поведения в природе.	Дидактическая игра «Верно - неверно» Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.	Дидактическая игра «Опасно - не опасно». Цель: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих от неопасных.

Прогулка (1ч. 30 мин)	17.30-19.00 В неделю 450 мин: ОЧ-250 мин, ФЧ – 200 мин.	Наблюдение за деревьями в парке. Цель: развивать наблюдательность. Вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к природе средствами художественного слова. Игра-эстафета «Будь ловким». Цель: формирование спортивного поведения. Трудовая деятельность: убираем опавшие листья на участке. Индивидуальная работа: «Мяч в корзину» Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность, игры по желанию детей.	Наблюдение за повадками ворон. Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью. Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух. Подвижная игра «Лягушки». Цель: продолжать учить сопоставлять движения со словами. Самостоятельная деятельность, игры по желанию детей.	Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность у детей, пополнять словарный запас Исследовательская деятельность опыт «Движение воздуха» Цель: уточнить знания о свойствах воздуха. Подвижная игра: «Пузырь». Цель: формировать навыки основных видов движения. Трудовая деятельность: Подметание песка на веранде. Цель: учить наводить порядок.	Наблюдение: за небесными светилами. Цель: расширять знания о небесных светилах. Подвижная игра «Медведь и пчелы». Цель: развивать умение действовать по сигналу. Дидактическая игра «Вспомни разные слова». Цель: упражнять в четком произношении звуков Индивидуальная работа «Подбрось — поймай». Цель: упражнять в бросании и ловле мяча. Самостоятельная деятельность игры по желанию детей.	Рассматривание осенних клумб. Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы в ходе наблюдений. Дидактическая игра «Кто скорее соберет». Цель: группировать фрукты и овощи, воспитывать быстроту реакции на слово, выдержку. Трудовая деятельность: Сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария. Индивидуальная работа: упражнение на равновесие. Самостоятельная деятельность игры по желанию детей.
		<i>Шахматные минутки:</i> <i>Дидактическая игра «Город».</i> Цель: повторить положение шахматных фигур на доске.	<i>«Проект «PRO-чтение» В. Сутеев «Мешок яблок».</i> Цель: расширять знания детей о современных сказках. Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, о понятиях «народная» и «литературная» сказка.	<i>Дорогою добра:</i> <i>Обсуждение «Что такое согласие?»</i> <i>Работа в ресурсном круге: разговор детьми о согласии (беседа по сказкам).</i>	<i>Клуб маленьких финансистов:</i> <i>Дидактическая игра «Размен».</i> Цель: учить считать деньги.	<i>Шахматные минутки:</i> <i>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</i> Цель: повторить шахматные фигуры, развитие мелкой моторики руки.
Итого в неделю: 3600 минут Обязательная часть: 2890 мин (80%) Формируемая часть: 710 мин (20%)		Итого в день: всего 720 мин, в том числе время, затраченное на реализацию образовательной программы				
		Согласно рассчитанных нормативов, циклограмме образовательной деятельности из них:				
		ОЧ-572 мин-80%	ОЧ-572 мин-80%	ОЧ- 582 мин-80%	ОЧ- 582 мин-80%	ОЧ- 582 мин-80%
		ФЧ-148 мин-20%	ФЧ-148мин-20%	ФЧ-138 мин-20%	ФЧ-138 мин-20%	ФЧ-138 мин-20%

